
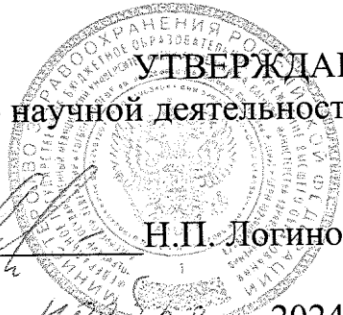


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Рабочая программа дисциплины <b>Общественное здоровье,                  организация и социология                  здравоохранения</b>	Стр. 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной деятельности,

  
 Н.П. Логинова  
 «17» ноября 2024 г.

Документ подписан электронной подписью  
 Благодравова Анна Сергеевна  
 Ректор  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281  
 Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

<b>Рабочая программа дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>
Кафедры-разработчики рабочей программы	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения №2 с курсом информатизации здравоохранения
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование научной специальности (шифр, название)	3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
Форма обучения	Очная
Нормативные сроки обучения	3 года

ПЕРМЬ 2024

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 2

- **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность:**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность**

- **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность:**

**Ф.И.О.:**


**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность**


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «27» ноября 2024 г. Протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

 <p><b>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ</b> УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p><b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b></p>	<p>Стр. 3</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название и номера разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4	3. Структура и содержание дисциплины	5
5	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9
6	5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7	Приложения	13

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 4

## ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Задачи освоения дисциплины «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения»:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;
- ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с научной специальностью подготовки;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.


### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### Цель дисциплины :

- формирование у аспирантов основополагающего представления о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с целью разработки стратегии, тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению, совершенствование теоретических знаний и практических навыков системного подхода в профессиональной деятельности и проведение научных изысканий по углубленному изучению некоторых недостаточно проработанных аспектов общественного здоровья и здравоохранения и нерешенных проблем организации медицинской помощи населению..

#### В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:**
  - состояние здоровья населения;
  - теоретические основы организации здравоохранения;
- **Уметь:**
  - изучать показатели здоровья населения, факторы, их определяющие, новые экономические и медико-социальные технологии в деятельности медицинских организаций;
  - преподавать дисциплину «общественное здоровье и здравоохранение» по образовательным программам высшего образования;
- **Владеть:**
  - навыками использования методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения;

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 5

- методами и технологиями научной работы, подготовки, оформления и представления, апробации и защиты результатов научных исследований;
- компетенциями аспирантов в рамках образовательной программы послевузовского образования.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «**Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения**».

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>432</b>	<b>12</b>


### • СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	40	88	44
В том числе:				
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	152	32	80	40
Самостоятельная работа (всего)	260	68	128	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>432</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
ЗЕ	12	3	6	3

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ВАСИЛИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	Стр. 6

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				Всего часов
	Лекции	ПЗ		СРС	
Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	4	32		68	104
Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	8	80		128	216
Модуль 3. Охрана здоровья населения	4	20		32	56
Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	4	20		32	56
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>152</b>		<b>260</b>	<b>432</b>

### 3.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 год	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	4	32	68		104	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
2.	2 год	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	8	80	128		216	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
3.	3 год	Модуль 3. Охрана здоровья населения	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
4.	4 год	Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	Стр. 7

		профилактики						
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>152</b>	<b>260</b>		<b>432</b>	

### 3.4. Содержание дисциплины

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час, ЗЕ
1.	Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	Основы общественного здоровья и здравоохранения как учебной и научной дисциплины. 0,014 зачетных единиц	0,5 0,014
		Политика в области охраны здоровья населения. 0,014 зачетных единиц	0,5 0,014
		Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. 0,11 зачетных единиц	4 0,11
		Основные направления модернизации здравоохранения. 0,028 зачетных единиц	1 0,028
		Теоретические основы медицинской статистики. 0,056 зачетных единиц	2 0,056
		Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. 0,028 зачетных единиц	10 0,28
		Относительные величины. Графические изображения. 0,28 зачетных единиц	10 0,28
		Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования. 0,31 зачетных единиц	11 0,31
		Корреляция. Стандартизация. 0,31 зачетных единиц	11 0,31
		2.	Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие
Заболеваемость: состояние и тенденции. Методы изучения заболеваемости. 0,11 зачетных единиц	4 0,11		
Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема. 0,056 зачетных единиц	2 0,056		
Физическое развитие. 0,056 зачетных единиц	2 0,056		
3.	Модуль 3. Охрана здоровья населения	Вопросы этики и деонтологии в медицине и здравоохранении. 1,056 зачетных единиц	38 0,056
		Современные проблемы качества медицинской помощи. 1,056 зачетных единиц	38 1,056
		Проблемы социального и медицинского страхования. Система медицинского страхования. 1,0 зачетных единиц	36 1,0
		ПМСП. Роль поликлиники в системе ПМСП. Организация стационарной помощи. Анализ деятельности ЛПУ	4 0,11
		(объединенная городская больница). 0,11 зачетных единиц	
		Организация медицинской помощи сельскому населению. 0,056 зачетных единиц	2 0,056
		Охрана материнства и детства. Анализ деятельности женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. 0,056	2 0,056

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	Стр. 8


		зачетных единиц Экспертиза временной нетрудоспособности. 0,056 зачетных единиц Организация службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 0,056 зачетных единиц Организация работы учреждений здравоохранения и образования в условиях ГО и ЧС. 0,5 зачетных единиц Первичная медико-санитарная помощь. Организация и деятельность отделения врача общей практики. 1 зачетных единиц Организация медико-социальной помощи населению. 0,5 зачетных единиц Новые технологии в организации здравоохранения. 0,5 зачетных единиц	2 0,056 2 0,056 18 0,5 36 1 18 0,5 18 0,5
4	Модуль 4. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Укрепление здоровья населения. Профилактика заболеваний. 1 зачетных единиц Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения. 0,17 зачетных единиц Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней (БСК,ОНКО, БОД) 0,056 зачетных единиц Нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема. 0,056 зачетных единиц Основы менеджмента, маркетинга и инновационные процессы в здравоохранении. 0,056 зачетных единиц Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. 0,33 зачетных единиц Управление временем и собой (самоменеджмент). 0,5 зачетных единиц Маркетинг в здравоохранении. 2 зачетных единиц Современные офисные технологии. 0,5 зачетных единиц Системы здравоохранения в различных странах. 0,06 зачетных единицы	36 1 6 0,17 2 0,056 2 0,056 2 0,056 12 0,33 18 0,5 72 2 18 0,5 2 0,056
		Кандидатский экзамен	36 /1
		<b>Всего</b>	<b>432 /12</b>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

###### Основная литература:

1. Вишняков Н. И. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов / Вишняков Н.И., Гусев О.А., Кочорова Л.В. и др. - М.: МЕДПресс-информ, 2016. - 840 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 9

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

3. **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

4. **Медико-экономическая оценка диспансеризации** [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>

5. **Электронное издание на основе: Медико-экономическая оценка диспансеризации** / В.М. Шипова / под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. **История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.)** [Электронный ресурс] / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; Под ред. Р.У. Хабриева" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html>

3. **Медицинское право** [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

4. **Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение: учебник** / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3325-6. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> - российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования;
4. <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/dynhome.jsp> - интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций.

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**


##### **5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

1. **Определение понятия заболеваемости.** Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. МКБ-Х, принципы и особенности. ее построения.

2. **Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.** Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клиничко-диагностический центр, специализированная поликлиника). Структура, задачи, направления деятельности.

3. **Экономика здравоохранения:** определение, цели, задачи, направления (экономичность и экономическая эффективность). Общеэкономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.

4. **Демография и ее медико-социальные аспекты.** Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 10

здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.

5. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Санитарно-гигиенический мониторинг. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Структура, функции, задачи службы.

6. Медицинское страхование как вид социального страхования. Определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды (ОМС, ДМС), принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты.

7. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

8. Менеджмент в здравоохранении: цели, принципы, методы. Основы маркетинга в здравоохранении. Маркетинговые исследования. Бизнес-план.

9. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд: определение, типы, показатели динамического ряда (их вычисление и практическое применение).

10. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Определение понятия. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Индексы физического развития. Основные показатели физического развития в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.

11. Определение основных аспектов реабилитации: медицинской, профессиональной, социальной. Нормативно-правовая база медико-социальной помощи населению. Законы РФ «Об основах охраны здоровья населения в РФ», «О социальной защите инвалидов».

12. Основные термины и понятия (общественное здоровье и здравоохранение, индивидуальное и общественное здоровье, общественное здравоохранение).

## 5.2. Форма (мы) контроля

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач


Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку аспиранта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к экзамену по специальности после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Экзамен (кандидатский минимум) по дисциплине

## Варианты контроля

- Собеседование
- Тестовые задания

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		<b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b>	Стр. 11

- Решение ситуационных задач (кейсы)

### 5.3. Описание шкал оценивания

1. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в **форме кандидатского экзамена** обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

2. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) **при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации** в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p><b>Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения</b></p>	<p>Стр. 12</p>

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

3. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов **тестирования в четырехбалльную шкалу** осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов **тестирования в двухбалльную шкалу:**

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

