
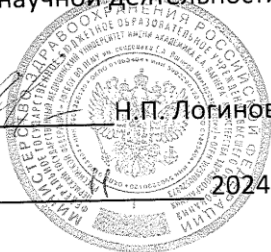


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Рабочая программа дисциплины	Стр. 1
		Микробиология	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
 БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
 Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 (ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по научной деятельности,


Документ подписан усиленной
 квалифицированной электронной подписью
 Благодрава Анна Сергеевна
 Ректор
 00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
 Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025



 Н.П. Логинова
 « 27 » _____ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины	Микробиология
Кафедры-разработчики рабочей программы	Микробиологии и вирусологии
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование научной специальности (шифр, название)	1.5.11. Микробиология
Форма обучения	Очная

ПЕРМЬ 2024

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 2

- **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность

- **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

Ф.И.О.:

ученая степень:

ученое звание:

должность:

Ф.И.О.:


ученая степень:

ученое звание:

должность


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «27» ноября 2024 г. Протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины 1.5.11. Микробиология составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 3

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название и номера разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3	2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4	3. Структура и содержание дисциплины	
5	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
6	5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
7	Приложения	

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 4

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.5.11. Микробиология для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских и образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля)

- подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения. эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины :

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Микробиология».


В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:**

историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуноотропной терапии.

- **Уметь:**

пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами),

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 5


интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммулотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.

- **Владеть:**

основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения и подростков; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний; медико-анатомическим понятийным аппаратом

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	Общая трудоемкость	432	12

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины


Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	40	44	44	44
В том числе:					
Лекции	20	8	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	152	32	40	40	40
Самостоятельная работа (всего)	260	68	64	64	64
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет/ экзамен
Общая трудоемкость, час	432	108	108	108	108
Зач. ед.	12	3	3	3	3

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
	Лекции	ПЗ		СРС	Всего часов
Раздел 1	4	32		68	104
Раздел 2	8	80		128	216
Раздел 3	4	20		32	56
Раздел 4	4	20		32	56
ВСЕГО	20	152		260	432


3.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д.А. ПЕТЕРСОНА</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 год	Раздел 1	4	32	68		104	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
2.	2 год	Раздел 2	8	80	128		216	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
3.	3 год	Раздел 3	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
4.	4 год	Раздел 4	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
ИТОГО			20	152	260		432	

3.4. Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов


№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1	- История, предмет и современное состояние микробиологии	1
		- Систематика и номенклатура микроорганизмов. Структурно-функциональные характеристики бактерий. Особенности строения грам+ и грам- бактерий.	1
		- Морфология и структура вирионов. Современные принципы классификации	1
		- Жизненный и клеточный цикл эукариот. Размножение. Клеточная дифференциация	1
2.	Раздел 2	- Основные типы питания и дыхания бактерий.	1
		Бiosинтетические реакции у микроорганизмов.	1
		- Рост микроорганизмов. Периодическое и проточное культивирование. Лимитирующие факторы.	1
		- Геномы микроорганизмов. Локализации генов.	1
		Модификационная и генотипическая изменчивость. Методы геной инженерии.	1
		- Генетическая регуляция синтеза ферментов; механизмы. Опероны и регулоны.	1
		- Микробиоценозы. Симбиоз, комменсализм, нейтрализм,	

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 8

		конкуренция, паразитизм. Микрофлора организма человека. - Получение биологически активных соединений, создание диагностических, профилактических и лекарственных препаратов - Инфекционный процесс - Иммунная система человека	
3.	Раздел 3	- Частная медицинская бактериология	4
4.	Раздел 4	- Частная медицинская вирусология	4
Итого:			20

3.5. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов


№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1	- История, предмет и современное состояние микробиологии - Систематика и номенклатура микроорганизмов. Структурно-функциональные характеристики бактерий. Особенности строения грам+ и грам- бактерий. - Морфология и структура вирионов. Современные принципы классификации - Жизненный и клеточный цикл эукариот. Размножение. Клеточная дифференциация	8 8 8 8
2.	Раздел 2	- Основные типы питания и дыхания бактерий. Биосинтетические реакции у микроорганизмов. - Рост микроорганизмов. Периодическое и проточное культивирование. Лимитирующие факторы. - Геномы микроорганизмов. Локализации генов. Модификационная и генотипическая изменчивость. Методы генной инженерии. - Генетическая регуляция синтеза ферментов; механизмы. Опероны и регулоны. - Микробиоценозы. Симбиоз, комменсализм, нейтрализм, конкуренция, паразитизм. Микрофлора организма человека. - Получение биологически активных соединений, создание диагностических, профилактических и лекарственных препаратов - Инфекционный процесс - Иммунная система человека	10 10 10 10 10 10 10
3.	Раздел 3	- Частная медицинская бактериология	20

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 9

4.	Раздел 4	- Частная медицинская вирусология	20
Итого:			152

3.6. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
1.	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> - История, предмет и современное состояние микробиологии - Систематика и номенклатура микроорганизмов. Структурно-функциональные характеристики бактерий. Особенности строения грам+ и грам- бактерий. - Морфология и структура вирионов. Современные принципы классификации - Жизненный и клеточный цикл эукариот. Размножение. Клеточная дифференциация 	17 17 17 17
2.	Раздел 2	<ul style="list-style-type: none"> - Основные типы питания и дыхания бактерий. Биосинтетические реакции у микроорганизмов. - Рост микроорганизмов. Периодическое и проточное культивирование. Лимитирующие факторы. - Геномы микроорганизмов. Локализации генов. Модификационная и генотипическая изменчивость. Методы генной инженерии. - Генетическая регуляция синтеза ферментов; механизмы. Опероны и регулоны. - Микробиоценозы. Симбиоз, комменсализм, нейтрализм, конкуренция, паразитизм. Микрофлора организма человека. - Получение биологически активных соединений, создание диагностических, профилактических и лекарственных препаратов - Инфекционный процесс - Иммунная система человека 	16 16 16 16 16 16 16
3.	Раздел 3	- Частная медицинская бактериология	32
4.	Раздел 4	- Частная медицинская вирусология	32
Итого:			260

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к системе дистанционного образования ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и система дистанционного образования обеспечивают возможность доступа участникам программы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Система дистанционного образования ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников процесса освоения программы аспиранта;
- взаимодействие между участниками процесса освоения программы, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Фонд оценочных средств


Оценочные средства, сопровождающие реализацию программы аспирантуры, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс, организованный ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 11

оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и навыки приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модулей), практики с заданиями для оценки их освоения.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера, обеспечивающим преподавание данной дисциплины.

5.2. Форма (мы) контроля

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку аспиранта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к экзамену по специальности после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Экзамен (кандидатский минимум) по дисциплине


Варианты контроля

- Собеседование
- Тестовые задания
- Решение ситуационных задач (кейсы)

5.3. Описание шкал оценивания

1. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в **форме кандидатского экзамена** обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.11. Микробиология	Стр. 12

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

2. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) **при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации** в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

3. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов **тестирования в четырёхбалльную шкалу** осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов **тестирования в двухбалльную шкалу:**

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

