

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Гигиена»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.2.1. Гигиена

Отрасль науки: Профилактическая медицина

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гигиена»:

Подготовка врачей исследователей, научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по научной специальности «Гигиена», умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины «Гигиена»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных и прикладных медицинских знаний, позволяющих успешно решать профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в санитарно - эпидемиологической обстановке, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Гигиена».

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Гигиена» относится к образовательному компоненту ОПОП по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе специальностей 3.2 – Профилактическая медицина, специальность – «Гигиена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Гигиена» аспирант должен

знать:

- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье; принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий
- ФЗ РФ, Приказы Министерства здравоохранения РФ, касающиеся проведения исследований в медицине; основы доказательной медицины, сферы ее применения, дизайн и общую структуру научного исследования, планирование научного исследования, этические вопросы организации и проведения исследований в медицине.
- электронные базы данных, поисковые технологии, систематические обзоры и мета-анализ; порядок организации и проведения доклинических и клинических исследований.
- основной состав терминологической лексики по специальности (владеть иноязычным профессиональным тезаурусом); сокращения и условные обозначения; употребительные фразеологические сочетания.
- этические нормы в профессиональной деятельности
- процессы и явления, происходящие в неживой и живой природе, основные этапы и тенденции исторического процесса, истории культуры и ее главных достижений.
- основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения; основы законодательства РФ об охране

здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

- методы осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

- методы гигиенической оценки факторов среды обитания, гигиеническое нормирование, влияние факторов среды обитания на состояние здоровья различных групп населения и потомства в зависимости от вида фактора, уровня, времени воздействия и функционального состояния организма.

- показатели эффективности профилактических стратегий и пути их достижения.

- причины, условия, механизм и патогенез формирования заболеваний при воздействии факторов среды обитания.

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.

- принципы управления госсанэпидслужбой.

уметь:

- осуществлять научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

- планировать и осуществлять научные исследования на основе принципов доказательной медицины.

- свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады, связанные с научной работой.

- осуществлять научно-практическую работу по оценке санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий и проведения санитарно-эпидемиологического надзора.

- оформить научную публикацию и диссертацию с учетом нормативных требований, публично представить результаты научного исследования.

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека; проводить санитарно-просветительную работу; осуществлять поиск решений различных гигиенических задач в нестандартных ситуациях.

- изучать факторы среды обитания.

- использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- использовать показатели эффективности профилактических стратегий и определять необходимость сотрудничества по этим вопросам со специалистами других дисциплин.

- оценивать и анализировать заболеваемость различных групп населения в зависимости от уровней воздействия факторов среды обитания.

- принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора; составлять первичную документацию.
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; применять полученные знания для управления структурными подразделениями госсанэпидслужбы.

владеть:

- способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, тенденций, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности.
- культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.
- профессиональной этикой.
- математическими методами в решении профессиональных задач с широким использованием компьютерных технологий.
- методикой гигиенического и эпидемиологического расследования.
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.
- методикой оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
- методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья.
- методикой обследования природных и инженерных объектов, составления соответствующих документов.
- принципами санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам.
- основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения.
- методами и навыками гигиенической оценки факторов среды обитания на основании данных об их параметрах и показателей заболеваемости.
- современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики.
- методами оценки санитарно-эпидемиологической обстановки среды обитания для установления эффективности профилактических стратегий, их показателей и определения необходимости сотрудничества со специалистами других дисциплин.
- методами управления деятельностью госсанэпидслужбы в обеспечении здорового образа жизни и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	172
в том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (П)	152
Самостоятельная работа (СР)	260
Контроль	36
Общая трудоемкость:	
часов	432
зачетных единиц	12

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-4 семестрах и кандидатского экзамена в 5 семестре.