

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Утверждаю
ректор ФГБОУ ВО ПГМУ им.
академика Е.А. Вагнера Минздрава
России профессор
И.П. Корюкина
«29» июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

31.06.01 – Клиническая медицина

Квалификация: Исследователь. Преподаватель исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Объем программы: 180 зачетных единиц / 6480 часов

Продолжительность обучения: 3 года- очная

4 года - заочная

Пермь, 2017

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1200 от 03.09.2014 г.;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методического совета по аспирантуре от «17» мая 2017 г. Протокол № 3
Председатель метод.совета по аспирантуре(О.В. Хлынова)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «28» июня 2017 г. Протокол № 9

Рецензенты:

Проректор по научной, инновационной работе и связям с практическим здравоохранением ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

М.П. Разин

Главный врач ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая больница, к.м.н.

А.В. Касатов

Условные обозначения:

- ВО –высшее образование
- ПК – профессиональные компетенции
- УК – универсальные компетенции
- ФГОС - федеральный образовательный стандарт
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программ

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

1. Общие положения	
<i>1.1. Введение</i>	5
<i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП</i>	5
<i>1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры</i>	5
<i>1.3.1. Цель (миссия) ОП</i>	5
<i>1.3.2. Объем программы аспирантуры, форма обучения, срок обучения</i>	6
<i>1.3.3. Язык обучения</i>	6
<i>1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру</i>	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
<i>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника</i>	6
<i>2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника</i>	6
<i>2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника</i>	6
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	7
<i>3.1. Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры</i>	7
<i>3.1.1. Универсальные компетенции (УК)</i>	7
<i>3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	7
4. Структура программы аспирантуры	8
<i>4.1. Структура по блокам</i>	8
<i>4.2. Объем по блокам</i>	8
<i>4.3. Структура учебного времени</i>	9
5. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	9
6. Оценка качества освоения образовательной программы	10
7. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	11
<i>7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры</i>	11
<i>7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры</i>	11
<i>7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры</i>	12
<i>7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры</i>	13

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, реализуемая в ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методической документации, определяющей содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый ВУЗом с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки.

ОПОП регламентирует объем, содержание, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, организационно-педагогические условия, формы аттестации. содержит общую характеристику программы аспирантуры, сведения об учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, оценочных средствах, методических материалах, программе государственной итоговой аттестации, иных компонентах, включенных в состав программы аспирантуры по решению организации *(по Приказу 1259, п. 10)*

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими редакциями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 "Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются ученые степени.
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России;
- Приказ Минобрнауки России № 464 от 30.04.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанный организацией.

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры

1.3.1. Цель (миссия)

Создание аспирантам, условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и

подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. (Пр 1259, п. 2)

1.3.2. Объем программы аспирантуры, форма обучения, срок обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (общий объем подготовки). Зачетная единица (унифицированная единица трудоемкости) соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения; при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц: при заочной форме обучения - 45 зачетных единиц. Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет в неделю 54 академических часа или 1,5 зачетных единицы. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 60 зачетных единиц.

Форма обучения: очная, заочная.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года, в заочной – 4 года.

1.3.3. Язык обучения

Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.4. Требования к поступающим

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие медицинское образование не ниже высшего образования (специалитет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: физические лица, население, юридические лица, биологические объекты, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Программа аспирантуры на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

3.1. Компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.1.1. Универсальные компетенции (УК)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Структура программы аспирантуры

4.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

4.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 формируются в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть: <ul style="list-style-type: none">иностраный языкистория и философия науки	9 5 4
Вариативная часть: <ul style="list-style-type: none">дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: основной профиль:дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:педагогика с методикой преподавания медико-биологических дисциплинметодология научного исследованияосновы медицинской статистики Дисциплины по выбору: <ul style="list-style-type: none">симуляционный курсклиническая эпидемиология	21 12 9 4 2 2 1 1
Блок 2 «Практики» Вариативная часть: <ul style="list-style-type: none">педагогическаяпрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	10 6 4
Блок 3 «Научно-исследовательская работа» Вариативная часть:	131

НИР аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть:	
• подготовка и сдача государственного экзамена	3
• подготовка и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	6
Общий объем программы аспирантуры	180

4.3. Структура учебного времени.

структура очная аспирантура: 3 года (6480 академических часов). 6 учебных семестров и государственная итоговая аттестация.

2160 акад.час. в год, 156 нед. (52 нед. в год), 21 недель – каникулы (по 7 нед. в год).

Режим занятий: 49 академических часа в неделю (из них 22 акад. часа – научная работа, 12 акад.час.- теоретическая подготовка, 15 акад.час. – практика); 8 акад. часов в день (из них 6 акад. часов – научная работа/теоретическая подготовка, 2 акад. часов – практика).

структура заочная аспирантура: 4 года (6480 академических часов). 8 учебных семестров и государственная итоговая аттестация. (1620 акад.час. в год), 208 недель (52 нед. в год), 28 недель каникулы (по 7 нед. в год).

Режим занятий: 37 академических часа в неделю (из них 14 акад. часов – научная работа, 10 акад.час.- теоретическая подготовка, 9 акад.час. – практика); 6 акад. часов в день (из них 4 акад.час. – научная работа/теоретическая подготовка, 2 акад.час. – практика).

5. Характеристика документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, программой государственной итоговой аттестации.

Учебный план содержит сведения об общей трудоемкости дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общей и аудиторной трудоемкости в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета учебной нагрузки кафедр при организации образовательного процесса. Учебный план имеет соответствующее учебно-методическое обеспечение (рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации).

Учебный план обеспечивает распределение дисциплин по блокам и разделам ОПОП в соответствии с заданной ФГОС ВО трудоемкостью, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (**Приложение 1**).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса: теоретическое обучение, промежуточная полугодовая аттестация (экзамен), практики, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график прилагается отдельным документом (**Приложение 1**).

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат информацию о месте дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры, требованиях к результатам освоения дисциплины, объеме, видах учебной работы и форме аттестации, учебно-методическом и информационном обеспечении, условиях реализации дисциплины.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Рабочие программы дисциплин прилагаются отдельными документами (*Приложение 2*)

Программы практик содержат информацию о месте практики в структуре образовательной программы ординатуры, ее видах, способе, формах проведения, содержании практики, соотношенном с компетенциями, форме отчетности по практике, контроле освоения результатов, перечне литературы для подготовки, электронных ресурсах, нормативных документах, клинических рекомендациях и протоколах; дано описание материально-технической базы.

Программы практик представлены отдельными документами (*Приложение 3*).

Программа государственной итоговой аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, методических материалах, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа проведения Государственной итоговой аттестации представлена отдельным документом (*Приложение 4*).

6. Оценка качества освоения образовательной программы

Система оценки качества освоения обучающимся ОПОП регламентируются Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной (полугодовой) аттестации аспирантов. Порядком проведения государственной итоговой аттестации и включает оценочные средства для проведения промежуточной аттестации и программу государственной итоговой аттестации выпускников.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную (полугодовую) аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с программой проведения Государственной итоговой аттестацией.

Фонды оценочных средств для промежуточной (полугодовой) и итоговой аттестации формируются по мере освоения компетенций; содержит описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной (полугодовой) и государственной итоговой аттестации представлены в (*Приложение 5*).

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

7.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный аспиранту, должен иметь ученую степень (в том

числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении программы аспирантуры представлена в *(Приложении 6)*.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;
- лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- наличие электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся;
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры;
- обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Детальный перечень помещений и их оснащенности, а так же лицензионного программного обеспечения представляется в справке о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры (*Приложение 7*).

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).