

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Научная специальность:** 3.3.3. Патологическая физиология

**Отрасль науки:** Медико-биологические науки

**Форма обучения:** очная

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

##### **Цель освоения дисциплины «Патологическая физиология»:**

обучение квалифицированных научных кадров в области неврологии, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные и медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области неврологии, передавать свои знания научной и медицинской общественности.

##### **Задачи освоения дисциплины «Патологическая физиология»:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путём проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; профессиональная деятельность как врача-специалиста по профилю «патологическая физиология». После освоения программы выпускник аспирантуры по профилю «патологическая физиология» является специалистом высшей квалификации и подготовлен: к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в области медицинских наук, глубокой специализированной подготовки по патологической физиологии, владения навыками современных методов исследования в данной области.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 3.3. – Медико-биологические науки, специальность – «Патологическая физиология».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Патологическая физиология» аспирант должен

##### • **Знать:**

- особенности этиологических факторов, обуславливающих их патогенное воздействие на организм, и характера взаимодействия этих факторов с рецепторными системами организма.
- общие механизмы развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма на воздействие патогенного фактора, в том числе механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса, обуславливающих развитие заболеваний.
- механизмы саногенеза, направленные на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, причины и особенности взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов.
- механизмы, лежащие в основе различных исходов и осложнений болезни; причины развития неполного выздоровления и формирования на этой основе последующего состояния предболезни.
- механизмы развития заболеваний при воздействии на организм неблагоприятных экологических факторов; роль хронобиологической составляющей в динамике патологических процессов и защитно-приспособительных реакций.
- этиологию, пато- и саногенез при заболеваниях конкретных органов и систем, а также патогенетические основы их клинической симптоматики.

- принципы разработки новых путей этиологической, патогенетической и саногенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма.

• **Уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи в неврологии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

• **Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- методиками и навыками решения задач патофизиологического профиля;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований;
- навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
- навыками использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования научных исследований в неврологической практике и практике неврологических субспециальностей;

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>172</b>	<b>4,8</b>
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>260</b>	<b>7,2</b>
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

**5. Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-4 семестрах и кандидатского экзамена в 5 семестре.