

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Директор медико-фармацевтического
училища С.М. О.М. Бурдина

«25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности *33.02.01 Фармация*

2021-2022 уч. год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> 33.02.01. Фармация (код, наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 02.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР1 ЛР 2 ЛР3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
История	ЛР 1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
Иностранный язык	ЛР 2 ЛР 5
Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
Экономика организации	ЛР 4
Математика	ЛР 2
Информатика	ЛР 4 ЛР 10
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2
Анатомия и физиология человека	ЛР 7 ЛР 9
Основы патологии	ЛР 7 ЛР 9
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7 ЛР 9
Гигиена и экология человека	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10

Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2 ЛР 10
Ботаника	ЛР 2 ЛР 10
Общая и неорганическая химия	ЛР 2 ЛР 10
Органическая химия	ЛР 2 ЛР 10
Аналитическая химия	ЛР 2 ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 10
Введение в специальность	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
Медицинская этика	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13
ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлечены квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, преподавателей, классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

СОГЛАСОВАНО

Директор

_____ О.М. Бурдина

« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

и. о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

_____ Н.В. Минаева

« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01. Фармация
на период 2021-2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний **	1 курс	Площадь морфологического корпуса, актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3	«Организационная работа» «Профессиональное воспитание» «Взаимодействие с родителями» ²
2	День окончания Второй мировой войны** Классные часы в т.ч. в режиме онлайн	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории, кураторы, студсовет	ЛР 1 ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Студенческая конференция	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
2неделя	Классные часы Планирование работы группы, выборы студенческого совета, актива группы.	1-3 курсы	Учебная аудитория	Кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 3	«Организация работы по самоуправлению»
3неделя	Введение в специальность. История училища. Презентация.	1-3 курсы	Учебная аудитория	Кураторы, преподаватели специальных дисциплин.	ЛР 5	«Учебное занятие» «Профессиональное воспитание»
4неделя	Посвящение в студенты. «Знакомьтесь-первый курс»	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
4неделя	Участие в городском осеннем марафоне «Кросс нации»	1-3 курсы		Преподаватель физической культуры, кураторы, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»

1-4 недели	Участие в акции «Чистый город»	1-3 курсы	Площади города	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 2 ЛР10	«Экологическое воспитание»
4 недели	Экскурсия в краеведческий музей	1курс	Краеведческий музей	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 5 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) ** Студенческая конференция.	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель истории, кураторы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
27	Всемирный день туризма Виртуальная экскурсия	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватель физической культуры, кураторы, студсовет	ЛР 9 ЛР10	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей** Акция «От сердца к сердцу»	Волонтеры		Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День Учителя**, концерт, конкурс «Осенний букет»	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы, студсовет.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР10 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
1 неделя	Учебная экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	1 курс		Преподаватель дисциплины введение в специальность	ЛР 5 ЛР11	«Учебное занятие»
2 недели	Классные часы: отчет актива группы о работе и об организации взаимопомощи.	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, актив групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
4 недели	Фотоконкурс: «Подари улыбку людям»	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы, студсовет.	ЛР 7 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»

4 неде- ля	Классный час «Почему я вы- брал эту профессию»	1 курс	Учебная аудито- рия	Куратор группы.	ЛР 4	«Профессиональное воспитание»
	Информирование родителей о текущей успеваемости и посе- щаемости занятий студентами	1-3 курсы		Кураторы групп		«Взаимодействие с ро- дителями»
30	День памяти жертв полити- ческих репрессий ** Классные часы с презентаци- ей по теме.	1-3 курсы	Учебные аудито- рии	Преподаватель истории, кураторы.	ЛР 2 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства** Торжественное мероприятие	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно- эстетическое воспита- ние»
15	День рождения училища. КВН, концерт.	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 2 ЛР11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно- эстетическое воспита- ние» «Профессиональное воспитание»
20	День правовых знаний Классные часы «Уроки право- вых знаний»	1-3 курсы	Учебные аудито- рии	3 Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 3	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное воспитание»
29	День матери** - праздник любви и уважения	1-3 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно- эстетическое воспита- ние»
3 неде- ля	Классный час: «Фармацевт. Взгляд на профессию». Дискуссия.	3 курс	Учебная аудито- рия	Куратор, актив группы.	ЛР 2 ЛР13	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное воспитание»
4 неде- ля	Классные часы: «Жизнь без наркотиков – это норма»	1-3 курсы	Учебные аудито- рии	Кураторы, актив группы.	ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание»

						«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД** Студенческая конференция Участие в городских мероприятиях по плану города.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп.	ЛР 9 ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» «Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
9	День Героев Отечества ** Тематические классные часы: «Славные сыны отечества»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»
12	День Конституции Российской Федерации. ** Тематические классные часы: «Государственные символы России»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
4 недели	Фотоконкурс: «Мое училище – удивительный мир»	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп, студсовет	ЛР 4 ЛР11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
	Экскурсии в Художественную галерею	1-3 курсы	Художественная галерея	Кураторы групп, активы групп.	ЛР 5 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
	Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	1-3 курсы	Актовый зал	Студсовет, актив группы, кураторы.	ЛР11	«Художественно-эстетическое воспита-

						ние»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год ** Новогодний калейдоскоп.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 2 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
3 неде- ля	Классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курсы	Актовый зал	Кураторы групп, преподаватель дисциплины социальная психология.	ЛР 2 ЛР 3	Профессиональное воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов) ** Концерт, награждение лучших студентов	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда**	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России** (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
8	День русской науки**	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп	ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание» Профессиональное воспитание
3неделя	Экскурсия в музей Пермских древностей	1-3 курсы		Кураторы, студсовет, актив группы.	ЛР11	«Художественно-эстетическое воспитание»
3неделя	Участие во Всероссийском старте «Лыжня России»	Представители групп.		Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, кураторы, студсовет.	ЛР 9	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
23	День защитников Отечества** Праздничный концерт. Конкурс стенгазет	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет.	ЛР 1 ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»

МАРТ						
1 неделя	Неделя самоуправления	1-3 курсы		Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
8	Международный женский день**	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
3 неделя	Конкурс профессионального мастерства «Лучший фармацевт»	3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 4 ЛР13	«Профессиональное воспитание».
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет.	ЛР 2 ЛР11	«Духовно-нравственное воспитание»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель фармакологии, кураторы	ЛР 9	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный день здоровья**	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы.	ЛР 9 ЛР10	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
12	День космонавтики. ** Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню космонавтики.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет.	ЛР 5 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
3неделя	Конкурс «Первые шаги в Фармацию»	2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели ПМ. 01.Реализация лекарственных средств и товаров	ЛР 4 ЛР13	«Профессиональное воспитание»

				аптечного ассортимента.		
4	неделя Научно – практическая конференция «Студенческая наука здравоохранению».	1-3 курсы	Актовый зал.	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	ЛР 4 ЛР 9	«Профессиональное воспитание»
	Участие в поэтических и литературных вечерах по плану библиотеки им. А.С. Пушкина.	1-3 курсы	Библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп.	ЛР 5	«Художественно-эстетическое воспитание»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда** Участие в демонстрации	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора, кураторы, студсовет.	ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
9	День Победы. ** Торжественное мероприятие Возложение венков на воинском мемориале. «Согреем сердца ветеранов» - поздравление ветеранов. Участие в акции «Бессмертный полк»	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет, волонтеры.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
15	Международный День семьи Презентация, концерт	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, студсовет, актив группы.	ЛР 6 ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы: «Годы, опаленные войной»	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет, актив группы.	ЛР 1 ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка, кураторы, студсовет.	ЛР 5 ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
26	День российского предпринимательства Студенческая конференция	1-3 курсы	Актовый зал.	Заместитель директора по УВР, преподаватель экономики организации, кураторы.	ЛР 4	«Профессиональное воспитание»

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей**	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет.	ЛР 6 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День эколога Экскурсии «Экологические тропы города».	1-3 курсы		Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 9 ЛР10	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России** Участие в городском мероприятии у памятника А.С. Пушкину	1-3 курсы		Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 5 ЛР11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
12	День России	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватель истории.		«Духовно-нравственное воспитание»
19	День медицинского работника** Презентация, концерт.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студсовет.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби Посещение воинского мемориала. Возложение цветов.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студсовет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
27	День молодежи** История праздника, презентация. Концерт	1-3 курсы.	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, студсовет.	ЛР 7 ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»