


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| | | | |
|---|---|--|--------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Рабочая программа дисциплины Гигиена | Стр. 1 |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)**


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной деятельности,


 Н.П. Логинова

«17»  2024 г.

| | |
|---|--|
| Рабочая программа дисциплины | Гигиена |
| Кафедры-разработчики рабочей программы | Кафедра Гигиены медико-профилактического факультета |
| Уровень высшего образования | Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Наименование научной специальности (шифр, название) | 3.2.1. Гигиена |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативные сроки обучения | 3 года |

ПЕРМЬ 2024

| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 2 |

- **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность

- **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

Ф.И.О.:


ученая степень:

ученое звание:

должность


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «27» ноября 2024 г. Протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины 3.2.1. Гигиена составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 3 |

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Название и номера разделов | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Пояснительная записка | |
| 2 | 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 3 | 2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | |
| 4 | 3. Структура и содержание дисциплины | |
| 5 | 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | |
| 6 | 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) | |
| 7 | Приложения | |

| | | | |
|--|--|----------------|---------------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.В. ВЕРНИКОВА</p> | <p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p> | СМК ПГМУ СТО | |
| | | <p>Гигиена</p> | <p>Стр. 4</p> |

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи освоения дисциплины «Гигиена»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний, позволяющих успешно решать профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в санитарно-эпидемиологической обстановке, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Гигиена».
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной научной (научно-исследовательской) деятельности.


1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОБОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины :


Подготовка врачей исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по научной специальности «Гигиена», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:**
 - биологические и средовые факторы, формирующие здоровье; принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий
 - ФЗ РФ, Приказы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся проведения исследований в медицине; основы доказательной медицины, сферы ее применения, дизайн и общую структуру научного исследования, планирование научного исследования, этические вопросы организации и проведения исследований в медицине.
 - электронные базы данных, поисковые технологии, систематические обзоры и мета-анализ; порядок организации и проведения доклинических и клинических исследований.
 - основной состав терминологической лексики по специальности (владеет иноязычным профессиональным тезаурусом); сокращения и условные обозначения; употребительные фразеологические сочетания.
 - этические нормы в профессиональной деятельности
 - процессы и явления, происходящие в неживой и живой природе, основные этапы и тенденции исторического процесса, истории культуры и ее главных достижений.
 - основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии
 - нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

| | | | |
|---|--|----------------|---------------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | <p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p> | СМК ПГМУ СТО | |
| | | <p>Гигиена</p> | <p>Стр. 5</p> |

- методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
- методы гигиенической оценки факторов среды обитания, гигиеническое нормирование, влияние факторов среды обитания на состояние здоровья различных групп населения и потомства в зависимости от вида фактора, уровня, времени воздействия и функционального состояния организма.
- показатели эффективности профилактических стратегий и пути их достижения.
- причины, условия, механизм и патогенез формирования заболеваний при воздействии факторов среды обитания.
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.
- принципы управления госсанэпидслужбой.
 - **Уметь:**
 - осуществлять научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
 - планировать и осуществлять научные исследования на основе принципов доказательной медицины.
 - свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады, связанные с научной работой.
 - осуществлять научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий и проведения санитарно-эпидемиологического надзора.
 - оформить научную публикацию и диссертацию с учетом нормативных требований, публично представить результаты научного исследования.
 - осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
 - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу; осуществлять поиск решений различных гигиенических задач в нестандартных ситуациях.
 - изучать факторы среды обитания.
 - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
 - использовать показатели эффективности профилактических стратегий и определять необходимость сотрудничества по этим вопросам со специалистами других дисциплин.
 - оценивать и анализировать заболеваемость различных групп населения в зависимости от уровней воздействия факторов среды обитания.

| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 6 |

- принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора; составлять первичную документацию.
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.


