

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
Е.А.ВАГНЕРА»МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности,  
профессор, член-корр. РАН

\_\_\_\_\_ Е.Г. Фурман

Протокол Методического Совета по аспирантуре №3

от 17 мая 2017 г.

<b>Рабочая программа дисциплины</b>	<b>«Педиатрия»</b>
Кафедры-разработчики рабочей программы	Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
<b>Направление подготовки / направленность</b>	31.05.02 Клиническая медицина направленность «Педиатрия»
Квалификация (специальность)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, Заочная

• **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:** Фурман Евгений Григорьевич

**ученая степень:** доктор медицинских наук

**ученое звание:** профессор

**должность:** зав. кафедрой факультетской и госпитальной педиатрии

**Ф.И.О.:** Шадрина Вера Владиславовна

**ученая степень:** кандидат медицинских наук

**ученое звание:**

**должность:** доцент кафедры факультетской и госпитальной педиатрии

**Ф.И.О.:** Грымова Наталья Николаевна

**ученая степень:** кандидат медицинских наук

**ученое звание:**

**должность:** доцент кафедры факультетской и госпитальной педиатрии

• **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.** Репецкая Марина Николаевна

**ученая степень:** д.м.н.

**ученое звание:** профессор

**должность:** зав. кафедрой детских болезней лечебного факультета

Рабочая программа дисциплины составлена и структурирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 "Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются ученые степени»
- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 г. Москва "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"
- Требованиями, предъявляемым ВАК Министерства Образования РФ к кандидатским диссертациям (пункт 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, в редакции Постановления Правительства РФ № 335 от 21 апреля 2016 года).
- Паспортом научной специальности 14.01.04 – внутренние болезни, медицинские науки.

**Условные обозначения:**

- ВО – высшее образование
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОПК – общие профессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС – федеральный образовательный стандарт

**Структура и содержание рабочей программы дисциплины****1. Наименование дисциплины**

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Педиатрия».

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы****2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Педиатрия». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Педиатрия – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний детского возраста. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения в педиатрии будет способствовать сохранению здоровья детского населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующему виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья детей, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

**Области исследований:**

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний детского возраста: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов, эндокринологических заболеваний во всем многообразии их проявлений и сочетаний.
2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии детского возраста с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования детей и подростков, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней детского возраста.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики

возникновения или обострения заболеваний детского возраста.

### ***Основные задачи в изучении дисциплины***

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения заболеваний у детей и подростков;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Педиатрия».

### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Педиатрия».***

#### *Профессиональные компетенции:*

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК 6).

## **2.2. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:**

### ***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в педиатрической практике и практике педиатрических субспециальностей;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в педиатрии на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

### ***Уметь:***

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в педиатрии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;

- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья детского населения.

***Владеть:***

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в педиатрической практике и практике педиатрических субспециальностей;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в педиатрической практике и практике педиатрических субспециальностей;
- методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями внутренних органов;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику заболеваний детского возраста;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения грамотности больных об основных заболеваниях внутренних органов и их профилактике.

**3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу обязательная дисциплина ОПОП ВО по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.05.02 - Клиническая медицина, направленность - «Педиатрия».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

***Знания:***

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в педиатрической практике и практике педиатрических субспециальностей;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья детей;
- основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в педиатрии на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

***Умения:***

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в педиатрии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья детского населения.

***Владения:***

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в педиатрической практике и практике

педиатрических субспециальностей;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в педиатрической практике и практике педиатрических субспециальностей;
- методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями внутренних органов;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику заболеваний детского возраста;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения грамотности больных об основных заболеваниях внутренних органов и их профилактике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 ЗЕ), из них на аудиторную работу – 172 часа.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

\*Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	172	40	88	44
В том числе:				
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	152	32	80	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	260	68	128	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен
Общая трудоемкость, час	432	108	216	108
Зач. ед.	12	3	6	3

\*Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	172	45	36	100	
В том числе:					
Лекции	20	8	8	4	
Практические занятия (ПЗ)	152	68	128	64	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	260	68	128	64	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен	



1	1 год	• Модуль 1: болезни органов дыхания	2	16	28		46	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		• Модуль 2: болезни сердечно-сосудистой системы	3	20	32		55	
	• Модуль 3: ревматические заболевания	1	12	28		41		
	• Модуль 4: болезни органов пищеварения	2	20	28		50		
2.	2 год	• Модуль 5: болезни почек и мочевыделительной системы	2	16	28		46	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		• Модуль 6: болезни органов кроветворения	2	16	28		46	
		• Модуль 7: эндокринологические заболевания		1				
		• Модуль 8: неонатология	2	6	28		46	
			2	16	30		48	
3.	3 год	• Модуль 9: Организация поликлинической педиатрической службы в РФ. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике.	4	20	30		54	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>152</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	

#### 4.4. Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1 (болезни системы дыхания)	• <b>Пневмонии в практике участкового педиатра.</b> Классификация пневмоний в зависимости от условий возникновения. Диагностические критерии синдрома инфильтрации лёгочной ткани. Клиническая картина пневмоний в зависимости от этиологии. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Лечение пневмоний в амбулаторных условиях на основе градации по уровням доказательности.	1
		• <b>Бронхообструктивный синдром в практике участкового педиатра.</b> Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма,	1



		<p>Диагностика воспалительных и функциональных заболеваний кишечника с использованием принципов доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Клинико-лабораторные признаки и терапия дисбактериоза. Профилактика. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Оказание неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе.</p>	
5.	<p>Раздел 5 (болезни почек и мочевыделительной системы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мочевой синдром в практике участкового педиатра. Хроническая болезнь почек.</b> Гломерулонефрит и пиелонефрит в амбулаторной практике. Определение понятия “мочевой синдром”. Виды надушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</li> </ul>	2
6.	<p>Раздел 6 (болезни органов кроветворения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анемический синдром в практике участкового педиатра.</b> Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В12, ее длительность. Экспертиза нетрудоспособности, сроки ВН. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе.</li> </ul>	2
7.	<p>Раздел 7 (вопросы диетотерапии в педиатрии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Особенности диетотерапии у детей.</b> Вскармливание доношенных новорожденных. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Особенности кормления новорожденных, родившихся с задержкой внутриутробного развития. Диетотерапия при гипотрофии у детей.</li> </ul>	2
8.	<p>Раздел 8 (Канцеропревенция в практике педиатра)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Паранеопластический синдром.</b> Паранеопластический синдром в практике участкового педиатра. Заболевания, сопровождающиеся паранеопластическим синдромом. Алгоритм диагностического поиска при обнаружении паранеопластического синдрома. Основные проявления паранеопластических реакций. Тактика участкового педиатра при выявлении у детей и подростков паранеопластических реакций.</li> </ul>	2
9.	<p>Раздел 9 (Организация поликлинической педиатрической службы в РФ. Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организация поликлинической педиатрической службы в РФ.</b> Функциональные обязанности участкового врача–педиатра и регламентирующие их документы. Показатели работы участкового педиатра. Документация участкового педиатра. Первичная профилактика. Принципы диспансерного наблюдения и вторичной профилактики основных заболеваний у детей и подростков. План первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний в практике участкового педиатра (на конкретного больного). Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Реабилитация в амбулаторных условиях.</li> </ul>	4
<b>Итого:</b>			20

**4.5. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов и формируемых компетенций**

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1 (болезни системы дыхания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пневмонии и плевриты</b> критерии диагностики пневмонии алгоритм обследования и стандарт лечения различных пневмоний дифференциальный диагноз пневмонии с раком легкого и туберкулезом клиническую фармакологию основных групп антибактериальных препаратов клинические симптомы плеврального выпота методы диагностики плеврального выпота основные принципы лечения плевритов и плевральных выпотов показания к хирургическим методам лечения</li> <li>• <b>Бронхообструктивный синдром в практике участкового педиатра.</b> Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Дифференциальный диагноз Интенсивная терапия в пульмонологии. Лечебная тактика при пневмонии тяжелого течения. Респираторный дистресс синдром у новорожденных. Пневмоторакс. Тяжелый бронхообструктивный синдром.</li> </ul>	16
2.	Раздел 2 (болезни сердечно-сосудистой системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Врожденные пороки сердца у детей.</b> Современное состояние проблемы. Факторы риска. Классификация ВПС у детей. Патофизиология гемодинамических нарушений при ВПС. Клиническая симптоматика при ВПС (врожденные пороки с обогащением малого круга, врожденные пороки с обеднением малого круга, врожденные пороки с нарушением гемодинамики). Фазы течения ВПС. Диагностика ВПС на современном этапе. Дифференциальная диагностика. Лечение ВПС, показания к хирургическому лечению. Реабилитация детей.</li> <li>• <b>Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы.</b> Современное состояние проблемы. Миокардиты у детей. Инфекционный эндокардит. Сердечная недостаточность. Заболевания, при которых может наблюдаться сердечная недостаточность у детей. Ранние симптомы сердечной недостаточности у детей. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины Этиопатогенетическое лечение сердечной недостаточности в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в ведении больного. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. Нарушения ритма и проводимости сердца в детском возрасте: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при пароксизме желудочковой тахикардии на догоспитальном этапе.</li> <li>• <b>Интенсивная терапия в кардиологии.</b> Гипертонический криз у детей и подростков. Острая сердечная недостаточность. Синкопальные состояния, шок, коллапс.</li> <li>• <b>Болезни миокарда в практике участкового педиатра.</b> Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники и ЭКГ изменений. Основные клинические симптомы миокардитов, методы обследования для установления диагноза. Основные симптомы кардиомиопатий (дилатационной, гипертрофической), объем обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача в зависимости от нозологической формы</li> </ul>	20

		поражения миокарда, основанной на принципах доказательной медицины, Показания к госпитализации.	
3.	Раздел 3 (ревматические болезни)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом.</b> Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии РА, остеоартроза (ОА), ЮРА. Применение уровней доказательности для верификации РА, ОА, ЮРА. Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Санаторно-курортное лечение. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Реабилитация. Поражение суставов при ЮРА, обследование, лечение, профилактика</li> </ul>	12
4.	Раздел 4 (болезни органов пищеварения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заболевания печени и ЖВП в практике участкового педиатра.</b> Синдром печеночно-клеточной недостаточности в практике участкового педиатра. Отличительные особенности синдромов цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного и печеночно-клеточной недостаточности. Вопросы классификации хронических диффузных заболеваний печени. Возможности обследования детей и подростков с заболеваниями печени в амбулаторных условиях. Лечение, диспансеризация, санаторно-курортное лечение детей и подростков с хроническими гепатитами, циррозами печени с позиций доказательной медицины.</li> <li>• <b>Дисбактериоз в практике педиатра</b> анатомию и физиологию кишечника; этиологическую классификацию синдрома мальабсорбции, механизмы развития, клинические симптомы, степень тяжести, лечение; методы обследования детей с кишечной диспепсией; классификацию запоров и дисбактериоза кишечника; принципы лечения детей с запорами и с синдромом мальабсорбции.</li> <li>• <b>Синдром болей в животе и диспепсический синдром в практике участкового педиатра.</b> Причины, вызывающие боли в животе у детей и подростков, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические. Дифференциальный диагноз функциональной желудочной диспепсии, хр. гастрита, хр. дуоденита, язвенной болезни желудка и 12п.к. Клинические проявления в фазу обострения и в фазу ремиссии язвенной болезни. Лечение в период ремиссии и обострения: диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины.</li> </ul>	20

		Показания к госпитализации. Тактика врача педиатра при возникновении осложнений язвенной болезни (желудочного кровотечения, перфорации, прободения). Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при желчной колике.	
5.	Раздел 5 (болезни почек и мочевыделительной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Хроническая почечная недостаточность в практике участкового педиатра.</b> Понятие о хронической болезни почек. Современные подходы к нефропротекции. Особенности диагностики, ведения и лечения больных пиелонефритом и гломерулонефритом в условиях поликлиники. Хроническая почечная недостаточность в практике участкового педиатра. Причины развития ХПН. Классификация. Диагностика хронических болезней почек у детей в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины, ранние признаки нарушения функции почек. Лечение ХПН в амбулаторных условиях с учётом уровней доказательности (диета, медикаментозная терапия, особенности гипотензивной терапии). Показания для госпитализации, направления на гемодиализ и трансплантацию почек.</li> </ul>	16
6.	Раздел 6 (болезни органов кроветворения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анемический синдром в практике участкового педиатра.</b> План обследования детей и подростков с анемическим синдромом в амбулаторных условиях. Клинико-диагностические критерии железодефицитных, В12-дефицитных, гемолитических анемий. Причины дефицита железа и витамина В12 в организме. Изменения гематологических показателей. Течение. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В12, ее длительность.</li> </ul>	16
7.	Раздел 7 (вопросы диетотерапии в педиатрии)	Вскармливание доношенных новорожденных. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных. Особенности кормления новорожденных, родившихся с задержкой внутриутробного развития. Диетотерапия при гипотрофии у детей.	16
8.	Раздел 8 (Канцеропревенция в практике педиатра)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового педиатра.</b> Синдром ускоренного СОЭ в практике участкового педиатра. Заболевания, сопровождающиеся синдромом ускоренного СОЭ. Алгоритм диагностического поиска при обнаружении синдрома ускоренного СОЭ.</li> <li>• <b>Ведение детей с терминальными стадиями опухолевого процесса на амбулаторно-поликлиническом этапе.</b> Понятие о неоплазиях. Современное состояние проблемы. Организация онкологической службы детскому населению. Понятие и функции хосписа. Особенности этики и деонтологии в онкологии. Особенности ухода, лечения больных в терминальных состояниях. Понятие о сопроводительной терапии. Психологическая реабилитация и поддержка.</li> </ul>	16
9.	Раздел 9 (Организация поликлинической педиатрической службы в РФ. Клинико-экспертная работа и принципы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике.</b> Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности (регламентирующие документы). Значение медицинских и социальных критериев. Сроки направления на МСЭК, критерии инвалидности. Принципы проведения медико-социальной экспертизы у детей. Оформление «Направления в бюро МСЭ» на конкретного больного.</li> <li>• <b>Вопросы диспансеризации</b> детского населения</li> </ul>	20

	медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике)		
<b>Итого:</b>			152

#### 4.6. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	
1.	Раздел 1 (болезни системы дыхания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пневмонии в практике участкового педиатра.</b> Классификация пневмоний в зависимости от условий возникновения. Диагностические критерии синдрома инфильтрации лёгочной ткани. Клиническая картина пневмоний в зависимости от этиологии. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому. Лечение пневмоний в амбулаторных условиях на основе градации по уровням доказательности.</li> <li>• <b>Бронхообструктивный синдром в практике участкового педиатра.</b> Определение сущности и клинические признаки бронхообструктивного синдрома. Механизмы его возникновения, значение воспаления, бронхоспазма, диффузного пневмосклероза. Методы обследования детей с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА).</li> </ul>	14
			14
		<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	
2.	Раздел 2 (болезни сердечно-сосудистой системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Врожденные пороки сердца у детей.</b> Современное состояние проблемы. Факторы риска. Классификация ВПС у детей. Патофизиология гемодинамических нарушений при ВПС. Клиническая симптоматика при ВПС (врожденные пороки с обогащением малого круга, врожденные пороки с обеднением малого круга, врожденные пороки с обеднением большого круга, врожденные пороки безнарушения гемодинамики). Фазы течения ВПС. Диагностика ВПС на современном этапе. Дифференциальная диагностика. Лечение ВПС, показания к хирургическому лечению. Реабилитация детей.</li> <li>• <b>Приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы.</b> Современное состояние проблемы. Миокардиты у детей. Инфекционный эндокардит. Сердечная недостаточность. Заболевания, при которых может наблюдаться сердечная недостаточность у детей. Ранние симптомы сердечной недостаточности у детей. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Этиопатогенетическое лечение сердечной недостаточности в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания для госпитализации. Роль дневного стационара в ведении больного. Поддерживающая терапия, тактика её проведения. Нарушения ритма и проводимости сердца в детском возрасте: клиника, ЭКГ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации.</li> </ul>	16
			16

		Оказание неотложной помощи при пароксизме желудочковой тахикардии на догоспитальном этапе.	
		<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	
3.	Раздел 3 (ревматические болезни)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Суставной синдром в практике участкового педиатра.</b> Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом. Артриты острые, подострые и хронические. Факторы, предрасполагающие к развитию первичного и вторичного остеоартроза. Клинико-диагностические критерии РА, остеоартроза (ОА), ЮРА.</li> <li>• <b>Применение уровней доказательности для верификации РА, ОА, ЮРА.</b> Течение. Лечение заболеваний суставов на основе принципов доказательной медицины.</li> </ul>	14  14
4.	Раздел 4 (болезни органов пищеварения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Клинико-диагностические аспекты и лечение дисбактериоза в практике педиатра поликлиники.</b> Клинико-диагностические аспекты и лечение дисбактериоза в практике педиатра поликлиники. Диагностика дисбактериоза и синдрома раздраженного толстого кишечника и кишечника в условиях поликлиники. Принципы лечения в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Диспансерное наблюдение.</li> <li>• <b>Дискинезии желчевыводящих путей, острый холецистит, острый панкреатит в практике участкового терапевта.</b> Клиническая картина гипер- и гипокINETической дискинезии желчевыводящих путей; дисфункции сфинктера Одди, острого холецистита легкой, средней тяжести и тяжелой формы; острого панкреатита. Методы обследования. Понятие о билиарном сладже. Значение лабораторных и инструментальных методов исследования при дифференциальном диагнозе. Принципы лечения в амбулаторных условиях с позиций доказательной медицины. Показания к госпитализации. Профилаксика. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация.</li> </ul>	14  14
5.	Раздел 5 (болезни почек и мочевыделительной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мочевой синдром в практике участкового педиатра.</b> Гломерулонефрит и пиелонефрит в амбулаторной практике. Определение понятия “мочевой синдром”. Виды нарушений мочевого осадка. Возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в поликлинике для дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией.</li> <li>• <b>Понятие о хронической болезни почек.</b> Современные подходы к нефропротекции. Особенности диагностики, ведения и лечения больных пиелонефритом и гломерулонефритом в условиях поликлиники.</li> </ul>	14  14
6.	Раздел 6 (болезни органов кроветворения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анемический синдром в практике участкового педиатра.</b> Клинико-лабораторная характеристика анемического синдрома. Классификация анемий. Лечение. Контроль над эффективностью терапии препаратами железа, витамином В12, ее длительность. Первичная и вторичная профилактика анемий. Диспансеризация.</li> <li>• <b>Оказание неотложной помощи при гемолитическом кризе на догоспитальном этапе, лихорадке</b></li> </ul>	14  14

7.	Раздел 7 (вопросы диетотерапии в педиатрии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вскармливание доношенных новорожденных. Особенности вскармливания недоношенных новорожденных.</li> <li>• Особенности кормления новорожденных, родившихся с задержкой внутриутробного развития.</li> <li>• Диетотерапия при гипотрофии у детей.</li> </ul>	14 14
8.	Раздел 8 (Канцеропре венция в практике педиатра)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Паранеопластический синдром.</b> Паранеопластический синдром в практике участкового педиатра. Заболевания у детей и подростков, сопровождающиеся паранеопластическим синдромом. Алгоритм диагностического поиска при обнаружении паранеопластического синдрома. Основные проявления паранеопластических реакций. Тактика участкового педиатра при выявлении у больного паранеопластических реакций.</li> <li>• <b>Понятие о неоплазиях.</b> Современное состояние проблемы. Организация онкологической службы детскому населению. Понятие и функции хоспеса. Особенности этики и деонтологии в онкологии. Особенности ухода, лечения больных в терминальных состояниях. Понятие о сопроводительной терапии. Психологическая реабилитация и поддержка.</li> </ul>	15 15
9.	Раздел 9 (Организа ция поликлини ческой педиатриче ской службы в РФ. Клинико- экспертная работа и принципы медико- социальной экспертизы в амбулаторно й практике)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Организация поликлинической педиатрической службы в РФ.</b> Функциональные обязанности участкового врача-терапевта и регламентирующие их документы. Показатели работы участкового терапевта. Документация участкового терапевта. Первичная профилактика.</li> <li>• <b>Принципы диспансерного наблюдения и вторичной профилактики основных заболеваний у детей и подростков.</b> План первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний в практике участкового педиатра (на конкретного больного). Дневной стационар в поликлиниках. Организация стационара на дому. Реабилитация в амбулаторных условиях.</li> </ul>	15 15
<b>Итого:</b>			260

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Основные образовательные технологии:*

лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач, тестов и др.
----------------------	--

