

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

СОГЛАСОВАНО

Директор

 О.М. Бурдина

«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

 Н.В. Минаева

«26» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка)

Квалификация

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Пермь, 2022

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика реализуется ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России по программе базовой подготовки. Программа подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 970.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, библиотечный фонд, материально-техническое обеспечение, фонд оценочных средств.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Пермского края от 12.03.2014 №308 – ПК «Об образовании в Пермском крае», принятый Законодательным Собранием Пермского края.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014).

- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.
- Положение о медико-фармацевтическом училище ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положения о практике обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель ПССЗ - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Выпускник в результате освоения ПССЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика будет профессионально готов к деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

2. Используемые сокращения.

В настоящей программе подготовки специалистов среднего звена используются следующие сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности; ОК – общая компетенция; ПК – профессиональная компетенция; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс.

3. Характеристика подготовки по специальности.

3.1. Сроки получения СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Медицинский лабораторный техник | 2 года 10 месяцев |

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Виды профессиональной деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований.
- Проведение лабораторных гематологических исследований.
- Проведение лабораторных биохимических исследований.
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
- Проведение лабораторных гистологических исследований.
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

5. Требования к результатам освоения ППССЗ.

5.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам | 86 нед. |
| Учебная практика | 24 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 22 нед. |
| Итого | 147 нед. |

7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

7.1. Общие требования. Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом потребностей регионального рынка труда. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. ППССЗ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей, обеспечивает возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной ППССЗ, формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. ППССЗ способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В целях реализации компетентного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Требования к организации образовательного процесса.

7.2.1. Требования к нормативам по организации образовательного процесса. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает

еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах училища и центре практических умений и навыков ПГМУ. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся училищем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.2.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время производственной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд училища укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

7.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Училище реализует программу подготовки специалистов среднего звена, располагая материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров.
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в университете или организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений.

Кабинеты:

истории и основ философии;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

медицинской паразитологии;

химии;

экономики и управления лабораторной службой;
первой медицинской помощи;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

химии;
физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
лабораторных общеклинических исследований;
лабораторных гематологических исследований;
лабораторных биохимических исследований;
лабораторных микробиологических исследований;
лабораторных гистологических исследований;
лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
лабораторных клинико-биохимических исследований;
лабораторных иммунологических исследований;
лабораторных цитологических исследований;
лабораторных медико-генетических исследований;

Спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

8. Требования к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся. Оценка качества освоения ППСЗ включает входной контроль, текущий контроль, промежуточный, рубежный контроль и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями училища и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены методическим советом училища, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разработаны и утверждены методическим советом училища после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин,
оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

в форме экзамена;

в форме зачета или дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. На промежуточную аттестацию в семестр отводится 1-2 недели.

Входной контроль. Проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью выявления уровня остаточных знаний с последующей разработкой плана корректирующих действий, направленного на повышение качества освоения программного материала.

Текущий контроль. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля, сформированных профессиональных и общих компетенций. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля.

Рубежный контроль. Проводится в конце каждого месяца с выставлением оценки как среднеарифметической по результатам текущего контроля.

8.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены училищем на основании Положения о выполнении выпускной квалификационной работы.

8.3.Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

31.02.03 Лабораторная диагностика

Среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: 51. Медицинский лабораторный техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев.

| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины (модули), разделы дисциплин (модулей) | Время в неделях | Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | | | Рекомендуемый курс изучения |
|----------------|---|-----------------|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | лаб. и практ. занятий | курс. работа (проект) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | Обязательная часть цикла ОПОП | 64 | 3456 | 2304 | 1754 | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | 621 | 414 | 316 | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.02 | История | | | 48 | | | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | 146 | 146 | | 1,2,3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | | | 172 | 170 | | 1,2,3 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 122 | 82 | 60 | | |
| ЕН.01 | Математика | | | | | | 1 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | 1 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2713 | 1808 | 1378 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | | | | 1 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | | | | | 1 |
| ОП.03 | Основы патологии | | | | | | 1 |
| ОП.04 | Медицинская паразитология | | | | | | 2 |
| ОП.05 | Химия | | | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|-------------|-------------|------------|--|-------|
| ОП.06 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | | | | | | 1 |
| ОП.07 | Первая медицинская помощь | | | | | | 2 |
| ОП.08 | Экономика и управление лабораторной службой | | | | | | 3 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | | | 68 | 48 | | 2,3 |
| П.00 | Профессиональный модуль | | 1945 | 1296 | 990 | | |
| ПМ.01 | Проведение лабораторных общеклинических исследований | | | | | | 1,2 |
| МДК 01.01 | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | | | | | | |
| ПМ.02 | Проведение лабораторных гематологических исследований | | | | | | 2,3 |
| МДК 02.01 | Теория и практика лабораторных гематологических исследований | | | | | | |
| ПМ.03 | Проведение лабораторных биохимических исследований | | | | | | 1,2,3 |
| МДК 03.01 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований | | | | | | |
| ПМ.04 | Проведение лабораторных микробиологических исследований | | | | | | 1,2,3 |
| МДК 04.01 | Теория и практика лабораторных микробиологических исследований | | | | | | |
| ПМ.05 | Проведение лабораторных гистологических исследований | | | | | | 1,2 |
| МДК 05.01 | Теория и практика лабораторных гистологических исследований | | | | | | |
| ПМ.06 | Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | | | | | | 2,3 |

| | | | | | | | |
|------------------|---|------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| МДК 06.01 | Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований | | | | | | |
| | Вариативная часть циклов ОПОП | 22 | 1188 | 792 | 256 | | |
| | Всего часов обучения по циклам ОПОП | 86 | 4644 | 3096 | 2012 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 24 | | | | | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | 864 | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 | | | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 | | | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | | | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | | | | | |
| ВК.00 | Время каникулярное | 22 | | | | | |
| Итого | | 147 | | | | | |

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.01).

3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Формирование общих компетенций, знаний по философии.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы - 12 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Изучаемые темы: Философия как область научного знания о мире и человеке. Философия античности и средневековья. Философия Нового и Новейшего времени. Философия понимания бытия. Материя и формы её бытия. Диалектика как научная система. Философские категории как ступени познания бытия. Философские учения о человеке. Проблема происхождения человека. Проблема личности в философии. Проблема сознания в философии и медицине. Происхождение, сущность сознания. Философия познания. Наука как основная форма познания. Философия общества. Понятие цивилизации и культуры. Духовная культура. Медицина в системе культуры.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02).

