

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2. Медицина труда

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.2.4 – Медицина труда, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности

подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности

Задачи освоения дисциплины «Внутренние болезни»:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-профпатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере медицины труда и профпатологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебнодиагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности «Профпатология» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах профпатологии, смежных специальностях, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Медицина труда» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 3.2 – Профилактическая медицина, специальность – «Медицина труда».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- основы законодательства и нормативные документы РФ по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда; права, обязанности и ответственность врача-профпатолога; гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента;
- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, принципы обязательного медицинского страхования населения;
- структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи;

организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями;

- принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;

- основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу;

- общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний;

- медицинскую этику и деонтологию.

уметь:

- анализировать причины профессиональной заболеваемости. Выявлять причинно-следственные связи между неблагоприятным воздействием профессиональных факторов и здоровьем работников;

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре);

- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невролог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.);

- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике;

- анализировать и интерпретировать материалы, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда работающих;

- устанавливать диагноз острого и хронического профессионального заболевания;

- научно обосновать систему организации профпатологической службы, раннюю диагностику, профилактику и реабилитацию профессиональных заболеваний.

владеть:

- алгоритмом выявления причинно-следственных связей между воздействием вредных условий труда и трудового процесса и состоянием здоровья работников;

- методологией мониторинга за состоянием здоровья больных с установленным диагнозом профессионального заболевания и профессионального отравления и больных, занятых на работах с вредными производственными факторами;

- организацией и проведением предварительных и периодических медицинских осмотров, осуществлять контроль за качеством их проведения;

- знаниями и умениями по внедрению информационных систем для создания и ведения банка данных по профессиональной заболеваемости;

- методологией оценки и прогноза риска формирования профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений, участие в выполнении научноисследовательских работ в области профессиональной патологии;
- деонтологическими приемами при общении с пациентами, коллегами, представителями профсоюза, администрации работодателя пациента, представителями страховых компаний;
- методами анализа и оценки результатов научных исследований.
- способностью решать исследовательские и научно-практические задачи.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	172
в том числе:	
лекции (Л)	20
практические занятия (П)	152
самостоятельная работа (СР)	224
контроль	36
Общая трудоемкость:	
часов	432
зачетных единиц	12

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-4 семестрах и кандидатского экзамена в 5 семестре.