

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.01).

**3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Формирование общих компетенций, знаний по философии.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

самостоятельной работы - 12 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Изучаемые темы: Философия как область научного знания о мире и человеке. Философия античности и средневековья. Философия Нового и Новейшего времени. Философия понимания бытия. Материя и формы её бытия. Диалектика как научная система. Философские категории как ступени познания бытия. Философские учения о человеке. Проблема происхождения человека. Проблема личности в философии. Проблема сознания в философии и медицине. Происхождение, сущность сознания. Философия познания. Наука как основная форма познания. Философия общества. Понятие цивилизации и культуры. Духовная культура. Медицина в системе культуры.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.02).

**3. Цель изучения дисциплины:**

Формирование общих компетенций, знаний в области истории.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;  
самостоятельной работы - 12 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

Изучаемые темы: Современный мир в цивилизационном измерении: концепции развития современной цивилизации. Особенности исторического развития России как евразийской цивилизации. Великая Октябрьская социалистическая революция и её значение. Причины, цели и ход перестройки 1985-1991 гг. Эпоха Б. Ельцина: 1991 – 1999 годы. РФ: 2000-1012 годы: просмотр видеофильмов. Внутренняя политика В.В.Путина: 2012-13 годы. Внешняя политика В.В.Путина 2012-2013 годы Геополитика. США и новый мировой порядок. Россия и её идеология многополярного мира. Глобализация как ведущая тенденция мирового исторического развития. Региональные конфликты и их глобальные последствия. Глобализация и исламский мир. Международный терроризм: истоки, причины. Международные организации в решении вопросов международной безопасности. Культура конца XX – начала 21 века.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03).

**3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, формирование и совершенствование языковых и речевых навыков для последующего применения их в практической и профессиональной иноязычной деятельности. Систематизация и развитие лексических и грамматических знаний и навыков, необходимых для коммуникации в ситуациях повседневного общения, а также в рамках изучаемых тем по страноведению и медицине, знаний в изучении иностранных языков.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 146 часов;

самостоятельной работы - 10 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание.**

Изучаемые разделы: Жизнь студента-медика. Медицинское образование в России. История медицины. Биографии ученых медиков. Анатомия человека. Физиология человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.04).

**3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Формирование общих компетенций, формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культуры и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часа;

самостоятельной работы - 172 часа.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

### **7. Краткое содержание.**

#### **Раздел I. Основы физической культуры.**

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

#### **Раздел II. Легкая атлетика.**

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Бег на средние дистанции.

Тема 2.4. Бег на длинные дистанции.

Тема 2.5. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

#### **Раздел III. Баскетбол.**

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

#### **Раздел IV. Волейбол**

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

#### **Раздел V. Бадминтон.**

Тема 5.1. Техника владения ракеткой и воланом на месте.

Тема 5.2. Техника владения ракеткой и воланом в движении. Тактика игры в бадминтон.

Тема 5.3. Техника владения ракеткой. Перемещения, передачи волана ракеткой.

Тема 5.4. Совершенствование техники владения ракеткой и воланом в бадминтоне.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.01).

**3. Цель изучения дисциплины:**

Научить основным математическим методам решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, освоить понятия и методы теории вероятностей и математической статистики и основы интегрального и дифференциального исчисления.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
  - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
  - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
  - основы интегрального и дифференциального исчисления;
- уметь:

- использовать прикладные программные средства;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;  
самостоятельная работа – 18 часов.

**6. Форма контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание**

**Раздел 1. Элементы математического анализа**

- Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.
- Тема 1.2. Интегральное исчисление.
- Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

**Раздел 2. Элементы алгебры в прикладных задачах**

- Тема 2.1. Приемы устного счета. Приближенные вычисления.
- Тема 2.2. Понятие множество. Операции с множествами.
- Тема 2.3. Проценты и пропорции. Линейные уравнения и их системы.

**Раздел 3. Основы теории вероятностей**

- Тема 3.1. Понятие вероятности случайных событий. Комбинаторика.
- Тема 3.2. Простейшие характеристики законов распределения.

**Раздел 4. Математические методы в профессиональной деятельности.**

- Тема 4.1. Простейшие положения математической статистики.
- Тема 4.2. Математические методы в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ЕН.02.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.02).

**3. Цель изучения дисциплины:**

Освоение обучающимися принципов работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене, тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине, медицинских информационных систем. Изучение классификации, области применения, назначение и особенности поисковых WWW-серверов, алгоритмов поиска медицинской информации в Интернете, электронной почты. Знать автоматизированное рабочее место медицинского персонала и использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;

самостоятельная работа – 22 часа.

**6. Форма контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание**

**Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий**

Тема 1.1.

Аппаратное и программное обеспечение современного ПК.

**Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office**

Тема 2.1.

Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.1.

Обработка

информации средствами Microsoft Word

**Раздел 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.01).

**3. Цели изучения дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- Элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- Глоссарий по специальности.

**4. трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов;

самостоятельная работа - 29 часов.

**5. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**6. Краткое содержание.**

**Раздел 1. Фонетика**

Тема 1.1. Фонетика.

**Раздел 2. Анатомическая терминология.**

Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1<sup>-го</sup> и 2<sup>-го</sup> склонения.

Тема 2.2. Имя прилагательное.

Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3-го, 4-го, 5-го склонений.

**Раздел 3. Фармацевтическая терминология.**

Тема 3.1. Глагол.

Тема 3.2. Рецепт. Химическая номенклатура.

**Раздел 4. Клиническая терминология.**

Тема 4.1. Клиническая терминология. Состав слова.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов.

Тема 4.3. Терминологическое словообразование.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.02).

**3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии человека, понимание физиологических процессов, идущих в организме человека. Формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа, умение использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

уметь:

– использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

– структурные уровни организации человеческого организма;

– структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

– количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;

– механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 80 часов; самостоятельной работы - 40 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена

**7. Краткое содержание.**

Изучаемые темы: Анатомия и физиология как наука. Учение о тканях. Понятие об

органах и системах органов. Учение о тканях. Виды тканей. Строение Опорно – двигательного аппарата. Кровь: состав и свойства. Анатомо-физиологическое строение дыхательной системы человека. Анатомо-физиологическое строение пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии. Анатомо-физиологическое строение мочеполовой системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Анатомо-физиологическое строение сердечно-сосудистой системы человека. Процесс кровообращения и лимфообращения. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическое строение нервной системы человека. Анатомо-физиологическое строение органов чувств человека.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03).

**3. Цель и задачи дисциплины – требование к результатам освоения дисциплины:**

Формирование общих и профессиональных компетенций, овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию. Обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины.**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– оценивать показатели организма с позиции "норма - патология";

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики;

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 58 часов;  
самостоятельная работа - 29 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Изучаемые темы: Общая и частная патология. Содержание и задачи предмета. Методы патологической физиологии и патологической анатомии. Виды повреждений, дистрофии, стереотипные реакции организма на повреждение. Механизмы адаптации организма. Расстройства кровообращения и лимфообращения. Воспалительные реакции. Общие понятия о воспалении, формы воспалений. Патология терморегуляции. Общая характеристика опухолей. Клеточная и тканевая атипизация. Строение опухолей. Рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Классификация опухолей. Патология дыхания. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Патология почек и мочеотделения. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

**1. Направление подготовки** 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04).

**3. Цель и задачи освоения дисциплины:** сформировать целостное восприятие строения, циклов развития, путей заражения человека паразитическими животными, получить навыки лабораторной диагностики и профилактики паразитарных заболеваний необходимые в профессиональной подготовке специалистов – медиков - лаборантов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13 организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14 вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологического материала, участвовать в контроле качества проводимых исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методом нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли крови;
- различать на препаратах простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинок гельминтов в биоматериале;

**Знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека.
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов,  
самостоятельная работа – 35 часов.

