

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2.2 - Эпидемиология

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология»:

основная цель обучения в аспирантуре - подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Задачи освоения дисциплины:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний,
- подготовка аспиранта, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, способного организовать ликвидацию вспышек инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Эпидемиология».

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Эпидемиология» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 32.06.01 – Медико-профилактическое дело, специальность – «Эпидемиология». Дисциплина «Эпидемиология» включена в образовательный компонент программы и изучается на первом, втором и третьем году обучения в 1-5 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Эпидемиология»

В результате освоения дисциплины «Эпидемиология» аспирант должен знать:

- Учредительные документы (приказы, законы) Рособрнадзора. Министерства образования и науки; Организационную структуру, учредительные документы (Положение, Устав) органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ, положения о структурных подразделениях, должностные регламенты (инструкции) специалистов;
- Основы доказательной медицины, сферы ее применения, дизайн и общую структуру научного исследования, планирование научного исследования, уровни доказательности информации;
- Электронные базы данных, поисковые технологии, систематические обзоры и мета-анализ.

- Основы педагогики образовательного процесса
- Законодательные акты, нормативные и правовые документы, регламентирующие порядок исполнения функций и полномочий органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ;
- Порядок взаимодействия органов и учреждений Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения в субъекте РФ при осуществлении ими своих функций и полномочий;
- Порядок организации и проведения мероприятий по установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий по предупреждению, выявлению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;

уметь:

- Планировать и осуществлять научные исследования на основе принципов доказательной медицины
- Осуществлять поиск доказательной научной информации по теме научного исследования с использованием информационных систем в медицине
- Оформить научную публикацию и квалификационную работу с учетом нормативных требований
- Публично представить результаты научного исследования
- Использовать различные форумы обучения в образовательном процессе
- Выявлять и устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений людей);
- Организовывать и проводить мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;
- Осуществлять эксплуатацию программно-аналитических комплексов по учету показателей деятельности, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;

владеть:

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности;
- владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;
- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;
- владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- готовность к осуществлению преподавательской деятельности
- способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями, включая последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих

- причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения;
- способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;
 - способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека;
 - способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	172
в том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (П)	152
Самостоятельная работа (СР)	224
Контроль	36
Общая трудоемкость:	
часов	432
зачетных единиц	12

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 2 раза в год на 1 и 2 годах обучения и 1 раз на 3 году обучения и кандидатского экзамена в 5 семестре.