


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ <small>УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА</small>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Рабочая программа дисциплины Эпидемиология	Стр. 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной деятельности,


Н.П. Логинова

«27» ноября 2024 г.

Документ подписан электронной подписью

Благодирова Анна Сергеевна


Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

00D33107C71600A4433CEF9F86791F2281

Срок действия с 11.09.2024 до 05.12.2025

Рабочая программа дисциплины	Эпидемиология
Кафедры-разработчики рабочей программы	Кафедра Эпидемиологии
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование научной специальности (шифр, название)	3.2.2. Эпидемиология
Форма обучения	Очная

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 2

• Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):

Ф.И.О.: Фельдблюм Ирина Викторовна

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: зав. кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФДПО

Ф.И.О.: Сергевнин Виктор Иванович

ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: профессор кафедры эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФДПО

• Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):

Ф.И.О.: Воробьева Наталья Николаевна


ученая степень: доктор медицинских наук

ученое звание: профессор

должность: заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО ПГМУ им.акад. Е.А.Вагнера Минздрава России


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «27» ноября 2024 г. Протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины 3.2.2. Эпидемиология составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название и номера разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3	2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4	3. Структура и содержание дисциплины	
5	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
6	5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
7	Приложения	

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 4

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА


Цель дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 3.2.2. эпидемиология для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских и образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля)

- подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения, эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.

Области исследований:

1. Становление и развитие эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки.
2. Изучение общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости населения (эпидемического процесса) для выявления причин, условий и механизмов её формирования.
3. Изучение общих закономерностей и региональных особенностей формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов её формирования.
4. Совершенствование методологии эпидемиологических исследований для повышения уровня доказательности эпидемиологических заключений, в том числе и в клинической практике (клиническая эпидемиология).
5. Разработка и совершенствование систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.
6. Разработка новых и усовершенствование профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий, а так же новых организационных форм управления заболеваемостью для снижения потерь здоровья населения.
7. Разработка и усовершенствование системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по санитарной охране территорий Российской Федерации.
8. Разработка и усовершенствование системы противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины :

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эпидемиология». Изучение теоретических положений современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.

Освоение методологии эпидемиологических исследований патологии человека на популяционном уровне.

Освоение принципов, методологии и технологий доказательной медицины.

Умение выявлять причины возникновения и распространения патологических состояний среди населения на основании, исследований использующих различные уровни доказательности.

Изучение технологий управления заболеваемостью населения.

Овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.

Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Эпидемиология».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:


- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод);
- механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
- профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекциях с разными механизмами передачи;
- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней;
- основы госпитальной эпидемиологии.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- владеть приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности;
- проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 6

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	Общая трудоемкость	432	12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	40	88	44
В том числе:				
Лекции	20	8	8	4
Практические занятия (ПЗ)	152	32	80	40
Самостоятельная работа (всего)	260	68	128	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет/ экзамен
Общая трудоемкость, час	432	108	216	108
Зач. ед.	12	3	6	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование раздела /темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
	Лекции	ПЗ		СРС	Всего часов

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 7


Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4	32		68	104
Раздел 2 Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней	8	80		128	216
Раздел 3 Госпитальная эпидемиология	4	20		32	56
Раздел 4 Основные положения эпидемиологии неинфекционных болезней	4	20		32	56
ВСЕГО	20	152		260	432

3.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	4 4	32	68		108	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
2.	2 год	Раздел 2 Основные положения эпидемиологии инфекционных болезней Раздел 3 Госпитальная эпидемиология	4 4	80	128		216	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
3.	3 год	Раздел 3 Госпитальная эпидемиология Раздел 4 Основные положения эпидемиологии неинфекционных болезней	4	40	64		108	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
		ИТОГО	20	152	260		432	

3.4. Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов


№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
-------	---------------	---	-------------------

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРМСКОГО ВОУЧЕБНОГО ЦЕНТРА</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 8