**6. Формы контроля:**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.**

**Раздел 1. Введение в паразитологию. Протозоология.**

**Раздел 2. Гельминтология.**

Тема 2.1. Тип Плоские черви.

Тема 2.2. Тип Круглые черви.

**Раздел 3. Арахноэнтомология.**

**к рабочей программе по дисциплине  
ОП.05 ХИМИЯ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Химия» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.05).

**3. Цель изучения дисциплины:**

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических

материалов; участвовать в контроле качества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии;

уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно- электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 214 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузки – 142 часов,

самостоятельная работа – 72 часов.

### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

## **7. Краткое содержание**

### **Раздел 1. Теоретические основы химии**

Тема 1.1 Периодическая система Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома. Химическая связь.

Тема 1.2. Классификация неорганических соединений.

Тема 1.3. Дисперсные системы. Растворы.

Тема 1.4. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Буферные растворы.

Тема 1.5. Окислительно-восстановительные реакции.

### **Раздел 2. Основы органической химии**

Тема 2.1. Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.

Тема 2.2. Углеводороды.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Углеводы.

Тема 2.5. Азотсодержащие органические соединения. Аминокислоты. Белки.

Тема 2.6. Жиры. Триацилглицериды.

Тема 2.7. Генетическая связь между классами органических соединений.

**к рабочей программе по дисциплине  
ОП.06 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И  
ТЕХНИКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.06).

**3. Цель и требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных

общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерх, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа,
- оценивать воспроизводимость и правильность анализа.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 210 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов,  
самостоятельная работа – 70 часов.

**6. Форма контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена.

**7. Краткое содержание.**

Изучаемые темы: Устройство медицинских лабораторий, организация работы. Техника безопасности при работе в лаборатории. Введение. Виды, назначение, устройство медицинских лабораторий. Охрана труда и техника безопасности в лаборатории. Лабораторная посуда, оборудование. Вспомогательные принадлежности. Методы и техника микроскопирования. Фильтрование и центрифугирование. Химические реактивы. Весы и взвешивание. Приготовление растворов различной концентрации. Титрование. Статистическая обработка результатов анализа.

к рабочей программе

## **ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

**3. Цели, задачи и требования к результатам освоения учебной дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК. 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

**4. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа - 24 часа.

**5. Формы контроля:**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**6. Краткое содержание:**

Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.

Тема 3. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях.

Тема 4. Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебной дисциплины**

## **ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

**1. Направление подготовки** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08).

**3. Цель изучения дисциплины:** является получение базовых теоретических знаний по вопросам менеджмента, изучение традиционных и современных технологий управления персоналом, финансами, инновациями и т.п., приобретение навыков практической и организационной работы.

- дать студентам знания о принципах, методах и функциях управления;
- научить методам и стилям управления;
- дать студентам знания о коммуникациях;
- научить ориентироваться в основных теориях мотивации;
- сформировать навыки принятия управленческих решений;
- научить культуре делового общения;
- дать знания и структуре и функциях лабораторной службы и особенностях управления КДЛ.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи,

структуру, перспективы развития;

- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики;

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов,

самостоятельная работа - 20 часов.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: организация - как объект управления; функции менеджмента; принципы и методы менеджмента; коммуникационная политика; управленческие решения; культура делового общения; управление конфликтами; структура и управление лабораторной службой; клинико-диагностическая лаборатория как объект управления; функции менеджера в клинико-диагностической лаборатории.

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Направление подготовки** 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.09).

3. **Цель изучения дисциплины:** вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях, создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях, разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях, для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

4. **Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов здравоохранения, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов

самостоятельная работа - 34 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, основы обороны государства, военная служба, военно-патриотическое воспитание молодежи, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по дисциплине**

## **ОП.10 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Медицинская этика» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.10).

**3. Цели, задачи и требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль, значение и ценность морали и нравственности в духовной жизни человека и общества;
- причины возникновения и социальные функции медицинской этики;

- специфику и функции профессиональной этики и деонтологии в медицине;
- основные международные документы по биоэтике;

уметь:

- выстраивать межличностные отношения на основе общей и профессиональной морали;
- решать учебные задачи и самостоятельно анализировать «казусы» из медицинской практики, отражающие проблемы современной биомедицинской этики в целом, и конкретные вопросы профессиональной этики лабораторного техника;

**4. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;

самостоятельная работа – 17 часов.

**5. Краткое содержание:**

**Раздел 1. Медицинская этика**

Тема 1. Медицинская этика и медицинская деонтология: сущность и содержание.

Тема 2. Развитие медицинской этики от Гиппократов до наших дней.

**Семинар:** мораль профессионала.

Тема 3. Этические принципы и правила медицинской этики.

Тема 4. Этика лабораторной диагностики.

**Семинар:** Нравственная сущность этических принципов и правил медицинской этики.

**Раздел 2. Биомедицинская этика**

Тема 5. Биоэтика – современный этап развития медицинской этики.

Тема 6. Этические принципы БМЭ.

Тема 7. Правило добровольного информированного согласия.

**Семинар:** биоэтика – наука о самоценности жизни.

Тема 8. Биоэтика: этико-правовые проблемы начала жизни.

Тема 9. Биоэтика: этические проблемы конца жизни. Мозговой критерий смерти

**Семинар:** этико-правовые проблемы современной медицины.

Тема 10. Биоэтика: право человека на жизнь и здоровье.

Тема 11. Права пациентов.

**Семинар:** этико-правовая защита прав пациентов в РФ.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по дисциплине  
ОП.11 ЯЗЫКОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И КУЛЬТУРА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки:** 31.02.03 Лабораторная диагностика

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Языковая грамотность и культура в профессиональной деятельности» является частью профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11)

**3. Цель изучения дисциплины:** воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**4. Требование к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов;

самостоятельная работа - 28 часов.

## **7. Краткое содержание.**

### **Раздел I. Основные разделы русского языка. Языковая грамотность и речевая культура**

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Языковая грамотность. Нормы русского литературного языка

Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.3. Графика и орфография.

- Тема 1.4. Лексические нормы
- Тема 1.5. Фразеология и речевая культура.
- Тема 1.6. Словообразовательные нормы русского языка.
- Тема 1.7. Морфологические нормы.
- Тема 1.8. Синтаксические нормы.
- Тема 1.9. Пунктуация.
- Тема 1.10. Коммуникативные качества речи.
- Тема 1.11. Культура делового общения.
- Тема 1.12. Невербальные средства общения.

**Раздел II. Лингвистика текста. Устные и письменные речевые жанры.**

- Тема 2.1. Понятие текста. Текст как продукт речевой деятельности.
- Тема 2.2. Функциональные стили речи.
- Тема 2.3. Научные стили речи.
- Тема 2.4. Официально-деловой стиль речи.
- Тема 2.5. Газетно-публицистический стиль речи.
- Тема 2.6. Разговорные стили речи.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по дисциплине  
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Направление подготовки: 31.02.03 Лабораторная диагностика.**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина Введение в специальность является частью общепрофессиональных дисциплин (ОП.12).

**3. Цели и задачи дисциплины:** адаптация обучающихся к новым условиям, требованиям учебного заведения, новому коллективу, для активного обучения и профессиональной подготовки, подготовка к осознанному и активному участию в учебной и учебно – исследовательской работе; показать значение и необходимость специальности в современном обществе; выделение этапов развития медицины; формирование системных знаний о развитии медицинской деятельности в интегративной связи с возникновением и сменой общественно-экономических формаций, историей, философией, достижениями естествознания.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Социальная сущность профессии лабораторного техника;
- Взаимоотношения лабораторного техника с медицинским персоналом;
- Место лабораторного техника в обществе;
- Права и обязанности студента;
- Роль профессиональных и общегуманитарных дисциплин в учебной программе;
- Роль медицинской этики в формировании нравственных качеств будущего специалиста;
- Народная и традиционная медицина;
- Влияние мировых религий на медицину;
- Медицинское образование и первые медицинские учреждения России;
- Выдающиеся деятели отечественной медицины;
- Проблемы этики и деонтологии в истории отечественной медицины на современном этапе.

уметь:

- Анализировать развитие медицинской науки в различные периоды общественной жизни России;
- Применять полученные знания в практической деятельности для дальнейшего развития лабораторной диагностики в нашей стране;
- Применять полученные знания при изучении профильных дисциплин

#### **4. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов;

самостоятельная работа – 20 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

##### **Раздел I. Введение.**

Тема 1: Структура учебного заведения. История.

Тема 2: Будущая специальность.

Тема 3: Виды, формы учебной работы.

Тема 4: Формы самостоятельной работы.

Тема 5: Роль медицинской этики и деонтологии в воспитании специалиста.

Тема 6: Основы библиотековедения и библиографии. Экскурсия в библ. им. А.С.Пушкина.

**Семинар:** особенности подготовки медицинского лаборанта.

##### **Раздел II. История медицины.**

Тема 7: История медицины как наука.

Тема 8: Врачевание в первобытном обществе.

Тема 9: Врачевание Древнего Востока.

Тема 10: Врачевание античного мира.

**Семинар:** Мифология и врачевание Древнего мира.

Тема 12: Развитие медицины в Древней Руси и Московском княжестве.

**Семинар:** медицина Древней Руси и Московского княжества.

Тема 13: Медицина Нового времени. Просмотр видеофильма

Тема 14: Медицина России в Новое время

Тема 15: Медицина Пермской губернии.

**Семинар:** Российская медицина 19 века.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**ОП. 13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Направление подготовки.** 31.02.03 Лабораторная диагностика.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.13).

**3. Цели, задачи дисциплины и требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– Основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.

– Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

- Законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Правовые положения субъектов предпринимательской деятельности.
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- Правила оплаты труда.
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.
- Право социальной защиты граждан.
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников.
- Виды административных правонарушений и административной ответственности.
- Нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров.

**уметь:**

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы.
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездеятельности) с правовой точки зрения.

**5. Трудоемкость и структура дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов;  
 самостоятельная работа – 19 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета.

**7. Краткое содержание**

**Раздел 1. Понятие о праве.**

Тема 1.1. Понятие о праве.

**Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.**

Тема 2.1. Законодательство России о правах и свободах человека и их гарантиях.

Тема 2.2. Система социального и медицинского страхования в РФ.

Тема 2.3 Социальное страхование.

Тема 2.4 Гражданско- правовые отношения в сфере здравоохранения.

**Раздел 3. Регулирование трудовых отношений в сфере здравоохранения.**

Тема 3.1. Основы трудовых отношений в здравоохранении.

Тема 3.2. Гарантии и компенсации трудового законодательства для специалиста.

**Раздел 4. Правовое регулирование в социальной сфере.**

Тема 4.1. Правовое регулирование в социальной сфере.

**Раздел 5. Юридическая ответственность медицинских работников.**

Тема 5.1. Виды юридической ответственности медицинских работников.

Тема 5.2 Уголовная ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки и их последствия.

**Раздел 6. Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.**

Тема 6.1 Правовые основы предпринимательства в сфере здравоохранения.

**Раздел 7 Разрешения конфликтов и споров.**

Тема 7.1. Порядок и нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров и конфликтов.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных общеклинических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.01).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и трансудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;

- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

#### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 378 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка - 252 часов  
 самостоятельная работа - 126 часа.

#### **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: организация работы клинико-диагностической лаборатории, подготовка рабочего места для проведения лабораторных общеклинических исследований, проведение лабораторного исследования мочи, проведение лабораторного исследования содержимого желудочно-кишечного тракта, проведение лабораторного исследования мокроты, ликвора, выпотных жидкостей, проведение лабораторного исследования отделяемого половых органов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных гематологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.02).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями, в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические

исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия "эритроцитоз" и "эритропения", "лейкоцитоз" и "лейкопения", "тромбоцитоз" и "тромбоцитопения";
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 232 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 154 часа,

самостоятельная работа - 78 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: проведение общего анализа крови, проведение дополнительных гематологических исследований, изменение показателей гемограммы при заболеваниях органов кроветворения, исследование иммунных свойств крови, проведение лабораторных гематологических исследований.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1.Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных биохимических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.03).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого;

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 585 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 390 часов

самостоятельная работа - 195 часов.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: контроль качества лабораторных исследований; макромолекулы, составляющие основу живой материи – организма человека; витамины; ферменты; обмен белков в норме и патологии; обмен углеводов в норме и патологии; обмен липидов в норме и патологии; обмен веществ и энергии в организме человека; гормональная регуляция метаболизма в организме человека; водно-минеральный обмен в норме и патологии; особенности обмена веществ в отдельных органах в норме и патологии; гемостаз; медицинская биохимия как наука.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных микробиологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.04).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: микробиологическими и иммунологическими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и

пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 708 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 472 часа,  
самостоятельная работа – 236 часов.

**6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: история развития микробиологии; предмет и задачи медицинской микробиологии; организация лабораторной микробиологической службы; общая микробиология; частная микробиология; санитарная микробиология.

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.05 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных гистологических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.05).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: клиническими лабораторными исследованиями в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– приготовления гистологических препаратов;

уметь:

– готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

– проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;

– оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;

– архивировать оставшийся от исследования материал;

– оформлять учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;

– правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;

– критерии качества гистологических препаратов;

– морфофункциональную характеристику органов и тканей.

## **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка - 426 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 284 часа,

самостоятельная работа - 142 часа.

## **6. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: опорно-трофические ткани, кровь и лимфа, мышечная ткань, нервная ткань, нервная система, сердечно-сосудистая система, органы кроветворения и иммунологической защиты, дыхательная система, эндокринные железы, пищеварительная система, мочевыделительная система, половая система, кожа и ее производные, органы чувств, ухо, глаз, органы обоняния, гистологическая техника, эпителиальные ткани.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» включен в цикл профессиональных модулей (ПМ.06).

**3. Цель изучения дисциплины:** овладение профессиональной деятельностью: санитарно-гигиеническими исследованиями в лабораториях, учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

– осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

– осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;

– вести учетно-отчетную документацию;

– проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

– механизмы функционирования природных экосистем;

– задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;

– нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;

– гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

### **5. Трудоемкость и структура дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 264 часа, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часов

самостоятельная работа - 88 часа.

**6. Формы контроля.** Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

**7. Краткое содержание.** Изучаемые разделы: предмет гигиены и экологии человека, организация работы санитарно-гигиенической лаборатории, гигиена окружающей среды, урбоэкология, ЗОЖ, экологические и гигиенические проблемы питания, влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной и производственной практик по специальности 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление,

развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**1. Направление подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**2. Цель изучения дисциплины:** получение, углубление и совершенствование практических умений медицинского лабораторного техника, проверка и закрепление знаний, полученных при освоении ППСЗ.

Ознакомление с работой лечебно-профилактических учреждений и медицинских лабораторий г. Перми и Пермского края, изучение алгоритма выполнения анализов, в том числе экспресс-методом, приобретение практических умений и овладение различными манипуляциями. Содержание практик ориентировано на овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

**3. Требования к результатам освоения дисциплин:** процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические

исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

#### **4. Трудоемкость и структура учебной и производственной практик:**

28 недель

#### **5. Формы контроля.**

Итоговая аттестация в форме зачета после каждой практики.

#### **6. Краткое содержание.**

Проведение лабораторных общеклинических исследований

Проведение лабораторных гематологических исследований

Проведение лабораторных биохимических исследований

Проведение лабораторных микробиологических исследований

Проведение лабораторных гистологических исследований

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований



