

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

Отрасль науки: Медико-биологические науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»:

обучение квалифицированных научных кадров в области клинической лабораторной диагностики, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области неврологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

Задачи освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»:

- формирование и развитие навыков планирования и проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных методов научного исследования в соответствии с профилем обучения;
- сбор фактического материала для решения научных задач запланированной диссертации;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- подготовка самостоятельно выполненной и логически завершенной научно-квалификационной работы, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 3.3. – Медико-биологические науки, специальность – «Клиническая лабораторная диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» аспирант должен

• Знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования);
- методы поиска научной и технической информации по теме диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению диссертации и публикаций.

• Уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- выбирать и обосновывать методики исследования;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;

– сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

• **Владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в неврологической практике и практике неврологических субспециальностей;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в неврологической практике и практике неврологических субспециальностей;
- методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленных на профилактику неврологических заболеваний;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения грамотности больных об основных заболеваниях нервной системы и их профилактике.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	Общая трудоемкость	432	12

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-4 семестрах и кандидатского экзамена в 5 семестре.