1.	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • Заболеваемость – как предмет изучения эпидемиологии. Проявления заболеваемости. • Причинность в эпидемиологии. Понятие о факторах риска. Дизайн эпидемиологический исследований. • Описательные эпидемиологические исследования. Формулировка гипотез о факторах риска. Аналитические эпидемиологические исследования. • Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических лекарственных препаратов. 	1 1 1 1
2.	Раздел 2 Основные положения эпидемиологии и инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Учение об эпидемическом процессе. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. • Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела. Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. • Эпидемиология и профилактика болезней с фекально-оральным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика болезней с аэрозольным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции. • Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Протозойные инфекции. • Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются международные Медико-санитарные правила. - Дезинфектология – основные понятия. Дезинсекция. Дератизация. 	1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Раздел 3 Госпитальная эпидемиология	<ul style="list-style-type: none"> • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в родильных домах и перинатальных центрах. • Особенности расследования вспышек госпитальных инфекций. - Микробиологический мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности. 	1 1 1 1
4.	Раздел 4 Основные положения эпидемиологии и неинфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологии сердечно-сосудистых болезней. • Эпидемиологии онкологических заболеваний. • Эпидемиология эндокринных заболеваний - Особенности эпидемиологии психических расстройств. 	1 1 1 1
Итого:			20

3.5. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов


№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
-------	---------------	--	-------------------

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРМСКОГО ВОУЧЕБНОГО ЦЕНТРА</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 9


1.	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • Заболеваемость – как предмет изучения эпидемиологии. Проявления заболеваемости. • Причинность в эпидемиологии. Понятие о факторах риска. Дизайн эпидемиологический исследований. • Описательные эпидемиологические исследования. Формулировка гипотез о факторах риска. Аналитические эпидемиологические исследования. • Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических лекарственных препаратов. 	8 8 8 8
2.	Раздел 2 Основные положения эпидемиологии и инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Учение об эпидемическом процессе. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. • Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела. Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. • Эпидемиология и профилактика болезней с фекально-оральным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика болезней с аэрозольным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции. • Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Протозойные инфекции. • Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются международные Медико-санитарные правила. - Дезинфектология – основные понятия. Дезинсекция. Дератизация. 	10 10 10 10 10 10 10 10
3.	Раздел 3 Госпитальная эпидемиология	<ul style="list-style-type: none"> • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в родильных домах и перинатальных центрах. • Особенности расследования вспышек госпитальных инфекций. - Микробиологический мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности. 	5 5 5 5
4.	Раздел 4 Основные положения эпидемиологии и неинфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологии сердечно-сосудистых болезней. • Эпидемиологии онкологических заболеваний. • Эпидемиология эндокринных заболеваний - Особенности эпидемиологии психических расстройств. 	5 5 5 5
Итого:			152

3.6. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
-------	---------------	---	-------------------

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 10

		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
1.	Раздел 1 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> • Заболеваемость – как предмет изучения эпидемиологии. Проявления заболеваемости. • Причинность в эпидемиологии. Понятие о факторах риска. Дизайн эпидемиологических исследований. • Описательные эпидемиологические исследования. Формулировка гипотез о факторах риска. Аналитические эпидемиологические исследования. • Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка эффективности и безопасности профилактических лекарственных препаратов. 	17 17 17 17
2.	Раздел 2 Основные положения эпидемиологии и инфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Учение об эпидемическом процессе. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий. • Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела. Эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой. • Эпидемиология и профилактика болезней с фекально-оральным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика болезней с аэрозольным механизмом передачи. • Эпидемиология и профилактика гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции. • Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней. Протозойные инфекции. • Организация и содержание работы по профилактике и борьбе с заболеваниями, на которые распространяются международные Медико-санитарные правила. - Дезинфектология – основные понятия. Дезинсекция. Дератизация. 	16 16 16 16 16 16 16 16
3.	Раздел 3 Госпитальная эпидемиология	<ul style="list-style-type: none"> • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в отделениях реанимации и интенсивной терапии • Система обеспечения эпидемиологической безопасности в родильных домах и перинатальных центрах. • Особенности расследования вспышек госпитальных инфекций. - Микробиологический мониторинг обеспечения эпидемиологической безопасности. 	8 8 8 8
4.	Раздел 4 Основные положения эпидемиологии и неинфекционных болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиологии сердечно-сосудистых болезней. • Эпидемиологии онкологических заболеваний. • Эпидемиология эндокринных заболеваний - Особенности эпидемиологии психических расстройств. 	8 8 8 8
Итого:			260

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРМСКОГО ВОУЗОВ</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	<p>СМК ПГМУ СТО</p>	
		<p>Эпидемиология</p>	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

Основная литература


1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012.
2. Эпидемиология: Учебник: в 2 т / Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Л.П.Зуева и др.; под ред. Л.П.Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416 с.: с ил.
4. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В, и др. – Омск, 2016. – 318 с.
5. В.В.Шкарин, Дезинфектология: Руководство для медицинских студентов вузов и врачей. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2006.
6. Н.Д.Ющук. Военная эпидемиология: противозидемическое обеспечение в военное время в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Н.Д.Ющук и др./ - М.: ВЕДИ, 2007, 150с

Дополнительная литература

1. Л.П.Зуева, Р.С.Яфаев /Эпидемиология/ Учебник. Фолиант. С.-П., 2006
2. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие / Под ред. В.И.Покровского .Н.И.Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800
3. В.В.Власов /Эпидемиология/. Учебное пособие. Геотар-Медиа, 2007
4. Н.Д.Ющук, Ю.В.Мартынов. Военная эпидемиология в схемах и таблицах // Москва, 2007
5. Шестопапов Н.В. Бюджетирование, ориентированное на результат для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ Н.В.Шестопапов, Л.М.Симколова и др. – М.: Геотар-Медиа, 2007.
6. Условия хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов (система «Холодовая цепь»): Учебное пособие / Сост. И.В. Фельдблюм, С.Д. Новгородова, Н.И. Маркович
7. В.М.Зайцев, В.Г.Грифляндский, В.И.Маринкин /Прикладная медицинская статистика/ С-П. Фолиант, 2006
8. А.Н.Герасимов /Медицинская статистика/ Москва, 2007
9. Тактика вакцинации ВИЧ-инфицированных и детей, рожденных ВИЧ-инфицированными матерями/ И.В.Фельдблюм, М.Г.Меньшикова и др./ 2009.
10. Эпидемиология на «пять» выпуск II – Екатеринбург, ГОУ ВПО УГМА Минздравсоцразвития России, ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Минздравсоцразвития – 2012.
11. Эпидемиология как практическая специальность: метод.рекомендации /С.Д.Новгородова, М.Ю.Девятков.; ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Росздрава. – Пермь, 2010
12. Планирование противозидемической деятельности: метод.рекомендации / сост. И.В.Фельдблюм и др. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Росздрава, 2010

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Epidemiolog.ru
2. Epidemii.ru
3. 59.rospotrebnadzor.ru
4. rospotrebnadzor.ru
5. elibrary.ru
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/edu.ru>
7. <https://www.cdc.gov/>
8. <https://www.consultant.ru/>
9. <https://www.clinicalkey.com/>

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Эпидемиология	Стр. 12

10. <https://ecdc.europa.eu/en/home>

11. <http://www.yaprivit.ru/>


12. <http://nasci.ru/>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)


5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для текущего контроля с формированием компетенций:


1. Эпидемиология как общемедицинская наука, предмет изучения. История эпидемиологии. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинском образовании и практическом здравоохранении.
2. Эпидемиологический метод: понятие, типы, приемы эпидемиологических исследований.
3. Экспериментальные эпидемиологические исследования: понятие, цель и виды экспериментальных исследований
4. Описательно - оценочные эпидемиологические исследования. Статистическое наблюдение. Скрининг, его виды
5. Аналитические эпидемиологические исследования. Понятие об исследованиях типа «случай-контроль», когортных и экологических исследованиях.
6. Рандомизированные клинические и полевые контролируемые исследования: понятие, уровни организации «слепого метода» при клинических испытаниях.
7. Эпидемиологическая диагностика: понятие, виды, задачи, разделы, этапы.
8. Многолетняя динамика заболеваемости. Задачи. Методические подходы к анализу (измерение, изображение и описание).
9. Внутригодовая динамика заболеваемости. Задачи. Методические подходы к анализу (измерение, изображение, описание)
10. Структурный признак заболеваемости. Задачи. Методические подходы к анализу (измерение, изображение и описание)
11. Клиническая эпидемиология и доказательная медицина. Принципы и уровни доказательности.
12. Источники доказательной информации (базы данных). Систематический обзор. Понятие, область применения.
13. Определения понятия «эпидемический процесс» (Л.В.Громашевский, И.И.Елкин, В.Д.Беляков). Разделы учения об эпидемическом процессе.
14. Учение об эпидемическом процессе. Факторы развития эпидемического процесса (биологические, природные, социальные), и их характеристика.
15. Учение об эпидемическом процессе. Проявления эпидемического процесса.
16. Теория механизма передачи возбудителя инфекции Л.В. Громашевского. Понятие о 3-х звеньях эпидемического процесса. Фазы механизма передачи возбудителя инфекции.
17. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского. Природно-очаговые инфекции. Природные и антропогенные очаги.
18. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова: основные положения, фазы развития эпидемического процесса, практическое применение.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРМСКОГО ВОУЗОВОГО ЦЕНТРА</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p>Эпидемиология</p>	

19. Эпидемический очаг: понятие, пространственные и временные границы очага. Роль участкового врача-терапевта в организации противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге инфекционного заболевания по месту жительства.
20. Резервуар и источник возбудителя инфекции: понятие, основные категории, эпидемиологическая значимость.
21. Основной принцип организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с источником возбудителя инфекции.
22. Мероприятия направленные на источник возбудителя инфекции.
23. Механизм передачи возбудителя инфекции: определение, типы. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
24. Собственно дезинфекция: определение, виды. Роль участкового врача-терапевта в организации дезинфекции в эпидемических очагах инфекционных заболеваний по месту жительства..
25. Собственно дезинфекция: определение, методы и способы дезинфекции.
26. Химический метод дезинфекции. Основные группы дезинфектантов. Контроль качества дезинфекции.
27. Обработка рук. Гигиеническая и хирургическая дезинфекция рук. Антисептики для обработки кожи.
28. Дезинфекционно-стерилизационный режим в лечебно- профилактических учреждениях.
29. Стерилизация изделий медицинского назначения: определение, методы. Контроль качества стерилизации.
30. Медицинская дезинсекция: определение, виды, методы.
31. Восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Виды иммунитета. Проблемы и перспективы совершенствования вакцинопрофилактики.
32. Медицинские иммунобиологические препараты для создания активного иммунитета. Показания к применению
33. Медицинские иммунобиологические препараты для создания пассивного иммунитета. Показания к применению.
34. Требования к иммунобиологическим препаратам, условия хранения и транспортировки.
35. Виды профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок
36. Организационно-методические основы прививочной работы
37. Критерии оценки качества и эффективности вакцинопрофилактики.
38. Организация проведения профилактических прививок среди детского и взрослого населения. Правовые основы вакцинопрофилактики
39. Понятие о поствакцинальных реакциях и осложнениях.
40. Группа аэрозольных инфекций. Общая характеристика. Стратегия и тактика борьбы с приоритетными инфекциями в современных условиях (грипп, корь, краснуха)
41. Этиологическая структура острых кишечных инфекций (ОКИ). Проблемы лабораторной диагностики.
42. Эколого-эпидемиологическая классификация ОКИ.
43. Дизентерия. Механизмы развития и проявления эпидемического процесса. Мероприятия в эпидемических очагах.
44. Гепатит А. Эпидемиология и профилактика. Мероприятия в эпидемических очагах..

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (PERMSKYI MEDITSINSKIY UNIVERSITET)</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p>Эпидемиология</p>	<p>Стр. 14</p>

45. Эпидемиология и профилактика пневмококковой инфекции.
46. Гепатиты В и С. Эпидемиология и профилактика. Мероприятия в эпидемических очагах.
47. ВИЧ-инфекция. Факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактика.
48. Понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Приоритетность проблемы. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
49. Система эпидемиологического надзора за ИСМП на учрежденческом уровне. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП.
50. Организационно-методическая, профилактическая и противоэпидемическая работа поликлиники.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ВЕДУХИНА</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p>Эпидемиология</p>	<p>Стр. 15</p>

5.2. Форма (мы) контроля

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку аспиранта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к экзамену по специальности после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Экзамен (кандидатский минимум) по дисциплине

Варианты контроля

- Собеседование
- Тестовые задания
- Решение ситуационных задач (кейсы)

5.3. Описание шкал оценивания


1. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в **форме кандидатского экзамена** обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА ВЕДУХИНА</p>	<p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p>	СМК ПГМУ СТО	
		<p>Эпидемиология</p>	<p>Стр. 16</p>

большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

2. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) **при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации** в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

3. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов **тестирования в четырёхбалльную шкалу** осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов **тестирования в двухбалльную шкалу:**

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