3. Цель изучения дисциплины:

Формирование общих компетенций, знаний в области истории.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов; самостоятельной работы - 12 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Изучаемые темы: Современный мир в цивилизационном измерении: концепции развития современной цивилизации. Особенности исторического развития России как евразийской цивилизации. Великая Октябрьская социалистическая революция и её значение. Причины, цели и ход перестройки 1985-1991 гг. Эпоха Б. Ельцина: 1991 – 1999 годы. РФ: 2000-1012 годы: просмотр видеофильмов. Внутренняя политика В.В.Путина: 2012-13 годы. Внешняя политика В.В.Путина 2012-2013 годы Геополитика. США и новый мировой порядок. Россия и её идеология многополярного мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового исторического развития. Региональные конфликты и их глобальные последствия. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм: истоки, причины. Международные организации в решении вопросов международной безопасности. Культура конца XX – начала 21 века.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03).

3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование языковых и речевых навыков для последующего применения их в практической и профессиональной иноязычной деятельности. Систематизация и развитие лексических и грамматических знаний и навыков, необходимых для коммуникации в ситуациях повседневного общения, а также в рамках изучаемых тем по страноведению и медицине, знаний в изучении иностранных языков.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 146 часов;

самостоятельной работы - 10 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Изучаемые разделы: Жизнь студента-медика. Медицинское образование в России. История медицины. Биографии ученых медиков. Анатомия человека. Физиология человека.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.04).

3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Формирование общих компетенций, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;
самостоятельной работы - 172 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Основы физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Раздел II. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.

Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

Раздел III. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел IV. Волейбол

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел V. Бадминтон.

Тема 5.1. Техника владения ракеткой и воланом на месте.

Тема 5.2. Техника владения ракеткой и воланом в движении. Тактика игры в бадминтон.

Тема 5.3. Техника владения ракеткой. Перемещения, передачи волана ракеткой.

Тема 5.4. Совершенствование техники владения ракеткой и воланом в бадминтоне.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.01).

3. Цель изучения дисциплины:

Научить основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, освоить понятия и методы теории вероятностей и математической статистики и основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь:

использовать прикладные программные средства;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;

самостоятельная работа – 18 часов.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел 1. Элементы математического анализа

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление.

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Раздел 2. Элементы алгебры в прикладных задачах

Тема 2.1. Приемы устного счета. Приближенные вычисления.

Тема 2.2. Понятие множество. Операции с множествами.

Тема 2.3. Проценты и пропорции. Линейные уравнения и их системы.

Раздел 3. Основы теории вероятностей

Тема 3.1. Понятие вероятности случайных событий. Комбинаторика.

Тема 3.2. Простейшие характеристики законов распределения.

Раздел 4. Математические методы в профессиональной деятельности.

Тема 4.1. Простейшие положения математической статистики.

Тема 4.2. Математические методы в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ЕН.02.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.02).

3. Цель изучения дисциплины:

Освоение обучающимися принципов работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене, тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине, медицинских информационных систем. Изучение классификации, области применения, назначение и особенности поисковых WWW-серверов, алгоритмов поиска медицинской информации в Интернете, электронной почты. Знать автоматизированное рабочее место медицинского персонала и использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;

самостоятельная работа – 22 часа.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий

Тема 1.1.

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Тема 2.1.

Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.1.

Обработка

информации средствами Microsoft Word

Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

3. Цели изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

– Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

– Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– Глоссарий по специальности.

4. трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов;

самостоятельная работа - 29 часов.

5. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

6. Краткое содержание.

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетика.

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1^{-го} и 2^{-го} склонения.

Тема 2.2. Имя прилагательное.

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология.

Тема 3.1. Глагол.

Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.

Раздел 4. Клиническая терминология.

Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав слова.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.

Тема 4.3. Терминологическое словообразование.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, понимание физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа, умение использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

уметь:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических

материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов;

самостоятельной работы - 40 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена

7. Краткое содержание.

Изучаемые темы: Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях. Виды тканей. Строение Опорно – двигательного аппарата. Кровь: состав и свойства. Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы человека. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологическое строение мочеполовой системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Анатомо-физиологическое строение сердечно-сосудистой системы человека. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическое строение нервной системы человека. Анатомо-физиологическое строение органов чувств человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:

Формирование общих и профессиональных компетенций, овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об

основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

4. Требование к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";

знать:

– этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

– роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;

– общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

– сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;

– патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов;

самостоятельная работа - 29 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание.

Изучаемые темы: Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Виды повреждений, дистрофии, стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспалительные реакции. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Патология терморегуляции. Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Патология почек и мочеотделения. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине ОП. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

- 1. Направление подготовки** 31.02.03 Лабораторная диагностика»
- 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).
- 3. Цель и задачи освоения дисциплины:** сформировать целостное восприятие строения, циклов развития, путей заражения человека паразитическими животными, получить навыки лабораторной диагностики и профилактики паразитарных заболеваний необходимые в профессиональной подготовке специалистов – медиков - лаборантов.
- 4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**
 - ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 13 организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
 - ОК 14 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
 - ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
 - ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологического материала, участвовать в контроле качества проводимых исследований.
 - ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
 - ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
 - ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методом нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли крови;
- различать на препаратах простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинок гельминтов в биоматериале;

Знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека.
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,
самостоятельная работа – 35 часов.

6. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание.

Раздел 1. Введение в паразитологию. Протозоология.

Раздел 2. Гельминтология.

Тема 2.1. Тип Плоские черви.

Тема 2.2. Тип Круглые черви.

Раздел 3. Арахноэнтомология.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ОП.05 ХИМИЯ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Химия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

3. Цель изучения дисциплины:

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;

- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии;

УМЕТЬ:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно- электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 214 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебной нагрузки – 142 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1 Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Химическая связь.

Тема 1.2. Классификация неорганических соединений.

Тема 1.3. Дисперсные системы. Растворы.

Тема 1.4. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Буферные растворы.

Тема 1.5. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 2. Основы органической химии

Тема 2.1. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.

Тема 2.2. Углеводороды.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Углеводы.

Тема 2.5. Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки.

Тема 2.6. Жиры. Триацилглицериды.

Тема 2.7. Генетическая связь между классами органических соединений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине ОП.06 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа,
- оценивать воспроизводимость и правильность анализа.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов,
 самостоятельная работа – 70 часов.

6. Форма контроля.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

7. Краткое содержание.

Изучаемые темы: Устройство медицинских лабораторий, организация работы. Техника безопасности при работе в лаборатории. Введение. Виды, назначение, устройство медицинских лабораторий. Охрана труда и техника безопасности в лаборатории. Лабораторная посуда, оборудование. Вспомогательные принадлежности. Методы и техника микроскопирования. Фильтрация и центрифугирование. Химические реактивы. Весы и взвешивание. Приготовление растворов различной концентрации. Титрование. Статистическая обработка результатов анализа.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

3. Цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК. 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

4. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки - 48 часов;

самостоятельная работа - 24 часа.

