

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Директор медико-фармацевтического
училища О.М. Бурдина

«25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

Н.В. Минаева

«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*
2021-2022 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766). - ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389). - Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого со-

вета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ. 01 Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8
ОГСЭ. 02 История	ЛР 1 - ЛР 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 8
ЕН. 01 Математика	ЛР 1 - ЛР 8
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.01 Основы латинского языка	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.03 Основы патологии	ЛР 1 - ЛР 8
ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.07 Фармакология	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.09 Психология	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8
ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	ЛР 1 - ЛР 15
ОП.13 Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.14 Введение в специальность	ЛР 1 - ЛР 8
ОП.15 Медицинская этика	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных экстремальных состояниях	ЛР 1 - ЛР 15
ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными	ЛР 1 - ЛР 15

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *34.02.10 Сестринское дело*
на период 2021г-2022г

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1	День знаний **	Студенты 1 курса	Площадь морфологического корпуса, актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Организационная работа» «Профессиональное воспитание» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны** Форма проведения: классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Студенческая конференция	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»
4	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
5	Введение в специальность. История училища. Презентация.	Студенты 1 курса	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп.	ЛР 1 - ЛР 15	«Учебное занятие» «Профессиональное воспитание»
6	День победы русских полков во главе с Великим кня-	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин-	Кураторы групп. Преподаватель истории.	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»

	зем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Форма проведения: классные часы в т.ч. в режиме онлайн		тернет-ресурсы			
7	Всемирный день туризма Форма проведения: классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Спортивные залы университета. Стадионы города.	Кураторы групп. Преподаватель физической культуры.	ЛР 1 - ЛР 15	«Формирование здоровье сберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
Октябрь						
8	День пожилых людей** Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп.	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День Учителя**, концерт, конкурс «Осенний букет»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп.	ЛР 1 - ЛР 15	«Художественно-эстетическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
1 неделя	Учебная экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	1 курс	Библиотека им. А.С. Пушкина.	Преподаватель дисциплины введение в специальность	ЛР 5, ЛР11	«Учебное занятие»
Ноябрь						
4	День народного единства** Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»

15	День рождения училища. КВН, концерт	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
29	День матери** - праздник любви и уважения	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР12	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
3 неделя	Классный час: «Медицинская сестра/медицинский брат». Взгляд на профессию». Дискуссия	Студенты 3 курса	Учебная аудитория	Куратор, актив группы.	ЛР 2 ЛР13	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное воспитание»
4 неделя	Классные часы: «Жизнь без наркотиков – это норма»	Студенты 1-3 курсов	Учебная аудитория	Кураторы, актив группы	ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание» «Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
12	День борьбы с СПИД** Студенческая конференция Участие в городских мероприятиях по плану города.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Кураторы групп, преподаватели медицинских дисциплин	ЛР 9, ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» «Формирование здоровьесберегающего пространства и потребно-

						сти в здоровом образе жизни»
13	День Героев Отечества ** Тематические классные часы: «Славные сыны отечества»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР,	«Духовно-нравственное воспитание»
14	День Конституции Российской Федерации. ** Тематические классные часы: «Государственные символы России»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
4 неделя	Экскурсии в Художественную галерею	Студенты 1-3 курсов	Художественная галерея	Кураторы групп, активы групп.	ЛР 5, ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
Декабрь						
1	Новый год ** Новогодний калейдоскоп.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Художественно-эстетическое воспитание»
3 неделя	Классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Профессиональное воспитание
Январь						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) ** Концерт, награждение лучших студентов	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	Художественно-эстетическое воспитание»
27	День снятия блока-	Студенты	Актовый зал,	Заместитель ди-	ЛР 1, ЛР 2,	«Духовно-

	ды Ленинграда**	1-3 курсов	аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	ректора по УВР, преподаватель истории, курато- ры групп	ЛР 5	нравственное воспи- тание
Февраль						
2	День воинской сла- вы России** (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Кураторы групп. Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 7	«Духовно- нравственное воспи- тание»
8	День русской науки Участие в научно- практических кон- ференциях	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	«Духовно- нравственное воспи- тание» Профессиональное воспитание
20	Международный День операционной медицинской сестры	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп.	ЛР 1 - ЛР 15	Профессиональное воспитание
23	День защитников Отечества** Празд- ничный концерт. Конкурс стенгазет	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно- нравственное воспи- тание» «Художественно- эстетическое воспита- ние
Март						
1 не- деля	Неделя самоуправле- ния	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища	Заместитель ди- ректора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 2	«Студенческое само- управление»
8	Международный женский день**	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, - ЛР 12	«Духовно- нравственное воспи- тание» «Художественно- эстетическое воспита-

						ние»
3 не- деля	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая медицинская сестра/брат»	Студенты 3 курса	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 4, ЛР 13	«Профессиональное воспитание».
23	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Кураторы групп, преподаватели медицинских дисциплин	ЛР 9	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
Апрель						
7	Всемирный день здоровья**	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, стадион	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели физической культуры	ЛР 9, ЛР 10	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
12	День космонавтики. ** Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню космонавтики	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
4 не- деля	Научно – практическая конференция «Студенческая наука здравоохранению».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 9	«Профессиональное воспитание»
Май						
1	Праздник весны и	Студенты	Актовый зал,	Заместитель ди-	ЛР 2	«Духовно-

	труда** Участие в демонстрации	1-3 курсов	аудитории училища, интернет-ресурсы	ректора по УВР, кураторы групп		нравственное воспитание»
9	День Победы Форма проведения: демонстрации и шествия День Победы. ** Торжественное мероприятие Возложение венков на воинском мемориале. «Согреем сердца ветеранов» - поздравление ветеранов. Участие в акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитория училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
20	Международный День медицинской сестры Участие в краевой конференции	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал университета (Петропавловская,26).	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Профессиональное воспитание»
29	День борьбы с артериальной гипертонией Классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитория училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 - ЛР 15	«Профессиональное воспитание»
24	День славянской письменности и культуры Классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитория училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
26	День российского предпринимательства	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитория училища, ин-	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4	«Профессиональное воспитание»

	Студенческая конференция		тернет-ресурсы			
Июнь						
1	Международный день защиты детей**	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День эколога Экскурсии «Экологические тропы города».	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России** Участие в городском мероприятии у памятника А.С. Пушкину	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
2 неделя	Встречи с работодателями	Студенты 3 курсов	Актовый зал, аудитории училища,	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 6	«Профессиональное воспитание»
12	День России Классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»
19	День медицинского работника** Презентация, концерт	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби Посещение воинского мемориала.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно-нравственное воспитание»

	Возложение цветов		ресурсы			
27	День молодежи** История праздника, презентация. Концерт	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, ин- тернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 - ЛР 15	«Духовно- нравственное воспи- тание» «Художественно- эстетическое воспита- ние»