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

#### Основная литература

1. Александрова О. В. Детский хоспис : комплект из 7 кн. Кн. 1 : Игровые методы в работе с тяжелобольными детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет). Кн. 2 : Если у вашего ребенка рак. Кн. 3 : Облегчение бремени стресса. Кн. 4 : Неожиданная смерть. Кн. 5 : Путь к душевному исцелению. Кн. 6 : Болезнь и смысл жизни. Кн. 7 : Хроническая болезнь: путь от боли к надежде и вере... / О. В. Александрова ; Мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб., 2014 :
2. Брико Н.И. Эпидемиология [Текст] : учеб.для студентов мед. вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 :700-00.
3. Дедов И.И. Эндокринология [Текст] : учеб.для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А.Мельниченко,В.В.Фадеев.-3-еизд.,перераб.идоп.-М.:Литтерра,2015.-412с.
4. Запруднов А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для мед. училищ и колледжей / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М - во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 559 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 552 - 553
5. Красноперова О. И. Ожирение и метаболический синдром в детском возрасте : метод. рек. [предназначены для студентов мед. вузов] / О. И. Красноперова, Н. Б. Мерзлова, Е. Н. Смирнова ; ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера МЗ РФ. - Пермь, 2014. - 36 с. : ил. - Библиогр.: с. 36
6. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Текст] : учеб.пособие для высш. проф., послевуз. и доп. проф. образования / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2935-8 : 250-00.
7. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: нац. рук. [Текст] / гл. ред. С.К. Терновой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 821 с. - ISBN 978-5-9704-3559-5 : 1300-00.
8. Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая волна, 2014. - 1216 с. - ISBN 978-5-7864-0230-9 :900-00.
9. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 400 с. : ил
10. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие [для студентов мед. вузов, обучающихся по специальностям "Лечеб. дело", "Педиатрия"] / М - во образования и науки РФ ; ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 446 /2/ с. : ил. - Библиогр.: с. 439
11. Медицинская реабилитация : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов,

- Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с. : ил. - Библиогр.: 662с.
12. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : Национальное руководство [для врачей-генетиков, врачей лаборантов-генетиков, врачей смежных специальностей, интернов, ординаторов, аспирантов по дисциплинам "педиатрия", "акушерство и гинекология", "нервные болезни"] / ред.: Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. - Электрон. дан. Электрон. прикладная прогр. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2013. - 935 /1/ с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - Алф.-Предм. указ.: 935с.
  13. Ожирение у детей и подростков : метод. рекомендации [для системы последипломного образования, клинических ординаторов, обучающихся по специальностям "Эндокринология", "Педиатрия", "Кардиология" и врачей, работающих с детьми] / авт. - сост.: Л. В. Софронова, Р. М. Ахмедова. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 47 /1/ с. : ил. - Библиогр.: 40 с.
  14. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст] : учеб. / В. И. Петров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 871 с. - ISBN978-5-9704-3074-3.
  15. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : пособие [предназначено для врачей - педиатров, нефрологов, ординаторов, интернов, студентов педиатр. фак. мед. вузов] / Э. К. Петросян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 189 /3/ с. (Библиотека врача - специалиста. Педиатрия. Нефрология). - Библиогр.: с. 190
  16. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник [для студентов высш. мед. учеб. заведений по специальности "Педиатрия"] / А. С. Калмыкова [и др.] ; ред. А. С. Калмыкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 /1/ с. : ил. - Библиогр.: 890с.
  17. Пропедевтика детских болезней : учебник для студентов мед. вузов / ред.: Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 679 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: 679с.
  18. Профилактическая педиатрия : Руководство для врачей / М - во здравоохранения РФ, Союз педиатров России, Науч. центр здоровья детей и др. ; Под. ред. А. А. Баранова, Л. С. Намазовой - Барановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ПедиатрЪ, 2015. - 743 /1/ с. : ил.
  19. Развитие детей : учебное пособие для студентов мед. вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" / Н. И. Аверьянова [и др.] ; ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера. - Пермь, 2016. - 178 /2/ с. : ил. - Библиогр.: 121 с.
  20. Урзьева А. Н. Некоторые аспекты состояния сердечно - сосудистой и иммунной систем у детей и подростков, занимающихся спортом : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.08 / А. Н. Урзьева ; ФГБОУ ВПО Мордов. гос. мед. ун - т им. Н. П. Огарева. - Саратов, 2016. - 23 с. - Библиогр.: 22 с.
  21. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей : Учебник [предназначен для студентов старших курсов мед. вузов, для врачей- интернов, педиатров, инфекционистов, клинических докторов] / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 688 с. : ил
  22. Участковому педиатру о железодефицитной анемии детей раннего возраста : метод. рекомендации [для слушателей фак. ДПО, участковых педиатров, врачей общ. практики] / ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера ; сост. Л. П. Санакоева. - Пермь, 2016. - 55 /1/ с. - Библиогр.: 55 с.
  23. Часто болеющие дети : учебное пособие для обучающихся по специальности "Педиатрия". - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 90 с. : табл. 8. - Библиогр.: 60 с.
  24. Шмагель К. В. Клетки врожденного иммунитета : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, обучающихся специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия"]

/ К. В. Шмагель, В. А. Черешнев. - 2-е изд. - Пермь : ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2011. - 242 с. : ил. - Библиогр.: 231 с.

### Дополнительная литература

1. Болезни крови в амбулаторной практике [Текст] / И. Л. Давыдкин [и др.] ; под ред. И.Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 184с.- ISBN 978-5-9704-2725-5 : 400-00.
2. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Текст] / Н. Д. Ющук [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 302 с. - ISBN 978-5-9704- 3541-0 :360-00.
3. Всемирный атлас профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и борьбы с ними [Текст] / ВОЗ. - 2013. - 155с.
4. Генетические факторы хронического гломерулонефрита [Текст] : [моногр.] / под ред. М.И. Чурносова. - М. : РАМН, 2014. - 175 с. - ISBN 9785-7901-0145-8 :200-00.
5. Гончаренко Г. А. Токсические факторы риска развития врожденных пороков сердца и алкогольного синдрома плода : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.05; 14.01.08 / Г. А. Гончаренко ; ГБОУ ВПО Алтайский гос. мед. ун - т. - Барнаул, 2016. - 27 с. - Библиогр.: с. 26 — 27.
6. Дементьева И.И. Патология системы гемостаза [Текст] : рук. / И. И. Дементьева, М. А. Черная, Ю. А. Морозов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 283 с. - ISBN 978- 5-9704-2477-3 :475-00.
7. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.Кинкулькина.- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 895 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3079-8 : 1200- 00.
8. Левин Г.Д. Что есть вероятность? // Вопросы философии. – 2014. - №2. С.97-106.
9. Лемешко З.А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Текст] : рук. / З. А. Лемешко, З. М. Османова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 80 с. - ISBN 978-5- 9704-2814-6 :23750.
10. Лучевая диагностика [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.- 493 с.- ISBN 978-5-9704-3468-0 : 1550-00.
11. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация) [Текст] : учеб.пособие для врачей / А. В. Орлов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : СЗГМУ, 2014. - 160с.
12. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении: резюме. Первая глобальная задача безопасности пациента. Чистота - залог безопасности медицинской помощи [Текст]/ ВОЗ. - 2013. - 52 с.
13. Стариков А.С. Здоровый образ жизни [Текст] : факультатив.курс лекций для
14. Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015

### Информационные ресурсы

1. [http:// www.klinrek.ru](http://www.klinrek.ru) (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)
2. [http:// www.medin.ncc.ru](http://www.medin.ncc.ru)
3. <http://www.medi.ru>
4. [http:// www.zdoroviimir.ru](http://www.zdoroviimir.ru)
5. [http:// www.marketcenter.ru](http://www.marketcenter.ru)
6. [http:// www.profmedicina.ru](http://www.profmedicina.ru)



<b>п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Авторы</b>	<b>Кол-во страниц</b>	<b>Год издания</b>
1	Бронхиты у детей.	Фурман Е.Г., Зарницына Н.Ю., Илюшин Д.Ю.	105	2015
2	Терапия бронхиальной астмы у детей и подростков.	Фурман Е.Г., Зарницына Н.Ю., Каржавина Л.И., Шадрина В.В., Хузина Е.А., Грымова Н.Н.	82	2018
3	Бронхиты у детей.	Фурман Е.Г., Овсянников Д.Ю., Бойцова Е.В. Зарницына Н.Ю., Шадрина В.В., Илюшин Д.Ю., Кршеминская И.В.	155	2019
4.	Бронхиальная астма у детей	Овсянников Д.Ю., Фурман Е.Г., Елисеева Т.И.	211	2019