

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.01).

**3. Цель изучения дисциплины:**

Формирование общих компетенций, знаний по философии.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 12 часов.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Философия как область научного знания о мире и человеке. Философия античности и средневековья. Философия Нового и Новейшего времени. Философия понимания бытия. Материя и формы её бытия. Диалектика как научная система. Философские категории как ступени познания бытия. Философские учения о человеке. Проблема происхождения человека. Проблема личности в философии. Проблема сознания в философии и медицине. Происхождение, сущность сознания. Философия познания. Наука как основная форма познания. Философия общества. Понятие цивилизации и культуры. Духовная культура. Медицина в системе культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих компетенций, знаний в области истории.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;  
самостоятельная работа - 12 часов.

#### **6.Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7.Краткое содержание.**

Современный мир в цивилизационном измерении: концепции развития современной цивилизации. Особенности исторического развития России как евразийской цивилизации. Великая Октябрьская социалистическая революция и её значение. Причины, цели и ход перестройки 1985-1991 гг. Эпоха Б. Ельцина: 1991 – 1999 годы. РФ: 2000-1012 годы: просмотр видеофильмов. Внутренняя политика В.В.Путина: 2012-13 годы. Внешняя политика В.В.Путина 2012-2013 годы Геополитика. США и новый мировой порядок. Россия и её идеология многополярного мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового исторического развития. Региональные конфликты и их глобальные последствия. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм: истоки, причины. Международные организации в решении вопросов международной безопасности. Культура конца XX – начала 21 века.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ. 03).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование языковых и речевых навыков для последующего применения их в практической и профессиональной иноязычной деятельности. Систематизация и развитие лексических и грамматических знаний и навыков, необходимых для коммуникации в ситуациях повседневного общения, а также в рамках изучаемых тем по страноведению и медицине, знаний в изучении иностранных языков.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 198 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа;

самостоятельная работа - 24 часа.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Жизнь студента-медика. Медицинское образование в России. История медицины. Биографии ученых медиков. Анатомия человека. Физиология человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.04).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих компетенций, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 348 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа;

самостоятельная работа - 174 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; основы здорового образа жизни студента; физическая культура в обеспечении здоровья.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.01).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, математических знаний.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа;  
самостоятельная работа - 21 час.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности, пределы и ряды. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.02).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, информационных знаний для непосредственного формирования специалиста.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 103 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;

самостоятельная работа - 35 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**7. Краткое содержание.** Информация и информатика. Вычислительная техника. Программные средства. Локальные и глобальные компьютерные сети. Прикладные программные средства. Основные принципы работы с Windows. Операционная система Windows. Работа с компьютерными программами медицинского назначения.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области латинского языка.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 часа;  
самостоятельная работа - 26 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Фонетика. Имя существительное. Существительные 1-го и 2-го склонения. Имя прилагательное. Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений. Рецепт. Химическая номенклатура. Клиническая терминология. Состав слова. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, понимание физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа, умение использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 222 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 148 часов;

самостоятельная работа - 74 часа.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена.

### **7. Краткое содержание.**

Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях. Виды тканей. Строение Опорно – двигательного аппарата. Кровь: состав и свойства. Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы человека. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологическое строение мочеполовой системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Анатомо-физиологическое строение сердечно-сосудистой системы человека. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическое строение нервной системы человека. Анатомо-физиологическое строение органов чувств человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа - 18 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание.**

Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Виды повреждений, дистрофии, стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспалительные реакции. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Патология терморегуляции. Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Патология почек и мочеотделения. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ГЕНЕТИКИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области генетики, о законах наследственности и изменчивости, о закономерностях возникновения и передачи наследственных болезней, о биосоциальной природе человека.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов;

самостоятельная работа - 25 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Геном человека. Кариотип человека. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Строение и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение белковых молекул. Реализация генетической информации. Биосинтез белка. Генетический код и его свойства. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Хромосомная теория Т.Моргана. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус – фактора у человека. Наследование признаков сцепленных с полом. Модификационная изменчивость. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Наследственная изменчивость. Мутации, мутагены. Классификация наследственных заболеваний. Хромосомные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Цели, задачи, показания

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний по гигиене и экологии человека, умения давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды, режиму эксплуатации медицинских организаций, проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней, а также гигиеническое обучение и воспитание населения.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов;  
самостоятельная работа - 30 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание.**

Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Гигиена окружающей среды. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиена питания. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по дисциплине ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области микробиологии и иммунологии.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа;

самостоятельная работа - 36 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и макроорганизмов. Организация микробиологической лабораторной службы. Экология микроорганизмов. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. Учение об иммунитете. Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы её изучения. Физиология бактерий, методы её изучения. Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях. Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты.

Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Фармакология» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, изучить основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков;

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 201 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 134 часов;

самостоятельная работа - 67 часов.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Введение. История фармакологии. Общая фармакология. Общая рецептура.

Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства. Препараты влияющие на афферентную нервную систему. Препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Препараты, влияющие на ЦНС. Препараты, влияющие на функции органов дыхания. Препараты, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Препараты, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Препараты, влияющие на систему крови. Препараты, влияющие на мускулатуру матки. Препараты витаминов. Препараты гормонов. Противоаллергические, противовоспалительные и иммуностропные препараты. Осложнения медикаментозной терапии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине

### ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

самостоятельная работа - 16 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Психология» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство студентов с наукой психологии, которую они на предшествующих этапах обучения не изучали, однако знание которой им потребуется для овладения медицинской профессией, потребуется для достижения жизненного успеха, для повышения своей коммуникативной компетентности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 124 часа;

самостоятельная работа - 62 часа.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание.**

Методологические принципы современной психологии. Личность. Общение. Эмоциональные процессы и состояния. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Мышление и интеллект. Принятие решения. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Социальные отношения. Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм: помощь другим. Природа межличностного конфликта и пути их решения. Психология общения в диаде. Внутригрупповое общение. Психология выступления. Переговоры, дискуссии, споры. Соципсихосоматика здоровья. Профессиональные качества медицинского работника. Общение с пациентом. Психология проведения сестринских манипуляций. Психопрофилактика болезней. Психологический уход за умирающим

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций,

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

самостоятельная работа - 16 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

**Раздел I. Гражданское право.**

**Раздел II. Трудовое право.**

**Раздел III. Арбитражное процессуальное право.**

**Раздел IV. Правовые аспекты фармацевтической деятельности.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплины (ОП.11).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций,

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;

самостоятельная работа - 34 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, основы обороны государства, военная служба, военно-патриотическое воспитание молодежи, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.12).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций,

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Общие положения менеджмента и маркетинга;
- Функции менеджмента и менеджера;
- Принципы принятия решений;
- Критерии сегментации рынка медицинских услуг;
- Товарную и коммуникационную политику.

уметь:

- Находить и использовать полученную информацию в своей профессиональной деятельности;
- Правильно вести переговоры и беседы, разговаривать по телефону.
- Разрешать конфликты;
- Планировать свою деятельность;
- Проводить маркетинговое исследование.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 46 часов;  
самостоятельная работа - 23 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: Маркетинг медицинских услуг, менеджмент медицинских услуг.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.13 ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплины (ОП.13).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области грамотности и культуры речи в профессиональной деятельности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- строить свою речь соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, умственности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- правила делового общения;
- технику и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования т.д.;
- причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающего - 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;

самостоятельная работа - 22 часа.

#### **6. Краткое содержание.**

Основные разделы русского языка. Языковая грамотность. Нормы русского языка. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексические нормы. Фразеология и речевая культура. Словообразовательные нормы русского языка. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Пунктуация. Коммуникативные качества речи. Культура делового общения. Невербальные средства общения. Понятия текста. Текст как продукт речевой деятельности. Функциональные стили речи. Научный стиль речи. Официально – деловой стиль речи. Газетно – публицический стиль речи. Разговорный стиль речи.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Введение в специальность» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.14).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области будущей профессии.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- социальная сущность профессии медицинской сестры;
- место медицинской сестры в обществе;
- права и обязанности студентов;
- роль профессиональных и общегуманитарных дисциплин в учебной программе;
- роль медицинской этики в формировании нравственных качеств будущей медицинской сестры;
- народная и традиционная медицина;
- влияние мировых религий на медицину;
- медицинское образование и первые медицинские учреждения;
- выдающиеся деятели отечественной медицины;
- роль Ф. Найтингейл в становление самостоятельной сестринской службы;
- основные этапы развития сестринской службы в России;
- подвиг медицинских сестёр в годы Великой Отечественной войны;
- проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины на современном этапе.

уметь:

- анализировать развитие медицинской науки в различные периоды общественной жизни России;
- применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития сестринского дела в нашей стране;
- применять полученные знания при изучении профильных дисциплин.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;

самостоятельная работа - 17 часов.

## **6. Краткое содержание.**

История училища. Будущая специальность: «Сестринское дело». Права и обязанности студентов. Виды учебной работы. Самостоятельная работа студентов. Роль фундаментальных и гуманитарных наук в подготовке специалиста. Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании специалиста. Врачевания в первобытном обществе. Врачевание в Древнем мире. Медицина средневековья и эпохи Возрождения. Врачевание Др. Руси и Московского государства. Медицина Нового времени 3.Европы и России. Реформы Флоренс Найтингейл. Развитие сестринского дела в 3.Европе. Становление сестринского дела в России. Развитие сестринского дела в советское время. Философия сестринского дела нач. 21 века.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.15 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Медицинская этика» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплины (ОП 15).

**3. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в области медицинской этики.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- роль, значение и ценность морали и нравственности в духовной жизни человека;
- причины возникновения и социальные функции медицинской этики;
- специфику и функции профессиональной этики и деонтологии в медицине;
- основные международные документы по биоэтике.

уметь:

- выстраивать межличностные отношения на основе общей и профессиональной морали;
- решать учебные задачи и самостоятельно решать «казусы» из медицинской практики, отражающие проблемы современной биомедицинской этики в целом, и конкретные вопросы профессиональной этики медицинской сестры.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов;

самостоятельная работа - 20 часов.

### **6. Краткое содержание.**

Этика как наука. МЭ как разновидность профессиональной этики. Основные этапы развития МЭ. Этические принципы МЭ (не навреди, благодеяние, справедливость). Этические правила МЭ: врачебная тайна и конфиденциальность. Биомедицинская этика – новый этап в развитии МЭ. Уважение автономии пациента и ДИС. Биоэтика: право на жизнь и здоровье. Права пациентов. ЭКМС о правах пациентов. Философские и биоэтические проблемы начала и конца жизни. Новые репродуктивные технологии, аборт, контрацепция и стерилизация. Право на достойную смерть: мозговая смерть, эвтаназия. Смерть и умирание в сестринском процессе. Этика паллиативного ухода в сестринском деле.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессиональному модулю ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.01).

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности профилактических мероприятий.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

## **5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 270 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка - 180 часов;

самостоятельная работа - 90 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

## **7. Краткое содержание.**

Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.

Потребности человека в разные возрастные периоды. Внутриутробный период

и период новорожденности. Период грудного возраста. Период

преддошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного

возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в

зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности и родов.

Климактерический период. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Концепция охраны и укрепления здоровья. Профилактика заболеваний,

зависящих от образа жизни. Организация и структура первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство а профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по профессиональному модулю**  
**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**  
**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» включен в циклы профессиональных модулей (ПМ.02).

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- оказывать паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **5. Трудоемкость и структура профессионального модуля.**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1728 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 1152 часа;  
самостоятельная работа - 576 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

### **7. Краткое содержание.**

Проведение сестринского ухода в терапии. Проведение сестринского ухода в педиатрии. Проведение сестринского ухода в хирургии. Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Проведение сестринского ухода во фтизиатрии. Проведение сестринского ухода в акушерстве и гинекологии. Проведение сестринского ухода в невропатологии. Проведение сестринского ухода в психиатрии. Проведение сестринского ухода в офтальмологии. Проведение сестринского ухода в дерматовенерологии. Проведение сестринского ухода в оториноларингологии. Проведение сестринского ухода в стоматологии. Реализация современных технологий сестринского дела. Осуществление семейного сестринского ухода.

Организационно – методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно – двигательной системы, центральной и периферической нервной системы, дыхательной системы, патологией сердечно – сосудистой системы, заболеваниями пищеварительной системы, мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ, с ограниченными возможностями по зрению, по слуху, онкологическими заболеваниями. Участие медицинской сестры в проведении нетрадиционных методов лечения. Реализация медицинской сестрой здоровьесберегающих технологий. Профессиональные заболевания медицинских сестер и их профилактика. Восстановление здоровья в процессе профессиональной деятельности.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.03).

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 152 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 102 часа;

самостоятельная работа - 50 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

## **7. Краткое содержание.**

Основы реаниматологии. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.04).

