

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных
исследований первой и второй категории сложности**

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения дисциплины _____ 2 курс _____

Срок освоения ООП _____ 1 год 10 месяцев _____

_____ **Медико-фармацевтическое училище** _____

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

31.02.03 Лабораторная диагностика

утвержденного Министерством просвещения РФ

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании

методического совета Медико–фармацевтического училища,

от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____



/Л.Ф.Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____

/Е.А.Рязанова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	3
2. Структура и содержание производственной практики	6
3. Условия реализации программы производственной практики	7
4. Контроль и оценка результатов производственной практики	9
5. Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики	14
6. Приложение 1	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.2 Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

ПК 5.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

1.2. Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта работы по специальности.

Задача производственной практики: подготовка студентов к практической деятельности в диагностических лабораториях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

иметь практический опыт:

- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

1.3 Требования к результатам освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ООП (основной образовательной программы) студент должен

приобрести практический опыт работы:

ВД	Практический опыт работы
Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1. Проведение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.4. Объем времени на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности - 2 недели (72 часа).

1.5. Формы проведения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя — преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
2. Отчет по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности о выполненных манипуляциях и методиках в соответствии с перечнем лабораторных клинических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ
И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап	1. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» 3. Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды 4. Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами 5. Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов 6. Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований 7. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе - определение физических свойств и химического состава воды - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений - исследование пищевых продуктов.	68
3.	Дифференцированный зачет		2
Всего			72 ч.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.1.Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях (диагностических лабораториях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются студенты.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют медицинские работники – заведующие лабораториями и медицинские лабораторных техники, закрепленные за студентами, методическое руководство осуществляют преподаватели.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мустафина,И.Г. Гигиена и экология: учеб. пособие /И.Г. Мустафина.-

Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2019.-465 с.— Текст: непосредственный.

2. Солодовников, Ю.Л. Гигиена и экология человека: цикл лекций и практических занятий: учеб. пособие/ Ю.Л. Солодовников.- Санкт-Петербург: ЛАНЬ, 2017.-

3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: учеб. / В.И. Архангельский,

В.Ф.Кириллов.- Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013.-176 с.— Текст: непосредственный

Дополнительные источники

1. Информационно-методический центр «Экспертиза» - www.crc.ru

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
www.mednet.r

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем при аттестации, которая проводится в форме зачета в последние дни практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике и аттестационном листе, которые оформляются непосредственным руководителем и заверяются руководителем от медицинской организации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	- правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. - последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. - грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в	- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального

соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;	исследований. - правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. - правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 5.3. Выполнять процедуры постановки аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	- полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- организация собственной деятельности, умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - умение оценивать	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с

	результат и последствия своих действий	производственной практики.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников информации, включая электронные. - работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска - оформление результатов поиска	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применение современной научной профессиональной терминологии	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и	- анализ эффективности	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в

работать в коллективе и команде	взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности - проявление толерантности в рабочем коллективе	ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности - умение применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- соблюдение нормы экологической безопасности	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		- Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек - регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений сокращение, увеличение часов, изменение методики, и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета медико-фармацевтического училища № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно.

Приложение 1.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по итогам прохождения производственной практики
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
СЛОЖНОСТИ**

Обучающейся (щегося) _____
(ФИО)

группы _____ прошел (а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
на базе _____

(Наименование ЛПУ, медицинской организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующим видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
- правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места.	ПК 5.1			
- последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.				
- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава.				
- грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.				
- обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения санитарно-гигиенических исследований.	ПК 5.2			
- правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.				
- правильность, точность, полнота гигиенической оценки				

исследуемых факторов внешней среды.				
- полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	ПК 5.3			
- правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.				
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Уровень освоения профессиональных компетенций

Средний балл _____

Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____
(высокий/ средний/ низкий/ не освоил)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России: _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (Ф.И.О., должность)

М.П.
медицинской
организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических
лабораторных исследований первой и второй категории
сложности**

**Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Отчет о прохождении производственной практики.

ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

студента _____
курса _____ группы _____ специальность _____

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации, адрес, телефон)

Срок прохождения практики:

Согласно направлению: с «___» _____ 20... г.

по «___» _____ 20... г.

Действительные сроки: с «___» _____ 20... г.

по «___» _____ 20... г.

Причины изменения срока практики:

Общая характеристика условий и обстановки, в которой проходила практика (структура организации, количество и название отделов, оборудование, товарооборот, рецептура):

Порядок прохождения практики, выполнения программы практики:

Знания, умения, компетенции, полученные во время практики:

Противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время работы:

Участие в общественной жизни коллектива: _____

Помощь медицинской организации: (техучеба, доклады, санбюллетени и др.) _____

Положительные и отрицательные стороны практики:

Предложения по улучшению организации и прохождению практики:

«___» _____ 20 г.

Подпись студента _____

Характеристика

Студент _____
группы _____ курса _____ специальность «Лабораторная диагностика» медико-фармацевтического училища проходил(а) производственную практику **ПМ.05**
Выполнение санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности на базе

с «_____» _____ 20... г. по «_____» _____ 20... г.
в течение _____ рабочих дней _____ часов

1. Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике:

2. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением:

3. Выполнение программы практики (в полном объеме, не полностью, с указанием причин невыполнения):

4. Производственная дисциплина, прилежание:

5. Проявление активности, интереса к выполняемой по специальности работе:

6. Регулярное ведение дневника, другой документации по практике:

7. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, активность, честность, инициативность, уравновешанность, выдержка, отношение к посетителям медицинской организации, сотрудникам медицинской организации:

8. Замечания по практике:

Общие впечатления, предложения по улучшению качества практического обучения студентов:

9. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. медицинской организации
«_____» _____ 20... г.

Непосредственные руководители:
Руководитель медицинской организации: