

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Директор медико-фармацевтического
училища СБр О.М. Бурдина

«25» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«25» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
2021-2022 уч. год*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 970 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33808).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной рабо-

программы	те, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ций собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных результа-
---	---------------------------------

учебной дисциплины	тов реализации программы воспитания
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
Основы философии	ЛР1 – ЛР10
История	ЛР1 – ЛР10
Иностранный язык	ЛР1 – ЛР10
Физическая культура	ЛР1 – ЛР10
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Математика	ЛР1 – ЛР10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР10
Общепрофессиональные дисциплины	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР1 – ЛР10
Анатомия и физиология человека	ЛР1 – ЛР10
Основы патологии	ЛР1 – ЛР10
Медицинская паразитология	ЛР1 – ЛР10
Химия	ЛР1 – ЛР10
Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР1 – ЛР10
Первая медицинская помощь	ЛР1 – ЛР10
Экономика и управление лабораторной службой	ЛР1 – ЛР10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 – ЛР17
Медицинская этика	ЛР1 – ЛР17
Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР17
Введение в специальность	ЛР1 – ЛР17
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 – ЛР17
Профессиональные модули	
ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	ЛР1 – ЛР17
ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	ЛР1 – ЛР17
ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР1 – ЛР17
ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР1 – ЛР17
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР1 – ЛР17
ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР1 – ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей (кураторов), преподавателей,

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*
на период 2021г -2022г.

Пермь, 2021

Условные обозначения:

*- мероприятия для студентов специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*

** - мероприятия для студентов всех специальностей

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1	День знаний **	Студенты 1 курса	Площадь морфологического корпуса, актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3	«Организационная работа» «Профессиональное воспитание» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны** Классные часы в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Преподаватель истории, кураторы, студсовет	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом** Студенческая конференция	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы.	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
2 неделя	Классные часы Планирование работы группы, выборы студенческого совета, актива группы	Студенты 1 курс	Аудитории училища, интернет-ресурсы.	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Организация работы по самоуправлению»
3 неделя	Введение в специальность. История училища. Презентация.	Студенты 1 курс	Аудитории училища, интернет-ресурсы.	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	«Учебное занятие» «Профессиональное воспитание»
3 неделя	Посвящение в студенты. «Знакомьтесь-первый курс»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

деля				по УВР, кураторы групп	ЛР 8	ние» «Профессиональное воспитание»
4 не-деля	Участие в городском осеннем марафоне «Кросс нации	Студенты 1-3 курсов		Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
1-4 не-деля	Участие в акции «Чистый город»	Студенты 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 10	«Экологическое воспитание»
4 не-деля	Экскурсия в краеведческий музей	Студенты 1-3 курсов		Кураторы групп	ЛР 5, ЛР11	Художественно-эстетическое воспитание»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) ** Студенческая конференция.)	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
6	Всемирный день туризма** Виртуальная экскурсия	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, стадионы города, интернет-ресурсы	Кураторы групп студсовет	ЛР 1- ЛР 8	Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
Октябрь						
7	День пожилых людей** Форма проведения: поздравление	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»

	педагогов- ветеранов и ветеранов медицинских организаций	Волонтеры		по УВР, кураторы групп		
8	День Учителя** Торжественное мероприятие.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7 ЛР10, ЛР 11	«Художественно-эстетическое воспитание» «Духовно-нравственное воспитание»
15	День рождения училища** Форма проведения: торжественные поздравления	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
3 не-деля	Учебная экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина	Студенты 1 курсов	Библиотека им. А.С. Пушкина	Преподаватель дисциплины введение в специальность	ЛР 5, ЛР 11	«Учебное занятие»
4 не-деля	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Куратор группы.	ЛР 4	«Профессиональное воспитание»
30	День памяти жертв политических репрессий ** Классные часы с презентацией по теме.	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
Ноябрь						
4	День народного единства** Форма проведения: беседы, в т.ч. в режиме онлайн	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»

				групп		«Художественно-эстетическое воспитание»
15	День рождения училища. КВН, концерт.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
29	День матери** - праздник любви и уважения	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»
3 не-деля	Классный час: «Медицинский лабораторный техник. Взгляд на профессию». Дискуссия.	Студенты 1 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 13	«Духовно-нравственное воспитание» «Профессиональное воспитание»
Декабрь						
1	День борьбы с СПИД** Студенческая конференция Участие в городских мероприятиях по плану города.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 9	«Духовно-нравственное воспитание» «Формирование здоровьесберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
9	День Героев Отечества **	Студенты	Аудитории учи-	Заместитель ди-	ЛР 1, ЛР 5	«Духовно-нравственное воспи-

	Тематические классные часы: «Славные сыны отечества»	1-3 курсов	лица, интернет-ресурсы	ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	тание»
12	День Конституции Российской Федерации. ** Тематические классные часы: «Государственные символы России»	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5	«Духовно-нравственное воспитание»
3 не- деля	Экскурсии в Художественную галерею	Студенты 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Художественно-эстетическое воспитание»
Январь						
1	Новый год** Концерт, онлайн-поздравления	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР 8	«Художественно-эстетическое воспитание»
3 не- деля	Классные часы «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 3	Профессиональное воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов) ** Концерт, онлайн-поздравления	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР 8	«Художественно-эстетическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда** Форма проведения: беседы, классные часы, в т.ч. онлайн	Студенты 1-3 курсов	Аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»
Февраль						
2	День воинской славы России** (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»

8	День русской науки **	Студенты 1-3 курсов	Аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	«Духовно-нравственное воспи- тание» Профессиональное воспитание
3 не- деля	Экскурсия в музей Пермских древно- стей	Студенты 1-3 курсов		Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 11	«Художественно-эстетическое воспитание»
	Участие во Всероссийском старте «Лыжня России»	Студенты 1-3 курсов		Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	«Формирование здоровье- сберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
23	День защитников Отечества** Праздничный концерт. Конкурс стенгазет	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное воспи- тание» «Художественно-эстетическое воспитание»
Март						
1 не- деля	Неделя самоуправления	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет	ЛР 2	«Студенческое самоуправле- ние»
8	Международный женский день** Концерт, онлайн-поздравления	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 7- ЛР 8 ЛР 11- ЛР 12	«Духовно-нравственное воспи- тание» «Художественно-эстетическое воспитание»
3 не- деля	Конкурс профессионального мастер- ства «Лучший медицинский лабора- торный техник»	Студенты 3 курсов	Актовый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 4- ЛР 13	«Профессиональное воспита- ние».

18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 2- ЛР 11	«Духовно-нравственное воспи- тание»
24	Всемирный день борьбы с туберку- лезом	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 9	«Формирование здоровье- сберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
Апрель						
7	Всемирный день здоровья**	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Формирование здоровье- сберегающего пространства и потребности в здоровом образе жизни»
12	День космонавтики. ** Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню кос- монавтики.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи- лища, интернет- ресурсы	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7	Духовно-нравственное воспита- ние» «Художественно-эстетическое воспитание»
4 не- деля	Научно – практическая конференция «Студенческая наука здравоохране- нию».	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 4, ЛР 9	«Профессиональное воспита- ние»
	Участие в поэтических и литератур- ных вечерах по плану библиотеки им. А.С. Пушкина		Библиотека им. А.С. Пушкина	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 5	«Художественно-эстетическое воспитание»
Май						
1	Праздник весны и труда** Участие в демонстрации.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель ди- ректора по УВР, кураторы групп	ЛР 2	«Духовно-нравственное воспи- тание»

9	День Победы. ** Торжественное мероприятие Возложение венков на воинском мемориале. «Согреем сердца ветеранов» - поздравление ветеранов. Участие в акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет, волонтеры	ЛР1, ЛР 2 ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы: «Годы, опаленные войной»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, студсовет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2	«Духовно-нравственное воспитание»
24	День славянской письменности и культуры** Форма проведения: беседы, классные часы, в т.ч. онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание»
		Июнь				
1	Международный день защиты детей**	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории училища, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
5	День эколога Экскурсии «Экологические тропы города».	Студенты 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России**	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учи-	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1- ЛР 8	«Духовно-нравственное воспи-

	Участие в городском мероприятии у памятника А.С. Пушкину		лица, интернет-ресурсы	кураторы групп		тание» «Художественно-эстетическое воспитание»
12	День России ** Форма проведения: беседы, классные часы, в т.ч. онлайн	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учащихся, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1- ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание»
19	День медицинского работника** Презентация, концерт.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учащихся,	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР6, ЛР 7 ЛР 11	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
22	День памяти и скорби Посещение воинского мемориала. Возложение цветов.	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учащихся, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 7	«Духовно-нравственное воспитание»
27	День молодежи** История праздника, презентация. Концерт	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал, аудитории учащихся, интернет-ресурсы	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 8	«Духовно-нравственное воспитание» «Художественно-эстетическое воспитание»