**3. Цель и задачи профессионального модуля:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний в профессиональной деятельности осуществлять уход за пациентом и выполнять практические сестринские манипуляции.

**4. Требование к результатам освоения профессионального модуля:** процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;

- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход.
  - обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- заполнять медицинскую документацию.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
  - оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
  - участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.
  - обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- повседневные жизненно важные потребности человека.
- структуру учреждений здравоохранения.
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
- методы сердечно-легочной реанимации.

основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

**5. Трудоемкость и структура профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 258 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 часа;

самостоятельная работа - 86 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Биоэтика. Общение в профессиональной деятельности. Понятие о потребностях человека. Понятие инфекционного процесса. Профилактика внутрибольничной инфекции (ВБИ). Организация работы приемного и лечебных отделений медицинской организации. Организация паллиативной помощи в хосписах и на дому. Пути и способы введения лекарственных веществ. Работ со стерильным материалом. Техника подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций.

Техника внутривенных капельных вливаний. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции. Техника проведения оксигенотерапии. Особенности гирудотерапии. Оценка функционального состояния пациента. Техника постановки клизмы, газоотводной трубки, катетеризации мочевого пузыря, проведения желудочного и дуоденального зондирования, проведения промывания желудка. Помощь при рвоте. Подготовка пациента к лабораторному исследованию. Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому. Основы сердечно – легочной реанимации.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи учебной практики:**

Цель – формирование у студентов системных знаний по профилактическим мероприятиям и приобретение навыков применения профилактических знаний на практике.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода;
- формирование умений по принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование навыков осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

**4. Требование к результатам освоения учебной практики:**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Уметь:

- обучать населения принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовать мероприятия по проведению диспансеризации.

Владеть:

- профилактической терминологией;
- работой за компьютером;
- методами обучения работы «школ здоровья»;
- методами профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

**5. Трудоемкость и структура учебной практики: 72 часа.**

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Тема 1 «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»

- Тема 2 «Профилактика неинфекционных заболеваний»
- Тема 3 «Профилактика неинфекционных заболеваний»
- Тема 4 «Диспансеризация»
- Тема 5 «Социальное партнерство в профилактической деятельности»
- Тема 6 «Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»
- Тема 7 «Гигиеническое воспитание»
- Тема 8 «Организация школ здоровья для пациентов»
- Тема 9 «Профилактика заболеваний актуальных в летний период»
- Тема 10 «Организация работы школ здоровья по рациональному питанию»
- Тема 11 «Организация школ здоровья по профилактике зрения»
- Тема 12 «Итоговое занятие»

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.02 Участие в лечебно–диагностическом**  
**и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
**ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ХИРУРГИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи учебной практики:**

Цель – формирование у студентов системных знаний по сестринскому уходу в хирургии и приобретение навыков применения знаний по сестринскому уходу в хирургии на практике.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в хирургии;
- формирование умений по принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование навыков осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

**4. Требование к результатам освоения учебной практики:**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи, подготовку к различным видам операций и уход в послеоперационном периоде;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных хирургических заболеваниях и состояниях, в приоперативном периоде;
- готовить пациента к оперативному и лечебно – диагностическому вмешательству.

- осуществлять инфекционную безопасность;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить профилактические мероприятия хирургических заболеваний и травм.

Владеть:

- хирургической терминологией;
- методами инфекционной безопасности;
- методами оказания первой доврачебной помощи;
- методами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной хирургической патологией.

**5. Трудоемкость и структура учебной практики:** 36 часов.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Тема 1 «Хирургическая деятельность медицинской сестры при кровотечениях»

Тема 2 «Хирургическая деятельность медицинской сестры при обезболивании»

Тема 3 «Хирургическая деятельность медицинской сестры при проведении инфузии»

Тема 4 «Хирургическая деятельность медицинской сестры при оперативной хирургической технике»

Тема 5 «Хирургическая деятельность медицинской сестры при ранениях»

Тема 6 «Итоговое занятие»

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом**  
**и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
**ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ПЕДИАТРИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи учебной практики:**

Цель – формирование у студентов системных знаний по сестринскому уходу в педиатрии и приобретение навыков применения знаний по сестринскому уходу в педиатрии на практике.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в педиатрии;
- формирование умений по принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование навыков осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

**4. Требование к результатам освоения учебной практики:**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- Общие подходы к проведению сестринского обследования детей различного возраста (новорожденных и грудных детей, детей раннего возраста, дошкольного, школьного возраста, подростков).

Уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- готовить пациента к лечебно – диагностическому вмешательству.
- осуществлять инфекционную безопасность;
- заполнять медицинскую документацию;

- проводить профилактические мероприятия.

Владеть:

- педиатрической терминологией;

- методами инфекционной безопасности;

- методами оказания первой доврачебной помощи;

- методами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**5. Трудоемкость и структура учебной практики:** 36 часов.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Тема 1 «Сестринская помощь при заболеваниях дыхательных путей»

Тема 2 «Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения: врожденные пороки сердца, ревматизм, острая сосудистая недостаточность»

Тема 3 «Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения: пиелонефрит, инфекции мочевыводящих путей, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь»

Тема 4 «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения: стоматиты, хронический гастрит, дискинезии желчевыводящих путей, гельминтозы»

Тема 5 «Сестринская помощь при заболеваниях органов кроветворения: анемия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия, острый лейкоз»

Тема 6 «Итоговое занятие»

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом**  
**и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**  
**ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ТЕРАПИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи учебной практики:**

Цель – формирование у студентов системных знаний по сестринскому уходу в терапии и приобретение навыков применения знаний по сестринскому уходу в терапии на практике.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода в терапии;
- формирование умений по принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование навыков осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

**4. Требование к результатам освоения учебной практики:**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- общие подходы к проведению сестринского обследования пациентов различного возраста.

Уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- готовить пациента к лечебно – диагностическому вмешательству.
- осуществлять инфекционную безопасность;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить профилактические мероприятия.

Владеть:

- педиатрической терминологией;
- методами инфекционной безопасности;
- методами оказания первой доврачебной помощи;
- методами проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**5. Трудоемкость и структура учебной практики:** 36 часов.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Тема 1 «Сестринская помощь при заболеваниях опорно – двигательного аппарата»

Тема 2 «Сестринская помощь при заболеваниях сердечно – сосудистой системы»

Тема 3 «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания»

Тема 4 «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения»

Тема 5 «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы»

Тема 6 «Сестринская помощь при заболеваниях крови. Итоговое занятие»

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая**  
**медицинская сестра по уходу за больными.**  
**МДК 04.01 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**  
**ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи учебной практики:**

Цель - формирование у обучающихся системных знаний по дисциплине «Младшая медицинская сестра по уходу за больным» и приобретение навыков выполнения манипуляций на практике.

Задачи:

- закрепить, углубить и систематизировать знания, полученные на теоретических и практических занятиях по дисциплине младшая медицинская сестра по уходу за больным.
- систематизировать, углубить и закрепить знания, отработать умения согласно требованиям программы практики.
- развить профессиональное мышление, умение анализировать, работать самостоятельно, применять знания в конкретной ситуации
- совершенствовать профессиональные умения.
- подготовиться к самостоятельной трудовой деятельности.
- формировать умения по принятию решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формировать навыки осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития;
- воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**4.Требование к результатам освоения учебной практики:**

Процесс освоения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:  
владеть:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

#### знать:

- устройство и функции приемного отделения.
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- медицинскую документацию приемного отделения.
- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- принципы гигиенического ухода.
- принципы соблюдения инфекционной безопасности.

#### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

**5. Трудоемкость и структура учебной практики: 72 часа.**

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

#### **7. Краткое содержание.**

Тема 1 «Понятие о потребностях человека»

Тема 2 «Понятие инфекционного процесса. Профилактика внутрибольничной инфекции»

Тема 3 «Организация дезинфекции: понятие, виды, методы, режимы»

Тема 4 «Осуществление предстерилизационной обработки медицинского инструментария и его стерилизация»

Тема 5 «Осуществление инфекционного контроля и инфекционной безопасности в ЛО»

Тема 6 «Организация безопасной больничной среды в МО»

Тема 7 «Организация работы приемного и лечебных отделений МО»

Тема 8 «Организация личной гигиены пациента, уход за кожей»

Тема 9 «Организация ухода за слизистыми оболочками у тяжелобольного»

Тема 10 «Организация лечебного питания в МО»

Тема 11 «Организация паллиативной помощи в хосписах и на дому. Потери, смерть и горе»

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ.02).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний, возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения;
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность медицинской сестры и пациента.

**5. Трудоемкость и структура производственной практики:** 72 часа.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в приемном отделении, работа в инфекционном отделении МО, пост медицинской сестры, работа в процедурном кабинете инфекционного отделения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ТЕРАПИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ.02).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-осуществления ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;

-проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной терапевтической патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных терапевтических заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

-осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры,

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**5. Трудоемкость и структура производственной практики:** 144 часа.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в терапевтическом отделении: пост медицинской сестры, работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ПЕДИАТРИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ.02).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения учебной практики в рамках профессионального модуля.**

Процесс освоения производственной практики в рамках профессионального модуля направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

#### **5. Трудоемкость и структура производственной практики в рамках профессионального модуля:**

Продолжительность производственной практики 72 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Аттестация в форме зачета 4 семестр.

#### **7. Краткое содержание:**

Работа в педиатрическом отделении: пост медицинской сестры, работа в процедурном кабинете педиатрического отделения.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу производственной практики ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. ПРОВЕДЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА В ХИРУРГИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ.02).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**5. Трудоемкость и структура производственной практики: 72 часа.**

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в хирургическом отделении: на посту, работа в процедурном кабинете хирургического отделения, работа в операционной, работа в перевязочной: чистой и гнойной.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу производственной практики**  
**ПМ.02 Участие в лечебно – диагностическом**  
**и реабилитационном процессах.**  
**МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ.02).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- оказывать паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**5. Трудоемкость и структура производственной практики: 72 часа.**

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в реабилитационном отделении, работа в физиотерапевтическом кабинете, работа в кабинете ЛФК и массажа. Разработка программы физической реабилитации больного.

## **АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу производственной практики  
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях.**

### **МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (ПМ.03).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**5. Трудоемкость и структура производственной практики: 72 часа.**

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в реанимационном отделении, работа в приемном отделении.

## **АННОТАЦИЯ**

**на рабочую программу производственной практики**

### **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** производственная практика является частью профессионального модуля.

**3. Цель и задачи производственной практики:**

- углубленное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;
- приобретение практического опыта работы со здоровыми людьми разных возрастных категорий;
- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю Проведение профилактических мероприятий

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  - принципы рационального и диетического питания;
  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**5. Трудоемкость и структура производственной практики:** 36 часов.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

Работа в кабинете диспансеризации и профилактики – 2 дня. Работа в кабинете доврачебного приема – 1 день Работа в регистратуре – 1 день Работа в кабинете участкового терапевта – 2 дня. Заполнение медицинской документации. Участие в проведении противоэпидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в диспансеризации. Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86). Динамическое наблюдение диспансерных больных с

заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;  
Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; Участие в проведении гигиенического воспитания. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.

## **АННОТАЦИЯ**

### **на рабочую программу производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

#### **МДК 04.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИК СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной практики в программе подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 04.02 Выполнение практик сестринского дела» (ПМ.04).

**3. Цель и задачи производственной практики:**

комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

**4. Требование к результатам освоения производственной практики:**

Процесс освоения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен: иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
  - использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
  - осуществлять посмертный уход.
  - обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.
- заполнять медицинскую документацию.
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
  - оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).
  - участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.
  - обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.
- повседневные жизненно важные потребности человека.
- структуру учреждений здравоохранения.
- показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
- методы сердечно-легочной реанимации.

основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

**5. Трудоемкость и структура производственной практики:** 36 часов.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в приемном отделении стационара, работа на сестринском посту палатной медицинской сестрой, работа в процедурном кабинете.

**АННОТАЦИЯ**  
**на рабочую программу**  
**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

**1. Направление подготовки:** 34.02.01 Сестринское дело.

**2. Место производственной преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа производственной преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения видов профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**3. Цель и задачи производственной преддипломной практики:**

Цель: Совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Приобретение опыта практической работы по специальности.

Задачи:

1. Подготовка обучающихся к практической деятельности по специальности «Сестринское дело».
2. Закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

**4. Требование к результатам освоения производственной преддипломной практики:** процесс освоения производственной преддипломной практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы производственной преддипломной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- организации деятельности среднего, младшего вспомогательного медицинского персонала;
- проведение исследовательской работы.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов,
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно – профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**5. Трудоемкость и структура производственной преддипломной практики:** 144 часа.

**6. Формы контроля:** итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание:**

Работа в хирургическом стационаре, работа в педиатрическом стационаре, работа в терапевтическом стационаре.

