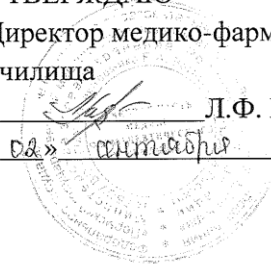


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
« 02 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 2 курс

Срок освоения ООП 1 года 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

31.02.03 Лабораторная диагностика

утвержденного Министерством просвещения РФ

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании

методического совета Медико–фармацевтического училища,

от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____



/Л.Ф.Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	3
2. Структура и содержание производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов производственной практики	11
5. Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики	16
6. Приложение 1	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 4.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта работы по специальности.

Задача производственной практики: подготовка студентов к практической деятельности в диагностических лабораториях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;

- определение цитологии как науки, объекты исследования;
- основные положения клеточной теории;
- содержание химических элементов в клетке;
- характер и способы получения цитологического материала;
- особенности контроля качества цитологических исследований;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;
- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
- проводить оценку качества цитологических препаратов;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межклеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секрета, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы));
- проведение контроля качества цитологических исследований;

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей;
- готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнении правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);
- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).

1.3 Требования к результатам освоения программы производственной практики:

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ООП (основной образовательной программы) студент должен

приобрести практический опыт работы:

ВД	Практический опыт работы
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1. Проведение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.4. Объем времени на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности - 2 недели (72 часа).

1.5. Формы проведения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в клинико-диагностических лабораториях на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических исследований первой и второй категории сложности.
2. Отчет по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение морфологических исследований первой и второй категории сложности о выполненных манипуляциях и методиках в соответствии с перечнем лабораторных клинических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ
СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап	1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала. 2. Эtiquetирование материала, маркировка стекол. 3. Фиксация материала. 4. Удаление фиксатора (промывание материала). 5. Обезвоживание материала. 6. Уплотнение и заливка материала в парафин. 7. Наклеивание срезов на предметные стекла. 8. Депарафинирование срезов. 9. Окраска срезов обзорными методами (гематоксилин – эозином). 10. Окраска срезов специальными методами. 11. Заключение препаратов в оптически прозрачную среду. 12. Подготовка батареи для проводки материала, для окраски срезов. 13. Выполнение методов экспресс-окраски мазков по Н.Г. Алексееву, окраска по Папаникалау. Окраска по Папаникалау в модификации Л.К.Куницы. Оформление полученного гистологического заключения. 14. Цитохимические методы исследования, цель, назначение. Механизм цитохимических реакций. Оформление полученного гистологического заключения. 15. Работа на микротоме. Приготовление срезов. 16. Работа на замораживающем микротоме или криостате. Приготовление срезов. 17. Проведение цитохимических исследований. 18. Утилизация отработанного материала. 19. Дезинфекция использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 20. Архивирование материала.	68

		21. Регистрация полученных результатов исследования. 22. Обработка костной ткани. 23. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 24. Работа в лабораторной информационной системе.	
3.	Дифференцированный зачет		2
Всего			72 ч.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

3.1.Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях (диагностических лабораториях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медийинской организацией, куда направляются студенты.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют медицинские работники – заведующие лабораториями и медицинские лабораторных техники, закрепленные за студентами, методическое руководство осуществляют преподаватели.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Коржевский Д.Э. Основы гистологической техники: Учебник/ Д.Э. Коржевский, А.В.Гиляров - СПб.: СпецЛит, 2010. - 96с.
2. Юрина Н.А. Гистология: учебник для мед. училищ, колледжей:

Учебник/ Н.А. Юрина, А.И. Радостина- М.: изд. Альянс, 2016. - 256с.

3. Клиническая цитология. Теория и практика цитотехнологии:/ Г.У Гилл. –М.: Практическая медицина, 2015.

4. Клиническая цитология. Руководство/ Н.Ю. Полонская. – М.: Практическая медицина, 2018.- 144с.

5. Цитологии, гистология и эмбриология: атлас/В.Л. Быков, С.И. Юшканцев.- М.: - ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 296с.

Дополнительные источники

1. Гистология, эмбриология, цитология: учебник/. Под ред. Ю.И. Афанасьева, Н.А. Юриной./ М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800с

1. www.cyto.ru

2. <https://minjust.consultant.ru/page.aspx?1081099>

3. <https://minjust.consultant.ru/documents/19252>

4. <https://www.labirint.ru/books/498100/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем при аттестации, которая проводится в форме зачета в последние дни практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике и аттестационном листе, которые оформляются непосредственным руководителем и заверяются руководителем от медицинской организации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2 Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	- соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной

		практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.3 Выполнять процедуры постановки морфологических исследований первой и второй категории сложности	- проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов - соблюдение алгоритма выполнения процедуры постановки гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- организация собственной деятельности, умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - умение оценивать результат и последствия своих действий	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников информации, включая электронные. - работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска - оформление результатов поиска	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований - определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применение современной научной профессиональной терминологии	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ эффективности взаимодействия с обучающимися,	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.

	преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности - проявление толерантность в рабочем коллективе	- Оценка результата дифференцированного зачета. - - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности - умение применять стандарты антикоррупционного поведения профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- соблюдение нормы экологической безопасности	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек - регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ п\п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений сокращение, увеличение часов, изменение методики, и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета медико-фармацевтического училища № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно.

Приложение 1.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**по итогам прохождения производственной практики
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

Обучающейся (щегося) _____
(ФИО)

группы _____ прошел (а) производственную практику в объеме 72 часа

в период с «___» _____ 202___ г. по «___» _____ 202___ г.
на базе _____

(Наименование ЛПУ, медицинской организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствую щих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно- гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории	ПК 4.1			
Соблюдение алгоритма и качественное выполнение гистологических и цитологических исследований	ПК 4.2			
Проведение оценивания качества изготовления и окраски гистологических и цитологических препаратов	ПК 3.3			
Соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории				
Соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа гистологических и цитологических исследований с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе в патоморфологической лаборатории				

* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала
средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала
высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю

Уровень освоения профессиональных компетенций

Средний балл _____

Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____
(высокий/ средний/ низкий/ не освоил)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава
России: _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (Ф.И.О., должность)

М.П.
медицинской
организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
производственной практики
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных
исследований первой и второй категории сложности**

**Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Отчет о прохождении производственной практики.

ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

студента _____
курса _____ группы _____ специальность _____

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации, адрес, телефон)

Срок прохождения практики:

Согласно направлению: с « ____ » _____ 20...г.
по « ____ » _____ 20... г.
Действительные сроки: с « ____ » _____ 20... г.
по « ____ » _____ 20... г.

Причины изменения срока практики:

Общая характеристика условий и обстановки, в которой проходила практика (структура организации, количество и название отделов, оборудование, товарооборот, рецептура):

Порядок прохождения практики, выполнения программы практики:

Знания, умения, компетенции, полученные во время практики:

Противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время работы:

Участие в общественной жизни коллектива: _____

Помощь медицинской организации: (техучеба, доклады, санбюллетени и др.) _____

Положительные и отрицательные стороны практики:

Предложения по улучшению организации и прохождению практики:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись студента _____
Характеристика

Студент _____
группы ____ курса ____ специальность «Лабораторная диагностика» медико-
фармацевтического училища проходил(а) производственную практику **ПМ.04**
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй
категории сложности на базе

с « ____ » _____ 20... г. по « ____ » _____ 20... г.

в течение _____ рабочих дней _____ часов

1. Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике:

2. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с
приложением:

3. Выполнение программы практики (в полном объеме, не полностью, с указанием
причин невыполнения):

4. Производственная дисциплина, прилежание:

5. Проявление активности, интереса к выполняемой по специальности
работе:

6. Регулярное ведение дневника, другой документации по практике:

7. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, активность,
честность, инициативность, уравновешанность, выдержка, отношение к посетителям
медицинской организации, сотрудникам медицинской организации:

8. Замечания по практике:

Общие впечатления, предложения по улучшению качества практического обучения
студентов:

9. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. медицинской организации

Непосредственные руководители:

«____» _____ 20... г.

Руководитель медицинской организации: