

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности,  
профессор, член-корр. РАН

\_\_\_\_\_  
Е.Г. Фурман

Протокол Методического Совета по аспирантуре №3



<b>Рабочая программа дисциплины</b>	<b>«Нервные болезни»</b>
Кафедры-разработчики рабочей программы	Кафедра неврологии им.В.П.Первушина Кафедра неврологии с курсом нейрореабилитологии ФДПО
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
<b>Направление подготовки / направленность</b>	31.06.01 Клиническая медицина направленность «Нервные болезни»
Квалификация (специальность)	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, Заочная

• **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:** Байдина Татьяна Витальевна

**ученая степень:** доктор медицинских наук

**ученое звание:** профессор

**должность:** профессор кафедры неврологии им.В.П.Первушина

**Ф.И.О.:** Старикова Наталья Леонидовна

**ученая степень:** доктор медицинских наук

**ученое звание:** профессор

**должность:** профессор кафедры неврологии с курсом нейрореабилитологии ФДПО

• **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:** Черкасова Вера Георгиевна

**ученая степень:** доктор медицинских наук

**ученое звание:** профессор

**должность:** заведующая кафедрой медицинской реабилитации, спортивной медицины, физической культуры и здоровья ФГБОУ ВО ПГМУ им.академика Е.А.Вагнера

Минздрава России

Рабочая программа дисциплины составлена и структурирована в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Приказом Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 "Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются ученые степени»
- Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 марта 2014 г. N 247 г. Москва "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня"
- Требованиями, предъявляемым ВАК Министерства Образования РФ к кандидатским диссертациям (пункт 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, в редакции Постановления Правительства РФ № 335 от 21 апреля 2016 года).
- Паспортом научной специальности 14.01.11 – нервные болезни, медицинские науки.

**Условные обозначения:**

- ВО – высшее образование
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОПК – общие профессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции

- УК – универсальные компетенции
- ФГОС – федеральный образовательный стандарт

## **Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

### **1. Наименование дисциплины**

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Нервные болезни».

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Нервные болезни». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Нервные болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения в клинике нервных болезней будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующему виду профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

#### **Области исследований:**

1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний нервной системы: болезней головного и спинного мозга, болезней периферической нервной системы, нервно-мышечного синапса и системных мышечных заболеваний.
2. Изучение клинических проявлений патологии нервной системы с использованием клинических, лабораторных, нейрорадиологических, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.
3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней нервной системы.
4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия на неврологическую патологию.
5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний нервной системы.

#### **Основные задачи в изучении дисциплины**

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения неврологических заболеваний;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих вследствие патологии нервной системы;

- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Нервные болезни».

### ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нервные болезни».***

#### ***Профессиональные компетенции:***

- Готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний нервной системы, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- Готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК 5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК 6).

### **2.2. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в неврологической практике;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике нервных болезней на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

#### ***Уметь:***

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в клинике нервных болезней;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

#### ***Владеть:***

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в неврологической практике;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в неврологической практике;
- методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями нервной системы;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику заболеваний нервной системы;

- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения грамотности больных об основных заболеваниях нервной системы и их профилактике.

### **3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нервные болезни» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу обязательная дисциплина ОПОП ВО по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина, направленность - «Нервные болезни».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **Знания:**

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в неврологической практике;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан;
- основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинике нервных болезней на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

#### **Умения:**

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в клинике нервных болезней;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

#### **Владения:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в неврологической практике;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в неврологической практике;
- методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями нервной системы;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний нервной системы;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения грамотности больных об основных заболеваниях нервной системы и их профилактике.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа (12 ЗЕ), из них на аудиторную работу – 172 часа.

**Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества**

академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

\*Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	40	88	44
В том числе:				
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	152	32	80	40
Самостоятельная работа (всего)	260	68	128	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен
Общая трудоемкость, час	432	108	216	108
Зач. ед.	12	3	6	3

\*Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	45	36	100	
В том числе:					
Лекции	20	8	8	4	
Практические занятия (ПЗ)	152	68	128	64	
Самостоятельная работа (всего)	260	68	128	64	
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен	
Общая трудоемкость, час	432	108	216	108	
Зач. ед.	12	3	6	3	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Коды формируемых компетенций
	Лекции	ПЗ	СРС	Всего часов	
• Модуль: сосудистые заболевания головного мозга	2	16	28	46	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
• Модуль: закрытая черепно-мозговая травма	3	20	32	55	
• Модуль: опухоли нервной системы	1	12	28	41	
• Модуль: воспалительные заболевания нервной системы	2	20	28	50	

• Модуль: наследственные заболевания нервной системы	2	16		28	46	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
• Модуль: демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	2	16		28	46	
• Модуль: невроты, головные боли	2	16		28	46	
• Модуль: эпилепсия	2	16		30	48	
• Модуль: вертеброгенные заболевания нервной системы	4	20		30	54	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>152</b>		<b>260</b>	<b>432</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов (очная, заочная форма)