5. Формы контроля:

Итоговая аттестация в форме зачета.

6. Краткое содержание:

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.

Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.

Тема 4. Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

3. Цель изучения дисциплины: является получение базовых теоретических знаний по вопросам менеджмента, изучение традиционных и современных технологий управления персоналом, финансами, инновациями и т.п., приобретение навыков практической и организационной работы.

- дать студентам знания о принципах, методах и функциях управления;
- научить методам и стилям управления;
- дать студентам знания о коммуникациях;
- научить ориентироваться в основных теориях мотивации;
- сформировать навыки принятия управленческих решений;
- научить культуре делового общения;
- дать знания и структуре и функциях лабораторной службы и особенностях управления КДЛ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,
самостоятельная работа - 20 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: организация - как объект управления; функции менеджмента; принципы и методы менеджмента; коммуникационная политика; управленческие решения; культура делового общения; управление конфликтами; структура и управление лабораторной службой; клиничко-диагностическая лаборатория как объект управления; функции менеджера в клиничко-диагностической лаборатории.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

3. Цель изучения дисциплины: вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях, создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях, разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях, для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов здравоохранения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов

самостоятельная работа - 34 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики,

основы обороны государства, военная служба, военно–патриотическое воспитание молодежи, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ОП.10 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Медицинская этика» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10).

3. Цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль, значение и ценность морали и нравственности в духовной жизни человека и общества;
- причины возникновения и социальные функции медицинской этики;
- специфику и функции профессиональной этики и деонтологии в медицине;
- основные международные документы по биоэтике;

уметь:

- выстраивать межличностные отношения на основе общей и профессиональной морали;
- решать учебные задачи и самостоятельно анализировать «казусы» из медицинской практики, отражающие проблемы современной биомедицинской этики в целом, и конкретные вопросы профессиональной этики лабораторного техника;

4. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;

самостоятельная работа – 17 часов.

5. Краткое содержание:

Раздел 1. Медицинская этика

Тема 1. Медицинская этика и медицинская деонтология: сущность и содержание.

Тема 2. Развитие медицинской этики от Гиппократов до наших дней.

Семинар: мораль профессионала.

Тема 3. Этические принципы и правила медицинской этики.

Тема 4. Этика лабораторной диагностики.

Семинар: Нравственная сущность этических принципов и правил медицинской этики.

Раздел 2. Биомедицинская этика

Тема 5. Биоэтика – современный этап развития медицинской этики.

Тема 6. Этические принципы БМЭ.

Тема 7. Правило добровольного информированного согласия.

Семинар: биоэтика – наука о самоценности жизни.

Тема 8. Биоэтика: этико-правовые проблемы начала жизни.

Тема 9. Биоэтика: этические проблемы конца жизни. Мозговой критерий смерти

Семинар: этико-правовые проблемы современной медицины.

Тема 10. Биоэтика: право человека на жизнь и здоровье.

Тема 11. Права пациентов.

Семинар: этико-правовая защита прав пациентов в РФ.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по дисциплине
ОП.11 ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11)

3. Цель изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

4. Требование к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов;

самостоятельная работа - 28 часов.

7. Краткое содержание.

Раздел I. Основные разделы русского языка. Языковая грамотность и речевая культура

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Языковая грамотность. Нормы русского литературного языка

Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.3. Графика и орфография.

Тема 1.4. Лексические нормы

Тема 1.5. Фразеология и речевая культура.

Тема 1.6. Словообразовательные нормы русского языка.

Тема 1.7. Морфологические нормы.

Тема 1.8. Синтаксические нормы.

Тема 1.9. Пунктуация.

Тема 1.10. Коммуникативные качества речи.

Тема 1.11. Культура делового общения.

Тема 1.12. Невербальные средства общения.

Раздел II. Лингвистика текста. Устные и письменные речевые жанры.

Тема 2.1. Понятие текста. Текст как продукт речевой деятельности.

Тема 2.2. Функциональные стили речи.

Тема 2.3. Научные стили речи.

Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи.

Тема 2.5. Газетно-публицистический стиль речи.

Тема 2.6. Разговорные стили речи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Введение в специальность является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП.12).

3. Цели и задачи дисциплины: адаптация обучающихся к новым условиям, требованиям учебного заведения, новому коллективу, для активного обучения и профессиональной подготовки, подготовка к осознанному и активному участию в учебной и учебно – исследовательской работе; показать значение и необходимость специальности в современном обществе; выделение этапов развития медицины; формирование системных знаний о развитии медицинской деятельности в интегративной связи с возникновением и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Социальная сущность профессии лабораторного техника;
- Взаимоотношения лабораторного техника с медицинским персоналом;
- Место лабораторного техника в обществе;
- Права и обязанности студента;
- Роль профессиональных и общегуманитарных дисциплин в учебной программе;
- Роль медицинской этики в формировании нравственных качеств будущего специалиста;
- Народная и традиционная медицина;
- Влияние мировых религий на медицину;
- Медицинское образование и первые медицинские учреждения России;
- Выдающиеся деятели отечественной медицины;
- Проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины на

современном этапе.

уметь:

- Анализировать развитие медицинской науки в различные периоды общественной жизни России;
- Применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития лабораторной диагностики в нашей стране;
- Применять полученные знания при изучении профильных дисциплин

4. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов;

самостоятельная работа – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел I. Введение.

Тема 1: Структура учебного заведения. История.

Тема 2: Будущая специальность.

Тема 3: Виды, формы учебной работы.

Тема 4: Формы самостоятельной работы.

Тема 5: Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании специалиста.

Тема 6: Основы библиотековедения и библиографии. Экскурсия в библ. им. А.С.Пушкина.

Семинар: особенности подготовки медицинского лаборанта.

Раздел II. История медицины.

Тема 7: История медицины как наука.

Тема 8: Врачевание в первобытном обществе.

Тема 9: Врачевание Древнего Востока.

Тема 10: Врачевание античного мира.

Семинар: Мифология и врачевание Древнего мира.

Тема 12: Развитие медицины в Древней Руси и Московском княжестве.

Семинар: медицина Древней Руси и Московского княжества.

Тема 13: Медицина Нового времени. Просмотр видеофильма

Тема 14: Медицина России в Новое время

Тема 15: Медицина Пермской губернии.

Семинар: Российская медицина 19 века.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

ОП. 13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Направление подготовки. 31.02.03 Лабораторная диагностика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной

деятельности» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.13).

3. Цели, задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.
- Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.

- Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

5. Трудоемкость и структура дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;
 самостоятельная работа – 19 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета.

7. Краткое содержание

Раздел 1. Понятие о праве.

Тема 1.1. Понятие о праве.

Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.

Тема 2.1. Законодательство России о правах и свободах человека и их гарантиях.

Тема 2.2. Система социального и медицинского страхования в РФ.

Тема 2.3 Социальное страхование.

Тема 2.4 Гражданско- правовые отношения в сфере здравоохранения.

Раздел 3. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения.

Тема 3.1. Основы трудовых отношений в здравоохранении.

Тема 3.2. Гарантии и компенсации трудового законодательства для специалиста.

Раздел 4. Правовое регулирование в социальной сфере.

Тема 4.1. Правовое регулирование в социальной сфере.

Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников.

Тема 5.1. Виды юридической ответственности медицинских работников.

Тема 5.2. Уголовная ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки и их последствия.

Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

Тема 6.1 Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

Раздел 7 Разрешения конфликтов и споров.

Тема 7.1. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.01).

3. Цель изучения дисциплины: овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства,

готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;

- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

Знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 378 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 252 часов

самостоятельная работа - 126 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: организация работы клиничко-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований, проведение лабораторного исследования мочи, проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта, проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Проведение лабораторных гематологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.02).

3. Цель изучения дисциплины: овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями, в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 232 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 154 часа,

самостоятельная работа - 78 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: проведение общего анализа крови, проведение дополнительных гематологических исследований, изменение показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения, исследование иммунных свойств крови, проведение лабораторных гематологических исследований.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.03).

3. Цель изучения дисциплины: овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 585 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 390 часов

самостоятельная работа - 195 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: контроль качества лабораторных исследований; макромолекулы, составляющие основу живой материи – организма человека; витамины; ферменты; обмен белков в норме и патологии; обмен углеводов в норме и патологии; обмен липидов в норме и патологии; обмен веществ и энергии в организме человека; гормональная регуляция

метаболизма в организме человека; водно-минеральный обмен в норме и патологии; особенности обмена веществ в отдельных органах в норме и патологии; гемостаз; медицинская биохимия как наука.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Проведение лабораторных микробиологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.04).

3. Цель изучения дисциплины: овладение профессиональной деятельностью: микробиологическими и иммунологическими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;

- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 708 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 472 часа, самостоятельная работа – 236 часов.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: история развития микробиологии; предмет и задачи медицинской микробиологии; организация лабораторной микробиологической службы; общая микробиология; частная микробиология; санитарная микробиология.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1. Направление подготовки** 31.02.03 Лабораторная диагностика
- 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных гистологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.05).
- 3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.
- 4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– приготовления гистологических препаратов;

уметь:

– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

– архивировать оставшийся от исследования материал;

– оформлять учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка - 426 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 284 часа,
самостоятельная работа - 142 часа.

6. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: опорно-трофические ткани, кровь и лимфа, мышечная ткань, нервная ткань, нервная система, сердечно-сосудистая система, органы кроветворения и иммунологической защиты, дыхательная система, эндокринные железы, пищеварительная система, мочевыделительная система, половая система, кожа и ее производные, органы чувств, ухо, глаз, органы обоняния, гистологическая техника, эпителиальные ткани.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.06).

3. Цель изучения дисциплины: овладение профессиональной деятельностью: санитарно-гигиеническими исследованиями в лабораториях, учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

4. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

5. Трудоемкость и структура дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 264 часа, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часов
самостоятельная работа - 88 часа.

6. Формы контроля. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

7. Краткое содержание. Изучаемые разделы: предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории, гигиена окружающей среды, урбоэкология, ЗОЖ, экологические и гигиенические проблемы питания, влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной и производственной практик по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Цель изучения дисциплины: получение, углубление и совершенствование практических умений медицинского лабораторного техника, проверка и закрепление знаний, полученных при освоении ППССЗ.

Ознакомление с работой лечебно-профилактических учреждений и медицинских лабораторий г. Перми и Пермского края, изучение алгоритма выполнения анализов, в том числе экспресс-методом, приобретение практических умений и овладение различными манипуляциями. Содержание практик ориентировано на овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

3. Требования к результатам освоения дисциплин: процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

- ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.
- ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.
- ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.
- ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
- ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.
- ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.
- ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.
- ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
- ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.
- ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.
- ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
- ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Трудоемкость и структура учебной и производственной практик:

28 недель

5. Формы контроля.

Итоговая аттестация в форме зачета после каждой практики.

6. Краткое содержание.

Проведение лабораторных общеклинических исследований

Проведение лабораторных гематологических исследований

Проведение лабораторных биохимических исследований

Проведение лабораторных микробиологических исследований

Проведение лабораторных гистологических исследований

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 2. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3. | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4. | Семинар | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 5. | Портфолио | Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. | Структура портфолио |
| 6. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 7. | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | <p>решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> | |
| 8. | Рабочая тетрадь | <p>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.</p> | Образец рабочей тетради |
| 9. | Разноуровневые задачи и задания | <p>Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов</p> | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|-----|---------|---|----------------|
| | | <p>изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | |
| 10. | Реферат | <p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской)</p> | Темы рефератов |

| | | | |
|-----|--------------------|--|---|
| | | <p>темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> | |
| 11. | Доклад, сообщение | <p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p> | <p>Темы докладов, сообщений</p> |
| 12. | Творческое задание | <p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> | <p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий</p> |
| 13. | Эссе | <p>Средство, позволяющее оценить умение</p> | <p>Тематика эссе</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> | |
|--|--|---|--|

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях: **31.02.03 Лабораторная диагностика**

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор) ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|--|--|---|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | Количество часов | Доля ставки | Стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | Стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Основы философии | Тресков Сергей Вячеславович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, История, Историк. Преподаватель истории (2014г.) | Удостоверение о ПК№ 520600003006 от 10.03.2017 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород | 48 | 0,07 | 6 | отсутствует |
| 2 | История | Тресков Сергей Вячеславович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, История, Историк. Преподаватель истории (2014г.) | Удостоверение о ПК№ 520600003006 от 10.03.2017 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. | 48 | 0,07 | 6 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|---|-----|------|---|-------------|
| | | | | | | Нижний Новгород | | | | |
| 3 | Иностранный язык | Жулябина Светлана Геннадьевна | По основному месту работы | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист. Преподаватель английского языка (2011 г.) | <p>Удостоверение о ПК № 180001661892 от 24.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001662604 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | 292 | 0,41 | 9 | отсутствует |
| 4 | Физическая культура | Зверева Анна Петровна | По основному месту работы | Должность-преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Физическая культура, Педагог по физической культуре (2010г.) | Удостоверение о ПК № 520600012167 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. | 344 | 0,48 | 9 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------------------------|--|--|--|---|----|------|----|-------------|
| | | | | | | <p>Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК№ 180001661893 от 24.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662605 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| 5 | Математика | Кустова Яна Рудольфовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподавате ль, ученая степень отсутствует, ученое | Высшее, Математика, информатика, вычислительная техника, Учитель математики, | Удостоверение о ПК № 027135 от 13.06.19 «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными | 58 | 0,08 | 23 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|--|--|---|----|------|----|-------------|
| | | | | звание отсутствует | информатики и вычислительной техники (1994г.) | возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК №581 от 15.03.2019 «Практический курс английского языка» 144 ч., РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ», г. Пермь Удостоверение о ПК №1388 от 16.12.2019 «Основы проектир ования учебного курса с применением традиционных и информационно- коммуникационны х технологий» 72 ч., ФГОУ ВО «Тольяттинский государственныйу ниверситет», г. Тольятти | | | | |
| 6 | Информацион ные технологии в профессиональ ной | Байдаров Андрей Александрович | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподавате ль, кандидат технических | Высшее, Управление и информатика в технических системах, | Удостоверение о ПК УУ №021378 от 18.05.2018 « Академический английский» г. | 84 | 0,12 | 20 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|-------------------|--|--|--|--|--|
| | деятельности | | | наук (ДКН № 180998 от 29.05.2012), ученое звание отсутствует | инженер 2005г. | Пермь Удостоверение о ПК № 592408418105 от 22.04.2019г. «Экспорт образовательных услуг: особенности обучения иностранных студентов в российских вузах» Удостоверение о ПК № 180001662432 от 13.06.2019г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» Удостоверение о ПК № 180001661842 от 17.04.2019г. «Первая помощь при неотложных состояниях» Удостоверение о ПК № 632408038628 от 16.12.2019 г. «Педагогика и психология | | | | |
|--|--------------|--|--|---|-------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|--|--|--|-----|------|----|-------------|
| | | | | | | применения информационно-коммуникац. технологий в доп. профес. Образовании» | | | | |
| 7 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Егорова Людмила Олеговна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Французский и немецкий языки, Учитель французского и немецкого языков средней школы (1981г.) | Удостоверение о ПК №180001661835 от 24.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | 132 | 0,18 | 29 | отсутствует |
| 8 | Анатомия и физиология человека | Еремченко Наталья Викторовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, кандидат медицинских наук (ДКН № 102041 от 05.02.2010г.) , ученое звание-доцент(ДЦ № 049952 от 15.04.2013 г.) | Высшее, Педиатрия, Врач-педиатр (1985 г.) | Удостоверение о ПК №520600012164 от 10.01.2019 г. «Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, г. Нижний Новгород | 152 | 0,21 | 34 | 36 |
| 9 | Основы патологии | Еремченко Наталья Викторовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, кандидат медицинских наук (ДКН № 102041 от | Высшее, Педиатрия, Врач-педиатр (1985 г.) | Удостоверение о ПК №520600012164 от 10.01.2019 г. «Психология и педагогика высшей школы" | 104 | 0,14 | 34 | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|-----|------|----|----|
| | | | | 05.02.2010г.) , ученое звание - доцент (ДЦ № 049952 от 15.04.2013 г.) | | 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород | | | | |
| 10 | Медицинская паразитология | ШаклеинаСвет лана Мячеславовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподавате ль, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Биология, Биолог (1997г.) | Диплом о ПП 592401346672 от 24.10.2003 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГОУ ВПО ПГМА Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК№ 045900014757 от 07.03.2019 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 288 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | 130 | 0,18 | 10 | 24 |
| 11 | Химия | Михалев Виктор Александрович | По основному месту работы | Должность - преподавате ль, кандидат фармацети ческих наук (ДКН № 062061от 04.04.2008 г.), ученое звание | Высшее, Фармация, Провизор (2004г.) | Диплом о ПП № 045900000620 от 19.11.2019 г. «Управление и экономика фармации» 504 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера | 222 | 0,31 | 13 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | отсутствует | | <p>Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 782400033220 от 11.11.2019 г. «Основы проектной деятельности» 108 ч., Санкт- Петербургский университет Петра Великого, г. Санкт- Петербург</p> <p>Удостоверение о ПК № 632408037906 от 16.12.2019 г. «Деловые коммуникации (Форсайт- технологии интегрированные маркетинговые модели)» 72 ч., ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет Минобрнауки России, г. Тольятти</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001661898 от 24.04.2019 г. «Первая помощь</p> | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---------------------------|---------------------------|--|---|--|-----|------|-----|---|
| | | | | | | <p>при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662610 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| 12 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ | Томилова Дарья Михайловна | По основному месту работы | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Среднее профессиональное, Фармация, Фармацевт (2013г.) Среднее профессиональное, Лабораторная диагностика, Медицинский лабораторный техник | <p>Диплом о ПП № 592409405570 от 25.12.2019 г. «Педагог профессионального обучения» 504 ч., ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь</p> <p>Удостоверение о</p> | 266 | 0,37 | 0,5 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---|---|--|----|------|----|----|
| | | | | | (2019г.) | ПК№ 180001657114 от 19.12.2019 г. «Отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 13 | Первая медицинская помощь | Лоскутова Юлия Евгеньевна | По основному месту работы | Должность - преподавате ль, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Сестринское дело, Менеджер (2001 г.) | Удостоверение о ПК № 520600012208 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород Удостоверение о ПК № 180001653998 от 07.05.2019 г. «Сестринское дело в офтальмологии» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о | 48 | 0,07 | 18 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ПК № 782400032751 от 11.11.2019 г. «Основы проектной деятельности» 108 ч., ФГАОУ ВО «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001661896 от 24.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662608 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|----|------|----|-------------|
| | | | | | | академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 14 | Экономика и управление лабораторной службой | Валеев Тимур Наильевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Менеджмент организации, Менеджер (2009 г.) | Удостоверение о ПК№ 632408038662 от 16.12.2019 г. «Педагогика и психология применения информационно-коммуникационных технологий в дополнительном профессиональном образовании»90 ч., ФГБОУ ВО «Гольяттинский государственный университет», г. Тольятти | 60 | 0,08 | 7 | отсутствует |
| 15 | Безопасность жизнедеятельности | Старцев Эдуард Вячеславович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Стоматология, Врач (1992 г.) | Удостоверение о ПК № 180000289148 от 14.12.2018 г. «Организация здравоохранения и общественное здоровье»144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | 60 | 0,08 | 32 | 8 |
| 16 | Медицинская этика | Тресков Сергей Вячеславович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень | Высшее, История, Историк. Преподаватель истории | Удостоверение о ПК № 520600003006 от 10.03.2017 г. «Психология и | 34 | 0,05 | 6 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|---|---|--|-----|------|-----|-------------|
| | | | | отсутствует, ученое звание отсутствует | (2014г.) | педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород | | | | |
| 17 | Языковая грамотность и культура речи в профессиональ ной деятельности | Власова Вера Александровна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподавате ль, кандидат педагогичес ких наук (ПД №010270, 27.04.1988г.) ,ученое звание - доцент (ДЦ № 009699 от 18.03.1993г.) | Высшее, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы средней школы (1997г.) | Удостоверение о ПК №520600012143 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород | 112 | 0,16 | 43 | отсутствует |
| 18 | Введение в специальность | Томилова Дарья Михайловна | По основному месту работы | Должность - преподавате ль, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Среднее профессиональн ое, Фармация, Фармацевт (2013г.) Среднее профессиональн ое, Лабораторная диагностика, Медицинский лабораторный техник (2019г.) | Диплом о ПП № 592409405570 от 25.12.2019 г. «Педагог профессионально го обучения» 504 ч., ФГБОУ ВО «Пермский государственныйг уманитарно- педагогический университет», г. Пермь Удостоверение о ПК№ 180001657114 от 19.12.2019 г. «Отпуск | 40 | 0,06 | 0,5 | 7 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--|--|--|---|----|------|----|-------------|
| | | | | | | лекарственных средств и изделий медицинского назначения» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 19 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Болотова Ирина Александровна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Юриспруденция, Юрист 2009г. | Удостоверение о ПК№ 520600002849 от 10.03.2017 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, г. Нижний Новгород Удостоверение о ПК № 180001662601 от 13.06.2019г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» г. Пермь Удостоверение о ПК № 180001661889 от 24.04.2019г. «Первая помощь при неотложных | 64 | 0,09 | 18 | отсутствует |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|---|--|---|-----|------|----|----|
| | | | | | | состояниях» г. Пермь | | | | |
| 20 | Теория и практика лабораторных общеклинических исследований | Булатова Ирина Анатольевна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДНД №003500 от 18.11.2016), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010397 от 21.12.17) | Высшее, лечебное дело, врач (2000 г.) Интернатура, Клиническая лабораторная диагностика, врач клинической лабораторной диагностики (2002 г.) Интернатура, Терапия, врач терапевт (2012 г.) | Удостоверение о ПК №520600012140 от 10.01.2019 г. «Психология и педагогика высшей школы»72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород Удостоверение о ПК № 180001072928 от 26.10.19 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 288 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК № 593101332418 от 26.12.2020 г. «Терапия» 144ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о | 300 | 0,42 | 12 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ПК №163100733189 от 24.11.2020 г. «Современные достижения фундаментальной медицины: отражение в учебном процессе (физиология)» 72ч., ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662552 от 13.06.2020 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 10001662054 от 20.04.2020 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18ч., ФГБОУ ВО</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|--|---|--|---|-----|------|----|----|
| | | | | | <p>ПНМУППГМУПГ ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001075491 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>СертификатLanguageSchoolClobus курс «NavigeteBeginner» от01.04.202072 ч.,Центр по изучению иностранных языков «Глобус», г. Пермь</p> | | | | |
| | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992г.) Аспирантура, | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576ч., ГБОУ ВПО | 300 | 0,42 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017)</p> | <p>биохимия, врач- исследователь (1995г.)</p> | <p>ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразви тия России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологическ ие исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№18000166205 3от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№52060001226 9 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г.</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|--|--|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК№ 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№18000107553 2 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| 21 | Учебная практика Проведение лабораторных общеклинических исследований | Булатова Ирина Анатольевна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДНД №003500 от 18.11.2016), ученое | Высшее, лечебное дело, врач (2000 г.) Интернатура, Клиническая лабораторная диагностика, врач | Удостоверение о ПК №520600012140 от 10.01.2019 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. | 36 | 0,05 | 12 | 20 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>звание – доцент (ЗДЦ № 010397 от 21.12.17)</p> | <p>клинической лабораторной диагностики (2002 г.)</p> <p>Интернатура, Терапия, врач терапевт (2012 г.)</p> | <p>Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001072928 от 26.10.19 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 288 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 593101332418 от 26.12.2020 г. «Терапия» 144ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 163100733189 от 24.11.2020 г. «Современные достижения фундаментальной медицины: отражение в учебном процессе (физиология)» 72ч., ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>России, г. Казань</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662552 от 13.06.2020 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 10001662054 от 20.04.2020 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18ч., ФГБОУ ВО ПНМУППГМУПГ ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001075491 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение,</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|---|---|---|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Сертификат LanguageSchoolClobus курс «NavigeteBeginner» от 01.04.2020 72 ч., Центр по изучению иностранных языков «Глобус», г. Пермь</p> | | | | |
| 22 | <p>Производственная практика Проведение лабораторных общеклинических исследований</p> | <p>Соснин Дмитрий Юрьевич</p> | <p>На условиях внутреннего совместительства</p> | <p>Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017)</p> | <p>Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.)</p> <p>Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.)</p> | <p>Диплом ИП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологические исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.</p> | 26 | 0,04 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№18000166205 3 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--|---|---|---|-----|------|----|----|
| | | | | | | <p>России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001075532 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| 23 | Теория и практика лабораторных гематологических исследований | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | <p>Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017)</p> | <p>Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.)</p> <p>Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.)</p> | <p>Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологические исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава</p> | 156 | 0,22 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК№18000166205 3 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|--|---|----|------|----|----|