• **Владеть:**

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, тенденций, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.
- культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.
- профессиональной этикой.
- математическими методами в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий.
- методикой гигиенического и эпидемиологического расследования.
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.
- методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
- методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья.
- методикой обследования природных и инженерных объектов, составления соответствующих документов.
- принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам.
- основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.
- методами и навыками гигиенической оценки факторов среды обитания на основании данных об их параметрах и показателей заболеваемости.
- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики.
- методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки среды обитания для установления эффективности профилактических стратегий, их показателей и определения необходимости сотрудничества со специалистами других дисциплин.
- методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Гигиена».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| № п/п | Виды работы | Трудоемкость | |
|-------|-------------|--------------------|------------------|
| | | Академические часы | Зачетные единицы |

| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ <small>УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГАВРИЛОВА</small> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 7 |


| | | | |
|--|---|------------|------------|
| | Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 172 | 4,8 |
| | В том числе: | | |
| | Лекции | 20 | 0,6 |
| | Практические занятия (ПЗ) | 152 | 4,2 |
| | Самостоятельная работа (всего) | 260 | 7,2 |
| | Общая трудоемкость | 432 | 12 |

• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы | | |
|---|-------------|------------|------------|-------------------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 172 | 40 | 88 | 44 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 20 | 8 | 8 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 152 | 32 | 80 | 40 |
| Самостоятельная работа (всего) | 260 | 68 | 128 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет | зачет/ экзамен |
| Общая трудоемкость, час | 432 | 108 | 216 | 108 |
| ЗЕ | 12 | 3 | 6 | 3 |


| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 8 |

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

| Наименование раздела /темы дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|------------|------------|----------|-------------|
| | Лекции | ПЗ | СР | контроль | Всего часов |
| Модуль 1. Общие вопросы | 4 | 32 | 68 | зачет | 104 |
| Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены. | 8 | 80 | 128 | зачет | 216 |
| Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания | 4 | 20 | 32 | зачет | 56 |
| Модуль 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков. | 4 | 20 | 32 | зачет | 56 |
| ВСЕГО | 20 | 152 | 172 | | 432 |


3.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов


| № п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы контроля успеваемости |
|-------|--------------|--|--|----|-----|----------|-------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Контроль | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 год | Модуль 1. Общие вопросы Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены. | 4 4 | 32 | 68 | | 108 | Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 2. | 2 год | Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены. | 4 | 80 | 128 | | 216 | Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи |

| | | | |
|---|---|--------------|--------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 9 |


| | | | | | | | | |
|----|-------|---|-----------|------------|------------|--|------------|---|
| | | Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания | 4 | | | | | |
| 3. | 3 год | Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания Модуль 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков. | 4 | 40 | 64 | | 108 | Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи |
| | | ИТОГО | 20 | 152 | 260 | | 432 | |

3.4. Содержание дисциплины

|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕРМСКОГО ВОУЗОВ</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
|--|---|--------------|-----------------------|
| | | Гигиена | |
| № п/п | Модули и разделы дисциплины | | Семинары (з.е / часы) |
| | Модуль 1. Общие вопросы. | | 2/72 |
| 1.1 | История развития гигиенической науки и санитарной практики в России. | | 0,05/2 |
| 1.2 | История развития гигиенической науки и санитарной службы в Перми | | 0,05/2 |
| 1.3 | Гигиена как медицинская профилактическая наука | | 0,03/1 |
| 1.4 | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | | 0,05/2 |
| 1.5 | Здоровье населения и гигиеническое нормирование качества окружающей среды | | 0,03/1 |
| 1.6 | Методологические основы оценки риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения | | 0,03/1 |
| 1.7 | Санитарно-эпидемиологический надзор на современном этапе | | 0,25/9 |
| 1.8 | Социально-гигиенический мониторинг | | 0,25/9 |
| 1.9 | Медицинская статистика в гигиенической науке | | 0,25/9 |
| | Модуль 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области коммунальной гигиены. | | 2,5/90 |
| 2.1 | Гигиенические требования в области охраны атмосферного воздуха. | | 0,25/9 |
| 2.2 | Гигиенические требования в области хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест. | | 0,25/9 |
| 2.3 | Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены почвы. | | 0,25/9 |
| 2.4 | Санитарно-эпидемиологическая безопасность жилых, общественных зданий и сооружений. | | 0,25/9 |
| 2.5 | Гигиена организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. | | 0,25/9 |
| 2.6 | Гигиеническая регламентация в области коммунальной гигиены. | | 0,25/9 |
| | Модуль 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор (контроль) в области гигиены питания. | | 2,5 / 90 |
| 3.1 | Гигиенические основы питания здорового и больного человека. | | 0,25/9 |
| 3.2 | Государственный санитарный надзор за качеством и безопасностью пищевых продуктов. | | 0,25/9 |
| 3.3 | Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. | | 0,25/9 |
| 3.4 | Надзор за применением генетически модифицированных источников (ГМИ) в производстве пищевых продуктов | | 0,11/4 |
| 3.5 | Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП | | 0,14/5 |
| 3.6 | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за изготовлением и оборотом биологически активных добавок к пище (БАД). | | 0,17/6 |
| 3.7 | Правовая и нормативная основа организации санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми предприятиями. | | 0,08/3 |

| | | | |
|--|---|--------------|---------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОКТОРА ВАСИЛИЯ ВАКУЛОВА</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 11 |

| | | |
|------|--|----------|
| 3.8 | Организация санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми предприятиями. | 0,25/9 |
| | Модуль 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков. | 2,5 / 90 |
| 4.1 | Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие требования к условиям воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях. | 0,25 / 9 |
| 4.2 | Состояние здоровья детей и подростков. | 0,25 / 9 |
| 4.3 | Гигиенические основы режима дня, воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования | 0,25 / 9 |
| 4.4 | Гигиена здания и участка учреждений для детей и подростков | 0,25 / 9 |
| 4.5 | Гигиена учреждений дополнительного образования и летнего отдыха детей и подростков | 0,25 / 9 |
| 4.6 | Разработка медико-профилактических программ по укреплению здоровья детей и оптимизации среды их обитания | 0,25 / 9 |
| | Модуль 5. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда | 2,5 / 90 |
| 5.1 | Основные законодательные и нормативно-методические документы, в соответствии с которыми реализуется деятельность специалиста в области гигиены труда | 0,05 / 2 |
| 5.2 | Медицина труда и обеспечение здоровья работающих | 0,11/4 |
| 5.3 | Факторы трудового процесса и оценка профессионального риска для здоровья работающих. | 0,08/3 |
| 5.4 | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственного шума и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного воздействия на организм работающих. | 0,08/3 |
| 5.5 | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками инфразвука и ультразвука. Эффективность мероприятий по профилактике их вредного влияния на организм. | 0,04/1,5 |
| 5.6 | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками производственной вибрации и эффективностью мероприятий по профилактике его вредного влияния на организм. | 0,08/3 |
| 5.7 | Санитарно-эпидемиологический надзор за источниками неионизирующего электромагнитного излучения и полей. Мероприятия по профилактике их вредного воздействия на организм. | 0,04/1,5 |
| 5.8 | Санитарно-эпидемиологический надзор за микроклиматом производственных помещений. | 0,25/9 |
| 5.9 | Биологический фактор. Гигиенические требования к организации работы с биологическими веществами, микроорганизмами и их токсинами. | 0,11/4 |
| 5.10 | Химический фактор. Гигиенические требования к организации работы с химическими веществами на производстве. | 0,25/9 |
| 5.11 | Производственная пыль. | 0,14/5 |
| 5.12 | Санитарно-эпидемиологический надзор за системами освещения и | 0,11/4 |

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 12 |


| | | |
|------|---|-----------------------|
| | вентиляции производственных помещений. | |
| 5.13 | Организация и проведения аттестации рабочих мест. | 0,14/5 |
| | Итого: | 12 з.е. / 432 час. |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

Основная литература:

