


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа подготовки по специальности 32.05.01 – медико- профилактическое дело	Редакция №1 Стр.1 из 256

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

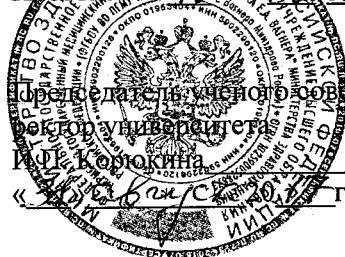
СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления федеральной
службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека по
Пермскому краю В.Г. Косырев



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Протокол № 40 от 10.05.2017г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности:

32.05.01 – медико-профилактическое дело


Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация – врач по гигиене, по эпидемиологии

(ФГОС – 2017)

Пермь 2017

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 2 из 256

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методического совета факультета (цикловой методической комиссии) Методического совета медико-профилактического факультета

Название совета (комиссии)

от «11» 05 20 17 г., протокол № _____
 Председатель совета (комиссии)


 подпись

(М.В. Кузнецова)
 ФИО

Основная образовательная программа одобрена на заседании ЦКМС

от «07» 06 20 17 г., протокол № 5
 Председатель ЦКМС, профессор


 подпись

(М.Ф. Заривчацкий)
 ФИО


Разработчики:

Декан медико-профилактического факультета
 (занимаемая должность)


 подпись

Л.В. Кириченко
 (инициалы, фамилия)

Заместитель руководителя управления
 федеральной службы по надзору в сфере защиты
 прав потребителей и благополучия человека по
 Пермскому краю


 подпись

Л.Н. Акимова
 (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

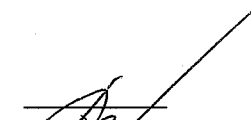
Рецензенты

Декан медико-профилактического факультета,
 заведующий кафедрой общей гигиены Самарского
 государственного медицинского университета,
 доктор медицинских наук, профессор
 (занимаемая должность)


 подпись

И.И. Березин
 (инициалы, фамилия)

Руководитель Управления федеральной службы
 по надзору в сфере защиты прав потребителей и
 благополучия человека по Пермскому краю, к.м.н.
 (занимаемая должность)


 подпись

В.Г. Костарев
 (инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Медико-профилактическое дело» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителе по одному экземпляру

«07» 06 20 17 г.

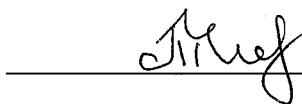
Методист учебного отдела, доцент _____ Н.С. Теплых




Основная профессиональная образовательная программа по специальности «Медико-профилактическое дело» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителе по одному экземпляру

«07» 06 20 17 г.

Заведующая библиотекой _____



Т.А. Чухланцева

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России **по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 - Медико-профилактическое дело** представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ВУЗом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (специальности).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Осуществление образовательной деятельности по подготовке специалистов высшего образования по указанной специальности соответствует требованиям ФГОС ВО с учетом предложений по совершенствованию, модернизации и обновлению образовательного процесса от внешних (госзаказ, работодатели, абитуриенты, члены семей обучающихся) и внутренних потребителей (обучающиеся, педагогические работники вуза) на основе:

- гарантированного качества процесса подготовки;
- непрерывного повышения качества образовательной услуги путем повышения эффективности использования педагогических ресурсов, материально-технического потенциала вуза, информационного обеспечения учебного процесса; внедрения новых технологий обучения;
- постоянного контроля качества учебного процесса, уровня подготовки специалистов и своевременной коррекции выявляемых несоответствий;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.


Обучение по данной ОПОП осуществляется только в очной форме.

Освоение ОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 4 из 256

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры» в действующей редакции (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета)»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам магистратуры» в действующей редакции (действующая редакция);

- Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 №1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;

- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;


- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-2/05вн).

- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ Минздрава России (действующая редакция);

- Нормативно-методические документы и материалы – локальные акты вуза, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, представленные на официальном сайте университета.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 5 из 256

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Цель ОП заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», что обеспечивает конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени Е.А. Вагнера» Минздрава России на отечественном и зарубежном рынках труда, позволяет осуществлять высшее образование, максимально ориентированное на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам, за весь период обучения – 360 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

ОПОП ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Дисциплины (модули)	320
Блок 1	
Базовая часть	281
Вариативная часть	39
Блок 2 Практики	37
Вариативная часть	-
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3
Базовая часть	3
Объем программы специалитета	360


1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются Университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.5. Возможности продолжения образования

Специалист, освоивший данную образовательную программу, может в целях повышения эффективности своей деятельности продолжить образование:

- по образовательной программе иной специальности высшего образования;
- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- по программам дополнительного профессионального образования;
- по программам стажировки,

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 6 из 256

- путем тренингов в симуляционных центрах,
- с использованием современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);
- участием в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» должен быть способен и готов к обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи, а также к осуществлению надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.1. Объект профессиональной деятельности выпускника.

Объектом профессиональной деятельности специалистов являются здоровье населения и среда обитания человека, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов, направленных на обеспечение

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.


По окончании обучения по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» присваивается квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии».

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060105 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Медицинская деятельность:

- Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 7 из 256

- Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- Проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- Гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- Организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- Оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- Оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- Проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- Формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность:

- Организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p align="center">Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p align="center">Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело</p>	<p align="center">Редакция №1 Стр. 8 из 256</p>

- Участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Научно-исследовательская деятельность:

- Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- Участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 9 из 256


3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:

- Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1).
- Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионально и социально значимого содержания (ОК-2).
- Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3).
- Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4).
- Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5).
- Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6).
- Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7).
- Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 10 из 256

ОПК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА


- Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способности к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей компетенции (ОПК-1).
- Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2).
- Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3).
- Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4).
- Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из разных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5).
- Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6).
- Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками (ОПК-7).

ПК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА

медицинская деятельность:


- способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);
- способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 <p align="center">ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p align="center">Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело</p>	<p>Редакция №1 Стр. 11 из 256</p>


- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);
- способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);
- способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);
- способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p align="center">Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	

- способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);
- способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);
- способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);
- способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);
- способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);
- способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);
- организационно-управленческая деятельность:
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 13 из 256

- способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);
- способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);
- способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);
- способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);
- способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);
- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 14 из 256

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

В соответствии с Типовым положением о ВУЗе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Данная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, медицинской техники и технологий, культуры, экономики и социальной сферы. Степень ежегодного обновления определяется и контролируется университетом.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический, естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.


Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ВУЗом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе в среднем составляет 10% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% от аудиторных занятий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно – ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам) (см. Приложение 1).

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 15 из 256

4.1.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (см. Приложение 2).

4.1.3. Календарный учебный график (см. Приложение 3).

4.1.4. Информационно-библиотечное обеспечение (см. Приложение 4)

4.2. Дисциплинарно - модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (прилагаются отдельно).

4.2.2 Программы учебной и производственной практик (прилагаются отдельно).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Медико-профилактическое дело, раздел основной образовательной программы «Производственная практика» является обязательным.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик:

- помощник палатной и процедурной медицинской сестры – 4 недели в четвертом семестре;
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи – 2 недели в шестом семестре;
- помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ и лабораторий, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора – 2 недели в шестом семестре;
- помощник врача лечебно-профилактического учреждения – 4 недели в восьмом семестре;
- помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка – 4 недели в десятом семестре.

Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик разработаны в соответствии с «Положением о порядке формирования программ практик». Они закрепляют знания и умения, приобретённые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.


Практики проводятся в медицинских организациях, в Управлении Роспотребнадзора по Пермскому краю, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Пермском крае» с которыми заключены соответствующие договора, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Производственная практика предполагает ведение дневника, отчёт студента об итогах практики и отзыв работодателя.

4.2.3 Программа научно-исследовательской работы.