| | | | | | | Удостоверение о ПК №180001075532 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 24 | Лабораторная диагностика патологии крови | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017) | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.) Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.) | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологические исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | 64 | 0,09 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Удостоверение о ПК№18000166205 3 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--|--|--|-----|------|----|----|
| | | | | | | №180001075532 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 25 | Производственная практика Проведение лабораторных гематологических исследований | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017) | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.) Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.) | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологические исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК №18000166205 | 108 | 0,15 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>3 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001075532 от 12.05.2020 г.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|-----|------|----|----|
| | | | | | | «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 26 | Теория и практика лабораторных биохимических исследований | Кривцов Александр Владимирович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (ДКН № 109922 от 14.05.2010 г.), ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело (1998 г.) Интернатура, Клиническая лабораторная диагностика, врач(2015 г.) | Удостоверение о ПК № 632408037894 от 16.12.2019 г. «Деловые коммуникации (Форсайт-технологии и интегрированные маркетинговые модели» 72 ч., ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет Минобрнауки России, г. Тольятти Удостоверение о ПК № 180001076594 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера | 244 | 0,34 | 10 | 22 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|--|-----|------|----|----|
| | | | | | <p>Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 782400033121 о т 11.11.2019 г. «Технологии «Фабрик Будущего» 108 ч, ФГАОУ ВО Санкт -Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург</p> | | | | |
| | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподавате ль, кандидат медицински х наук (КТ № 053027 от 04.12.1998г.) , ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | <p>Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразви тия России, г. Пермь</p> | 272 | 0,38 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|----------|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|------|----|----|
| | | | | | | Удостоверение о ПК № 59160001257 от 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч. АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь | | | | |
| 27 | Гемостаз | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ № 053027 от 04.12.1998г.) , ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь | 64 | 0,09 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|------|----|----|
| | | | | | | Удостоверение ПК № 59160001257 от 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь | | | | |
| 28 | Контроль качества лабораторных исследований | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность – преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ № 053027 от 04.12.1998г.) , ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь Удостоверение о ПК | 64 | 0,09 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|----|------|----|----|
| | | | | | | № 59160001257 от 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь | | | | |
| 29 | Лабораторная диагностика патологических состояний | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ № 053027 от 04.12.1998г.) , ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь Удостоверение о ПК № 59160001257 от | 64 | 0,09 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|----|------|----|----|
| | | | | | | 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь | | | | |
| 30 | Учебная практика Проведение лабораторных биохимических методов исследования | Кривцов Александр Владимирович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (ДКН № 109922 от 14.05.2010 г.), ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело (1998 г.) Интернатура, Клиническая лабораторная диагностика, врач (2015 г.) | Удостоверение о ПК № 632408037894 от 16.12.2019 г. «Деловые коммуникации (Форсайт-технологии и интегрированные маркетинговые модели» 72 ч., ФГБОУ ВО Тольяттинский государственный университет Минобрнауки России, г. Тольятти Удостоверение о ПК № 180001076594 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера | 36 | 0,05 | 10 | 22 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--|---|--|--|-----|------|----|----|
| | | | | | | <p>Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 782400033121 о т 11.11.2019 г. «Технологии «Фабрик Будущего» 108 ч, ФГАОУ ВО Санкт -Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург</p> | | | | |
| 31 | <p>Производствен ная практика Проведение лабораторных биохимически х исследований</p> | <p>Ненашева Ольга Юрьевна</p> | <p>На условиях внешнего совместительства</p> | <p>Должность - преподавате ль, кандидат медицински х наук (КТ № 053027 от 04.12.1998г.) , ученое звание отсутствует</p> | <p>Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.)</p> | <p>Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразви тия России, г. Пермь</p> | 180 | 0,25 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|---|--|--|-----|------|---|----|
| | | | | | | Удостоверение о ПК № 59160001257 от 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь | | | | |
| 32 | Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Афанасьевская Елизавета Викторовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ № 174452 от 03.03.2006), ученое звание отсутствует | Высшее, Медико-профилактическое дело, Врач (2001 г.) Интернатура, Бактериология, Врач бактериолог (2002 г.) | Удостоверение о ПК № 026552 от 17.04.2019 «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК №027142 от 13.06.2019 «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО | 396 | 0,55 | 8 | 22 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|--|--|--|--|-----|------|----|----|
| | | | | | | ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| | | Галямова Любовь Александровна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Медико-профилактическое дело, Врач (1999г.) Интернатура, Бактериология, врачбактериолог (2004 г.) | | 278 | 0,39 | 8 | 20 |
| 33 | Безопасность в КДЛ | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017) | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.) Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.) | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологические исследования» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о | 54 | 0,08 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>ПК№18000166205 3 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001075532</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|--|---|----|------|----|----|
| | | | | | | от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | |
| 34 | Клиническая лабораторная иммунология | Кривцов Александр Владимирович | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподавате ль, кандидат медицински х наук (ДКН № 109922 от 14.05.2010 г.), ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело (1998 г.) Интернатура, Клиническая лабораторная диагностика, врач (2015 г.) | Удостоверение о ПК № 632408037894 о т 16.12.2019 г. «Деловые коммуникации (Форсайт- технологии и интегрированные маркетинговые модели» 72 ч., ФГБОУ ВО Толья ттинский государственный университет Мино брнауки России, г. Тольятти Удостоверение о ПК № 180001076594 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. | 54 | 0,08 | 10 | 22 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|--|----|------|---|----|
| | | | | | | <p>Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 782400033121 о т 11.11.2019 г. «Технологии «Фабрик Будущего» 108 ч, ФГАОУ ВО Санкт -Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург</p> | | | | |
| 35 | Учебная практика Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Афанасьевская Елизавета Викторовна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ № 174452 от 03.03.2006), ученое звание отсутствует | <p>Высшее, Медико-профилактическое дело, Врач (2001 г.)</p> <p>Интернатура, Бактериология, Врач бактериолог (2002 г.)</p> | <p>Удостоверение о ПК № 026552 от 17.04.2019 «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №027142 от 13.06.2019 «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и</p> | 36 | 0,05 | 8 | 22 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|--|--|--|--|-----|------|---|----|
| | | | | | | инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минз драва России, г. Пермь | | | | |
| 36 | Производственная практика Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований | Галямова Любовь Александровна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Медико-профилактическое дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Бактериология, врач бактериолог (2004 г.) | | 180 | 0,25 | 8 | 20 |
| 37 | Теория и практика лабораторных гистологических исследований | Прокудин Виталий Сергеевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Судебно-медицинская экспертиза, Врач судебно-медицинский эксперт (2001 г.) | Удостоверение о ПК № 1253 от 07.04.2018 г. «Современные аспекты патоморфологической диагностики в судебно-гистологических исследованиях в судебно-медицинской практике» 18 ч., АНО ДПО «научно-образовательный центр», г. Екатеринбург Удостоверение о ПК № 1611-102-у-20 от 16.10.2020 г., «Судебно-медицинская | 314 | 0,44 | 5 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|--|---|-----|------|---|----|
| | | | | | | экспертиза» 144 ч., ООО «Проф Аудит Консалт», г. Москва | | | | |
| 38 | Гистохимические методы исследования | Прокудин Виталий Сергеевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Судебно-медицинская экспертиза, Врач судебно-медицинский эксперт (2001 г.) | Удостоверение о ПК № 1253 от 07.04.2018 г. «Современные аспекты патоморфологической диагностики в судебно-гистологических исследованиях в судебно-медицинской практике» 18 ч., АНО ДПО «научно-образовательный центр», г. Екатеринбург Удостоверение о ПК № 1611-102-у-20 от 16.10.2020 г., «Судебно-медицинская экспертиза» 144 ч., ООО «Проф Аудит Консалт», г. Москва | 108 | 0,15 | 5 | 29 |
| 39 | Цитологические методы исследования | Прокудин Виталий Сергеевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Судебно-медицинская экспертиза, Врач судебно-медицинский | Удостоверение о ПК № 1253 от 07.04.2018 г. «Современные аспекты патоморфологической диагностики в судебно-гистологических исследованиях в | 106 | 0,15 | 5 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------------|--|--|--|----|-----|---|----|
| | | | | | эксперт (2001 г.) | судебно-медицинской практике» 18 ч., АНО ДПО «научно-образовательный центр», г. Екатеринбург Удостоверение о ПК № 1611-102-у-20 от 16.10.2020 г., «Судебно-медицинская экспертиза» 144 ч., ООО «Проф Аудит Консалт», г. Москва | | | | |
| 40 | Производственная практика Проведение лабораторных гистологических исследований | Прокудин Виталий Сергеевич | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Судебно-медицинская экспертиза, Врач судебно-медицинский эксперт (2001 г.) | Удостоверение о ПК № 1253 от 07.04.2018 г. «Современные аспекты патоморфологической диагностики в судебно-гистологических исследованиях в судебно-медицинской практике» 18 ч., АНО ДПО «научно-образовательный центр», г. Екатеринбург Удостоверение о ПК № 1611-102-у-20 от 16.10.2020 г., «Судебно- | 72 | 0,1 | 5 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|---|---|---|-----|------|----|----|
| | | | | | | медицинская экспертиза» 144 ч., ООО «Проф Аудит Консалт», г. Москва | | | | |
| 41 | Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований | Киреенко Людмила Дорофеевна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, кандидат медицинских наук (МД № 028533), ученое звание – доцент (ДЦ №009277) | Высшее, Санитария, гигиена, эпидемиология, Санитарный врач (1975г.) | <p>Удостоверение о ПК № 180001661829 от 17.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001662419 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | 258 | 0,36 | 43 | 43 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|---|--|--|----|-----|----|----|
| 42 | Производственная практика Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований | Киреенко Людмила Дорофеевна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, кандидат медицинских наук (МД № 028533), ученое звание – доцент (ДЦ №009277) | Высшее, Санитария, гигиена, эпидемиология, Санитарный врач (1975г.) | Удостоверение о ПК № 180001661829 от 17.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь Удостоверение о ПК № 180001662419 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | 72 | 0,1 | 43 | 43 |
| 43 | Преддипломная практика | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.) Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.) | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразви | 72 | 0,1 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017)</p> | | <p>тия России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологическое исследование» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662053 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы» 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|----|------|----|----|
| | | | | | <p>ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001075532 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук, КТ №. 053027 от 04.12.1998г ученое звание отсутствует | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г., "Психология и педагогика высшей школы", 72 ч, ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород | 36 | 0,05 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|--|--|---|-----|------|----|----|
| | | | | | | <p>Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012, «Клиническая лабораторная диагностика», 576, ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 59160001257 от 27.08.2020, «Клиническая лабораторная диагностика», 144 ч, АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь</p> | | | | |
| | | Галямова Любовь Александровна | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, Медико-профилактическое дело, Врач (1999 г.) Интернатура, Бактериология, врач бактериолог (2004 г.) | | 36 | 0,05 | 8 | 20 |
| 44 | Государственная итоговая аттестация (Защита ВКР) | Соснин Дмитрий Юрьевич | На условиях внутреннего совместительства | Должность - преподаватель, доктор | Высшее, Лечебное дело, Врач (1992 г.) | Диплом ПП № 929003 от 20.03.2012 г. «Клиническая | 150 | 0,21 | 28 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>медицинских наук (ДДН № 021166 от 25.07.2012), ученое звание – доцент (ЗДЦ № 010487 от 21.12.2017)</p> | <p>Аспирантура, биохимия, врач-исследователь (1995 г.)</p> | <p>лабораторная диагностика»576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздравсоцразвтия России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №45900007072 от 10.02.2018 г. «Изосерологическое исследование» 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001662053 от 20.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №520600012269 от 21.12.2018 г. «Психология и педагогика высшей школы»</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|-----|------|----|----|
| | | | | | <p>72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Удостоверение о ПК № 180001076590 от 23.06.2020 г. «Клиническая лабораторная диагностика 144 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК №180001075532 от 12.05.2020 г. «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции» 36 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь</p> | | | | |
| | Ненашева Ольга Юрьевна | На условиях внешнего совместительства | Должность - преподаватель, кандидат медицинских наук (КТ) | Высшее, Лечебное дело, Врач (1994 г.) | Удостоверение о ПК №520600012224 от 10.01.2019 г. "Психология и педагогика | 150 | 0,21 | 23 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|---|----|------|----|----|
| | | | № 053027 от 04.12.1998г.) ученое звание отсутствует | | <p>высшей школы" 72 ч., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, г. Нижний Новгород</p> <p>Диплом ПП-I № 929002 от 20.03.2012 «Клиническая лабораторная диагностика» 576 ч., ГБОУ ВПО ПГМА им. академика Е.А. Вагнера Минздравсоцразвития России, г. Пермь</p> <p>Удостоверение о ПК № 59160001257 от 27.08.2020 «Клиническая лабораторная диагностика» 144 ч., АНО ДПО «Пермский институт повышения квалификации работников здравоохранения», г. Пермь</p> | | | | |
| | Киреенко Людмила Дорофеевна | На условиях внутреннего совместительства | Должность-преподаватель, кандидат медицинских наук (МД № 028533), | Высшее, Санитария, гигиена, эпидемиология, Санитарный врач (1975г.) | Удостоверение о ПК № 180001661829 от 17.04.2019 г. «Первая помощь при неотложных состояниях» 18 ч., | 90 | 0,13 | 43 | 43 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | ученое звание – доцент (ДЦ №009277) | | ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | | |
| | | | | | | Удостоверение о ПК № 180001662419 от 13.06.2019 г. «Комплексное сопровождение обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» 18 ч., ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, г. Пермь | | | | | |

Лист регистрации изменений

| № п/п | Дата введения изменений | Основание для внесения изменений | Номера страниц | | | Подпись лица внесшего изменения |
|----------|-------------------------------|--|----------------|-------|----------------|--|
| | | | Замененных | Новых | Аннулированных | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |

Сведения об актуализации

| Дата ежегодной актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика | Расшифровка подписи |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |