



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
 ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Управление по научно- исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		Рабочая программа дисциплины	Стр. 1
		Генетика	


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
 Е.А.ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 (ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

Документ подписан усиленной  
 квалифицированной электронной подписью  
 Благодирова Анна Сергеевна  
 Ректор  
 00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F  
 Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по научной деятельности,

  
 Н.П. Логинова  
 « 27 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа дисциплины	Генетика
Кафедры-разработчики рабочей программы	Биологии, экологии и генетики Неврологии и медицинской генетики
Уровень высшего образования	Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование научной специальности (шифр, название)	1.5.7. Генетика
Форма обучения	Очная

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 2

- **Составитель/и (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность:**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность**

- **Рецензент/ы (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность):**

**Ф.И.О.:**

**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность:**

**Ф.И.О.:**


**ученая степень:**

**ученое звание:**

**должность**


Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России от «27» ноября 2024 г. Протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины 1.5.7. Генетика составлена и структурирована в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 3

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название и номера разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	
2	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3	2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
4	3. Структура и содержание дисциплины	
5	4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
6	5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
7	Приложения	

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 4

### ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** подготовка научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 1.5.7. Генетика для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских и образовательных организациях.

#### Задачи дисциплины (модуля)

- подготовка научно-педагогических кадров, способных работать в образовательных учреждениях медицинского профиля, в научных институтах, клиниках и лабораториях по профилю специальности; подготовка специалистов, освоивших программу аспирантуры, способных обеспечить охрану здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями со стандартами в сфере здравоохранения. эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины.

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


#### Цель дисциплины :

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Генетика».


#### В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- **Знать:**

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами;
- клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных наследственных заболеваний;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов при наследственной патологии;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, цитогенетических, молекулярно-генетических и других методов исследования;
- основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии;
- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основные принципы проведения клинических и генетических исследований;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- формы и методы просветительской работы с населением,
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медико-генетической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению;

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 5

- организацию работы медико-генетической консультации, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию и содержание работы семейного врача;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и при наследственных синдромах;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- клиническую симптоматику и патогенез основных генетических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики.
- **Уметь:**
  - получать информацию о наследственном заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
  - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
  - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
  - определить показания для госпитализации и организовать ее;
  - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
  - организовать консультацию больного специалистами;
  - определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности;
  - осуществлять меры по реабилитации больного;
  - организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;
  - проводить профилактические осмотры;
  - проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
  - составить отчет о своей работе;
  - уметь проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;
  - уметь формулировать генетический диагноз;

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 6

- уметь трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- уметь проводить экспертизу трудоспособности;
- уметь оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

- **Владеть:**

- эффективного и адекватного лечения больных с наследственными заболеваниями и их осложнений;
- знать новейшие методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с наследственными заболеваниями и перспективы развития терапии;
- владеть планированием и анализом работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- свободно ориентироваться в вопросах организации терапевтической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права, обязанности и ответственность врача.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ


№ п/п	Виды работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
	Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	4,8
	В том числе:		
	Лекции	20	0,6
	Практические занятия (ПЗ)	152	4,2
	Самостоятельная работа (всего)	260	7,2
	Общая трудоемкость	432	12

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы			
		1	2	3	4
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	172	40	44	44	44
В том числе:					
Лекции	20	8	4	4	4

 <b>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</b>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО		
		1.5.7. Генетика		


Практические занятия (ПЗ)	152	32	40	40	40
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>260</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет	зачет/ экзамен
Общая трудоемкость, час	432	108	108	108	108
Зач. ед.	12	3	3	3	3

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
	Лекции	ПЗ		СРС	Всего часов
Раздел 1	4	32		68	104
Раздел 2	8	80		128	216
Раздел 3	4	20		32	56
Раздел 4	4	20		32	56
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>152</b>		<b>260</b>	<b>432</b>

### 3.3. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 год	Раздел 1	4	32	68		104	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
2.	2 год	Раздел 2	8	80	128		216	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 8


3.	3 год	Раздел 3	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
4.	4 год	Раздел 4	4	20	32		56	Фронтальный опрос, тесты, ситуационные задачи
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	<b>152</b>	<b>260</b>		<b>432</b>	

### 3.4. Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
1.	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение. История развития генетики как науки</li> <li>- Материальные основы наследственности</li> <li>- Генетический анализ</li> <li>- Внеядерное наследование</li> </ul>	1 1 1 1
2.	Раздел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фенотипическая и генетическая изменчивость</li> <li>- Теория гена. Структура генома</li> <li>- Молекулярные механизмы генетических процессов</li> <li>- