


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ <small>УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</small>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 1


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности,

Н.П. Логинова
Н.П. Логинова

«27» ноября 2024 г.

Рабочая программа профессиональной практики	Анатомия человека
Кафедры-разработчики рабочей программы	Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование научной специальности (шифр, название)	3.3.1. Анатомия человека
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	4 года

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 2 из 14

• Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

• Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:


Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:


должность:

Рабочая программа профессиональной практики «Анатомия человека» составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p>Программа профессиональной практики Анатомия человека</p>	Стр. 3 из 14

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название и номера разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	1. Перечень планируемых результатов профессиональной практики, соотнесенных с планируемыми результатами прохождения профессиональной практики	4
3	2. Срок обучения, учебные планы, типы и способы проведения практики	4
4	3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
5	4. Контроль и учет результатов практики	9
6	Лист регистрации изменений	10
7	Приложения	11

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 4 из 14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель производственной (научно-исследовательской) практики: сформировать у аспирантов профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты профессиональной практики, соотнесенной с научно-исследовательской деятельностью:

- сформировать и развить навыки профессионального самообразования и самосовершенствования в научно-исследовательской деятельности
- сформировать и развить умения руководствоваться требованиями нормативной базы при научно-исследовательской деятельности;
- сформировать и развить навыки планирования и организации научного исследования в области медицины и биологии;
- сформировать и развить практические умения и навыки проведения научных исследований в области медицины и биологии;
- сформировать и развить умения по использованию современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования в биологии и медицине;
- сформировать и развить умения использовать специальную литературу при анализе и обработке данных в области медицины и биологии.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:


- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой профессиональной практики, в том числе в соответствии с нозологическими формами заболеваний пациентов по теме диссертационного исследования.

2. СРОК ОБУЧЕНИЯ, УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ, ТИПЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сроки прохождения профессиональной практики:

- 1 год – 72 часа (2 ЗЕ): 12 часов – аудиторная работа, 60 – самостоятельная работа
- 2 год – 72 часа (2 ЗЕ): 12 часов – аудиторная работа, 60 – самостоятельная работа

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 5 из 14

Объем практики и виды работы

Вид работы	Зачетные единицы	Часы
1. Совершенствование овладением знаний по нормативно-правовой документации работы врача	1	36
2. Работа с базами клинических рекомендаций	1	36
3. Совершенствование практических навыков по ведению пациентов по профилю «Анатомия человека»	1	36
4. Работа с электронными базами данных (федеральные и региональные)	1	36
ИТОГ	4	144

2.1. Порядок проведения практики:

Практика проводится преимущественно в течение 1 и 2 года обучения в аспирантуре

И преимущественно в профильных отделениях по нозологическим формам болезней пациентов согласно теме диссертационного исследования.


Объем пациентов максимально должен соответствовать Дизайну диссертационной работы. Возможны: работа (в случае трудоустройства) в отделении клиники.

Клинические базы для проведения профессиональной практики по специальности «Анатомия человека»:

Кафедра нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии

2.2. Типы и способы проведения практики представлены в учебном плане

№ п/п	Типы профессиональной практики	Способы профессиональной практики	
	1	Аудиторная работа (с научным руководителем)	Самостоятельная работа
1.	Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой		+
2.	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)	+	

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 6 из 14

3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций		+
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		+
5.	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов	+	
6.	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации		+
7.	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов		+

Учебный план практики


Типы и способы проведения практики		Количество часов	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1	1 год обучения	60	12
2	2 год обучения	60	12
3	3 год обучения (при необходимости)*		
ВСЕГО		120	24

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Список учебно-методических материалов

Основная литература


1. Анатомия человека / под редакцией М.Р. Сапина // учебник в 3-х томах. – ГЭОТАР-Медиа, 2007. – т. 1. – 608 с.; 2008.
2. Анатомия человека / М.Г. Привес // учебник. – СПб, Гиппократ, 2005. – 672 с.; 2006.
3. Атлас по анатомии человека / М.Р. Сапин // атлас в 2-х томах. – ГЭОТАР-Медиа, 2006. – т. 1, 2. – 700 с.
4. Анатомия головы ребенка / И.А. Баландина, О.А. Маслова, П.А. Гаряев, В.В. Рудин // учебное пособие. – ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава. – Пермь, 2009. – 112 с.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 7 из 14

5. Функциональная и клиническая артросиндесмология / Н.А. Гаряева, И.Г. Завгородний // учебное пособие. - ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава. – Пермь, 2006. – 104 с.
6. Атлас анатомии человека/Ф. Неттер. – ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 624 с.
7. Рабочая тетрадь по остеологии / Н.А. Гаряева, О.А. Маслова // методические рекомендации. – ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава, 2007. – 22 с.
8. Рабочая тетрадь по артросиндесмологии / Н.А. Гаряева, О.А. Маслова, И.Г. Завгородний // методические рекомендации. – ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава, 2007. – 50 с.
9. Рабочая тетрадь по миологии // методические рекомендации. / Н.А.Гаряева, О.А. Маслова. - ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Росздрава, 2007. – 21с
10. Формы изменчивости и аномалии развития скелета черепа, туловища и конечностей / Э.П. Рубцова, О.В. Чередникова. – Пермь, 2005. – 2 с.
11. Варианты и формы изменчивости костной ткани / Э.П. Рубцова. – Пермь. 2005. – с. 2.
12. Возрастные особенности детского организма (костная система, соединения костей, мышечная система) / под ред. Н.А. Гаряевой. – Пермь, 2006. – с. 100.
13. Функциональная и клиническая анатомия костной системы / Н.А.Гаряева, О.А. Маслова. – Пермь, 2001. – с. 7.
14. Проекционные линии суставов / И.А. Ривкус. – Пермь, 2001. – с. 4.
15. Функциональная и клиническая анатомия височно-нижнечелюстного сустава / Н.А. Гаряева, О.А. Маслова. – Пермь, 1996. – с. 14.
16. Артрология / А.А. Дорофеев, Н.А. Гаряева, Е.Н. Оленева. Пермь, 1996. – с. 32.
17. Мышцы и топография шеи: методические рекомендации / Т.Ю. Цветкова. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2010. – 32 с.
18. Детские особенности грудной клетки / Н.В. Еремченко // методические рекомендации. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Росздрава, 2011. – 23 с.
19. Возрастные особенности детского организма (дыхательная система) / под ред. Н.А. Гаряевой. – Пермь, 2006. – с. 100.

Дополнительная литература

1. Авдеенко, Ю. Л. Морфологическая характеристика щитовидной железы взрослых жителей Санкт-Петербурга (по данным выборочного исследования) / Ю. Л. Авдеенко, О. К. Хмельницкий // Архив патологии. 2001. - №4. - С. 22-26.
2. Аврунин, А.С., Асимметрия параметров основа структуры пространственно-временной организации функций / А. С. Аврунин, Н. В. Корнилов // Морфология. - 2000. - т.112. - №2. - С. 80 - 85.
5. Бурова, А. А. Гистологическое строение щитовидной железы американской норки / А. А. Бурова // Актуальные проблемы ветеринарной медицины. Сб. науч. тр. СПб. - 1998. - №126. - С. 19-20.
6. Быков, В. Л. Гетерогенность и гетероморфия щитовидной железы / В. Л. Быков // Морфология. 2006. - Т. 130. - вып. 4. - С. 27-28.
7. Волошин, В. И. Закономерности морфогенеза костной системы и щитовидной железы при воздействии на организм табачного дыма / В. И. Волошин, В. А. Пастухова // Материалы IV международного конгресса по интегративной антропологии. СПб. - 2002. - С. 57-58.
8. Власова, О. Е. Структурная организация щитовидной железы взрослых самок и самцов маралов / О. Е. Власова // Астраханский медицинский журнал. 2007. - №1. — С. 49.
9. Гансбургский, А. Н. Постнатальный и адаптивный морфогенез соединительно- тканого компонента сосудистой стенки / А. Н. Гансбургский, А. В. Павлов, Н. Н. Часова // Морфология. 2002. - №2-3. - С. 37.
10. Геодакян, В. А. Эволюционные теории асимметризации организмов, мозга и тела / В. А. Геодакян // Успехи физиологических наук. 2005. - Т. 36. - № 1. - С. 24-53.
11. Геодакян, В. А. Загадка геномного импринтинга миф и реальность / В. А. Геодакян // Асимметрия. - <http://www.j-asymmetry.com> 2008. - Т. 2. - №4. - С. 18-23.
12. Ермакова, Н. И. Половые особенности пространственной организации тимуса и щитовидной железы человека / Н. И. Ермакова, В. А. Забродин // Сборник научных трудов «Актуальные проблемы морфологии». Красноярск. - 2007. - С. 53-55.
13. Клевезаль, Г. А. Принципы и методики определения возраста млекопитающих. М: Товарищество науч. изд. КМК. - 2007. - 283с.
14. Сапин, М. Р., Этинген, Л. Б. Иммунная система человека. М.: М. - 1996.- 304с.
15. Удочкина, Л. А. Форма щитовидной железы человека на этапах онтогенеза: Учебно-методическое пособие. — Астрахань. 2006. - 51с.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 8 из 14

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт ПГМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно- методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС ПГМУ – Электронная библиотечная система

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования;
4. <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp> - интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций.

4. КОНТРОЛЬ И УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:
 –дневник практики;
 –отчет о прохождении практики; –характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:


- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Описание критериев и шкал оценивания.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете


	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 9 из 14

о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 11 из 14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**

ЗАДАНИЕ

на профессиональную практику аспиранта


(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику*

2. Срок сдачи аспирантом отчета _____

3. План-график прохождения профессиональной практики

№ п/п	Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения
		Начало	Окончание	
	1	2	3	4
1.	Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой			
2.	Составление плана исследования (формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования)			

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 12 из 14

3.	Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций			
4.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;			
5.	Разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;			
6.	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации			
7.	Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов			

4. Место прохождения практики

Научный руководитель аспиранта _____

(степень, звание, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Руководитель практики _____

(степень, звание, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)


Задание принял к исполнению _____

(Ф.И.О. аспиранта)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

*Тема задания на практику должна соответствовать научному направлению диссертационной работы аспиранта. В связи с этим, задание по профессиональной практике может изменяться и дополняться для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 13 из 14

Приложение 2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**

**ОТЧЕТ
по профессиональной практике**

Научная специальность _____

Аспирант _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись)


Курс _____ Семестр _____

Место прохождения
практики _____

Проверил:

Научный руководитель аспиранта _____
(степень, звание, Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Руководитель практики _____
(степень, звание, Ф.И.О.)
« _____ » _____ 20__ г.
(подпись)

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Программа профессиональной практики Анатомия человека	Стр. 14 из 14

Оценка-зачет/незачет _____

Отзыв научного руководителя о прохождении практики аспирантом

Отзыв руководителя практики о прохождении практики аспирантом

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281
Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025