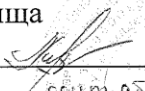


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

Направление подготовки (специальность)

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения дисциплины _____ 2 курс _____

Срок освоения ООП _____ 1 год 10 месяцев _____

_____ **Медико-фармацевтическое училище** _____

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

34.02.01 Сестринское дело

утвержденного Министерством просвещения РФ

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании методического совета Медико-фармацевтического училища,
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____



/Л.Ф.Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____

Преподаватель

Преподаватель

Преподаватель

/ О.С. Писелева

В.В. Микомеко

Г.К. Сарогина

М.Е. Ласкунова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5	ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

1.2. Цели и задачи учебной практики

– формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

– приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
 - постановку очистительной клизмы;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку сифонной клизмы;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - оказание пособия при недержании мочи;
 - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
 - катетеризацию периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях – 72 часа.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете сестринского дела медико-фармацевтического училища и на клинических базах ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общий уход за пациентами

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Перемещение пациента в кровати и вне ее. Гигиеническая и санитарная обработка пациента. Утренний туалет пациента.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	6
	2.	Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	4.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	5.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
	6.	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	
	7.	Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
	8.	Смена нательного и постельного белья.	
	9.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки.	
	10.	Уход за кожей и слизистой пациента.	
	11.	Осуществление утреннего туалета	
	12.	Ведение медицинской документации. Регистрация полученных показателей.	
Тема 2. Уход за мочевым катетером. Уход за пациентом со стомами.	1.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	
	4.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	5.	Осуществление смены мочеприемника. Применение различных мочеприемников.	
	6.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером.	
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	
	8.	Осуществление смены калоприемника.	
	9.	Осуществление ухода за стомированными пациентами.	
Тема 3. Уход за тяжелобольным	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	

пациентом с риском развития пролежней. Профилактика пролежней.	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.	
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	6.	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	
	7.	Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, Нортон.	
	8.	Уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	
	9.	Составление плана мероприятий по профилактике пролежней.	
	10.	Ведение медицинской документации	
Тема 4. Постановка всех видов клизм и газоотводной трубки.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	4.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	5.	Постановка послабляющих, лекарственных клизм.	
	6.	Постановка очистительных клизм.	
	7.	Постановка газоотводной трубки.	
Тема 5. Кормление тяжелобольного. Применение методов простейшей физиотерапии.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.	
	4.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	5.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	6.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	7.	Кормление пациента с помощью назогастрального зонда, уход за ним.	
	8.	Кормление через гастростому, уход за кожей вокруг гастростомы.	
	9.	Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания	
	10.	Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.	
	11.	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	
Тема 6. Уход за лихорадящим	1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	6
	2.	Мытье рук, использование средств защиты	
	3.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	

пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Документирование полученных результатов.	4.	Измерение температуры тела на коже и слизистых.	
	5.	Исследование пульса, характеристики пульса.	
	6.	Измерение артериального давления.	
	7.	Исследование дыхания, характеристики дыхания.	
	8.	Составление плана сестринских вмешательств при лихорадке.	
	9.	Ведение медицинской документации	
Всего			36

Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля различных возрастных групп

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Участие медсестры в обследовании пациентов	1.	Подготовка пациента к клиническим, биохимическим исследованиям крови	3
	2.	Взятие крови из вены	
	3.	Обработка рук гигиеническим способом	
	4.	Обучение пациента технике сбора мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	5.	Обучение пациента технике сбора мокроты на исследование.	
	6.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения	
	7.	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости	
	8.	Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	
Тема 2. Сестринский уход за лихорадящими пациентами с заболеваниями органов дыхания	1.	Термометрия общая.	3
	2.	Измерение АД.	
	3.	Заполнение температурного листа.	
	4.	Расчет и разведение антибиотиков.	
	5.	Выполнение внутримышечных инъекций.	
	6.	Применение грелки и пузыря для льда.	
	7.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	8.	Подготовка набора инструментов и пациента для проведения плевральной пункции	
	9.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 3. Сестринский уход	1.	Измерение частоты дыхания.	

за пациентами с бронхообструктивными заболеваниями.	2.	Выполнение пикфлоуметрии.	3
	3.	Выполнение пульсоксиметрии.	
	4.	Постановка горчичников.	
	5.	Применение карманных ингаляторов различных типов.	
	6.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер.	
	7.	Выполнение оксигенотерапии.	
	8.	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.	
	9.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при приступе бронхиальной астмы.	
	10.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей),	
		лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 4. Сестринский уход в острую стадию инфаркта миокарда. Техника снятия ЭКГ.	1.	Техника снятия ЭКГ	3
	2.	Измерение АД.	
	3.	Взятие крови из вены с помощью вакуумных систем	
	4.	Применение оксигенотерапии	
	5.	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.	
	6.	Выполнение подкожных инъекций.	
	7.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда и его осложнениях.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 5. Сестринский уход за пациентами на постельном режиме.	1.	Приготовление постели.	3
	2.	Смена постельного белья.	
	3.	Смена нательного белья.	
	4.	Подача судна и мочеприемника.	
	5.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	6.	Кормление пациента в постели.	
	7.	Профилактика пролежней	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 6. Парентеральное введение лекарственных препаратов.	1.	Применение перчаток при осуществлении медицинских манипуляций.	3
	2.	Выполнение внутримышечных инъекций.	
	3.	Выполнение внутривенных инъекций.	
	4.	Заполнение системы для внутривенного вливания.	

	5.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	
	6.	Уход за периферическим венозным катетером	
	7	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и В.	
Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и болезнями почек	1.	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	3
	2.	Промывание желудка.	
	3.	Выполнение фракционного желудочного зондирования.	
	4.	Постановка очистительной клизмы.	
	5.	Постановка масляной, гипертонической, лекарственной клизмы.	
	6.	Измерение АД.	
	7.	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	
	8.	Подготовка к экскреторной урографии и УЗИ почек.	
	9.	Применение грелки и пузыря для льда.	
	10	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	11.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при синдроме острого живота, желудочном кровотечении.	
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с патологией системы крови	1.	Взятие крови из вены с помощью вакуумных систем.	3
	2.	Подготовка к стерильной пункции.	
	3.	Уход за полостью рта.	
	4.	Применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснение правила приема лекарственных препаратов.	
	5.	Оказание помощи при рвоте.	
	6.	Сбор и утилизация медицинских отходов классов А, В и Г.	
	7.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
	8.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при носовом кровотечении.	
Тема 9. Сестринский уход за пациентами с сахарным диабетом	1.	Сбор суточной мочи на глюкозу, проба Зимницкого.	3
	2.	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра.	
	3.	Определение глюкоза и ацетона в моче с помощью тест-полосок.	
	4.	Измерение роста и массы тела, расчет индекса массы тела.	
	5.	Подкожное введение инсулина с помощью шприца и шприц-ручки.	
	6.	Осуществление ухода за ногами.	

	7.	Составление рекомендаций по питанию больного сахарным диабетом с учетом хлебных единиц.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 10. Сестринский уход за пациентами с осложнениями сахарного диабета	1.	Измерение пульса, ЧДД, АД.	3
	2.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	
	3.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	4.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при гипогликемическом состоянии и коме, кетоацидотическом состоянии и коме.	
	5.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	
Тема 11. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	1.	Постановка согревающего компресса на различные суставы.	3
	2.	Использование средств передвижения и опоры	
	3.	Применение ортезов.	
	4.	Позиционирование и перемещение пациента в постели.	
	5.	Передвижение и транспортировка пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения.	
	6.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Тема 12. Сестринский уход за пациентами со старческой астенией.	1.	Оказание пособия при недержании мочи (применение урологических прокладок и памперсов).	3
	2.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней.	
	3.	Профилактика пролежней, контактного дерматита.	
	4.	Кормление тяжелобольного пациента через рот.	
	5.	Уход за кожей и слизистыми пациента.	
	6.	Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
	7.	Уход за пациентами при терминальных состояниях болезни.	
	8.	Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Всего			36

Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	• Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья, перевязочного материала • Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. • Участие в дезинфекции, ПСО и стерилизации хирургических инструментов • Осуществление контроля качества ПСО (азопирамовая проба). • Осуществление контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности. • Облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача. • Ведение утверждённой медицинской документации. • Накрытие стерильного малого инструментального стола.	6
Тема 2. Транспортная иммобилизация, наложение мягких повязок по назначению врача	• Наложение мягких повязок на различные части тела: - косыночная и повязка Дезо для иммобилизации верхней конечности, - пращевидные на нос и подбородок, - бинтовые: на голову, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности, суставы, кисть и стопу. - пластырные на операционную рану. - Наложение Т-образной повязки на промежность. • Наложение герметизирующей повязки при проникающих ранениях груди. • Наложение эластического бинта на нижнюю конечность.	6
Тема 3. Сестринский уход за пациентами с ранами	• Осуществление перевязки при нарушении целостности кожных покровов • Осуществление инструментальной перевязки операционной раны, снятие кожных швов. • Осуществление перевязки гнойной раны.	6

	• Осуществление ухода за дренажами. • Проведение забора отделяемого из раны пациента для лабораторных исследований. • Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при ранах.	
Тема 4. Оперативная хирургическая техника	• Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО). • Составление набора инструментов для наложения и снятия швов. • Составление набора инструментов для трахеостомии. • Составление набора инструментов для лапароцентеза. • Составление набора инструментов для центеза плевральной полости. • Составление набора инструментов для люмбальной пункции. • Составление набора инструментов для наложения скелетного вытяжения. • Подача инструментария хирургу. • Ассистирование хирургу при обработке операционного поля во время операции.	6
Тема Сестринский уход в периоперативном периоде	• Проведение бритья кожи предоперационного. • Проведение забора биологического материала пациента для исследования. • Проведение очистительной клизмы. • Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. • Осуществление установки назогастрального зонда и уход за ним. • Осуществление постановки пузыря со льдом. • Осуществление постановки газоотводной трубки. • Кормление пациента после операции через назогастральный зонд, через гастростому; • Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента после операции. • Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот».	6

	• Консультирование пациента о режиме двигательной активности, режиме питания и диете в послеоперационном периоде • Использование шкал оценки боли для оценки интенсивности и характера болевого синдрома	
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	• Выписывание направлений на проведение лабораторных исследований. • Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, ирригоскопии выписывание направлений. • Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ФГДС, колоноскопии, ректоскопии, выписывание направлений. • Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, выписывание направления. • Проведение пособия при гастростоме., илеостоме, при стомах толстого кишечника. • Обучение пациента/родственников уходу за стомами. • Консультирование пациента/родственников по техническим средствам реабилитации при стомах, аксессуарам по уходу за стомами.	6
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.04 МДК.04.02 Сестринский уход в терапии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях проводится в помещениях ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Кабинет сестринского дела, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка для отработки навыков ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- фантом туловища для отработки стом;
- фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом;
- фантомы женской и мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- измерительные и диагностические приборы (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка и постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

3.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- Проведение оценки состояния пациента	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- Осуществление ухода за пациентом	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- Оказание медицинской помощи в неотложной форме	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Наблюдение во время учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Наблюдение во время учебной практики. Оценка результатов комплексного дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение во время учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Наблюдение во время учебной практики

необходимого уровня физической подготовленности	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений сокращение, увеличение часов, изменение методики, и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета медико-фармацевтического училища № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно