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	• Модуль 1: сосудистые заболевания головного мозга	2	16	28		46	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		• Модуль 2: закрытая черепно-мозговая травма	3	20	32		55	
		• Модуль 3: опухоли нервной системы	1	12	28		41	
		• Модуль 4: воспалительные заболевания нервной системы	2	20	28		50	
2.	2 год	• Модуль 5: наследственные заболевания нервной системы	2	16	28		46	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		• Модуль 6: демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы	2	16	28		46	
		• Модуль 7: Невроты, головные боли	2	16	28		46	
		• Модуль 8: эпилепсия	2	16	30		48	

3.	3 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модуль 9: вертеброгенные заболевания нервной системы</li> </ul>	4	20	30		54	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>152</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>432</b>	

#### 4.4. Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1 (сосудистые заболевания головного мозга)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Эпидемиология и факторы риска сосудистых заболеваний мозга.</b> Классификация сосудистых заболеваний мозга. Острые и хронические формы мозговой сосудистой патологии. Механизмы развития мозгового инсульта: патогенетические подтипы ишемического инсульта. Концепция пенумбры. Ишемический каскад.</li> <li><b>Ведение больных с сосудистыми заболеваниями мозга.</b> Концепция «время-мозг». Судистый центр – структура, принципы работы мультидисциплинарной бригады, вклад ее членов в нейрореабилитацию. Базисная и дифференцированная терапия ишемического и геморрагического инсульта. Принцип ранней реабилитации. Вторичная профилактика инсульта</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Закрытая черепно-мозговая травма.</b> Механизмы механического повреждения мозга. Пат.анатомия черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговой травмы. Патофизиология основных синдромов: общемозгового, очагового, синдрома дислокации, синдрома дезадаптации. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавнение мозга. Диффузное аксональное повреждение.</li> <li><b>Ведение пациентов с черепно-мозговой травмой.</b> Показания для госпитализации. Показания к нейрохирургическому лечению. Признаки внутричерепной гематомы. Последствия черепно-мозговой травмы.</li> </ul>	1
2.	Раздел 2 (закрытая черепно-мозговая травма)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Закрытая черепно-мозговая травма.</b> Механизмы механического повреждения мозга. Пат.анатомия черепно-мозговой травмы. Классификация черепно-мозговой травмы. Патофизиология основных синдромов: общемозгового, очагового, синдрома дислокации, синдрома дезадаптации. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавнение мозга. Диффузное аксональное повреждение.</li> <li><b>Ведение пациентов с черепно-мозговой травмой.</b> Показания для госпитализации. Показания к нейрохирургическому лечению. Признаки внутричерепной гематомы. Последствия черепно-мозговой травмы.</li> </ul>	2
3.	Раздел 3 (опухоль нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Классификация опухолей головного мозга:</b> топографо-анатомическая (Кушинга) и гистобиологическая. Основные клинические проявления – общемозговые симптомы, очаговые, дислокационные. Диагностика опухолей головного мозга. Типы течения. Современные принципы лечения. Опухоли спинного мозга – стадии, прогноз.</li> </ul>	1
4.	Раздел 4 (воспалительные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Энцефалиты.</b> Клещевой энцефалит. Клинические формы острой стадии заболевания. Хроническая стадия. Патофизиология острой и хронической стадии. Вакцинопрофилактика. Герпетический энцефалит – особенности морфологии и топике. Клинические проявления. Терапия ацикловиром. Гриппозное поражение нервной системы. Клинические формы, в том числе геморрагический менингоэнцефалит. Нейросифилис: ранние и поздние формы. Нейроревматизм. НейроСПИД – патогенетические варианты.</li> <li><b>Менингиты.</b> Серозные и гнойные менингиты – первичные и вторичные. Принципы терапии. Туберкулезный менингит, принципы диагностики, в том числе ликворной, лечение.</li> </ul>	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Экстрапирамидные наследственные заболевания – эссенциальный тремор, хорей Гентингтона, болезнь Вильсона. Паркинсонизм. Наследственные атаксии. Заболевания с</b></li> </ul>	1
5.	Раздел 5 (наследственные заболевания)	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Экстрапирамидные наследственные заболевания – эссенциальный тремор, хорей Гентингтона, болезнь Вильсона. Паркинсонизм. Наследственные атаксии. Заболевания с</b></li> </ul>	2