Разработана и реализуется программа научно-исследовательской работы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»:

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 16 из 256

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- выполнение заданий учебно-поискового характера, решение нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- выполнение лабораторных работ с элементами научных исследований по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом УИРС;
- участие студентов в работе научных кружков при кафедрах университета;
- реферирование научных статей (в том числе на иностранных языках) по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в научных семинарах по тематике кафедр;
- проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- выдвижение лучших студенческих работ на конкурс;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

5.1. Кадровое обеспечение ОПОП по специальности «Медико-профилактическое дело»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ОПОП.

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.


Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет 90,3 % (должна быть не менее 65%), ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 25,8 % (должны иметь не менее 10%) преподавателей.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом медико-профилактического факультета Кириченко Л.В. – штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора медицинских наук и ученое звание доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – 15 лет.

5.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательной системе «Консультант студента», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам сформированной на основании прямого договора с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 <p align="center">ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p align="center">Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело</p>	<p>Редакция №1 Стр. 17 из 256</p>

При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к системе для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.


Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ОПОП ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база Университета соответствует минимально необходимому для реализации ООП ВО подготовки специалистов перечню и включает в себя:

- аудитории на 200, 150, 80 и 40 человек;
- учебные классы на 20-25 человек;
- лаборатории по физике, математике, общей химии, биоорганической химии, биологии, биологической химии, анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии, гигиене, эпидемиологии, военной эпидемиологии;
- секционный зал, анатомический музей, трупохранилище;
- виварий;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- спортивные залы, спортивные площадки;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 18 из 256

Университет располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

Воспитательная работа со студентами ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера, являясь важнейшей составляющей качества подготовки специалистов, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников.


В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входят студенческие советы групп, курсов, факультетов, которые формируются из числа наиболее активных студентов-лидеров. Студенческие советы общежитий формируются на основе старост общежитий.

Студенческий совет ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в университете. Представители студенческого совета ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера принимают активное участие в городских молодежных проектах.

В ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском.

Воспитательная среда Университета формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 19 из 256

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

В настоящее время молодёжная политика в ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научная деятельность студентов;

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера и локальными нормативными документами Университета.

7.1. Текущая и промежуточная аттестация


Разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств/контрольно-измерительных материалов включают: контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:

- практических занятий,
- лабораторных работ,
- контрольных работ,
- коллоквиумов,
- зачетов,
- экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов, и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	

По всем дисциплинам ОПОП разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; базы заданий в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*:

- устный опрос;
- письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется *по способу* выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.


Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА);
- лабораторная, работа;

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 21 из 256

- реферат.

Определенные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки.

Формы письменного контроля.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, рефераты.

7.2. Требования к государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности и/или продолжению образования по программам послевузовского профессионального образования.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена


ГИА выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой итоговой государственной аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности.

Государственный междисциплинарный экзамен по специальности включает в себя следующие обязательные этапы аттестационных испытаний:

- проверку уровня теоретической подготовленности путём тестирования,
- проверку уровня освоения практических навыков и умений,
- оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным советом университета.

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Основная профессиональная образовательная программа по специальности 32.05.01 – медико-профилактическое дело	Редакция №1 Стр. 22 из 256

Утверждение экзаменационных билетов и ситуационных задач с эталонами ответа проводится на заседании методического совета университета не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой государственной аттестации.

Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала.

Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами экзаменационных билетов и ситуационных задач.

Результаты аттестации (собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативными локальными документами вуза, а также «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в образовательных организациях ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения образования создаются специальные условия. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ и их учебно-методического обеспечения, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Набор дисциплин, выбор методов обучения, подготовка и содействие трудоустройству определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Приложение 1 - Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Приложение 2 – Учебный график

Приложение 3 – Учебный план

Приложение 4 - Информационно-библиотечное обеспечение

Приложение 5 - Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 6 - Аннотации рабочих программ производственной практики

Приложение 7 - Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Приложение 8 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся