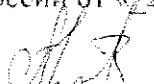
 <p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации		Редакция №1
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России		Стр. 2 из 36

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методического совета факультета стоматологического факультета ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е.А. Вагнера Минздрава России от « 20 » апреля 2017г.

Протокол № 4.

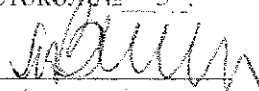
Председатель совета (комиссии)


(подпись)

П.В. Ишмурзин
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ЦКМС от « 7 » 06 20 17 г. Протокол № 5.


Председатель ЦКМС, профессор


(подпись)

М.Ф. Заривчанский
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

декан стоматологического факультета
(занимаемая должность)


(подпись)

Л.Е. Чернышова
(инициалы, фамилия)

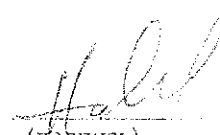
Заместитель министра здравоохранения ПК
(занимаемая должность)


(подпись)

Я.В. Калина
(инициалы, фамилия)

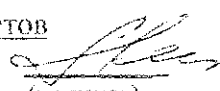
Рецензенты

Главный врач ГБУЗ ПК ККСП
(занимаемая должность)


(подпись)

А.Ю. Новиков
(инициалы, фамилия)

Декан лечебного и стоматологического факультетов
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России


(подпись)

Д.Н. Ляшенко
(инициалы, фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 «Стоматология» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

« » 20 г.

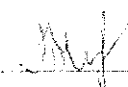
Методист учебно-методического отдела, доцент



Н. С. Теплых

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 «Стоматология» представлена в библиотеку на электронном носителе в одном экземпляре

« » 20 г.

Зав. библиотекой


Т. А. Чухланцева

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 3 из 36</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России (далее – «Университет») по специальности 31.05.03 «Стоматология» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), учебных практик, производственных практик, программу государственной итоговой аттестации, а также календарный учебный план и методические материалы, обеспечивающие воспитание, качество подготовки обучающихся и реализацию ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и дисциплин, программы производственных практик, методических материалов с учетом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.


ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, по программе специалитета, реализуемая в Университете по специальности 31.05.03 «Стоматология» имеет своей целью формирование общекультурных и профессиональных знаний и умений выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:


– Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 4 из 36</p>

- Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2010 N 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 №1136 «Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО для подготовки специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 16 апреля 2012 г. N 362н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. (номер государственной регистрации 96);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 (номер государственной регистрации 636) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования России;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость ОПОП ВО

Срок освоения основной образовательной программы подготовки врача по специальности 31.05.03 «Стоматология» по очной форме обучения составляет 5 лет. Трудоемкость ОПОП подготовки специалиста по очной форме обучения 300 зачетных единиц, за 1 учебный год – 60 зачетных единиц, трудоемкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачетным единицам. 1 зачетная

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 5 из 36

единица соответствует 36 часам. Трудоемкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования. Правила приема ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Квалификация выпускника по специальности 31.05.03 «Стоматология» – врач-стоматолог общей практики.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (далее - пациенты); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.


2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-стоматолога общей практики:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

 <p>ИРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1</p> <p>Стр. 6 из 36</p>

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;


участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И КАЧЕСТВА	ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 7 из 36

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

3.1. Анализ потребностей работодателей


Образовательная деятельность факультета осуществляется с учетом потребностей региона. Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

3.2. Компетентностная модель выпускника. Результаты освоения ОПОП определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 31.05.03 «Стоматология» должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 8 из 36

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).


Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1</p> <p>Стр. 9 из 36</p>

- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:


- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СТОМАТОЛОГИИ ИМПЕРАТОРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 10 из 36</p>

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» представлена в Приложении №5 и на официальном сайте университета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

В соответствии с Типовым положением о вузе и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик, программой ГИА, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Структура программы специалитета включает обязательную базовую часть и вариативную часть.

Программа специалитета состоит из следующих блоков (таблица 1):

Блок 1: "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули) относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3: "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации врача-стоматолога общей практики (согласно перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 с последующими изменениями).


 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 11 из 36</p>

Таблица 1
Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	270 - 276
	Базовая часть	231 - 237
	Вариативная часть	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21 - 27
	Базовая часть	21 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300


Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

В организациях федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" реализуется дисциплина (модуль) "Физическая подготовка" в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета.

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 12 из 36</p>

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; клиническая практика; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

При разработке программ специалитета организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Организация вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.


В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования <1>, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1). Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП в течение года.

4.2. Учебный план (Приложение 2)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. В базовых и вариативных частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями Университета. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Рабочий учебный план по специальности 31.05.03. «Стоматология» на учебный год составлен

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 13 из 36</p>

соответственно общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации к рабочим программам (Приложение 3). Рабочие программы всех дисциплин учебного плана специальности представлены на кафедрах, в УМО и электронной библиотеке университета.

4.4. Программы учебной, в том числе научно-исследовательской работы, и производственной практик (приложение 4).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология» в блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики, которые являются обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы практик представлены на кафедрах и в библиотеке вуза. Обязательным разделом ОПОП специалитета является научно-исследовательская работа обучающихся.


4.4.1. Программы производственных практик

Программа специалитета по специальности «Стоматология» включает производственные практики (ПП) и клиническую практику, направленные на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. К прохождению практики допускаются обучающиеся, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку, имеющие практические навыки.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственной практики:

- помощник медсестры палатной и процедурной - 2 недели на четвертом семестре;
- помощник врача – стоматолога гигиениста 2 недели на шестом семестре;
- помощник врача – стоматолога хирурга 2 недели на седьмом семестре;
- помощник врача – стоматолога ортопеда - 16 дней на восьмом семестре;
- помощник врача – стоматолога терапевта – 16 дней на восьмом семестре;
- помощник врача – стоматолога детского - 2 недели на 9 семестре.

Перечни практических умений, подлежащих освоению на производственной практике, изложены в «Зачетной книжке практической подготовки студента стоматологического факультета» и в «Дневнике производственной практики». Подготовка к производственной практике студентов осуществляется согласно заранее разработанным планам. Основными разделами планов являются:

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 14 из 36


- подготовка, согласование и утверждение приказом ректора перечня кафедр и конкретных сотрудников, ответственных за производственную практику на курсах факультета;
- подготовка и заключение договоров с органами управления здравоохранением Пермского края о производственной практике студентов Университета на базах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) г. Перми (стационарная практика);
- определение и согласование с органами управления здравоохранением Пермского края перечня баз для прохождения производственной практики;
- подготовка и заключение договоров с органами управления здравоохранением других территорий вне Пермского края о производственной практике студентов Университета на базах лечебно-профилактических организаций вне Пермского края (выездная практика);
- проведение производственных совещаний с руководителями практики на факультетах и курсах с обсуждением вопросов подготовки и проведения практики, методического оснащения производственной практики, состояния баз практики, их соответствия программе производственной практики;
- проведение производственных совещаний преподавателей и студентов перед началом производственной практики студентов.

Для организации и проведения производственной практики студентов приказом ректора назначаются высококвалифицированные специалисты и наиболее опытные преподаватели (профессора, доценты и ассистенты). Соответствующим приказом ректора ежегодно утверждаются руководители производственной практики на всех курсах общим количеством 5 человек.

Методическое обеспечение производственной практики студентов включает в себя методические рекомендации по организации и проведению ПП студентов всех курсов стоматологического факультета, которые в достаточном количестве имеются в фундаментальной библиотеке университета. Кроме того, на собрании перед началом практики ответственные преподаватели знакомят студентов с правилами заполнения Дневника по производственной практике, в котором изложены основные требования и рекомендации. Дневник является основным отчетным документом, где по итогам практики студенты оформляют цифровой отчет о проделанной работе, получают характеристику от представителей практического здравоохранения, заверенную синей печатью медицинского учреждения. Аттестация по итогам практики проводится в два этапа:

- Защита отчета по практике в виде устного доклада о результатах прохождения практики.
- Собеседование (зачетное испытание).

На итоговом зачете комиссией, представленной преподавателями вуза, выставляется оценка по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», или «удовлетворительно», которая заносится в зачетную ведомость.

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВАСИЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 15 из 36</p>

Практики проводятся на клинических базах, с которыми предварительно заключены соответствующие договора.

Студенты, поступившие в вуз по целевому направлению, в обязательном порядке проходят производственную практику в направившем их лечебном учреждении. Студенты второго курса, имеющие среднее медицинское образование, могут быть освобождены от практики с занесением в зачетную книжку оценки, полученной по итогам медсестринской практики в медицинском колледже. Если студенты хотят улучшить эту оценку, они могут пройти ПП на общих условиях с последующей сдачей зачета после окончания практики.

Иногородние студенты, желающие проходить практику по месту жительства, заблаговременно (до 15 апреля) предоставляют в деканат гарантийное письмо от главного врача ЛПУ, которое подтверждает наличие места и условий для прохождения практики. Университет заключает с этими медицинскими организациями договора по прохождению практики соответствующих студентов.

Практике предшествует медицинское освидетельствование студентов, которое осуществляется согласно стандартам Федерального Закона РФ от 21.11.2011 г. №323, и приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 г. По результатам лабораторного и общеклинического обследования студенты получают допуск к ПП, оформленный в индивидуальной медицинской книжке. Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.


Практики, предусмотренные программами специалитета, осуществляются в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам высшего медицинского образования, установленным уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практики осуществляется отделом практики Университета и помощником декана факультета по производственной практике. Кафедры, ответственные за практику, закрепляют методического руководителя практики из числа преподавателей кафедры.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ» В ФГБОУ ВО ПГМУ ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

5.1.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ»

Университет располагает материально-технической базой соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1</p> <p>Стр. 16 из 36</p>

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории;
- учебные комнаты в учебных корпусах, в поликлинике и стационаре хирургической стоматологии университета;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- спортивные залы;
- кабинеты, для проведения практических занятий на клинических базах;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием;
- лаборатории биологии, физиологии, патологии, физики, микробиологии биохимии;
- Центр симуляционного обучения;
- лечебные кабинеты стоматологической поликлиники университета


Университет, используя электронные издания, имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет - на 100 обучающихся очной формы обучения, каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В помещениях и зданиях площадью 30 628,9 кв.м Университет вправе осуществлять образовательную деятельность. В 2014 году данный показатель в расчете на 1 студента составил 25,85 кв. м (в том числе 10,46 кв. м – площадь закрепленных за вузом зданий и помещений на праве оперативного управления, 15,39 кв. м – площадь предоставленных вузу помещений в аренду, безвозмездное пользование). Университетом заключены договоры (31 договор) с клиническими учреждениями, находящимися на территории города Перми, для размещения клинических кафедр на праве безвозмездного пользования имуществом этих учреждений, включая здания, помещения (44 единицы) общей площадью 7823,02 кв. м, медицинское оборудование, мебель и оргтехнику. Также заключены договоры о совместной работе с клиническими учреждениями (55 договоров). В рамках совместной работы университета и медицинских учреждений, организаций по организации практических занятий и практики студентов, используются здания, помещения общей площадью 58 787,92 кв.м.

Учебный процесс на стоматологическом факультете проводится в 8 учебных корпусах, на клинических базах при стоматологической поликлинике и стационаре хирургической стоматологии Университета, при поликлиниках города Перми.

В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений медицинских организаций и поликлиник города. Указанные помещения прошли все необходимые проверки государственных надзорных органов и признаны соответствующими для организации учебного процесса.

Все имеющиеся здания, помещения оснащены мебелью, оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса. Университет активно внедряет современные информационные и коммуникационные технологии в своей деятельности. Увеличилось число лекционных аудиторий академии, оборудованных стационарными мультимедиа комплексами: оснащенность составляет 85,7 % от общего

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 17 из 36</p>

числа лекционных аудиторий – оснащено 6 аудиторий на базе Университета и 4 аудитории на базе организаций здравоохранения .

Подразделения Университета активно оснащаются компьютерной, организационной и инфокоммуникационной техникой, проводится ее модернизация. Количество единиц компьютерной техники составляет 1028. Сегодня в университете работают 17 компьютерных классов, используется 156 проекторов, 5 интерактивных досок; 507 принтеров, 107 сканеров. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,32.

К сети Интернет подключены 18 подразделений. В лекционных аудиториях гуманитарного, морфологического, лабораторного и теоретического корпусов установлены стационарные мультимедиа комплексы. В рамках деятельности университета активно используется официальный сайт Университета www.psmu.ru и профильные информационные порталы.

Студенты Университета имеют возможность заниматься на кафедре анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии в анатомическом музее. Музей кафедры регулярно используется для работы по профориентации школьников г.Перми и Пермского края, а также для проведения практических занятий со студентами - стоматологами.

В Университете имеется Центральная научно-исследовательская лаборатория, микробиологическая лаборатория, виварий, а также Центр пренатальной диагностики, зуботехническая лаборатория. По программе модернизации здравоохранения и за счет средств Университета закуплено и установлено самое современное лабораторно-диагностическое оборудование, в частности: стоматологические установки, визиографическая система, ультразвуковые аппараты (7 шт.), ЛОР-комбайн, офтальмологический комбайн, комплекс электрокардиографии, денситометр, оборудование для проведения гематологических, биохимических исследований, гемостаза, серологических, иммунологических, гистологических, иммуно - гистохимических, цитологических, микроскопических исследований, определения гормонов, ПЦР диагностики, оборудование для зуботехнической лаборатории, интраоральная видеокамера беспроводная, комплект инструментов для остеосинтеза, набор для костно – пластических операций, апекслокаторы и др.


Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, общей площадью 127,6 кв.м. В планах университета – строительство бассейна, использование его для дисциплины «Физическая культура и спорт», «Медицинская реабилитация».

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебные площади соответствуют лицензионным требованиям.

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, должна составлять не менее 65 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование,

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 18 из 36</p>

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

К образовательному процессу должны быть привлечены не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направлением (профилем) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей Университета представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке – каждый педагог должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом стоматологического факультета


5.3. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.

ОПОП подготовки специалиста по 31.05.03. «Стоматология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения и доступно для обучающихся. Университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды с возможностью доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; для формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

 <p>ФГБНУ Центральный научно-педагогический институт образования и воспитания Ф.А.Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 19 из 36</p>

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927, N 30, ст. 4217, 4243).


Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к электронному продукту «Консультант студента». 159 отечественных периодических изданий доступны для пользователей в секторе периодических изданий. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Учебно-методическое обеспечение базируется на использовании как традиционных, так и инновационных технологий обучения и полностью соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и других видов деятельности осуществляется научно-медицинской библиотекой университета. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями читателей; организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных. Библиотечный фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, учебно-методические пособия, информацию на современных носителях.

Фонд включает учебную и учебно-методическую литературу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 0,5 экземпляров на одного обучающегося.

Фонд абонеента постоянно обновляется печатными изданиями основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам базовой части всех циклов. Все

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 20 из 36</p>

студенты бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность; интеллигентность; стремление к здоровому образу жизни; патриотизм; профессиональная компетентность; социальная активность; предприимчивость; гражданская зрелость; способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.


В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения Университета, как ректорат, деканат; кафедры; профсоюзная организация студентов; студенческий совет Университета; студенческие советы общежитий; студенческое научное общество; спортивный клуб; студенческий клуб; научная библиотека Университета, редакция газеты «Медик», здравпункт Университета.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой Пермского края, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ВО осуществляется на четырех уровнях: общеуниверситетском, факультетском, кафедральном, а также на уровне студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в вузе осуществляют ректор, проректор по учебной работе, проректор по социальной защите и внеучебной работе. На уровне факультетов воспитательную работу осуществляют деканы факультетов и заместители деканов факультетов по внеучебной работе. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп.

Базовыми нормативно-правовыми документами, определяющими цели, задачи, место воспитательной работы в период формирования личности гражданина и будущего работника нашего государства, являются:

- «Концепция воспитательной работы в Пермском государственном медицинском университете им. академика Е.А.Вагнера», которая утверждена на заседании Учёного Совета 17.06.2009 г. протокол № 11;
- Положение о воспитательной работе ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава РФ;
- Программа воспитания на циклах обучения;
- Программа развития ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России на 2013-2018 г.г.
- Подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава Университета. Разработаны Положения: о студенческом совете университета и общежитий; спортивного и студенческого клубов; студенческого городка, о кураторе академической группы.

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1</p> <p>Стр. 21 из 36</p>

В Университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Студенческий совет университета, Студенческий совет общежития, спортивный и студенческие клубы, институт кураторства.

Основной смысл воспитательной концепции Университета заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность.

Задачами воспитательной работы являются формирование позитивных личностных и гражданских качеств студента; организация студенческого самоуправления; сближение интересов и позиций студентов и преподавателей; развитие творческого потенциала студентов, путем создания творческих коллективов, организации культурно-массовых, патриотических, спортивных и других мероприятий, посещений студентами учреждений культуры; организация взаимодействия студентов Университета и студентов других ВУЗов; стимулирование творческой активности студентов посредством морального и материального поощрения; организация социально-психологических исследований; анализ склонностей, интересов, а также решение различных проблем и вопросов, возникающих у студентов.


Воспитательная работа со студентами Университета осуществляется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения в молодежной среде и формирование здорового образа жизни;
- работа со студентами, проживающими в общежитиях;
- развитие студенческих отрядов и волонтерского движения;
- развитие студенческого творчества, физкультуры и спорта.

План воспитательной работы и план внеучебных мероприятий на год утверждаются Ученым советом института, который доводится до сведения студентов и всех структурных подразделений Университета.

Существенная роль в воспитательном процессе принадлежит студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправление представлено студенческими советами университета и общежитий, профсоюзной организацией обучающихся. С участием студентов происходит организация, управление и решение важных вопросов бытовой и досуговой сферы жизни студентов. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Ежегодно проводится конференция «Страницы истории кафедр стоматологического факультета», на которой первокурсников знакомят с традициями факультета.

По инициативе студенческого совета при поддержке администрации университета

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е. С. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 22 из 36</p>


организуются творческие тематические вечера: «Посвящение в студенты», межфакультетские конкурсы «Суперстудент», «Мисс и мистер ПГМУ», КВНы, вечера встреч «1+5» - «Наследие», студенческая весна и т.д. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим клубом, Спортивным клубом и другими подразделениями университета.

Студенческий клуб способствует развитию творческих способностей студентов и формированию у них духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания через приобщение к искусству. В Университете организованы и действуют студенческие творческие коллективы: вокального, художественного слова, хореографии. Особое внимание сотрудники студенческого клуба уделяют профориентационному и патриотическому содержанию работы. Все мероприятия, проводимые студенческим клубом, так или иначе, подчёркивают важность профессионального выбора, любви и уважения к Университету (например, традиционный конкурс «Медицинская мода», медицинская тематика в номерах художественной самодеятельности, представление Университета на межвузовских мероприятиях). Студенты, занимающиеся в творческих коллективах студклуба, участвуют в мероприятиях, проводимых в Университете: «День Университета», концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Новому году «Вахта памяти» и т.п. Творческие коллективы студенческого клуба активно участвуют в культурной жизни города Перми, в различных творческих проектах: красном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия», благотворительном концерте «Дозорная территория добра». Для первокурсников проводятся факультетские мероприятия «Зажги звезду» и «Минута славы», где они имеют возможность показать свои таланты, влиться в творческие коллективы студклуба, получить своё первое творческое признание среди товарищей.

Одним из направлений воспитательной работы в Университете является физкультурно-оздоровительная, спортивная и патриотическая работа. Для студентов работает спортивный клуб «Медик» и спортивно-оздоровительный центр 250 кв. метров. Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровые берегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта. На базе спортивного клуба «Медик» работают 15 секций: аэробика, бильярд, баскетбол (жен.), баскетбол (муж.), дартс, волейбол (жен.), волейбол (муж.), гандбол, кикбоксинг, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, гиревой спорт, футбол (муж.), футбол (жен.), шахматы. Студенты принимают активное участие в традиционно проводимой Спартакиаде ПГМУ, в краевой Универсиаде, Чемпионатах районов и г. Перми, в выездных Фестивалях, форумах спорта, в Дне призывника Пермского края «НАША СЛАВА – РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА», в «Кроссе наций», «Льжне России» и др.

В Университете уделяется большое внимание гражданскому, патриотическому воспитанию студентов. По традиции в дни Защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне, медицинского работника и День Университета проводятся торжественные мероприятия с участием ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Студенты выступают на концертных площадках районов г. Перми. Организуются посещения, поздравления ветеранов на дому. В Университете создан Мемориал Военно-медицинской

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 23 из 36</p>

Славы, который имеет историко-культурное краевое значение, и стал центром организации военно-патриотической работы не только для вуза, но и всех медицинских учреждений края, а при дальнейшем развитии приобрести и общероссийское значение.


В Университете развивается волонтерское движение. Студенты принимают активное участие в проведении мероприятий Всероссийского и международного уровней. Создан волонтерский клуб «Спортивный медик-волонтер ПГМУ», волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Работа волонтеров в Университете ведется более 10 лет, сложилась система работы, накоплен большой опыт.

При содействии студентов и сотрудников университета действует бесплатная психологическая служба, работа которой направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете. Психологи службы социально-психологической поддержки под руководством зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии профессора Седининой Н.С. для организации работы разработали систему мероприятий, направленных на предупреждение, смягчение, преодоление различного рода трудностей, возникающих у студентов, на комплексное решение одновременно и психологических, и социальных проблем студентов, которые попали в трудные жизненные ситуации и испытывают в связи с этим психологический дискомфорт. Разрабатываются программы проведения социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-правового климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей. На основании диагностики проводится коррекционная работа. Для студентов, ординаторов проводятся тренинги общения, развития личности, уверенности в себе.

В ВУЗе создан институт кураторов студенческих групп. Кураторы назначаются распоряжением Ученого совета факультета из числа опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой. Работа кураторов регламентируется «Положением о кураторе академической группы», утвержденным на заседании ректората от 31 августа 2009 г., протокол №1, Задача кураторов - оказание помощи студентам в адаптации к новым для них социальным, учебным, бытовым условиям, создание благоприятного психологического климата в группе, который определяется взаимоуважительным отношением студентов и преподавателей, в центре которого личностное заинтересованное отношение преподавателя к студенту. Куратор содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе, занятиям спортом, в творческих коллективах. Контроль работы куратора осуществляет заведующий кафедрой и заместитель декана факультета по внеучебной работе.

В рамках государственных программ студенты Университета привлекаются к участию в различных мероприятиях: «День донора», «Вуз здорового образа жизни», «31 мая - День отказа от курения. Навсегда», Всемирный день Здоровья, «Всемирный день памяти умерших от СПИДа», общественной акции «День здорового сердца» для жителей города, круглые столы и семинары «Спортивная медицина и физическая культура в формировании здорового образа жизни» совместно с Пермской региональной общественной организации «Ассоциация врачей спортивной медицины».

Учитывая важность и необходимость реализации мероприятий Стратегии государственной антинаркотической политики РФ, медицинский университет целенаправленно работает в этом направлении. Антинаркотическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов пронизывает всю систему подготовки будущих специалистов-врачей. Мероприятия антинаркотической направленности включены в образовательную деятельность студентов в форме учебных планов

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 24 из 36

специальных дисциплин, проведения воспитательных мероприятий со студентами. Вопросы профилактики наркомании включены в учебный процесс: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы по вопросам эпидемиологии и профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Практически на всех кафедрах, на занятиях кружков СНО обсуждают вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и курения. Во всех общежитиях проводятся выездные заседания кружков по данному направлению.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ» В ФГБОУ ВО ПГМУ ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА

5.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.


5.1.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ»

Университет располагает материально-технической базой соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории;
- учебные комнаты в учебных корпусах, в поликлинике и стационаре хирургической стоматологии университета;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- спортивные залы;
- кабинеты, для проведения практических занятий на клинических базах;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием;
- лаборатории биологии, физиологии, патологии, физики, микробиологии биохимии;
- Центр симуляционного обучения;
- лечебные кабинеты стоматологической поликлиники университета

Университет, используя электронные издания, имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет - на 100 обучающихся очной формы обучения, каждый обучающийся обеспечен во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В помещениях и зданиях площадью 30 628,9 кв.м Университет вправе осуществлять образовательную деятельность. В 2014 году данный показатель в расчете на 1 студента составил 25,85 кв. м (в том числе 10,46 кв. м – площадь закрепленных за вузом зданий и помещений на праве оперативного управления, 15,39 кв. м – площадь предоставленных вузу помещений в аренду, безвозмездное пользование). Университетом заключены договоры (31 договор) с клиническими учреждениями, находящимися на территории города Перми, для размещения клинических кафедр на праве безвозмездного

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 25 из 36</p>

пользования имуществом этих учреждений, включая здания, помещения (44 единицы) общей площадью 7823,02 кв. м, медицинское оборудование, мебель и оргтехнику. Также заключены договоры о совместной работе с клиническими учреждениями (55 договоров). В рамках совместной работы университета и медицинских учреждений, организаций по организации практических занятий и практики студентов, используются здания, помещения общей площадью 58 787,92 кв.м.

Учебный процесс на стоматологическом факультете проводится в 8 учебных корпусах, на клинических базах при стоматологической поликлинике и стационаре хирургической стоматологии Университета, при поликлиниках города Перми.

В учебном процессе широко используется современное научное и диагностическое оборудование клиник и отделений медицинских организаций и поликлиник города. Указанные помещения прошли все необходимые проверки государственных надзорных органов и признаны соответствующими для организации учебного процесса.


Все имеющиеся здания, помещения оснащены мебелью, оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса. Университет активно внедряет современные информационные и коммуникационные технологии в своей деятельности. Увеличилось число лекционных аудиторий академии, оборудованных стационарными мультимедиа комплексами: оснащенность составляет 85,7 % от общего числа лекционных аудиторий – оснащено 6 аудиторий на базе Университета и 4 аудитории на базе организаций здравоохранения .

Подразделения Университета активно оснащаются компьютерной, организационной и инфокоммуникационной техникой, проводится ее модернизация. Количество единиц компьютерной техники составляет 1028. Сегодня в университете работают 17 компьютерных классов, используется 156 проекторов, 5 интерактивных досок; 507 принтеров, 107 сканеров. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,32.

К сети Интернет подключены 18 подразделений. В лекционных аудиториях гуманитарного, морфологического, лабораторного и теоретического корпусов установлены стационарные мультимедиа комплексы. В рамках деятельности университета активно используется официальный сайт Университета www.psmu.ru и профильные информационные порталы.

Студенты Университета имеют возможность заниматься на кафедре анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии в анатомическом музее. Музей кафедры регулярно используется для работы по профориентации школьников г.Перми и Пермского края, а также для проведения практических занятий со студентами - стоматологами.

В Университете имеется Центральная научно-исследовательская лаборатория, микробиологическая лаборатория, виварий, а также Центр пренатальной диагностики, зуботехническая лаборатория. По программе модернизации здравоохранения и за счет средств Университета закуплено и установлено самое современное лабораторно-диагностическое оборудование, в частности: стоматологические установки, визиографическая система, ультразвуковые аппараты (7 шт.), ЛОР-комбайн, офтальмологический комбайн, комплекс электрокардиографии, денситометр, оборудование для проведения гематологических, биохимических исследований, гемостаза, серологических, иммунологических, гистологических, иммуногистохимических, цитологических, микроскопических исследований, определения гормонов, ПЦР диагностики, оборудование для зуботехнической лаборатории, интраоральная видеокамера беспроводная, комплект инструментов для остеосинтеза, набор для костно – пластических операций, апекслокаторы и др.

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 26 из 36</p>

Для организации учебного процесса по дисциплине физическое воспитание используются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, общей площадью 127,6 кв.м. В планах университета – строительство бассейна, использование его для дисциплины «Физическая культура и спорт», «Медицинская реабилитация».

В целом материально-технический уровень оснащения Университета соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебные площади соответствуют лицензионным требованиям.

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ»

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, должна составлять не менее 65 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

К образовательному процессу должны быть привлечены не менее 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, деятельность которых связана с видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.


Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей Университета представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке – каждый педагог должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом стоматологического факультета

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.

ОПОП подготовки специалиста по 31.05.03. «Стоматология» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения и доступно для обучающихся. Университет обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды с возможностью доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 27 из 36</p>

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; для фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; для формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.


Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243, N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927, N 30, ст. 4217, 4243).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающиеся имеют доступ к электронному продукту «Консультант студента». 159 отечественных периодических изданий доступны для пользователей в секторе периодических изданий. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Учебно-методическое обеспечение

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 28 из 36</p>

базируется на использовании как традиционных, так и инновационных технологий обучения и полностью соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и других видов деятельности осуществляется научно-медицинской библиотекой университета. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями читателей; организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных. Библиотечный фонд включает в себя учебную, научную, справочную, художественную литературу, литературу на иностранных языках, периодические издания, диссертации, авторефераты диссертаций, учебно-методические пособия, информацию на современных носителях.

Фонд включает учебную и учебно-методическую литературу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчёта не менее 0,5 экземпляров на одного обучающегося.

Фонд абонементов постоянно обновляется печатными изданиями основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам базовой части всех циклов. Все студенты бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана.


6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего специалиста, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, обладающего такими личностными качествами, как: нравственность; интеллигентность; стремление к здоровому образу жизни; патриотизм; профессиональная компетентность; социальная активность; предприимчивость; гражданская зрелость; способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения Университета, как ректорат, деканат; кафедры; профсоюзная организация студентов; студенческий совет Университета; студенческие советы общежитий; студенческое научное общество; спортивный клуб; студенческий клуб; научная библиотека Университета, редакция газеты «Медик», здравпункт Университета.

Социокультурная среда создается в результате реализации основных направлений образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Социокультурная среда университета обеспечивает развитие социально-личностных компетенций и способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой Пермского края, с культурными и научными традициями университета до готовности к профессиональной деятельности.

Управление воспитательной работой в условиях реализации ФГОС ВО осуществляется на четырех уровнях: общеуниверситетском, факультетском, кафедральном, а

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 29 из 36</p>

также на уровне студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями в вузе осуществляют ректор, проректор по учебной работе, проректор по социальной защите и внеучебной работе. На уровне факультетов воспитательную работу осуществляют деканы факультетов и заместители деканов факультетов по внеучебной работе. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп.

Базовыми нормативно-правовыми документами, определяющими цели, задачи, место воспитательной работы в период формирования личности гражданина и будущего работника нашего государства, являются:

- «Концепция воспитательной работы в Пермском государственном медицинском университете им. академика Е.А.Вагнера», которая утверждена на заседании Учёного Совета 17.06.2009 г. протокол № 11;
 - Положение о воспитательной работе ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава РФ;
 - Программа воспитания на циклах обучения;
 - Программа развития ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России на 2013-2018 г.г.
 - Подпрограмма «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни студентов и профессорско-преподавательского состава Университета.
- Разработаны Положения: о студенческом совете университета и общежитий; спортивного и студенческого клубов; студенческого городка, о кураторе академической группы.


В Университете существует целый ряд подразделений, созданных для управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Студенческий совет университета, Студенческий совет общежития, спортивный и студенческие клубы, институт кураторства.

Основной смысл воспитательной концепции Университета заключается в том, что выпускник университета должен быть всесторонне развитой жизнеспособной личностью, которая будет способна адекватно реагировать, быстро приносбиваться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гуманистической ориентированностью и высокой гражданственностью, направленностью на профессиональный успех и творческую устремленность, интеллигентность, социальную активность.

Задачами воспитательной работы являются формирование позитивных личностных и гражданских качеств студента; организация студенческого самоуправления; сближение интересов и позиций студентов и преподавателей; развитие творческого потенциала студентов, путем создания творческих коллективов, организации культурно-массовых, патриотических, спортивных и других мероприятий, посещений студентами учреждений культуры; организация взаимодействия студентов Университета и студентов других ВУЗов; стимулирование, творческой активности студентов посредством морального и материального поощрения; организация социально-психологических исследований; анализ склонностей, интересов, а также решение различных проблем и вопросов, возникающих у студентов.

Воспитательная работа со студентами Университета осуществляется по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое воспитание;

 ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера	ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 30 из 36

- художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая деятельность, направленная на профилактику девиантного поведения в молодежной среде и формирование здорового образа жизни;
- работа со студентами, проживающими в общежитиях;
- развитие студенческих отрядов и волонтерского движения;
- развитие студенческого творчества, физкультуры и спорта.


План воспитательной работы и план внеучебных мероприятий на год утверждаются Ученым советом института, который доводится до сведения студентов и всех структурных подразделений Университета.

Существенная роль в воспитательном процессе принадлежит студенческому самоуправлению. Студенческое самоуправление представлено студенческими советами университета и общежитий, профсоюзной организацией обучающихся. С участием студентов происходит организация, управление и решение важных вопросов бытовой и досуговой сферы жизни студентов. Через деятельность Системы студенческого самоуправления студентам предоставляется возможность принимать активное участие в социальных акциях, заниматься благотворительностью, организацией встреч с известными политиками разных направлений, предпринимателями, религиозными деятелями разных конфессий, деятелями искусства и т.п. Ежегодно проводится конференция «Страницы истории кафедр стоматологического факультета», на которой первокурсников знакомят с традициями факультета.

По инициативе студенческого совета при поддержке администрации университета организуются творческие тематические вечера: «Посвящение в студенты», межфакультетские конкурсы «Суперстудент», «Мисс и мистер ПГМУ», КВНЫ, вечера встреч «1+5» - «Наследие», студенческая весна и т.д. Студенчество университета принимает непосредственное участие в решении учебно-воспитательных и социально-бытовых проблем студентов.

Социокультурные компетенции студентов формируются в тесном сотрудничестве со Студенческим клубом, Спортивным клубом и другими подразделениями университета.

Студенческий клуб способствует развитию творческих способностей студентов и формированию у них духовно-нравственного, эстетического и гражданского сознания через приобщение к искусству. В Университете организованы и действуют студенческие творческие коллективы: вокального, художественного слова, хореографии. Особое внимание сотрудники студенческого клуба уделяют профориентационному и патриотическому содержанию работы. Все мероприятия, проводимые студенческим клубом, так или иначе, подчёркивают важность профессионального выбора, любви и уважения к Университету (например, традиционный конкурс «Медицинская мода», медицинская тематика в номерах художественной самодеятельности, представление Университета на межвузовских мероприятиях). Студенты, занимающиеся в творческих коллективах студклуба, участвуют в мероприятиях, проводимых в Университете: «День Университета», концерты к Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Новому году «Вахта памяти» и т.п. Творческие коллективы студенческого клуба активно участвуют в культурной жизни города Перми, в различных творческих проектах: краевом конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя Россия», благотворительном концерте «Дозорная территория добра». Для первокурсников проводятся факультетские мероприятия «Зажги звезду» и «Минута славы», где они имеют возможность показать

 <p>ПЕРМЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 31 из 36</p>

свои таланты, влиться в творческие коллективы студклуба, получить своё первое творческое признание среди товарищей.


Одним из направлений воспитательной работы в Университете является физкультурно-оздоровительная, спортивная и патриотическая работа. Для студентов работает спортивный клуб «Медик» и спортивно-оздоровительный центр 250 кв. метров. Спортивный клуб отвечает за создание условий для формирования у студентов ценностных ориентации на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни и повышения уровня здоровья обучающихся. Разрабатывает и внедряет в повседневную практику здоровье сберегающие технологии обучения и оздоравливающие методики коррекции и укрепления здоровья. Спортивным клубом совместными усилиями с ведущими тренерами страны культивируются различные виды спорта. На базе спортивного клуба «Медик» работают 15 секций: аэробика, бильярд, баскетбол (жен.), баскетбол (муж.), дартс, волейбол (жен.), волейбол (муж.), гандбол, кикбоксинг, легкая атлетика, настольный теннис, пауэрлифтинг, гиревой спорт, футбол (муж.), футбол (жен.), шахматы. Студенты принимают активное участие в традиционно проводимой Спартакиаде ПГМУ, в краевой Универсиаде, Чемпионатах районов и г. Перми, в выездных Фестивалях, форумах спорта, в Дне призывника Пермского края «НАША СЛАВА – РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА», в «Кроссе наций», «Лыжне России» и др.

В Университете уделяется большое внимание гражданскому, патриотическому воспитанию студентов. По традиции в дни Защитника Отечества, Победы в Великой Отечественной войне, медицинского работника и День Университета проводятся торжественные мероприятия с участием ветеранов ВОВ и труженников тыла. Студенты выступают на концертных площадках районов г. Перми. Организуются посещения, поздравления ветеранов на дому. В Университете создан Мемориал Военно-медицинской Славы, который имеет историко-культурное краевое значение, и стал центром организации военно-патриотической работы не только для вуза, но и всех медицинских учреждений края, а при дальнейшем развитии приобрести и общероссийское значение.

В Университете развивается волонтерское движение. Студенты принимают активное участие в проведении мероприятий Всероссийского и международного уровней. Создан волонтерский клуб «Спортивный медик-волонтер ПГМУ», волонтерский отряд «От сердца к сердцу». Работа волонтеров в Университете ведется более 10 лет, сложилась система работы, накоплен большой опыт.

При содействии студентов и сотрудников университета действует бесплатная психологическая служба, работа которой направлена на социальную и психологическую поддержку всех категорий работающих и обучающихся в университете. Психологи службы социально-психологической поддержки под руководством зав. кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии профессора Сединой Н.С. для организации работы разработали систему мероприятий, направленных на предупреждение, смягчение, преодоление различного рода трудностей, возникающих у студентов, на комплексное решение одновременно и психологических, и социальных проблем студентов, которые попали в трудные жизненные ситуации и испытывают в связи с этим психологический дискомфорт. Разрабатываются программы проведения социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей. На основании диагностики проводится коррекционная работа. Для студентов, ординаторов проводятся тренинги общения, развития личности, уверенности в себе.

В ВУЗе создан институт кураторов студенческих групп. Кураторы назначаются

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 32 из 36</p>

распоряжением Ученого совета факультета из числа опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой. Работа кураторов регламентируется «Положением о кураторе академической группы», утвержденным на заседании ректората от 31 августа 2009 г., протокол №1, Задача кураторов - оказание помощи студентам в адаптации к новым для них социальным, учебным, бытовым условиям, создание благоприятного психологического климата в группе, который определяется взаимоуважительным отношением студентов и преподавателей, в центре которого личностное заинтересованное отношение преподавателя к студенту. Куратор содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе, занятиям спортом, в творческих коллективах. Контроль работы куратора осуществляет заведующий кафедрой и заместитель декана факультета по внеучебной работе.


В рамках государственных программ студенты Университета привлекаются к участию в различных мероприятиях: «День донора», «Вуз здорового образа жизни», «31 мая - День отказа от курения. Навсегда», Всемирный день Здоровья, «Всемирный день памяти умерших от СПИДа», общественной акции «День здорового сердца» для жителей города, круглые столы и семинары «Спортивная медицина и физическая культура в формировании здорового образа жизни» совместно с Пермской региональной общественной организации «Ассоциация врачей спортивной медицины».

Учитывая важность и необходимость реализации мероприятий Стратегии государственной антинаркотической политики РФ, медицинский университет целенаправленно работает в этом направлении. Антинаркотическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов пронизывает всю систему подготовки будущих специалистов-врачей. Мероприятия антинаркотической направленности включены в образовательную деятельность студентов в форме учебных планов специальных дисциплин, проведения воспитательных мероприятий со студентами. Вопросы профилактики наркомании включены в учебный процесс: лекции, практические занятия, семинары, круглые столы по вопросам эпидемиологии и профилактики наркомании, ВИЧ-инфекции и парентеральных гепатитов. Практически на всех кафедрах, на занятиях кружков СНО обсуждают вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и курения. Во всех общежитиях проводятся выездные заседания кружков по данному направлению.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об

 <p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНА академика Е.А.Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 33 из 36</p>

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; и «Положением об ГИА по образовательным программам ВО – программам специалитета, программам ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России».

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов).

Фонд оценочных средств представлен в рабочих программах дисциплин и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.


Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются учебно-методическим Советом факультета и ЦКМС. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств. Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) по всем дисциплинам (модулям) включает в себя три этапа: тестовый контроль (оценка теоретических знаний), проверку освоения практических навыков и собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданием).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология».

В ФГОС ВО в структуре программы специалитета в блоке 3 представлена Государственная итоговая аттестация, которая является обязательной базовой частью и осуществляется после освоения образовательной программы специалитета в полном объеме. В нее входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, призванного подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена по основным направлениям

 <p>ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени академика Е.А. Вагнера</p>	<p>ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ПГМУ Стандарт организации	
		<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 34 из 36</p>

профессиональной подготовки, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология» (уровень специалитет).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка знаний, умений и владений, приобретенных выпускником при изучении основной образовательной программы;
- оценка степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, имеющих междисциплинарный характер.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по данной специальности с последующей выдачей диплома специалиста государственного образца о высшем образовании.


Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. На основе Положения об государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ОПОП по соответствующей специальности подготовки вузом разрабатываются и утверждаются требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 (номер государственной регистрации 636) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с последующими изменениями и локальным документом «Положение об ГИА по образовательным программам ВО – программам специалитета, программам СПО ГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», принимаемым ежегодно.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе ФГОС ВО и квалификационной характеристики выпускника по специальности (в соответствии с профессиональным стандартом) и утвержденной вузом (приложение 4).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Учёным советом Университета. Утверждение экзаменационных билетов проводится на заседании Цикловой комиссии методического совета вуза не позднее чем за 6 месяца до начала ГИА. Программа, форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до её начала.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

 <p>ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества</p>	СМК ИГМУ Стандарт организации	
	<p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России</p>	<p>Редакция №1 Стр. 35 из 36</p>

Поддержка учебной деятельности студентов осуществляется путем формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки студентов; направления на стажировки, участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

9. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ».

В университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:


- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава - функционирует система повышения квалификации преподавателей; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.
- учет результатов мнения обучающихся по оцениванию содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (выписки из протоколов заседаний студенческого самоуправления, обобщенные результаты опросов студентов и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы).

При формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования деканата факультета и кафедр по согласованным критериям для оценки своей деятельности, проводимого в соответствии с локальными актами академии.

10. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 31.05.03. «СТОМАТОЛОГИЯ» В ЦЕЛОМ И ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология». Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы. Методический совет по специальности «Стоматология» совместно с деканатом факультета обеспечивает координацию разработки составляющих ОПОП ВО и осуществляет подготовку ОПОП ВО в целом.

Ответственность за разработку ОПОП ВО несет председатель методического совета, в части приложений, обеспечивающих условия реализации ОПОП ВО, – совместно с деканом факультета. Ответственность за организацию подготовки и реализацию ОПОП ВО несет декан факультета. Ученый совет Университета утверждает ОПОП ВО, подготовленную методическим советом совместно с деканатом факультета и одобренную Центральным координационным методическим советом Университета. ОПОП ВО ежегодно обновляется с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ожиданий основных работодателей и потребителей, не позднее марта-апреля текущего учебного года на следующий учебный год. Деканат факультета обязан обеспечить обучающихся реальной возможностью участвовать в формировании своей программы обучения, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины по выбору становятся для них обязательными.

 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ВАГНЕРА	ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Система менеджмента качества	СМК ИГМУ Стандарт организации	
		Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета ФГБОУ ВО ИГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России	Редакция №1 Стр. 36 из 36

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП

Номер изменений	Номер замененного листа	Номер нового листа	Номер аннулированного листа	Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка

Матрица формирования общекультурных компетенций

Дисциплина	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8
<i>История Отечества</i>	+	+	+					+
<i>История медицины</i>	+	+	+					+
<i>Правоведение</i>	+	+	+					
<i>Экономика</i>	+		+					
<i>Иностранный язык</i>	+							
<i>Латинский язык</i>	+							
<i>Психология, педагогика</i>	+	+	+	+	+			+
<i>Политология и социология</i>	+	+	+	+	+			+
<i>Философия, биоэтика</i>	+	+	+	+				+
<i>Правоведение</i>				+				+
<i>Иноязычная коммуникация в медицинском образовании</i>								+
<i>Физика, математика</i>	+				+			
<i>Медицинская физика</i>	+				+			
<i>Медицинская информатика</i>	+				+			
<i>Химия</i>	+							
<i>Общая химия, биоорганическая химия</i>	+							
<i>Химия живого</i>	+				+			
<i>Биохимия</i>	+							
<i>Биохимия полости рта</i>	+							
<i>Биология</i>	+							
<i>Анатомия</i>								
<i>Оперативная хирургия головы, шеи, груди</i>					+		+	
<i>Гистология</i>					+			
<i>Нормальная физиология</i>					+			
<i>Функциональная зубочелюстная система</i>	+				+			
<i>Микробиология, вирусология</i>								
<i>Иммунология - клиническая иммунология</i>	+				+			
<i>Патологическая анатомия</i>	+			+				
<i>Патологическая физиология</i>	+			+				
<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</i>			+	+			+	

Матрица формирования общепрофессиональных компетенций

Дисциплина	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
<i>История Отечества</i>											
<i>История медицины</i>				+	+						
<i>Правоведение</i>				+	+	+					
<i>Экономика</i>			+		+						
<i>Иностранный язык</i>	+	+									
<i>Латинский язык</i>	+	+									
<i>Психология, педагогика</i>	+			+	+						
<i>Политология и социология</i>				+							
<i>Философия, биоэтика</i>				+							
<i>Правоведение</i>			+								
<i>Иноязычная коммуникация в медицинском</i>		+									
Физика, математика								+			
Медицинская физика											
Медицинская информатика	+	+	+								
Химия								+			
Общая химия, биоорганическая химия								+			
Химия живого											
Биохимия								+			
Биохимия полости рта								+			
Биология								+			
Анатомия								+			
Оперативная хирургия головы, шеи, груди								+			
Гистология	+							+			
Нормальная физиология	+					+	+	+	+		
Функциональная зубочелюстная система	+										
Микробиология, вирусология								+	+		
Иммунология - клиническая иммунология								+	+		
Патологическая анатомия								+	+		
Патологическая физиология								+	+		
<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф</i>								+			

Дисциплина	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Фармакология								+	+		
Гигиена					+	+	+				
Внутренние болезни					+	+		+	+	+	+
Клиническая фармакология					+	+		+			
Общая хирургия				+	+	+		+	+	+	+
Лучевая диагностика								+	+		
Инфекционные болезни										+	+
Фтизиатрия	+			+	+	+		+	+	+	+
Акушерство					+	+		+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+								
Педиатрия				+	+	+		+	+	+	+
Медицинская реабилитация				+				+	+		
Эпидемиология					+	+		+	+		
Дерматовенерология					+	+		+	+		
Неврология					+	+		+	+		
Психиатрия					+	+		+	+		
Оториноларингология					+	+		+	+		
Офтальмология					+	+		+	+		
Судебная медицина					+	+					
Физкультура											
Материаловедение											
Пропедевтика											
Этика, право и менеджмент в стоматологии		+		+						+	
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)											
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов				+	+	+		+			+
Эндодонтия				+	+	+		+			+
Пародонтология		+			+	+		+	+		+
Геронтология и заболевания СОПР					+	+		+	+		+
Клиническая стоматология				+				+	+		
Профилактика и коммунальная стоматология								+	+		
Детская стоматология Медицинская генетика								+	+		
Ортодонтия				+				+	+		

Дисциплина	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф			+							+						+				
Хирургические болезни										+						+				
Фармакология																				
Гигиена	+	+											+	+	+					
Внутренние болезни	+				+	+	+			+						+				
Клиническая фармакология																				
Общая хирургия	+					+														
Лучевая диагностика			+																	
Инфекционные болезни			+																	
Фтизиатрия	+		+		+	+														
Акушерство	+																			
Общественное здоровье и здравоохранение		+		+			+			+		+	+	+	+	+	+		+	
Педиатрия	+	+			+	+														
Медицинская реабилитация											+	+	+	+						
Эпидемиология	+	+	+	+						+							+	+		+
Дерматовенерология	+	+			+	+														
Неврология	+	+			+	+														
Психиатрия	+	+																		
Оториноларингология	+	+			+	+														
Офтальмология	+	+																		
Судебная медицина	+	+					+													
Физкультура																				
Материаловедение								+	+		+								+	
Пропедевтика		+		+				+	+		+								+	
Этика, право и менеджмент в стоматологии								+	+		+								+	
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)								+	+		+								+	
Кариесология и заболевания твердых тканей зубов		+			+	+		+	+			+							+	

Дисциплина	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Эндодонтия		+			+	+		+	+										+	
Пародонтология		+			+	+		+	+										+	
Геронтология и заболевания СОПР		+			+	+		+	+										+	
Клиническая стоматология	+	+			+	+	+	+	+										+	+
Профилактика и коммунальная стоматология	+	+		+				+	+			+	+	+	+		+	+	+	
Детская стоматология Медицинская генетика	+	+						+	+										+	+
Ортодонтия	+	+						+	+										+	+
Детская челюстно-лицевая хирургия					+	+		+	+										+	+
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии					+	+		+	+										+	+
Хирургия полости рта		+			+	+	+	+	+										+	+
Имплантология и реконструктивная хирургия					+	+		+	+										+	+
Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия					+	+		+	+										+	+
Заболевания головы и шеи					+	+		+	+										+	+
Онкостоматология и лучевая терапия					+	+		+	+										+	+
Челюстно-лицевое протезирование					+	+	+	+	+			+							+	+
Зубопротезирование (простое протезирование)								+	+			+							+	+
Протезирование при полном отсутствии зубов								+	+			+							+	+
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)								+	+			+							+	+
Физиотерапия								+	+			+							+	+
Помощник врача – стоматолога (детского)	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+

Матрица формирования компетенций

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Дисциплина
История Отечества
История медицины
Правоведение
Экономика
Иностранный язык
Латинский язык
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Физика, математика
Медицинская физика
Медицинская информатика
Химия
Общая химия, биорганическая химия
Химия живого
Биохимия
Биохимия полости рта
Биология
Функциональная зубочелюстная система
Иммунология - клиническая иммунология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Судебная медицина
Пропедевтика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Клиническая стоматология
Биомеханические аспекты практической эндодонтии

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Дисциплина
История Отечества
История медицины
Правоведение
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Общественное здоровье и здравоохранение
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии

ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Дисциплина
История Отечества
История медицины
Правоведение
Экономика
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф

ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Дисциплина
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Правоведение
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Инфекционные болезни
Эпидемиология
Дерматовенерология
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете

ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Дисциплина
Психология, педагогика
Политология и социология
Физика, математика
Медицинская физика
Медицинская информатика
Химия живого
Оперативная хирургия головы, шеи, груди
Гистология
Нормальная физиология
Функциональная зубочелюстная система
Иммунология - клиническая иммунология
Внутренние болезни

Клиническая фармакология
Лучевая диагностика
Инфекционные болезни
Медицинская реабилитация
Онкостоматология и лучевая терапия
Компьютерные рентгенологические методы диагностики и цифровые технологии в ортопедической стоматологии
Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
Нейростоматология
Сопряженная патология ЛОР

ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина
Физическая культура
Медицинская реабилитация

ОК-7 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплина
Оперативная хирургия головы, шеи, груди
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Общая хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Эпидемиология
Оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания

ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Дисциплина
История Отечества
История медицины
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Правоведение
Иноязычная коммуникация в медицинском образовании
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Профилактика и коммунальная стоматология

ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

Дисциплина
Иностранный язык
Латинский язык
Психология, педагогика
Медицинская информатика
Гистология
Нормальная физиология
Функциональная зубочелюстная система
Фтизиатрия
Общественное здоровье и здравоохранение

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина
Иностранный язык
Латинский язык
Медицинская информатика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Иноязычная коммуникация в медицинском образовании

ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

Дисциплина
Правоведение
Экономика
Общественное здоровье и здравоохранение
Медицинская информатика
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии

ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Дисциплина
История медицины
Правоведение
Психология, педагогика
Политология и социология
Философия, биоэтика
Общая хирургия
Фтизиатрия
Педиатрия
Медицинская реабилитация

Этика, право и менеджмент в стоматологии
Клиническая стоматология
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Кариеология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология

ОПК-5 способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Дисциплина
История медицины
Правоведение
Экономика
Психология, педагогика
Гигиена
Внутренние болезни
Клиническая фармакология
Общая хирургия
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Эпидемиология
Дерматовенерология
Неврология

Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Кариеология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология

ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации

Дисциплина
Нормальная физиология
Правоведение
Гигиена
Внутренние болезни
Клиническая фармакология
Общая хирургия
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Эпидемиология
Дерматовенерология
Неврология
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Общественное здоровье и здравоохранение
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Помощник врача – стоматолога (терапевта)

Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Кариесология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология

ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

Дисциплина
Физика, математика
Медицинская физика
Медицинская информатика
Химия
Общая химия, биоорганическая химия
Биохимия
Биохимия полости рта
Биология
Анатомия
Оперативная хирургия головы, шеи, груди
Гистология
Нормальная физиология
Гигиена
Биоцены в практике стоматолога

ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

Дисциплина
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология - клиническая иммунология
Паталогическая анатомия
Патологическая физиология
Фармакология
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Внутренние болезни
Клиническая фармакология
Общая хирургия
Лучевая диагностика
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Медицинская реабилитация
Эпидемиология
Дерматовенерология
Неврология
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология
Детская стоматология. Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Карнесология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и Геронтостоматология

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Дисциплина
Нормальная физиология
Микробиология, вирусология
Иммунология - клиническая иммунология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Фармакология
Внутренние болезни
Общая хирургия

Лучевая диагностика
Физиатрия
Акушерство
Педиатрия
Медицинская реабилитация
Эпидемиология
Дерматовенерология
Неврология
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология
Детская стоматология. Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Биопсии в практике стоматолога
Клиническая морфология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Эндогенная профилактика кариеса зубов
Биологически совместимые материалы, высокие и нанотехнологии в стоматологии

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Дисциплина
Внутренние болезни
Общая хирургия
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Пропедевтика
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Травматология, ортопедия
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры

ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Дисциплина
Внутренние болезни
Общая хирургия
Инфекционные болезни
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Травматология, ортопедия
Карнесология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)

Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта
Биологически совместимые материалы, высокие и нанотехнологии в стоматологии
Фторид-профилактика кариеса зубов

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания)

Дисциплина
Психология, педагогика
Гигиена
Внутренние болезни
Общая хирургия
Фтизиатрия
Акушерство
Педиатрия
Эпидемиология
Дерматовенерология
Неврология
Психиатрия
Оториноларингология
Офтальмология
Судебная медицина
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология

Детская стоматология. Медицинская генетика
Ортодонтия
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Слюнокаменная болезнь
Клинические аспекты эндодонтии
Компьютерные рентгенологические методы диагностики и цифровые технологии в ортопедической стоматологии

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

	Дисциплина
Гигиена	
Педиатрия	
Эпидемиология	
Дерматовенерология	
Неврология	
Психиатрия	
Оториноларингология	
Офтальмология	
Судебная медицина	
Общественное здоровье и здравоохранение	
Профилактика и коммунальная стоматология	
Детская стоматология. Медицинская генетика	

Ортодонтия
Пропедевтика
Клиническая стоматология
Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости
Хирургия полости рта
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Сопряженная патология ЛОР-органов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

<i>Дисциплины</i>
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Инфекционные болезни
Эпидемиология
Лучевая диагностика

Фтизиатрия
Микробиология, вирусология

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Дисциплина
Медицинская информатика
Эпидемиология
Профилактика
Профилактика и коммунальная стоматология
Общественное здоровье и здравоохранение
Компьютерные рентгенологические методы диагностики и цифровые технологии в ортопедической стоматологии
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии

диагностическая деятельность:

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

Дисциплина
Клиническая стоматология

Биохимия
Биохимия полости рта
Иммунология - клиническая иммунология
Патологическая анатомия
Патологическая физиология
Внутренние болезни
Фтизиатрия
Педиатрия
Дерматовенерология
Неврология
Оториноларингология
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Карнесология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)

Помощник врача – стоматолога (детского)
Слюнокаменная болезнь
Нейростоматология
Оказание стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания
Клинические аспекты эндодонтии
Сопряженная патология ЛОР-органов с заболеваниями челюстно-лицевой области

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, пазологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра

<i>Дисциплины</i>
Клиническая стоматология
Внутренние болезни
Биохимия
Биохимия полости рта
Иммунология - клиническая иммунология
Паталогическая анатомия
Патологическая физиология
Общая хирургия
Фтизиатрия
Педиатрия
Дерматовенерология
Неврология
Оториноларингология
Детская челюстно-лицевая хирургия

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Карнесология и заболевания твердых тканей зуба
Эндодонтия
Пародонтология
Заболевания СОПР и геронтостоматология
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

<i>Дисциплины</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Судебная медицина
Внутренние болезни
Патологическая анатомия

Клиническая стоматология
Челюстно – лицевое протезирование
Хирургия полости рта
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Клиническая морфология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез
Наркологические проблемы в стоматологическом кабинете

лечебная деятельность:

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

<i>Дисциплина</i>
Материаловедение
Пропедевтика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология

Детская стоматология. Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Слюнокаменная болезнь
Клинические аспекты эндодонтии
Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез
Фармакологический компонент в комплексном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

<i>Дисциплина</i>
Материаловедение
Пропедевтика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология
Детская стоматология Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии
Биологически совместимые материалы, высокие и нанотехнологии в стоматологии
Компьютерные рентгенологические методы диагностики и цифровые технологии в ортопедической стоматологии

ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

<i>Дисциплина</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Эпидемиология
Внутренние болезни
Хирургические болезни
Помощник врача – стоматолога (хирурга)

реабилитационная деятельность:

ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<i>Дисциплина</i>
Медицинская реабилитация
Материаловедение
Профилактика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)
Клиническая стоматология
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)

психолого-педагогическая деятельность:

ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

<i>Дисциплина</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Профилактика и коммунальная стоматология
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
Медицинская реабилитация

Нормальная физиология
Гигиена
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Эндогенная профилактика кариеса зубов
Фторид-профилактика кариеса зубов

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

<i>Дисциплина</i>	
Общественное здоровье и здравоохранение	
Профилактика и коммунальная стоматология	
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов	
Медицинская реабилитация	
Нормальная физиология	
Гигиена	
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)	
Помощник врача – стоматолога (хирурга)	
Помощник врача – стоматолога (терапевта)	
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)	
Помощник врача – стоматолога (детского)	
Фторид-профилактика кариеса зубов	
Эндогенная профилактика кариеса зубов	

организационно-управленческая деятельность:

ПК-14 способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<i>Дисциплина</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Профилактика и коммунальная стоматология
Медицинская реабилитация
Гигиена
Помощник врача – стоматолога (детского)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии

ПК-15 готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

<i>Дисциплина</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Профилактика и коммунальная стоматология
Гигиена
Основы менеджмента и маркетинга в ортопедической стоматологии

ПК-16 способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

<i>Дисциплина</i>
Общественное здоровье и здравоохранение
Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
Эпидемиология
Внутренние болезни
Хирургические болезни
Помощник врача - стоматолога (хирурга)
Помощник врача - стоматолога (детского)
Помощник врача - стоматолога (терапевта)
Ионизирующее излучение в медицине

научно-исследовательская деятельность:

ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

<i>Дисциплина</i>
Медицинская информатика
Общественное здоровье и здравоохранение
Гистология
Нормальная физиология
Патологическая анатомия
Профилактика и коммунальная стоматология
Эпидемиология
Помощник врача – стоматолога (детского)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)

ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований

<i>Дисциплина</i>
Материаловедение
Пропедевтика
Этика, право и менеджмент в стоматологии
Комплексная и эстетическая реставрация зубов (вк)
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Клиническая стоматология
Профилактика и коммунальная стоматология
Детская стоматология Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно – лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Иммунология - клиническая иммунология
Помощник врача – стоматолога (детского)

Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Клиническая морфология воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
Биологически совместимые материалы, высокие и нанотехнологии в стоматологии

ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

<i>Дисциплина</i>
Медицинская информатика
Общественное здоровье и здравоохранение
Гистология
Нормальная физиология
Патологическая анатомия
Профилактика и коммунальная стоматология
Эпидемиология
Карнесология и заболевания твердых тканей зубов
Эндодонтия
Пародонтология
Геронтология и заболевания слизистой оболочки полости рта
Клиническая стоматология
Детская стоматология Медицинская генетика
Ортодонтия
Детская челюстно-лицевая хирургия
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Хирургия полости рта
Имплантология и реконструктивная хирургия
Челюстно – лицевая и гнатическая хирургия
Заболевания головы и шеи
Онкостоматология и лучевая терапия
Челюстно -- лицевое протезирование
Зубопротезирование (простое протезирование)
Протезирование при полном отсутствии зубов
Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Физиотерапия
Иммунология - клиническая иммунология
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Помощник врача – стоматолога (гигиенист)
Помощник врача – стоматолога (хирурга)
Помощник врача – стоматолога (терапевта)
Помощник врача – стоматолога (ортопеда)
Помощник врача – стоматолога (детского)
Компьютерные рентгенологические методы диагностики и цифровые технологии в ортопедической стоматологии
Биологически совместимые материалы, высокие и нанотехнологии в стоматологии