	нервной системы)	поражением пирамидной системы – болезнь Штрюмпеля. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наследственные заболевания с поражением нервно-мышечной единицы</b> – спинальные и невральные амиотрофии, миопатии. Бокой амиотрофический склероз. Миастения.</li> </ul>	
6.	Раздел 6 (демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассеянный склероз.</b> Понятие о клинически изолированном синдроме. Патогенез (демиелинизация и нейродегенерация) и этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии Позера. Естественное течение заболевания. Препараты, меняющие течение рассеянного склероза трех поколений. МРТ как основной параклинический метод диагностики рассеянного склероза.</li> <li>• <b>Острый рассеянный энцефаломиелит. Первично прогрессирующий рассеянный склероз.</b></li> </ul>	2
7.	Раздел 7 (неврозы, головные боли)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Неврозы.</b> Патогенез неврозов и их клиническая характеристика. Определение. Невротическая триада. Основные виды неврозов и их отличия. Понятие о невротической коверсии. Основные факторы психологической защиты. Лечение неврозов.</li> <li>• <b>Головные боли</b> – мигрень, ее виды, клиническая картина, превентивная терапия. Головные боли напряжения. Патогенез и лечение. Кластерные головные боли.</li> </ul>	2
8.	Раздел 8 (эпилепсия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эпилепсии</b> – определение экспертов ВОЗ. Понятие об эпилептическом припадке и его отличие от других пароксизмальных состояний. Припадки, ситуационно обусловленные. Припадки при актуальных неврологических заболеваниях. Эпилепсия – виды (идиопатическая и симптоматическая), припадки – виды (парциальные и генерализованные).</li> <li>• <b>Лечение эпилепсии.</b> Основные принципы. Антиконвульсанты. Образ жизни больного эпилепсией. Электроэнцефалография. Основные эпилептические паттерны.</li> </ul>	2
9.	Раздел 9 (вертеброгенные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дегенеративные заболевания позвоночника и их клинические проявления.</b> Красные флаги. Неспецифические боли в спине – мышечно-дистонический, вертебральный синдром и артропатии. Компрессионные синдромы – клинические проявления, абсолютные показания для хирургического лечения. Принципы консервативного лечения. Культура движений.</li> </ul>	4
<b>Итого:</b>			20

#### 4.5. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов и формируемых компетенций

№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1 (сосудистые заболевания головного мозга)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Анатомия и физиология мозгового кровообращения.</b></li> <li>• <b>Этиология, патогенетические механизмы</b> сосудистых заболеваний нервной системы. Первичная и вторичная профилактика. Анализ факторов риска. Целевые значения основных показателей АД, ХС.</li> <li>• факторы риска инсульта и борьба с ними - данные доказательной медицины.</li> <li>• <b>Хронические нарушения</b> мозгового кровообращения. Топика и механизмы поражения мозга при хронической ишемии. Основные клинические проявления. Особенности поструральной неустойчивости и сосудистых когнитивных нарушений. Противодementная терапия.</li> <li>• <b>Геморрагический инсульт.</b> Паренхиматозное, желудочковое и субарахноидальное кровоизлияние. Клиническая картина. Диагностика. Дифференцированная терапия. Особенности лечения больных с субарахноидальным кровоизлиянием.</li> </ul>	16

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ишемический инсульт.</b> Инсульт передней зоны кровоснабжения. Инсульт задней зоны кровоснабжения. Лакунарный инсульт. Патогенетические подтипы ишемического инсульта. Ишемический каскад патологических реакций. Пенумбра. Дифференцированная терапия ишемического инсульта. Показания и противопоказания к тромболизу.</li> <li>• <b>Нарушение кровоснабжения спинного мозга.</b> Анатомия спинального кровообращения.</li> </ul>	
2.	Раздел 2 (закрытая черепно-мозговая травма)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Дифференциальный диагноз различных вариантов черепно-мозговой травмы.</b> Отличительные признаки сотрясения мозга, ушиба, сдавления и диффузного аксонального повреждения. Патоморфология и патофизиология черепно-мозговой травмы. механизмы первичного и вторичного повреждения при черепно-мозговой травме</li> <li>• <b>Интенсивная терапия больных с черепно-мозговой травмой.</b></li> <li>• <b>Определение показаний для хирургического лечения черепно-мозговой травмы.</b> Клинические признаки субдуральной и эпидуральной гематомы.</li> <li>• <b>Экспертиза трудоспособности.</b> Реабилитация больных с черепно-мозговой травмой.</li> </ul>	20
3.	Раздел 3 (опухоли нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Классификации опухолей головного мозга.</b> Клиническая семиология, топическая диагностика опухолей головного и спинного мозга.</li> <li>• <b>Основные клинические синдромы опухолей мозга и механизмы их формирования при опухолях различной локализации и гистобиологической приподы</b></li> <li>• <b>Методы диагностики опухолей мозга – эхоэнцефалоскопия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография.</b> Люмбальная пункция, исследование глазного дна <b>Выбор тактики лечения.</b></li> </ul>	12
4.	Раздел 4 (воспалительные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Менингиты – понятие, виды возбудителей.</b> Менингеальный синдром. Особенности гнойного менингита и его виды (первичный, вторичный). Зависимость лечения от вида гнойного менингита. Особенности церебро-спинальной жидкости при гнойном и серозном менингите. Антибактериальная терапия.</li> <li>• <b>Туберкулезный менингит – значимость дифференциальной диагностики.</b> Клинические и ликворные особенности туберкулезного менингита. Особенности современного туберкулезного менингита.</li> <li>• <b>Клещевой энцефалит.</b> Переносчики. Возбудитель. Пути заражения. Профилактика. Клинические формы. Лечение острой и хронической стадии клещевого энцефалита.</li> <li>• <b>Лайм-боррелиоз.</b> Эпидемиология. Возбудитель и его свойства. Стадийность заболевания и тропность к мозговым оболочкам. Периферическим нервам, суставам, сердцу. Методы лечения.</li> <li>• <b>Нейросифилис.</b> Возбудитель. Первичный (менингеальные и сосудистые формы), вторичный (спинная сухотка, прогрессивный паралич, гумма). Лечение нейросифилиса.</li> <li>• <b>НейроСПИД.</b> Возбудитель, тропность к лимфоцитарным клеткам и нервной системе. Патогенез повреждения нервной системы и основные клинические формы.</li> </ul>	20
5.	Раздел 5 (наследственные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общие понятия медицинской генетики:</b> аллель, ген, рецессивный признак, доминантный признак. Методы исследования медицинской генетики. Метод составления родословных таблиц: методология, цели и задачи. Типы наследования. Профилактика наследственных заболеваний.</li> <li>• <b>Нервно-мышечные заболевания наследственной природы</b> (первичные и вторичные мышечные дистрофии). Миастения.</li> <li>• <b>Экстрапирамидные наследственные заболевания.</b></li> <li>• <b>Болезнь Вильсона – тип наследования, биохимический наследственный дефект, накопление меди в органах-депо и</b></li> </ul>	16

		<p>клинически проявления этой патологии. Диагностика и лечение болезни Вильсона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Синдромологическая и нозологическая диагностика паркинсонизма. Факторы риска, патогенез, клиническая картина болезни Паркинсона. Биохимический дефект при паркинсонизме и способы его коррекции.</li> <li>• Вторичный паркинсонизм</li> </ul>	
Ервичные	Раздел 6 (демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассеянный склероз</b>, классификация заболевания, его этиология и патоморфология, течение и современные подходы к терапии. Препараты, изменяющие течение рассеянного склероза и лечение обострений.</li> <li>• <b>Боковой амиотрофический склероз</b> (современное представление об этиологии и патогенезе, дополнительные методы исследования, клинические формы, принципы терапии).</li> </ul>	16
7.	Раздел 7 (неврозы, головные боли)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Этиология неврозов.</b> Понятие психологического стресса. Значение особенностей личности в формировании оценки события. Факторы, влияющие на различные характеристики личности, имеющие неврозогенное значение. Факторы психологической защиты (проекция, рационализация, сублимация, конверсия и проч.). Виды психологического конфликта. Невротическая триада. Понятие невротической конверсии. Псевдоневрологические симптомы. Лечение и профилактика неврозов.</li> <li>• <b>Основные виды первичной головной боли.</b></li> </ul>	16
8.	Раздел 8 (эпилепсия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Эпилепсия как болезнь.</b> Виды эпилепсии. Виды эпилептических припадков. Динамика эпилептического процесса. Эпилептическая и антиэпилептическая системы мозга.</li> <li>• <b>Припадки, ситуационно обусловленные</b></li> <li>• <b>Эпилептический синдром</b> (припадки при очаговых и многоочаговых заболеваниях головного мозга).</li> <li>• <b>Эпилептический статус.</b> Патогенез и прогноз. Принципы терапии.</li> <li>• <b>Электроэнцефалография.</b></li> </ul>	16
9.	Раздел 9 (вертеброгенные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Боль в спине.</b> Причины болей в спине – вертеброгенные и невертеброгенные. Миофасциальный болевой синдром. Неспецифические боли в спине при дегенеративных заболеваниях позвоночника. Проблема острой и хронической боли. Критерии хронизации боли Ваделя. Лечение неспецифической боли в спине – нестероидные противовоспалительные препараты и антиконвульсанты. Правила назначения нестероидных противовоспалительных препаратов с учетом гастроинтестинального и сердечно-сосудистого риска.</li> <li>• <b>Компрессионные синдромы.</b> Клинические проявления. Относительные и абсолютные показания для хирургического лечения.</li> <li>• <b>Рентгенография позвоночника. КТ, МРТ позвоночника.</b> Показания к их проведению и методы оценки полученных данных</li> </ul>	20
<b>Итого:</b>			152

#### 4.6. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	

1.	<p>Раздел 1 (сосудистые заболевания головного мозга)</p> <p>Раздел 2 закрытая черепно-мозговая травма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Артериальное и венозное кровоснабжение головного мозга.</b> Анастомозы мозговых сосудов. Методы исследования мозгового сосудистого русла. Сравнительные возможности дуплексного сканирования и ангиографии. Регуляция мозгового кровообращения.</li> <li>• <b>Этиология, патогенетические механизмы</b> сосудистых заболеваний нервной системы. Первичная профилактика инсульта. Популяционная стратегия профилактики и стратегия факторов риска.</li> <li>• <b>Хронические нарушения</b> мозгового кровообращения. Топика и механизмы поражения мозга при хронической ишемии. Основные клинические проявления. Особенности постуральной неустойчивости и сосудистых когнитивных нарушений. Противодемонтная терапия.</li> <li>• <b>Геморрагический инсульт</b> и его подтипы. Особенности лечения больных с различными вариантами геморрагического инсульта.</li> <li>• <b>Ишемический инсульт.</b> Концепция «время-мозг» и ее патофизиологическое обоснование. Базисная и дифференцированная терапия инсульта. Маршрутизация больных с инсультом. Первичный сосудистый центр. Мультидисциплинарная бригада. Принципы ранней реабилитации больных с инсультом. Вторичная профилактика инсульта.</li> <li>• <b>Нарушение кровоснабжения спинного мозга.</b> Анатомия спинального кровообращения. Клинические варианты спинального инсульта и его этиологические факторы.</li> </ul>	<p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
		<p><b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b></p>	
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Принципы классификации</b> черепно-мозговых травм (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие). Сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, внутричерепные гематомы, диффузное аксональное повреждение.</li> <li>• <b>Патофизиологические механизмы повреждения</b> внутричерепных структур при травме головного мозга разной степени тяжести.</li> <li>• <b>Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.</b> Показания к трепанации черепа и удаления внутричерепных гематом. Признаки отека мозга и вклинения (верхнего и нижнего).</li> <li>• <b>Последствия черепно-мозговых травм</b> (вегетативная дистония, гипоталамические синдромы, эпилепсия, травматическая энцефалопатия и др.). Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение.</li> </ul>	<p>16</p> <p>16</p>
		<p><b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b></p>	
3.	<p>Раздел 3 (опухоли нервной системы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Современное представление о причинах</b> опухолевого роста. Принципы классификации опухолей головного и спинного мозга, периферических нервов. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях головного мозга, внутри- и внемозговые опухоли.</li> </ul>	<p>14</p> <p>14</p>



		Мозжечковые (наследственные) атаксии. Спинальные (семейные) атаксии - атаксия Фридрейха, атаксия вследствие недостаточности витамина Е. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля)	
6.	Раздел 6 (демиелинизирующие и дегенеративные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассеянный склероз</b>, первично- и вторично прогрессирующее течение, ремиттирующий рассеянный склероз. Классические варианты поражения нервной системы. Современные подходы к диагностике заболевания</li> <li>• <b>Боковой амиотрофический склероз</b>. Деонтологические аспекты.</li> <li>• <b>Сирингомиелия</b>. Гидродинамическая теория развития сирингомиелии и вытекающие из нее топика поражения, клиника заболевания и рекомендации пациенту. Лечение сирингомиелии радиоактивным йодом 131 и возможности нейрохирургического лечения.</li> </ul>	14  14
7.	Раздел 7 (неврозы, головные боли)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Профилактика неврозов</b> – правильное воспитание и образ жизни, усиление факторов психологической защиты.</li> <li>• <b>Психотерапия в лечении неврозов</b></li> <li>• <b>Медикаментозное лечение неврозов</b>. Место бензодиазепиновых транквилизаторов. Основные виды антидепрессантов. Правила назначения.</li> <li>• <b>Дифференциальная диагностика первичных головных болей</b>. Симптоматическая и превентивная терапия мигрени, кластерной головной боли, головных болей напряжения.</li> </ul>	14  14
8.	Раздел 8 (эпилепсия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основные правила противоэпилептической терапии</b>. Показания для начала противоэпилептического лечения. Монотерапия 2-3 подхода. Политерапия. Правила смены противоэпилептических препаратов. Длительность терапии. Правила подбора дозы противоэпилептического препарата. Оценка адекватности терапии. Правила выбора противоэпилептического препарата.</li> <li>• <b>Хирургическое лечение эпилепсии</b>. Показания. Направленность хирургического вмешательства. До- и послеоперационное ведение пациента.</li> </ul>	15  15
9.	Раздел 9 (вертеброгенные заболевания нервной системы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Строение позвоночника</b>. Позвоночно-двигательный сегмент. Ирритативные синдромы при дегенеративных изменениях позвоночника: вертебральный, мышечный. Суставной. Нейродистрофические синдромы на шейном и поясничном уровнях. Лечение с позиций современных рекомендаций. Правила назначения нестероидных противовоспалительных препаратов.</li> <li>• <b>Заболевания позвоночника недегенеративного плана</b>, «красные флаги», указывающие на возможность их развития.</li> <li>• <b>Компрессионные синдромы при заболеваниях позвоночника</b> – корешковый, васкулярный и синдром конского хвоста. Показания для хирургического лечения.</li> </ul>	15  15
<b>Итого:</b>			260

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Основные образовательные технологии:*

лекция – визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков

Вид учебных занятий	Организация деятельности
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач, тестов и др.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 5.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

#### Основная литература

1. Амелин А.В. Мигрень. Патогенез, клиника, фармакотерапия.-МЕДпресс-информ, 2014.-256 с.
2. Агафонов Б.В. Миастения и врожденные миастенические синдромы.-МИА, 2013.-224 с.
3. Биндер Д.К. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация.-Медпресс, 2014.-296с.
4. Богданов Э.И. Сосудистое головокружение: вестибулярный синдром при цереброваскулярных заболеваниях.-Казань,2012.- 116с.
5. Гусев Е.И. Антипенко Е.А. Дисциркуляторная энцефалопатия: патогенез, клиника, лечение.-НГМА, 2011.-36с.
6. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы: Руководство для врачей.-М: МЕДпресс-информ, 2007.-736с.
7. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] / Т. Гринхальх ; пер. с англ., под ред. И.Н. Денисова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3236-5 :509-00.
8. Гусев Е.И. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей.-ГЭОТАР-МЕД, 2014.-744 с.
9. Гусев Е.И., Бурд Г.С., Никифоров А.С. Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни.-М.:Медицина, 2006.
10. Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение: руководство. -М.: ГЭОТАР-МЕД, 2014.-160 с
11. Елифанов В. А., Елифанов А. В. Реабилитация в неврологии.-ГЭОТАР-МЕД, 2014.-416с.
12. Зенков Л.Р. Эпилепсия: диагноз и лечение. Руководство для врачей.-МИА, 2012.-176с.
13. Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии.-МЕДпресс-информ, 2013.-356с.
14. Зенков Л.Р. Функциональная диагностика нервных болезней.-М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 488с.

15. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А.Кинкулькина.- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 895 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3079-8 : 1200- 00.
16. Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шапаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных.-МЕДпресс-информ, 2014.-560 с.
17. Кадыков А.С. Крылов В.В. Хирургия геморрагического инсульта.-Медицина, 2012.-336с.
18. Котов С.В., Стаховская Л.В. Инсульт: Руководство для врачей.- МИА, 2014.-400 с.
19. Крылов В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство.- ГЭОТАР-МЕД, 2010.-176 с.
20. Левин О.С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике.-Медпресс, 2014.- 256 с.
21. Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. -МЕДпресс-информ, 2011.-192 с.
22. Левин О.С. Болезнь Паркинсона.-МЕДпресс-информ, 2014.-382 с.
23. Левин О.С. Полиневропатии.-МИА, 2011.-496с.
24. Левицкий Г.Н. Боковой амиотрофический склероз: лечение и теоретические вопросы Практическая медицина, 2014.
25. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. -МЕДпресс-информ, 2014.-368 с.
26. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение.-ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 488с.
27. Миастения и миастенические синдромы. -Литтерра, 2012.-256с.
28. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 688с.
29. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология..Учебное пособие для послевузовского образования.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
30. Осипова В.В. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия.-МИА, 2014.- 336с.
31. Парфенов В.А. Вестибулярное головокружение: Методические рекомендации.- МИА, 2011.-32с.
32. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Текст] : учеб. / В. И. Петров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 871 с. - ISBN978-5-9704-3074
33. Пирадов М.А. Синдром Гийена-Барре: диагностика и лечение.- МЕДпресс-информ, 2011.- 208 с. 2010.-568с.
34. Пономарев В В. Нейродегенеративные заболевания.-Фолиант, 2013.-200 с.
35. Подчуфарова Е.В., Н.Н.Яхно. Боли в спине. -ГЭОТАР-МЕД, 2013.
36. Рассел С.М. Диагностика повреждения периферических нервов.- БИНОМ-Пресс, 2013.- 251с.
37. Рассеянный склероз / под. ред.Гусева Е.И., Завалишина И.А.,Бойко А.Н.-М.:Реал Тайм, 2011.-511с..
38. Санадзе А.Г. Миастения и миастенические синдромы. -Литтерра, 2012.-256с
39. Суслина З.А. Неврологические проявления опоясывающего герпеса.- Практика, 2014.-72 с

40. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Неврологический статус и его интерпретация.-М.:Медпресс-информ,2010.-255с.
41. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. М., МЕДпресс- информ, 2017.
42. Табеева Г.Р. Головная боль : руководство для врачей.- ГЭОТАР-Медиа, 2014.-288с.
43. Томас Р., Броун. Эпилепсия. Клиническое руководство. -БИНОМ, 2014.-280с.
44. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. -"МЕДпресс-информ" , 2014.- 264 с.
45. Ферстл Х., Мелике А., Вайхель К. Деменция. -Медпресс, 2012.-112 с.
46. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторная энцефалопатия). Руководство для врачей. -ГЭОТАР-МЕД, 2014.-272 с.
47. Цегла Т. Лечение боли: справочник. -Медпресс, 2011.-384 с.
48. Цинзерлинг В. А., Чухловина М. Л. Инфекционные поражения нервной системы.- ЭЛБИ-СПб, 2011.-448с.
49. Шмидт Т.Е. Рассеянный склероз. Справочное руководство для врачей. -МЕДпресс-информ, 2012.-272с.
50. Шток В.Н. Клиническая синдромологическая классификация экстрапирамидных расстройств. -Медпресс 2014.-112с.
51. Яхно Н.Н. Деменции. Руководство для врачей.-Медпресс, 2013.-264 с.
52. Яхно Н.Н. Боль. Руководство для врачей и студентов.-Медпресс, 2010.-304 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Айкарди Ж. Заболевания нервной системы у детей. В 2-х томах.-Бином, 2013
2. Брико Н.И. Эпидемиология [Текст] : учеб.для студентов мед. вузов / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 363 с. - ISBN 978-5-9704- 3665-3 :700-00.
3. Вишневский А. А., Шулешова Н.В. Спинной мозг: (клинические и патофизиологические сопоставления). -Фолиант, 2014.-744с.
4. Гольдблат Ю.В. Физиотерапия в неврологии. -Наука и техника, 2011.-560с.
5. Захаров В.В. Нервно-психические нарушения: диагностические тесты.- Медпресс, 2014.-320с.
6. Инзель Т.Н. Дифференциальная диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.- МИА, 2014.- 272с.
7. Ковальзон В. М. Основы сомнологии: физиология и нейрохимия цикла бодрствование-сон.- БИНОМ, 2014.-239с.
8. Кремер Ю. Заболевания межпозвонковых дисков. -Медпресс, 2013.-472с. \
9. Лучевая диагностика [Текст] : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015.- 493 с.- ISBN 978-5-9704-3468-0 : 1550-00.

10. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: нац. рук. [Текст] / гл. ред. С.К. Терновой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 821 с. - ISBN 978-5-9704-3559-5 : 1300-00
11. Машковский М.Д. Лекарственные средства [Текст] : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая волна, 2014. - 1216 с. - ISBN 978-5-7864-0230-9 :900-00.
12. Мерхольц Я. Ранняя реабилитация после инсульта.-МЕДпресс-информ, 2014.-248 с.  
Мументалер М. Дифференциальный диагноз в неврологии. -МЕДпресс-информ, 2014.-360с.
13. Никифоров А. С., Гусева М. Р. Офтальмоневрология. -ГЭОТАР-МЕД, 2014.-656с.
14. Перкин Г.Д. Диагностические тесты в неврологии.-М.,1994.-304 с.
15. Суслина З.А. Частная неврология. Учебное пособие.—Практика, 2012.-272с
16. Широков В.А. Боль в плече: патогенез, диагностика, лечение.-Екатеринбург., 2012.-240с.
17. Шток В. Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы.-Медицинское информационное агентство (МИА), 2013.-504с.

**Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой по специальности  
«нервные болезни»**

специальность	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год изд., кол-во страниц)	Кол-во экз. в б-ке
<b>Внутренние болезни</b>	<b>Литература основная</b>	
	- Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство.-19-е изд. – М.,2015.- 261 (3) с.	10 экз.
	Триумфов, Александр В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 19-е изд. - М. : МЕДИА, 2015. - 261 с.	10 экз.
	-Неврология. Национальное руководство [Текст] : для врачей и студентов старших курсов / ред. Е. И. Гусев. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 1040 с. - (Серия "Национальные руководства"). 2	2 экз.
	-Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова, А.Б.Гехт.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-368с. 7	7 экз.
	-Черкасова, В. Г. Синдром когнитивных нарушений в практике невролога : руководство для врача / В. Г. Черкасова, О. Ф. Кривошекова, Н. С. Егорова. - Пермь : Книжный формат, 5.-2012. - 139 с.	5 экз.
	Голубев, В.Л. Неврологические синдромы: рук. для врачей. / В.Л.Голубев, А.М.Вейн.-М.: Изд-во «Эйдос Медиа», 2002.-832с. / Практика по неврологии / 4	4 экз.
	-Никифоров, А.С. Общая неврология: учеб. пособие / А.С.Никифоров, Е.И.Гусев; учеб. пособие для системы послевузовского и профессионального образования врачей.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.-720с	7 экз.
	Корюкина И.П. Лабораторные и инструментальные методы исследования: в помощь практическому врачу (нормативы). Пермь, 2005. 82с.	5 экз.
	Спинальная ангионеврология: рук. для врачей / А.А.Скоромец и др.-М.: Медпресс-информ, 2003.-608с.	1экз.
	. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: руководство для практических врачей. Под ред. Б.С. Брискина. М.- Литтерра, 2007. 646 с.	3 экз.

	-Скоромец, А.А. Нервные болезни: учеб. пособие /А.А.Скоромец и др.-2-е изд., перераб. и доп.- :МЕДпресс-информ, 2007.-551с.	25экз.
	<b>Литература дополнительная</b>	
	. Юридические основы деятельности врача. Мед.право: учебное пособие в схемах и определениях. Под ред. Ю.Д.Сергеева. М. «ГЭОТАР-Медиа», 2006. 248с.	5 экз.

### Информационные ресурсы

<https://www.neurology.ru/>

<http://www.rmj.ru>

<http://www.paininfo/>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.rji.ru>

<http://www.dnalab/>

<http://www.elibrary.ru>

<http://feml.scsml.rssi.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.klinrek.ru> (Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.cardiosite.ru>

<https://www.elsevier.com/>

<https://www.scopus.com/home.uri>

### Обновление 2017-2018 гг

#### 5.2. Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры и опубликованные (на кафедре)

1. Нейроортопедическое лечение детского церебрального паралича (учебное пособие). Мудрова О.А., Щеколова Н.Б., Ненахова Я.В. Пермью - 2014.-108 с.
2. Посттравматическая головная боль (учебное пособие). Мудрова О.А., Щеколова Н.Б., Белокрылов Н.М. Пермь. - 2014.-132 с.
3. Избранные проблемы клинической неврологии. Сборник научных трудов республиканской научно-практической конференции, посвященной 90-летию кафедры неврологии лечебного факультета имени профессора В.П. Первушина/ под ред. Проф. А.А. Шутова, проф. Ю.В. Каракуловой. - Пермь, 2011 – 132 с.
4. Схема истории болезни неврологического больного. Методические рекомендации. Составители: проф.Байдина Т.В., проф.Каракулова Ю.В., доц.Селянина Н.В. Пермь ГОУ ВПО ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава. 2010.-25с.
5. Закрытая черепно-мозговая травма. Учебное пособие. Составители: Каракулова Ю.В., Ладейщиков В.М., Селянина Н.В. Пермь ГОУ ВПО ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава. 2010.-98с.
6. Закрытая черепно-мозговая травма. Методические рекомендации. Составители: Ю.В. Каракулова, Н.В. Селянина. Пермь ГОУ ВПО ПГМА им.ак .Е.А.Вагнера Росздрава. 2009.- 43 с.
7. Заикание у детей. Методические рекомендации. Составитель: Т.П. Калашникова. ГОУ ВПО ПГМА им.ак .Е.А.Вагнера Росздрава. 2009.-20 с.
8. Нарушение речи у детей. Методические рекомендации. Составитель: Т.П. Калашникова. ГОУ ВПО ПГМА им.ак .Е.А.Вагнера Росздрава. 2009.-24с.
9. Головные боли.Диагностика и лечение основных типов идиопатических цефалгий/ сост. Ю.В.Каракулова. Пермь 2007. –с.23
10. Болевые синдромы:современный подход к диагностике и лечению/ сост. Ю.В.Каракулова. Пермь 2008.
11. Рассеянный склероз сост. Т.В.Байдина, Т.Н.Трушникова Пермь ГОУ ВПО «ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава», 2009 -44 с.

12. Медленные инфекции нервной системы сост. Т.В.Байдина. Пермь ГОУ ВПО «ПГМА МЗ РФ», 2009 -21 с.
13. Неврологические основы школьной дезадаптации. Монография. Авторы: Ю.И. Кравцов, Т.П. Калашникова, Г.А. Селиверстова. ГОУ ВПО «ПГМА МЗ РФ», 2007 -113 с.

### 2015-2019 гг

1. Study guide for writing a clinical record of a neurological patient/ Methodological recommendations. Authors: T.V. Baidina, Yu.V. Karakuliva, N.V. Selyanina, M.A. Danilova, T.N. Trushnikova. E.A.Vagner Perm Stste Medical University, 2019.-16 pages..
2. Церебральная амилоидная ангиопатия: современная концепция патогенеза и клиническая значимость (учебное пособие). А.А.Кулеш, В.Е.Дробаха, В.В.Шестаков. Пермь ГБОУ ВО ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава. 2019.-79 с.
3. Современные подходы к диагностике и лечению актуальных видов острой и хронической цереброваскулярной патологии (учебное пособие). А.А.Кулеш, В.В.Шестаков, Р.М.Энгауз. Пермь ГБОУ ВО ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава. 2019.-79 с.
4. Умеренные сосудистые когнитивные нарушения (учебное пособие). А.А.Кулеш, В.В.Шестаков, А.М.Кулеш. Пермь ГБОУ ВО ПГМУ им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава. 2018.-83 с.
5. Эпилепсия: этиология, патогенез, клиника и диагностика, лечение и профилактика. Методические рекомендации. Составители: профессор Т.В. Байдина, доцент А.Г. Малов, Л.М. Газарян, Л.Ю. Брохин. – Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2018. – 52 стр.
6. Неврологические чтения в Перми. Сборник межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения профессора А.А. Шутова/ под редакцией проф. Ю.В. Каракуловой, проф. Н.В. Селяниной. – Пермь: Изд-во «МиГ», 2018. – 146 с.
7. Панические атаки. Методические рекомендации для студентов медицинских вузов. Составитель: Л.В. Пустоханова. Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2018. – 27 стр.
8. Клещевой энцефалит. Методические рекомендации. Составители: Т.В. Байдина, Н.В. Селянина. Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2018. – 32 стр.
9. Неврологические чтения в Перми. Сборник межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 95-летию кафедры неврологии/ под редакцией проф. Ю.В. Каракуловой, д.м.н. Н.В. Селяниной. – Уфа: Аэтерна, 2017. – 188 с.
10. Организация школы здоровья для реконвалесцентов клещевых нейроинфекций (клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз). Учебно-методическое пособие. Составители: О.Н. Сумливая, Н.Н. Воробьева, Ю.В. Каракулова. – Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2017. – 51 стр.
11. Головные боли: диагностика и лечение. Старикова Н.Л. – Пермь, 2017, - 32 с.
12. Геморрагический инсульт. Методические рекомендации для студентов медицинских вузов. Составители: Т.В. Байдина, М.А. Данилова, Н.В. Селянина, Т.Н. Трушеникова. Пермь, ГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2016. – 32 стр.
13. Постинфекционная астения у реконвалесцентов клещевых нейроинфекций (клещевой энцефалит, иксодовый клещевой боррелиоз): диагностика и лечение. Учебно-методическое пособие. Составители: О.Н. Сумливая, Н.Н. Воробьева, Ю.В. Каракулова. – Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2016. – 44 стр.
14. Серотонин, боль, депрессия. Триада в патогенезе головной боли напряжения. Монография. Автор: д.м.н., профессор Ю.В. Каракулова. Пермь, ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2016. – 192 стр.
15. Дисфазия развития. Методические рекомендации. Составители: Т.П. Калашникова, Г.В. Анисимов, Ю.И. Кравцов. Т.Г. Визель, И.А. Филатова, Н.А. Савельева. - ГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России, 2015. – 30 стр.
16. Диагностика и лечение экстрапиримидных расстройств. Методические рекомендации. Составители: Ю.В. Каракулова Ю.В., Н.Д. Демчук. Пермь ГБОУ ВПО ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера Минздрава России. 2015.-25с.