

## АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе  
направление подготовки **31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**  
профиль (специальность) **14.01.14 - СТОМАТОЛОГИЯ (аспирантура)**

1. **Направление подготовки 31.06.01** – Клиническая медицина.
2. **Уровень подготовки** – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура). Формы обучения: очная, заочная.
3. **Направленность – специальность 14.01.14** – Стоматология.
4. **Место дисциплины в структуре высшего образования:** к освоению программы аспирантуры по стоматологии допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

**Цель изучения дисциплины:** основная цель обучения в аспирантуре – подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Выпускник аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» по специальности «стоматология» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по стоматологии, владения навыками современных методов исследования в данной области.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры по профилю «стоматология» (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по профилю «Стоматология» характеризуются:**

**ПК в диагностической деятельности:**

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования зубо-челюстной системы во взаимосвязи с деятельностью отдельных органов и систем организма человека, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики комплексного стоматологического обследования и оценки функционального состояния органов полости рта и зубо-челюстной системы для своевременной диагностики конкретных заболеваний и патологических процессов (ПК-1);
- способностью и готовностью применять основные методики комплексного стоматологического обследования и оценки функционального состояния органов полости рта и зубо-челюстной системы для своевременной диагностики конкретных заболеваний и патологических процессов (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и общеклинических дисциплин с учетом межсистемных взаимодействий, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе стоматологических заболеваний (ПК-3).

**ПК в лечебной деятельности:**

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при основных стоматологических заболеваниях и наиболее часто встречающихся

заболеваниях челюстно-лицевой области; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

- способностью и готовностью назначать пациентам адекватное стоматологическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии в комплексном лечении стоматологических больных (ПК-5).

#### **ПК в реабилитационной деятельности:**

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при основных стоматологических заболеваниях и наиболее распространенных патологических состояниях, повреждениях челюстно-лицевой области (ПК-6);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима ухода за полостью рта в зависимости от стоматологического и общесоматического статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, биотерапии и т.д. (ПК-7).

#### **ПК в профилактической деятельности:**

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);
- способностью и готовностью использовать методы выявления факторов онкогенного риска в отношении челюстно-лицевой области и полости рта; проводить мероприятия по их своевременному устранению / минимизации влияния; проводить мероприятия по формированию и закреплению онкологической настороженности в профессиональных коллективах и среди населения (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней челюстно-лицевой области, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-10).

#### **ПК в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-11);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-12).

#### **ПК в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области стоматологии (**ПК-13**);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области стоматологии (**ПК-14**);
- способностью и готовностью к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, технологий, направленных на сохранение стоматологического здоровья граждан, улучшение качества жизни населения, обусловленного стоматологическим здоровьем (**ПК-15**);

#### **ПК в преподавательской деятельности:**

- способностью и готовностью к преподаванию по образовательным программам высшего образования по дисциплинам стоматологического профиля (**ПК-16**).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

#### **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста стоматолога (аспиранта)**

В Едином квалификационном справочнике должностей руководителей Специалистов и слушателей в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Приказ № 541н от 23 июля 2010 г., «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») не предусмотрена отдельная квалификационная характеристика для врачей ряда специальностей, включая врача стоматолога, поэтому к ним применяется квалификационная характеристика должности «Врач-специалист».

**Должностные обязанности врача-специалиста.** Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Перечень общепрофессиональных (базовых) и специальных компетенций врача-**

специалиста в области «стоматологии» после реализации программы профессионального образования по специальности «стоматология».

**Специалист должен знать:**

- общие вопросы организации стоматологической помощи населению РФ; принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивных документов, определяющих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля;
- особенности этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний и патологических состояния полости рта и челюстно-лицевой области;
- особенности проявления, клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и немедикаментозной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей-стоматологов, среднего медицинского персонала в условиях стоматологического приема и зуботехнической лаборатории;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- методы дезинфекции ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем и др.;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, оценки их эффективности; оборудование, материалы, средства и технологии стерилизации в стоматологии;
- основные принципы и методы диспансеризации в стоматологии;
- строение, функции твердых тканей зуба: эмали, дентина и цемента;
- строение и функции пульпы зуба, эндодонта, взаимоотношения основных элементов пульпарно-дентинного комплекса;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- строение и функции пульпарно-периапикального комплекса;
- строение и функции пародонта;
- морфофункциональные особенности пародонта, возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- состав и свойства десневой жидкости, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- строение и функции слюнных желез, состав и свойства ротовой жидкости; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов, поддержании иммунного и микробного гомеостаза полости рта и др.;
- роль саливодиagnosticтики в выявлении отдельных системных и стоматологических заболеваний;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; методики анализированных клинико-лабораторного обследования пациента;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, методы лечения и профилактики болезней зубов некариозного происхождения;

- факторы риска развития, методы диагностики, принципы классифицирования, структурно-функциональные нарушения, особенности клинических проявлений, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов (кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес);
- этиологию, патогенез, принципы классифицирования, клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики пульпита (острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита);
- этиологию, патогенез, принципы классифицирования, клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики периодонтита (острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения);
- современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта, роль микробных биопленок, современные методы диагностики заболеваний пародонта, принципы и методы комплексного пародонтологического лечения и профилактики, принципы диспансеризации пародонтологических пациентов;
- современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, принципы классифицирования по МКБ-10, методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта инфекционной и неинфекционной природы;
- проявления ВИЧ/СПИД в полости рта, принципы классифицирования ВИЧ-ассоциированных заболеваний челюстно-лицевой области, методы профилактики ВИЧ на стоматологическом приеме;
- современные представления об этиологии и патогенезе предраковых состояний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, принципы классифицирования по МКБ-10, методы диагностики и лечения предраковых заболеваний полости рта;
- современные представления об этиологии и патогенезе, факторах онкогенного риска развития рака слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, принципы ранней диагностики и комплексного лечения, реабилитации и диспансеризации пациентов у врача-стоматолога;
- основы современной геронтостоматологии, особенности тактики стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возрасте;
- неотложные состояния на стоматологическом приеме, принципы классифицирования, основы диагностики, оказание первой помощи;
- особенности оказания стоматологической помощи пациентам со «специальными нуждами» (больные с заболеваниями системы крови, психиатрического и неврологического профиля и др.);

#### **Специалист должен уметь:**

- организовать профилактику стоматологических заболеваний, пропагандировать здоровый образ жизни и его роль в поддержании стоматологического здоровья;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий с учетом течения и патогенеза заболевания, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству;
- на основе принципов доказательной медицины использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, устанавливая причинно-следственные связи изменения состояния здоровья полости рта от различных эндо- и экзогенных факторов;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем стоматологического лечения с целью обосновать выбор адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания при планировании стоматологических вмешательств;
- определить наиболее целесообразную методику стоматологического лечения и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных со стоматологическими заболеваниями.

#### **Специалист обязан владеть навыками:**

- применения методик проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностики заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностики и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- лечения патологии челюстно-лицевой области с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- осуществления экспертизы трудоспособности больных;
- гигиенического воспитания больных и членов их семей;
- организации труда в медицинских учреждениях и ведения медицинской документации;
- медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельной работы с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками);
- основ законодательства об охране здоровья граждан, правах и социальной защите пациентов и медицинского персонала;
- иностранного и латинского языка для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности.

**Трудоемкость и структура дисциплины: очная аспирантура:** 3 года (6480 академических часов (2160 acad.час. в год), 156 нед. (52 нед. в год), 24 недели – каникулы (по 8 нед. в год). **Режим занятий:** 49 академических часа в неделю (из них 22 acad.часа – научная работа, 12 acad.час.- теоретическая подготовка, 15 acad.час. – практика); 8 acad. часов в день (из них 6 acad.часов – научная работа/теоретическая подготовка, 2 acad.часов – практика).

**Трудоемкость и структура дисциплины: заочная аспирантура:** 4 года (6480 академических часов (1620 acad.час. в год), 208 недель (52 нед. в год), 32 недели каникулы (по 8 нед. в год). **Режим занятий:** 37 академических часа в неделю (из них 14 acad.часов – научная работа, 10 acad.час.- теоретическая подготовка, 9 acad.час. – практика); 6 acad. часов в день (из них 4 acad.час. – научная работа/теоретическая подготовка, 2 acad.час. – практика).

5. **Формы контроля: очная аспирантура:** промежуточная аттестация 2 раза в год на 1 и 2 годах обучения и 1 раз на 3 году обучения. После окончания 3 года – итоговая государственная аттестация: защита кандидатской диссертации и/или защита выпускной квалификационной работы .

**Формы контроля: заочная аспирантура:** промежуточная аттестация 2 раза в год на 1, 2, 3 годах обучения и 1 раз на 4 году обучения. После окончания 3 года – итоговая государственная аттестация: защита кандидатской диссертации и/или защита выпускной квалификационной работы

6. **Краткое содержание.** Программа обучения в аспирантуре по специальности «внутренние болезни» включает: дисциплины (модули) по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, в том числе подготовку для сдачи экзаменов по кандидатскому минимуму; дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности (педагогика, психология); программу практик (педагогическая, профессиональная); блок по научно-исследовательской работе (включая программу подготовки к подготовке и защите диссертации, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук); блок по государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче экзамена и защите выпускной квалификационной работы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; профессиональная деятельность как врача-специалиста по профилю «внутренние болезни». После освоения программы выпускник аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» по профилю «внутренние болезни» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по внутренним болезням, владения навыками современных методов исследования в данной области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
по профилю «стоматология»**

**Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации = аспирантура)

**Цель:** подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Категория обучающихся:** лица с высшим медицинским образованием по специальности «стоматология»

**Срок обучения:**

- **Очная форма** – 3 года (6480 академических часа (2160 акад. часа в год), 120 недель (40 нед. в год), 30 мес. (10 мес. в год), 24 недели – каникулы (по 8 нед. в год)
- **Заочная форма** – 4 года (6480 академических часа (1620 акад. часа в год), 120 недель (30 нед. в год), 30 мес. (8 мес. в год), 24 недель – каникулы (по 8 нед. в год).

**Трудоемкость:**

- **Очная форма** – 180 зачетных единиц (з.е.) = 60 ЕД в год. 1 з.е = 36 часов.
- **Заочная форма** – 180 зачетных единиц (з.е.) = 45 ЕД в год. 1 з.е = 36 часов.

**Режим занятий:**

- **Очная форма** – 54 академических часов в неделю (из них 24 акад. часов – научная работа, 12 акад. час.- теоретическая подготовка, 18 акад. час. – практика); 9 акад. часов в день (из них 6 акад. часов – научная работа/теоретическая подготовка, 3 акад. часов – практика);
- **Заочная форма** – 42 академических часов в неделю (из них 18 акад. часов – научная работа, 10 акад. час.- теоретическая подготовка, 14 акад. час. – практика); 6 акад. часов в день (из них 4 акад. часов – научная работа/теоретическая подготовка, 2 акад. часов – практика).

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<b>Базовая часть:</b>	<b>9</b>
• иностранный язык	5
• история и философия науки	4



2.1	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика осложненных форм кариеса зубов. Микробиологические аспекты эндодонтии.	0,33 / 12
2.2	Консервативно-хирургические методы в эндодонтии	0,33 / 12
2.3	Способы профилактики ошибок и устранения осложнений в эндодонтии	0,33 / 12
<b>Модуль 3. Пародонтология</b>		<b>2 / 72</b>
3.1	Анатомия, гистология, физиология тканей пародонта. Методы обследования пациентов с патологией пародонта	0,33 / 12
3.2	Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение	0,33 / 12
3.3	Пародонтит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика	0,33 / 12
3.4	Методы лечения хронического генерализованного пародонтита. Устранение местных факторов риска хронического генерализованного пародонтита. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта у больных с заболеваниями пародонта	0,33 / 12
3.5	Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта.	0,33 / 12
3.6	Методы хирургического лечения пародонтита. Принципы направленной регенерации костной ткани	0,33 / 12
<b>Модуль 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>		<b>1 / 36</b>
4.1	Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Методы обследования.	0,25 / 9
4.2	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Наиболее часто встречающиеся заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	0,25 / 9
4.3	Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	0,25 / 9
4.4	ВИЧ-инфекция и ее проявления в полости рта	0,25 / 9
<b>Модуль 5 Физиотерапия стоматологических заболеваний</b>		<b>1 / 36</b>
5.1	Физическое и физиологическое действие постоянного тока. Гальванизация. Электрофорез. Показания и противопоказания к применению.	0,25 / 9
5.2	Импульсные токи (диадинаметрия, флюктуирующие и инусоидально-модулированные токи), лечебное и диагностическое применение.	0,25 / 9
5.3	Переменный ток и переменное электрическое поле высокой частоты, механизм действия, его биофизические основы.	0,25 / 9
5.4	Фототерапия (инфракрасное, ультрафиолетовое излучение). Лазерная, ультразвуковая терапия. Показания, противопоказания. Методика проведения.	0,25 / 9
<b>Модуль 6 Общее и местное обезболивание в хирургической стоматологии</b>		<b>0,5 / 18</b>

6.1	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области. Осложнения наркоза	0,25 / 9
6.2	Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Общие и местные осложнения местного обезболивания.	0,25 / 9
<b>Модуль 7</b> <b>Ортопедическое лечение пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов</b>		<b>1 / 36</b>
7.1	Ортопедическое лечение пациентов с применением вкладок и штифтовых конструкций.	0,25 / 9
7.2	Ортопедическое лечение пациентов с использованием искусственных коронок	0,25 / 9
7.3	Обоснование применения несъемных конструкций зубных протезов. Биомеханика. Основные и вспомогательные материалы.	0,25 / 9
7.4	Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов с применением бюгельных и частичных съемных пластичных протезов. Сравнительная характеристика указанных конструкций.	0,25 / 9
<b>Модуль 8</b> <b>Профилактика основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области</b>		<b>0,5 / 18</b>
8.1	Профилактика основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области	0,5 / 18

## 1. Календарный учебный график (очная)

Мес	Сентябрь					29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	4 - 10	11 - 17	
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26						
I					Н	Н	Н	Н	Н	Н				Н	Н	Н	П	П										Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Н	Н	Н
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н							Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Н
III	П	П	П	П						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Г	Г	

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Ит
	Образовательная подготовка	16	6 1/3	6 2/3	2
П	Практика	1 1/3	2 2/3	2 2/3	6
	Практика (рассред.)				
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	24 2/3	34	28 2/3	87
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)				
Э	Экзамены	2	1		
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена			2	
Д	Подготовка и/или защита ВКР			4	
К	Каникулы	8	8	8	2
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>1</b>

## 1. Календарный учебный график (заочная)

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17		19	20	21		23	24	25		27	28	29	30		32	33	34	
I					Н	Н	Н	Н	Н	Н				Н	Н	Н	П	Н									Н	Н	Н	Н	Н				
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н													Н	Н	Н	Н	Н	Н					П	П	П	Н	Н	Н	
III	П	П	П												Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н		
IV	П						Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н									

## 2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2
	Образовательная подготовка	26	16 1/3
П	Практика	1	2 1/3
	Практика (рассред.)		
Н	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации	15	24 1/3
	Научно-исследовательская работа и выполнение диссертации (рассред.)		
Э	Экзамены	2	1
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		
Д	Подготовка и/или защита ВКР		
К	Каникулы	8	8
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>52</b>