

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО
Решением методического совета медико-фармацевтического училища
Протокол № 9 от «24» 11 2021 г.
Председатель методического совета Л.Ф. Михалева



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 33.02.01 Фармация

г. Пермь

Содержание

1. Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложения:

1. Перечень учебных дисциплин и МДК, которые выносятся на 1 этап государственного экзамена (тестирование)
2. Примерный перечень практических умений по специальности, которые выносятся на 2 этап государственного экзамена
3. Экзаменационная ведомость государственного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов деятельности (ОВД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ОВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям

медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию.

На проведение ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 3 недели.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается и утверждается директором училища после ее обсуждения на заседании методического совета с обязательным участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Государственный экзамен определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, дисциплин, установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Задания государственного экзамена разрабатываются с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для проведения государственного экзамена заместителем директора училища по учебной работе составляется расписание. Расписание утверждается директором училища и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до ГИА. Государственный экзамен проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в 2 этапа:

1 этап – контроль и оценка теоретических знаний (тестирование):

включает не менее 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 33.02.01 Фармация в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Ответы на 60 вопросов из банка тестовых заданий необходимо выполнить за 60 минут.

Перечень учебных дисциплин и МДК, которые выносятся на 1 этап государственного экзамена (тестирование), представлены в приложении 1.

2 этап - контроль и оценка знаний, умений и практического опыта по специальности: (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в смоделированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Примерный перечень практических умений по специальности, которые выносятся на 2 этап государственного экзамена, представлены в приложении 2.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также перечень практических манипуляций доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается Университетом после обсуждения на заседании методического совета медико-фармацевтического училища с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Для проведения ГИА используются специально подготовленные лаборатории, оснащенные симуляционным оборудованием и расходными материалами в соответствии с комплектом оценочной документации ГИА.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из оценок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
69 % и менее	«неудовлетворительно»
от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
от 81% до 90%	«хорошо»
от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Университета.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве медико-фармацевтического училища Университета. Оценка выставляется простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос Председателя).

**Перечень учебных дисциплин и МДК, которые выносятся на 1 этап
государственного экзамена (тестирование)**

1. МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
2. МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
3. МДК.01.03. оптовая торговля лекарственными средствами.
4. МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.
5. МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.
6. МДК 02.01. Технология изготовления лекарственных форм.
7. МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств.
8. ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

**Примерный перечень практических умений по специальности, которые
выносятся на 2 этап государственного экзамена**

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата антибиотика.
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.
3. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.
4. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата снотворного действия.
5. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противоаллергического действия.
6. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергии.
7. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.
8. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.
9. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.
10. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке.
11. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле.
12. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при головной боли.
13. Реализация биологически активной добавки.
14. Реализация минеральной воды.

15. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту.
16. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту.
17. Изготовление капель в нос по рецепту.
18. Изготовление микстуры по рецепту.
19. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту.
20. Изготовление порошков для наружного применения по рецепту.
21. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с красящими веществами.
22. Изготовление порошков для внутреннего применения по рецепту с пахучими веществами.
23. Изготовление глазных капель по рецепту.
24. Изготовление глазной мази по рецепту.
25. Изготовление капель для внутреннего применения по рецепту.
26. Изготовление суспензии по рецепту.
27. Изготовление суппозиториев для ректального введения по рецепту.
28. Изготовление настоев по рецепту.
29. Изготовление концентрированного раствора по рецепту.

Пример:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллина в таблетках)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов			
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	

11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллина в таблетках)

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
----------------	-------------------------------------	--	--

1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость отпуска рецептурного Амоксициллина в таблетках	«Данный лекарственный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого лекарственного препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?» «Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Нет» «Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный лекарственный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Какие симптомы Вас беспокоят?» «У Вас есть температура?»	«Сильно болит горло» «Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках по 500 мг	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	

11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	«Данный лекарственный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный лекарственный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
	Амоксициллин в таблетках по 500 мг		
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	«Данный лекарственный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вас какой лекарственный препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Граммидин с анестетиком»	

16.	Проинформировать правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный лекарственный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать лекарственный препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Данный лекарственный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно- кассовое оборудование	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу.	«Спасибо»

		Выздоровливайте»	
--	--	------------------	--

Приложение 3

Экзаменационная ведомость государственного экзамена по специальности

Экзаменационная ведомость

Государственного экзамена по специальности 33.02.01 Фармация

Группа _____

Дата экзамена _____

№ п/п	Ф.И.О.	1 этап гос. экзамена	2 этап гос. экзамена				Итоговый результат, %	Итог гос. экзамена
		Тестовые задания	№ билета	Практическое задание №1	Практическое задание №2	Практическое задание (СЛР)		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Председатель экзаменационной комиссии: _____

Зам. председателя экзаменационной комиссии _____

Члены экзаменационной комиссии _____

Начало экзамена _____

Окончание экзамена _____

«__» _____ 20__ г.

М.П.