1. Баранов, А. А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности : руководство для врачей. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 352 с. : ил
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учеб. пособие для вузов. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 736 с. : ил
3. Гигиена : учебник. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 608 с. : ил
4. Гигиена детей и подростков : учеб. пособие. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2009. - 259 с.
5. Гигиена труда : учебник. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 592 с. : ил.
6. Дезинфекция и антисептика в промышленности и медицине : учеб. пособие для студентов фармацевтических и медицинских училищ и вузов. - [б. м.] : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 96 с. : ил
7. Знаменский, А. В. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, военно-медицинских институтов. - [б. м.] : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240 с.
8. Изучение и оценка состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах : учеб. пособие. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010. - 150 с.
9. Квалификационный тест по гигиене детей и подростков. - [б. м.] : ВУНМЦ МЗ РФ, 2005. - 137 с.
10. Кириллов, В. Ф. Руководство к практическим занятиям по радиационной гигиене : для студентов медицинских вузов, врачей отделов радиационной гигиены ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. Государственное образовательное учреждение Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию. - [б. м.] : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 224 с. : табл. 22, рис., граф. - Библиогр.: с.219-223
11. Кожин, А. А. Здоровый человек и его окружение : учебник для студентов средних медицинских учебных заведений. - [б. м.] : Издательский центр "Академия", 2006. - 397 с.
12. Коммунальная гигиена : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 336 с. : ил
13. Королев, А. А. Гигиена питания : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 3-е изд., перераб. - [б. м.] : Издательский центр "Академия", 2008. - 528 с.
14. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 480 с.
15. Мазаев, В.Т. Коммунальная гигиена : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2006. - 304 с.
16. Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации и консультации в гигиене подростков : метод. рекомендации. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010. - 67 с.
17. Мельниченко, П.И. Военная гигиена и военная эпидемиология : учебник для студентов медико-профилактических, лечебных, педиатрических и стоматологических факультетов медицинских

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 13 |

- вузов и факультетов военного обучения. - [б. м.] : ОАО "Издательство "Медицина", 2006. - 400 с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)
18. Метод санитарно-гигиенического надзора. Применение санитарно-описательного метода при обследовании жилых и общественных зданий : метод. рекомендации для студентов 3-го курса медико-профилактического факультета. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2013. - 48 с.
19. Методы гигиенических исследований и оценки образовательных учреждений и предметов детского обихода : учеб. пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2011. - 288 с.
20. Научная сессия Пермской государственной медицинской академии имени академика Е. А. Вагнера. Навстречу 100-летию высшего медицинского образования на Урале: в 3 т. Т. 3. Научные работы профессорско-преподавательского состава. - [б. м.] : Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. - 195 с.
21. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на территориальном уровне : учеб. пособие для студентов медико-профилактического факультета. - [б. м.] : Медицина ДВ, 2006. - 256 с. - (Библиотека организатора здравоохранения)
22. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Критерии и объем лабораторных и инструментальных исследований основных факторов среды обитания человека. Понятие об экспертном заключении по результатам проведенных исследований : методические рекомендации для студентов 3-го курса медико-профилактического факультета. - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 60 с. : табл.
23. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека : учеб. пособие. - [б. м.] : Феникс, 2002. - 512 с. - (Серия "Учебники и учебные пособия")
24. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека : учебник для студентов высших учебных заведений. - [б. м.] : Академия, 2004. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)
25. Питание и здоровье человека : метод. рекомендации. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010. - 116 с.
26. Проблемы здоровья семьи-2000 : материалы IV Международной научно-образовательной конференции, Пермь (Россия)-Сусс (Тунис). - [б. м.] : Пермская государственная медицинская академия, 2000. - 254 с.
27. Профессиональная нейросенсорная тугоухость (диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности, профилактика) : метод. рекомендации. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2010. - 68 с.
28. Радиация. Дозы, эффекты, риск : книга для широкого круга читателей ; Научный комитет по действию атомной радиации при ООН. - [б. м.] : Мир, 1988. - 79 с. : рис., фото.цв.
29. Российская энциклопедия по медицине труда : энциклопедия для врачей, специалистов в области охраны труда, экологии, работников систем страхования. - [б. м.] : ОАО "Издательство "Медицина", 2005. - 656 с.
30. Сборник комплексных ситуационных задач к междисциплинарному экзамену по гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 - "Медико-профилактическое дело". - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2006. - 104 с.
31. Сборник комплексных ситуационных задач к междисциплинарному экзамену по гигиеническим дисциплинам и эпидемиологии итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 "Медико-профилактическое дело". - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2012. - 117 с.
32. Сборник тестовых заданий для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 (040300) "Медико-профилактическое дело". - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2013. - 220 с.
33. Суханов, Б.П. Госсанэпиднадзор за отводом участка, проектированием, строительством и

| | | | |
|---|--|----------------|----------------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | <p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p> | СМК ПГМУ СТО | |
| | | <p>Гигиена</p> | <p>Стр. 14</p> |

вводом в эксплуатацию пищевых объектов : учеб. пособие для системы постдипломного обр. sanit. врачей. - [б. м.] : ГЭОТАР - МЕДИА, 2003. - 208 с.

34. Углубленное санитарно-гигиеническое обследование промышленных объектов : методические рекомендации для студентов медико-профилактического факультета по дисциплине "Гигиена труда". - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 32 с. : табл. 7. - Библиогр.: с.28

35. Физиолого-гигиеническая концепция спелео- и солелечения : научное издание для терапевтов, педиатров, аллергологов, иммунологов, акушеров-гинекологов, неврологов, дерматологов. - [б. м.] : РИО УрО РАН, 2013. - 184 с. : ил

36. Физиолого-гигиенические основы деятельности и режима дня детей и подростков : метод. рекомендации. - [б. м.] : ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава, 2009. - 28 с.

37. Формирование профессиональных компетенций и способы их оценки. Материалы учебно-методической конференции. - [б. м.] : ГБОУ ВПО "ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера" Минздрава России, 2014. - 216 с.

38. Чашин, М. В. Профессиональные заболевания в спорте : научно-практические рекомендации для врачей спортивной медицины, врачей-профпатологов и врачей гигиены труда. - [б. м.] : Советский спорт, 2010. - 176 с. : ил

39. Экология: проблемы и пути решения: Материалы XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (18-19 апреля 2008 г., Пермь) : сборник тезисов ; Федеральное агентство по образованию. ГОУ ВПО "Пермский государственный университет". ГОУ ВПО "Пермский государственный технический университет". Министерство градостроительства и развития инфраструктуры Пермского края. Пермское отделение общественной организации "Всероссийское общество охраны природы". - [б. м.] : Перм. гос. ун-т; Перм. техн. ун-т, 2008. - 270 с. : рис., табл.

Дополнительная литература:

1. Административное право для специалистов Роспотребнадзора Руководство./ Под ред. Г.Г. Онищенко, О.А.Кулагиной., - М. 2008, - 440 с.

2. Актуальные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за безопасностью водных объектов./ О.И.Аксёнова, С.И.Иванов,/ Под ред. Г.Г.Онищенко, Руководство, - 2008, - 493 с.

3. Айзман Р.И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене; учебное пособие для студентов педагогического высшего и сред. спец. уч. заведений. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 136 с.

4. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);

5. Баранов А.А. Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности (текст): рук-во для врачей / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2006. – 350 с.

6. Баранов А.А., Кучма В.Р., Рапопорт И.К. Руководство по врачебному профессиональному консультированию подростков. – М.: ИД «Династия», 2004. - 200 с.

7. Баранов, А.А. Оценка здоровья детей и подростков при профилактических осмотрах / А.А. Баранов, В.Р. Кучма, Л.М. Сухарева: Руководство для врачей. – М., 2004.


8. Барановский А.Ю., Назаренко Л.И. Основы питания Россиян: Справочник. – СПб.: Питер, 2007. – 528 с.

9. Библиотечный фонд НГИУВ. Периодические издания по гигиене, организации


| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 15 |

госсанэпиднадзора.


10. Большаков, А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена: учебное пособие /под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2006. – с. 736.
11. Большаков А.М. Оценка и управление рисками влияния окружающей среды на здоровье населения: Учебное пособие для ...послевузовского и доп. проф. образования / А.М. Большаков, В.Н. Крутько, Е.В. Пуцилло.- М.: Эдиториал УРСС, 1999.- 256 с. 20 см
12. Витамины и минеральные вещества. Полный справочник для врачей. – С-Пб, 2001. – 264 с.
13. Воробьев, В.И. Организация оздоровительного и лечебного питания /В.И.Воробьев. – М., 2002. – 445с.
14. Вредные факторы среды и репродуктивная система человека (ответственность перед будущими поколениями) / А.И. Никитин. – СПб.: «ЭЛБИ-СПб», 2005.-216 с. – Библиограф: с. 189
15. Гигиена труда женщин. п./р. Н.Ф. Измерова, Х.Г. Хойблайна. – М.: Медицина, 1985. – 240 с.
16. Гигиена. Учебник для вузов. Под редакцией акад. РАМН Г.И. Румянцева. М.Г., ЭОТАР Медицина, 2002. – 845 с.
17. Гигиена и основы экологии человека: Учебник для студентов мед. ВУЗов / Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С.; под ред. Ю.П.Пивоварова. – М.: АCADEMIA, 2004. – 528 с.
18. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды и трудового процесса, п/р Н.Ф. Измерова, А.А. Каспарова. – М.: Медицина, 1986-240 с.
19. Гигиенические аспекты обеспечения населения доброкачественной питьевой водой: проблемы и решения. О.И.Аксенова, С.И.Иванов / Под ред. Г.Г.Онищенко, Руководство, М., ГЭОТАР, 2009, - 528 с.
20. Гичев Ю.П.. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. (печальный опыт России). Ю.П.Гичев; Центр экологии и политики России; под ред. А.В.Яблокова – М.; Новосибирск, 2002 - 229 с.
21. Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора. Учебное пособие для специалистов и руководителей. /Под ред. Г.Г.Онищенко, - 2008,
22. Гринин А.С. Промышленные и бытовые отходы: Хранение, утилизация, переработка / А.С. Гринин, В.Н. Новиков. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. – 336 с.
23. Доценко В.А. Болезни избыточного и недостаточного питания: Учебное пособие / В.А.Доценко, Л.В.Мосийчук; Санкт-Петербургская медицинская академия имени И.И. Мечникова. СПб.: Фолиант, 2004. – 112 с.
24. Доценко В.А., Власова В.В. Санитарно- эпидемиологический надзор в общественном питании: Справочник- М, 2004г.- 592с.
25. Зайцев В.И. Гигиеническая оценка загрязнений окружающей среды при многолетней эксплуатации сосредоточенных химических предприятий / В.И. Зайцев, А.П. Михайлуц. – Кемерово, 2001. – 191 с.
26. Закревский В.В. Генетически модифицированные источники пищи растительного происхождения. Руководство по санитарно-эпидемиологическому надзору. –СПб.: «Издательство «Диалект», 2006. – 152 с.

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 16 |

27. Здоровье и образ жизни школьников, студентов и призывной молодежи: состояние, проблемы, пути решения (текст): Монография/ МЗ РФ Нижегородская гос. мед. академия – Н.Новгород. Изд-во: НГМА, 2005. – 312с.
28. Картотека блюд диетического (лечебного и профилактического) питания оптимизированного состава. Практическое руководство под ред. В.А. Тутельяна. – М., 2008. – 448 с.
29. Коробкин В. И. Экология в вопросах и ответа: учеб. пособие/ В.И.Коробкин, Л.В.Передельский – Изд. 4-е, – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 378 с.
30. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения (текст): учебное пособие для практических занятий лечебных, медико-профилактических, педиатрических, стоматологических факультетов, а также для студентов факультета подготовки научно-педагогических кадров / под ред. проф. В.З. Кучеренко. – М.: «ГЭОТАР-МЕДИА», 2006. – 192 с.
31. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы и воспитания детей. Руководство для медицинских и педагогических работников. – М.: Изд-во: ГОЭТАР, 2005.
32. Кучма В.Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей: Руководство для медицинских и педагогических работников образовательных и лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологической службы. – Москва, 2005.
33. Кучма В.Р. Оценка физического развития детей и подростков в гигиенической диагностике системы «Здоровье населения – среда обитания». – Москва, 2003.
34. Лечебное питание: современные подходы к стандартизации диетотерапии. Научно-практическое пособие для врачей. Под ред. В.А. Тутельяна. – М., 2007. – 304 с.
35. Медицинская экология: учеб. пособие / под ред. А.А. Королева. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 192 с.
36. Методы изучения и коррекции фактического питания детского населения Сибири с разработкой стандартов и норм по отдельным факторам питания. – Кемерово: типография ИНДИГО 2008. – 190 с.
37. Михайлуц А.П. Гигиена труда и окружающей среды на химических предприятиях. Кемерово, 1991. – 95 с.
38. Никитин А.И. Вредные факторы среды и репродуктивная система человека. /А.И. Никитин. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 216 с.
39. Никифорова Н. Н. Экологические болезни: учебное пособие для студентов по курсу экологии человека / Н. Н. Никифорова, Е. Л. Потеряева, Д. А. Ерзин. - Новосибирск: Сибмедиздат , 2003. – 40 с.
40. Общая токсикология / п/р. Б.А. Курляндского, В.А. Филова – М., Медицина, 2002. – 608 с.
41. Онищенко Г.Г. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации // Гигиена и санитария. – 2006. – № 5. – С. 4-10.
42. Онищенко Г.Г. Актуальные проблемы методологии оценки риска и её роль в совершенствовании системы социально-гигиенического мониторинга // Гигиена и санитария. – 2005. – № 2. –С. 3-7.

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 17 |

43. Онищенко Г.Г. Социально-гигиенический мониторинг в Российской Федерации: проблемы и задачи // Гигиена и санитария. – 2006. - № 5. С.3-8.
44. Организационно-правовые основы деятельности федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на территориальном уровне: Учебное пособие для студентов мед. ВУЗов/ Владивостокский гос. мед. университет – Владивосток: Медицина ДВ, 2006. – 257 с.
45. Оценка состояния питания и определение потребности в нутритивной поддержке / А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов – М.: ПРОФИЛЬ, 2007. – 96 с.
46. Очистка сточных вод. Биологические и химические процессы / под ред. С. В. Калюжного. – М.: "Мир", 2004. - 480 с.
47. Питание, микробиоценоз и интеллект человека / Е.И. Ткаченко, Ю.П. Успенский. – СПб.: СпецЛит, 2006. – 590 с.
48. Позняковский, В.М. Гигиенические основы питания, безопасность и экспертиза продовольственных товаров: учебник – Новосибирск, 2002 – 447с.
49. Покровский В.И. Политика здорового питания Федеральный и региональный уровни / В.И. Покровский, Г.А. Романенко, В.А. Княжев, Н.Ф. Герасименко. – Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2002. – 342 с.
50. Политика здорового питания. Федеральный и региональный уровень /В.И.Покровский, Г.А. Романенко, В.А. Княжев, Н.Ф. Герасименко. –Новосибирск, 2002г. –332 с
51. Профессиональные болезни / В.Г. Артамонова, Н.А. Мухин. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.
52. Профилактические мероприятия по борьбе с употреблением наркотиков детьми и подростками на современном этапе. Пособие для врачей. Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. и др. – М.: МЗ РФ, 2004.
53. Промышленная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / п/р В.В. Денисова. – М., Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с.
54. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. В.З.Кучеренко, / Учебное пособие.- М.ГЭОТАР, 2007,
55. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р2.1.10. 1920-04. М., 2004.
56. Румянцева Е.Е. Товары, вредные для здоровья. – М.: Логос, 2005 Основы Токсикологии: Научно-методическое издание / С.А. Куценко. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2004.-720 с.
57. Секреты токсикологии.- М., С-Пб., 2006. – 369с.
58. Скурихин И.М. Химический состав Российских пищевых продуктов% Справочник. – М.% ДеЛи принт, 2002. – 450 с.
59. Смолянский Б.Л. Диетология. Новейший справочник для врачей: справочное издание / Б.Л. Смолянский, В.Г. Лифляндский. – СПб.: «Сова»; М.: ЭКСМО, 2004. – 816 с.
60. Смолянский Б.Л. Лечебные диеты: новейший справочник/ Б.Л. Смолянский, В.Г. Лифляндский. – М.: ЭКСМО, 2005. – 512 с.
61. Спиричев В.Б. Витамины, витаминоподобные и минеральные вещества: справочник – М., 2004 – 240 с.

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 18 |


62. Спиричев В.Б. Что могут и чего не могут витамины /В.Б. Спиричев. – Издание третье, доп. – М.: «МИКЛОШ», 2003. – 301 с.
63. Шевченко И.Ю., Громов К.Г. Пищевой статус детей школьного возраста Западной Сибири в начале XXI века. – Красноярск: типография ООО «Электробыттехника», 2011. – 331 с.
64. Шахбазян Г.Х., Шлейфман Ф.М. Гигиена производственного микроклимата. Киев, Здоровье, 1997.
65. Щербо, А.П. Больничная гигиена / А.П. Щербо. – СПб., 2000. – 489с.
66. Эколого-гигиенические аспекты воздействия физических факторов в жилой среде: Руководство для специалистов Роспотребнадзора. /Учеб. пособие, - Ю.Д. Губернский и др., - М. ГЭОТАР – 2009.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

1. Предмет и содержание гигиены.
2. История возникновения и развития гигиены и экологии.
3. Основные задачи гигиены, объекты изучения гигиены, понятия окружающей среды и ее факторов.
4. Понятие «санитария».
5. Три уровня профилактики.
6. Методы гигиенических исследований.
7. Предмет и содержание экологии человека.
8. Взаимосвязь гигиены и экологии человека.
9. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.
10. Что такое профилактика.
11. История возникновения и развития профилактики.
12. Значение Н.И. Пирогова в развитии профилактики в России.
13. Основные направления профилактики.
14. Виды профилактики.
15. Уровни профилактики.
16. Санитарно-эпидемиологический надзор, определение.
17. Цель и задачи санитарно-эпидемиологического надзора.
18. Виды надзоров.
19. Значение надзора в практике врача по общей гигиене.
20. Классификация видов мониторинга.
21. Основные направления деятельности экологического мониторинга. Уровни, на которых реализуется система мониторинга.
22. Единая государственная система экологического мониторинга.
23. Нормирование качества окружающей природной среды.
24. Мониторинг воздействия на окружающую среду. Источники воздействия на окружающую среду.
25. Основные направления деятельности мониторинга за источниками воздействия на окружающую среду.
26. Нормирование и лимитирование воздействия на окружающую среду.
27. Методы мониторинга воздействия на окружающую среду.

5.2. Форма (мы) контроля

| | | | |
|--|--|----------------|----------------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В.П. ГАВРИЛОВА</p> | <p>Управление по научно-исследовательской деятельности</p> | СМК ПГМУ СТО | |
| | | <p>Гигиена</p> | <p>Стр. 19</p> |

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку аспиранта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к экзамену по специальности после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Экзамен (кандидатский минимум) по дисциплине

Варианты контроля

- Собеседование
- Тестовые задания
- Решение ситуационных задач (кейсы)

5.3. Описание шкал оценивания

1. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в **форме кандидатского экзамена** обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними

| | | | |
|---|---|--------------|---------|
|  <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p> | Управление по научно-исследовательской деятельности | СМК ПГМУ СТО | |
| | | Гигиена | Стр. 20 |

самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

2. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) **при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации** в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырехбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

3. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов **тестирования в четырехбалльную шкалу** осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов **тестирования в двухбалльную шкалу:**

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

