

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Анатомия человека»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.3.1. Анатомия человека

Отрасль науки: Медико-биологические науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Анатомия человека»:

подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 3.3.1. Анатомия человека для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских и образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины «Анатомия человека»:

подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения. эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Анатомия человека» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 3.3. – Медико-биологические науки, специальность – «Анатомия человека».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека» аспирант должен

• **Знать:**

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;
- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности для последующего изучения иммунного статуса организма;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами, - правила, этику и деонтологию поведения в анатомическом театре;
- латинскую, греческую и эпонимическую терминологию;
- методы морфологических исследований;
- классификации, номенклатуру анатомических названий;
- основные этапы развития анатомической науки, ее значения в медицине и биологии;
- значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;

- прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека и возрастных особенностей в разные периоды детства для последующего изучения клинических дисциплин и в профессиональной деятельности врача.

• **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;
- правильно пользоваться анатомическими инструментами и оборудованием;
- выполнять простейшие анатомические манипуляции (макроскопическое препарирование, выделение крупных сосудов и нервов и других анатомических структур);
- демонстрировать органы, сосуды и нервы на анатомических натуральных препаратах и их муляжах;
- ориентироваться в рентгенограммах (КТ, МРТ) нормальных органов, костей, суставов, сосудов;
- демонстрировать на изображениях, полученных методами прижизненной визуализации отдельные органы и их части, анатомические образования.

• **Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- методами клинико-анатомического анализа;
- простейшими медицинскими инструментами;
- базовыми навыками работы с натуральными препаратами.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	Общая трудоемкость	432	12

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-4 семестрах и кандидатского экзамена в 5 семестре.