

АННОТАЦИЯ

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» ПРОФИЛЬ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 14.01.11 - НЕРВНЫЕ БОЛЕЗНИ (АСПИРАНТУРА)

1. **Направление подготовки** 31.06.01 – Клиническая медицина.
2. **Уровень подготовки** – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура, очная).
3. **Направленность – специальность 14.01.11** – Нервные болезни.
4. **Место дисциплины в структуре высшего образования:** к освоению программы аспирантуры по нервным болезням допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

Цель изучения дисциплины: основная цель обучения в аспирантуре - подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения.

Требования к результатам освоения дисциплины. Выпускник аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» по специальности «нервные болезни» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по неврологии, владения навыками современных методов исследования в данной области.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры по профилю «внутренние болезни» (ПК).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по профилю «Нервные болезни» характеризуются:

ПК 01. в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ анатомии и топической диагностики с учетом законов течения патологии, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при неврологических заболеваниях, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний.

ПК 02. в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся неврологических заболеваниях;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным неврологического профиля.

ПК 03. в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при неврологической патологии;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от реабилитационного потенциала и клинко-неврологического статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

ПК 04. в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики

сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков при неврологической патологии на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социальных факторов риска в развитии неврологических, в т.ч. сердечно-сосудистых заболеваний, проводить их коррекцию;
- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

ПК 05. в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста невролога (аспиранта)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы,
- нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы;
- методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией;
- принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.

Уметь:

- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с общими и частными проблемами нервных болезней;
- представлять возможные пути решения наиболее актуальных проблем нервных болезней

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации;
- методами клинического неврологического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыками диагностики и лечения различных заболеваний нервной системы
- навыками методологии научного поиска, работы с различными литературными источниками и специализированными электронными медиа-ресурсами;
- навыками работы с клиническими базами данных, составления клинических регистров, формирования репрезентативных клинических выборок.

Должностные обязанности врача-специалиста. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Перечень общепрофессиональных (базовых) и специальных компетенций врача-специалиста в области «нервные болезни» после реализации программы дополнительного профессионального образования по профилю «**нервные болезни**».

Специалист должен знать:

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами;
- клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных неврологических заболеваний;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению неврологических заболеваний;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- основные вопросы патогенеза нервных болезней;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии;
- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные принципы проведению клинических и фармакологических исследований;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- формы и методы просветительской работы с населением,
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;

- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы семейного врача;
- организацию дневного стационара;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы фармакотерапии в неврологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при неврологических заболеваниях;
- вопросы медико-социальной экспертизы при неврологических заболеваниях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики.

Специалист должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- составить отчет о своей работе;
- уметь проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
- уметь формулировать диагноз;
- уметь оказать первую врачебную помощь (при неврологических заболеваниях);
- уметь трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- уметь проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- уметь проводить экспертизу трудоспособности;
- уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Специалист обязан владеть навыками:

- клинического неврологического обследования;
- эффективного и адекватного лечения больных с неврологическими заболеваниями;
- свободно владеть методами экстренной и неотложной помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в клинике нервных болезней;

- знать новейшие методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с неврологическими заболеваниями;
 - владеть планированием и анализом работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
 - свободно ориентироваться в вопросах организации неврологической помощи, знать законы по охране здоровья населения, права, обязанности и ответственность врача.
5. **Трудоемкость и структура дисциплины:** 3 года (6480 академических часа (2160 академ. часа в год), 156 недель (52 нед. в год), 24 недели – каникулы (по 8 нед. в год). **Режим занятий:** 49 академических часов в неделю (из них 22 академ. часов – научная работа, 12 академ. час. – теоретическая подготовка, 15 академ. час. – практика); 8 академ. часов в день (из них 6 академ. часов – научная работа/теоретическая подготовка, 2 академ. часов – практика).
- Трудоемкость и структура дисциплины: заочная аспирантура:** 4 года (6480 академических часов (1620 академ. час. в год), 208 недель (52 нед. в год), 32 недели – каникулы (по 8 нед. в год). **Режим занятий:** 37 академических часов в неделю (из них 14 академ. часов – научная работа, 10 академ. час. – теоретическая подготовка, 9 академ. час. – практика); 6 академ. часов в день (из них 4 академ. час. – научная работа/теоретическая подготовка, 2 академ. час. – практика).
6. **Формы контроля: очная аспирантура:** промежуточная аттестация 2 раза в год на 1 и 2 годах обучения и 1 раз на 3 году обучения. После окончания 3 года – итоговая государственная аттестация: защита кандидатской диссертации и/или защита выпускной квалификационной работы .
- Формы контроля: заочная аспирантура:** промежуточная аттестация 2 раза в год на 1, 2, 3 годах обучения и 1 раз на 4 году обучения. После окончания 3 года – итоговая государственная аттестация: защита кандидатской диссертации и/или защита выпускной квалификационной работы
7. **Краткое содержание.** Программа обучения в аспирантуре по профилю «нервные болезни» включает: дисциплины (модули) по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, в том числе подготовку для сдачи экзаменов по кандидатскому минимуму; дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности (педагогика, психология); программу практик (педагогическая, профессиональная); блок по научно-исследовательской работе (включая программу подготовки к подготовке и защите диссертации, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук); блок по государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче экзамена и защите выпускной квалификационной работы с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; профессиональная деятельность как врача-специалиста по профилю «нервные болезни». После освоения программы выпускник аспирантуры по направлению «Клиническая медицина» по профилю «нервные болезни» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по неврологии, владения навыками современных методов исследования в данной области.

