

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища


Л.Ф. Михалева
« 09 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 2 курс

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности
разработана на основе:

ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

31.02.03 Лабораторная диагностика

утвержденного Министерством просвещения РФ

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности
одобрена на заседании методического совета Медико-фармацевтического
училища,

от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____ /Л.Ф.Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____ / _____

Преподаватель _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности	4
2. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности	14
3. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности	19
4. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности	22
5. Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики по профилю специальности	29
6. Приложение 1	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения видов профессиональной деятельности: Выполнение клинических исследований первой и второй категории сложности и выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2 Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование практического опыта работы по специальности.

Задача производственной практики: подготовка студентов к практической деятельности в диагностических лабораториях.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики по профилю специальности должен:

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств

защиты;

- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основные признаки деления на группы крови, значение резус-фактора;
- методики взятия капиллярной крови;
- особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;
- принципы контроля качества коагулологических исследований;
- контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;
- принципы коагуляционных тестов;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;
- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
- физиологию бактерий, грибов;
- генетику микроорганизмов и бактериофага;
- нормальную микрофлору человека;
- основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
- принципы санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательные микроорганизмы;
- основы медицинской паразитологии;
- систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
- классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;

- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристик, и функции антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций;
- классификацию, строение, свойства вирусов;
- ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств;
- назначение контрольных материалов для серологического исследования;
- основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований;
- особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;
- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;
- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципы утилизации отходов медицинских организаций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи.

уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;

- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
- проводить функциональные пробы почек;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи, мочевиной станции;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
- определять степень чистоты влагалища;
- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;

- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- проводить контроль качества гематологических исследований;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов;
- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;

- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

иметь практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);

- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических;
- материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
- взятии капиллярной крови;
- проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах;
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем.

1.3 Требования к результатам освоения программы производственной практики по профилю специальности:

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ООП (основной образовательной программы) студент должен

приобрести практический опыт работы:

ВД	Практический опыт работы
----	--------------------------

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1. Проведение химико-микроскопических исследований. 2. Проведение гематологических исследований. 3. Проведение биохимических исследований
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	1. Проведение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

1.4. Объем времени на освоение программы производственной практики по профилю специальности - 4 недель (144 часа).

1.5. Формы проведения программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя профессионального модуля.

1.6. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в клиничко-диагностических лабораториях на базах практической подготовки ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.

2. Отчет по производственной практике по профилю специальности о выполненных манипуляциях и методиках в соответствии с перечнем лабораторных клинических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	4
2.	Производственный этап	Проведение химико-микроскопических исследований: ▪ Подготовка рабочего места при проведении химико-микроскопических лабораторных исследований; ▪ Осуществление приема, регистрации, правил транспортировки и хранения биологического материала, поступившего в лабораторию (содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм); ▪ Приготовление дезинфицирующего раствора различной концентрации, объемов согласно технологической карты раствора; ▪ Подготовка рабочего места для проведения химико-микроскопического лабораторного исследования (содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм); ▪ Приготовление химико-микроскопического исследования (содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм); ▪ Приготовление нативного и окрашенных препаратов различных биологических жидкостей (содержимого желудочно-кишечного тракта, мокроты, ликвора, жидкостей из серозных полостей, отделяемого из мочеполовых органов, эякулята, исследование кольпоцитогрaмм); ▪ Участие в контроле качества результатов химико-микроскопического исследования	34
		Проведение гематологических исследований: ▪ Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	36

		выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ▪ Осуществлять подготовку рабочего места для проведения лабораторных гематологических исследований; ▪ Регистрация полученного биологического материала, оформление бракиражного журнала; ▪ Проведение забора капиллярной крови; ▪ Проведение общего анализа крови; ▪ Работа на гематологическом анализаторе различных классов, определение параметров крови и их расшифровка; ▪ Постановка СОЭ: метод Панченкова, метод Westergrena; ▪ Проведение дополнительных гематологических исследований (подсчет ретикулоцитов, тромбоцитов в крови); ▪ Определение эритроцитарных, лейкоцитарных, тромбоцитарных параметров крови; ▪ Подсчет лейкоцитарной формулы при реактивных состояниях крови; ▪ Дифференцирование в мазках крови патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов при патологических состояниях в организме; ▪ Определение группы и резус принадлежности крови; ▪ Определение групп крови при помощи стандартных эритроцитов (ознакомление), источники ошибок определения; ▪ Разъяснение результатов автоматизированного анализа крои, работа с бланком гематологического анализатора; ▪ Участие в контроле качества гематологических исследований; ▪ Регистрация полученных результатов исследования, с освоением современной информационной лабораторной системы (ЛИС); ▪ Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
		Проведение биохимических исследований: ▪ Осуществление приема, регистрации, маркировки, оценки биоматериала; получение сыворотки и плазмы крови для лабораторных исследований. ▪ Подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения биохимических исследований, силиконирование посуды для проведения исследований гемостаза. ▪ Выполнение работы на аппаратуре: центрифуге, фотоэлектроколориметрах,	34

		биохимических анализаторах, спектрофотометре, приборах для электрофореза, денситометре, термостатах и др. ▪ Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и инфекционной безопасности при проведении биохимических исследований. ▪ Проведение расчета концентрации биохимических анализов, активности ферментов по эталонному раствору, калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту факторизации. ▪ Построение калибровочного графика. ▪ Оформление учетно-отчетной документации. ▪ Приготовление дезинфицирующих растворов. ▪ Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры. ▪ Использование нормативных документов при определении биохимических показателей. ▪ Определение показателей углеводного обмена: глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови и мочи ферментативным методом; с помощью глюкометра, моноканального анализатора; метаболитов обмена глюкозы-пировиноградной кислоты и лактата. ▪ Определение показателей белкового обмена: общего белка, альбуминов, молекул средней массы (МСМ). ▪ Определение белковых фракций методом электрофореза. ▪ Определение белков острой фазы воспаления. ▪ Определение компонентов остаточного азота: мочевины, креатинина, мочевой кислоты. ▪ Определение клиренса эндогенного креатинина: проведение пробы, расчет клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции. ▪ Определение билирубина и его фракций по методу Иендрашика. ▪ Проведение тимоловой пробы. ▪ Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом. ▪ Определение показателей кислотно-основного состояния. ▪ Определение показателей водно-минерального обмена: концентрации натрия, калия, хлоридов, кальция, фосфора, железа и ОЖСС в сыворотке крови.	
--	--	--	--

		▪ Определение активности ферментов: альфа-амилазы, аминотрансфераз, фосфатаз, гамма-глутамилтрансферазы, лактат-дегидрогеназы и др. ▪ Определение показателей липидного обмена: триглицеридов, холестерина, холестерина ЛПВП, ЛПНП, липопротеидов сыворотки крови методом электрофореза и расчетным методом. ▪ Определение показателей кислотно-основного состояния. ▪ Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм. ▪ Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности. ▪ Участие в проведении контроля качества количественных клинических методов исследования: методом контрольных карт, методом кумулятивных сумм. ▪ Выполнение биохимических исследований при диагностике заболеваний внутренних органов: атеросклероза, инфаркта миокарда, сахарного диабета, заболеваний желудочно-кишечного тракта, почечной недостаточности.	
		Проведение бактериологических исследований ▪ Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала. Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур. Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ. ▪ Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом. ▪ Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae ▪ Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae . ▪ Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae ▪ Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций ▪ Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной	32

		идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций. ▪ Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов. ▪ Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций. ▪ Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности. ▪ Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации. ▪ Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций передающихся половым путем. ▪ Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.) ▪ Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов. ▪ Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях. Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа. Пересылка информации по электронным средствам связи.	
3.	Дифференцированный зачет		4
Всего			144 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях (диагностических лабораториях) на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией, куда направляются студенты.

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебных практик и производственных практик по всем профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство производственной практикой осуществляют медицинские работники – заведующие лабораториями и медицинские лабораторных техники, закрепленные за студентами, методическое руководство осуществляют преподаватели.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

3.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.5. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] / под ред. В.С. Камышникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.
2. Кишкун, А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст]: ГЭОТАР - Медицина. 2007.
3. Клиническая лабораторная диагностика [Текст]: национальное руководство: в 2т. – Т.1. / под ред. В.В.Долгова, В.В.Меньшикова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Ронин, В.С. Руководство к практическим занятиям по МКЛИ [Текст]: Учеб. пособие – 4-е изд., перераб. и доп. / В.С.Ронин., Г.М.Старобинец. – М.: Медицина. 1989.
5. Меньшиков, В.В. Лабораторные методы исследования в клинике [Текст]: Справочник / В.В.Меньшиков., Л.Н. Делекторская., Р.П. Золотницкая и др.; под ред. В.В. Меньшикова. – М.: Медицина. 1987.
6. Любина, А.Я. Клинические лабораторные исследования [Текст]: А.Я.Любина., Л.П.Ильичева., Т.В. Катасонова., С.А.Петросова. – М.: Медицина. 1984.
7. Основы микробиологии и иммунологии.:учебник/В.В. Зверев, М.Н. Бойченко.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016. -368 с.
8. Мельчинко П.И. , Архангельский В.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (руководство к учебным занятиям: учебное пособие). Практическая медицина, Москва, – 2017.
9. Корнакова, Е.Е. Медицинская паразитология [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Е.Е.Корнакова. - М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 224 с.
- 10.Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. мед. образования/А.А. Воробьев, А.С. Быков, Е.П. Пашков;под ред. В.В. Зверева, Е.В.Будановой.- М.: ОИЦ «Академия», 2014.- 288с.
- 11.Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб. пособие для сред. спец. мед. учеб. заведений / Н.В.Прозоркина, Л.А.Рубашкина.– Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 378с. – (Среднее профессиональное образование).
- 12.А.А. Воробьева, В.В. Зверева. Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии/под ред. А.С. Быкова, – 2008
- 13.Микробиология, вирусология и иммунология: учеб, для студентов мед. вузов/Ред. В.Н. Царев. – 2010
- 14.А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной. Общая и санитарная микробиология/Ред. А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной –2008.

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: Федеральный закон. : [от 22.07.1993г. №5487-ФЗ принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»

- [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] // Консультант плюс. – 2011г. – 25декабря. – заглавие с экрана;
 5. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы. » [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770] // Консультант плюс. – 2011г. – 15марта. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. Информационно методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
7. <http://libopen.ru> - Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям.

Медицинские журналы:

- Клиническая лабораторная диагностика
- Биомедицинский журнал Medline;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем при аттестации, которая проводится в форме зачета в последние дни практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в характеристике и аттестационном листе, которые оформляются непосредственным руководителем и заверяются руководителем от медицинской организации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований; - проведение подготовки проб для химико-микроскопического и гематологического, биохимического исследования	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2 Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	- диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

		производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3 Выполнять процедуры постановки аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	- проведение учета и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований; - определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований; - разъяснение полученных результатов химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного исследования; - соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических исследований. - проведение подготовки проб для микробиологических,	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной

	иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.	практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	- диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.	- проведение учета и самоконтроль качества лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования - определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований.	– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- организация собственной деятельности, умение выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - умение оценивать результат и последствия своих действий	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников информации, включая электронные. - работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании. - выделение наиболее значимого в перечне информации. - оценивание практической значимости результатов поиска - оформление результатов поиска	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	- правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований - определение	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.

грамотности в различных жизненных ситуациях	актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применение современной научной профессиональной терминологии	- Характеристика с производственной практики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности - проявление толерантности в рабочем коллективе	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- умение описывать значимость своей специальности - умение применять стандарты антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	лабораторного техника	- Характеристика с производственной практики.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек - регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий - понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса. - Характеристика с производственной практики.

	профессиональные темы - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
--	--	--

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ

№ п\п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений сокращение, увеличение часов, изменение методики, и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета медико-фармацевтического училища № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно.

Приложение 1.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**по итогам прохождения производственной практики по профилю
специальности**

**ПМ.02 Выполнение клинических исследований первой и второй категории
сложности**

Обучающейся (щегося) _____
(ФИО)

группы _____ прошел (а) производственную практику в объеме 108 часов

в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

(Наименование ЛПУ, медицинской организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствую щих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима химико-микроскопических, биохимических и гематологических исследований.	ПК 2.1			
- проведение подготовки проб для химико- микроскопического и гематологического, биохимического исследования.				
- диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных химико – микроскопических, биохимических и гематологических исследований.	ПК 2.2			
- проведение учета и самоконтроль качества лабораторных химико-микроскопических и гематологических исследований.	ПК 2.3			
- определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований.				
- разъяснение полученных результатов химико-микроскопического, биохимического и гематологического лабораторного				

исследования.				
- соблюдение правил дезинфекции, утилизации отработанного биоматериала, использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты.				
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Уровень освоения профессиональных компетенций

Средний балл _____

Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____
(высокий/ средний/ низкий/ не освоил)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России: _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (Ф.И.О., должность)

М.П.
медицинской
организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности,
в т.ч. ПМ.02 Выполнение клинических исследований первой и второй
категории сложности**

**Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Отчет о прохождении производственной практики по профилю специальности.

ПМ.02 Выполнение клинических исследований первой и второй категории сложности.

студента _____
курса _____ группы _____ специальность _____

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации, адрес, телефон)

Срок прохождения практики:

Согласно направлению: с «___» _____ 20...г.

по «___» _____ 20... г.

Действительные сроки: с «___» _____ 20... г.

по «___» _____ 20... г.

Причины изменения срока практики:

Общая характеристика условий и обстановки, в которой проходила практика (структура организации, количество и название отделов, оборудование, товарооборот, рецептура):

Порядок прохождения практики, выполнения программы практики:

Знания, умения, компетенции, полученные во время практики:

Противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время работы:

Участие в общественной жизни коллектива: _____

Помощь медицинской организации: (техучеба, доклады, санбюллетени и др.) _____

Положительные и отрицательные стороны практики:

Предложения по улучшению организации и прохождению практики:

«___» _____ 20 г. Подпись студента _____

Характеристика

Студент _____
группы _____ курса _____ специальность «Лабораторная диагностика» медико-фармацевтического училища проходил(а) производственную практику по профилю специальности **ПМ.02 Выполнение клинических исследований первой и второй категории сложности** на _____ базе

с « _____ » _____ 20... г. по « _____ » _____ 20... г.
в течение _____ рабочих дней _____ часов

1. Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике:

2. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением:

3. Выполнение программы практики (в полном объеме, не полностью, с указанием причин невыполнения):

4. Производственная дисциплина, прилежание:

5. Проявление активности, интереса к выполняемой по специальности работе: _____

6. Регулярное ведение дневника, другой документации по практике:

7. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, активность, честность, инициативность, уравновешанность, выдержка, отношение к посетителям медицинской организации, сотрудникам медицинской организации:

8. Замечания по практике:

Общие впечатления, предложения по улучшению качества практического обучения студентов:

9. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. медицинской организации
« _____ » _____ 20... г.

Непосредственные руководители:
Руководитель медицинской организации:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**по итогам прохождения производственной практики по профилю
специальности**

**ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности**

Обучающейся (щегося) _____
(ФИО)

группы _____ прошел (а) производственную практику в объеме 36 часов

в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.
на базе _____

(Наименование ЛПУ, медицинской организации)

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующим видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
- соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических, и паразитологических исследований.	ПК 3.1			
- проведение подготовки проб для микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.				
- диагностические пробы, от пациента до лаборатории: соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования.	ПК 3.2			
- проведение учета и самоконтроль качества лабораторных микробиологического, иммунологического, паразитологического и вирусологического исследования	ПК 3.3			

- определение статистической достоверности различных результатов лабораторных исследований.				
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Уровень освоения профессиональных компетенций

Средний балл _____

Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____
(высокий/ средний/ низкий/ не освоил)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России: _____ (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ (Ф.И.О., должность)

М.П.
медицинской
организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ДНЕВНИК

**производственной практики по профилю специальности,
в т.ч. ПМ.03 Выполнение микробиологических
лабораторных исследований первой и второй категории
сложности**

**Обучающегося (йся) _____ курса _____ группы
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Отчет о прохождении производственной практики по профилю специальности.

ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

студента

курса _____ группы _____ специальность _____

Место прохождения практики _____
(наименование медицинской организации, адрес, телефон)

Срок прохождения практики:

Согласно направлению: с «___» _____ 20...г.

по «___» _____ 20... г.

Действительные сроки: с «___» _____ 20... г.

по «___» _____ 20... г.

Причины изменения срока практики:

Общая характеристика условий и обстановки, в которой проходила практика (структура организации, количество и название отделов, оборудование, товарооборот, рецептура):

Порядок прохождения практики, выполнения программы практики:

Знания, умения, компетенции, полученные во время практики:

Противоречия между теорией и практикой, выявившиеся во время работы:

Участие в общественной жизни коллектива: _____

Помощь медицинской организации: (техучеба, доклады, санбюллетени и др.) _____

Положительные и отрицательные стороны практики:

Предложения по улучшению организации и прохождению практики:

«___» _____ 20 г.

Подпись студента _____

Характеристика

Студент _____
группы _____ курса _____ специальность «Лабораторная диагностика» медико-фармацевтического училища проходил(а) производственную практику по профилю специальности **ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности** на базе _____

с « _____ » _____ 20... г. по « _____ » _____ 20... г.

в течение _____ рабочих дней _____ часов

2. Теоретическая подготовка, умение применять знания на практике:

2. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением:

3. Выполнение программы практики (в полном объеме, не полностью, с указанием причин невыполнения):

4. Производственная дисциплина, прилежание:

5. Проявление активности, интереса к выполняемой по специальности работе:

6. Регулярное ведение дневника, другой документации по практике:

7. Индивидуальные особенности: морально - волевые качества, активность, честность, инициативность, уравновешанность, выдержка, отношение к посетителям медицинской организации, сотрудникам медицинской организации:

8. Замечания по практике:

Общие впечатления, предложения по улучшению качества практического обучения студентов:

9. Практику прошел с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

М.П. медицинской организации
« _____ » _____ 20... г.

Непосредственные руководители:
Руководитель медицинской организации: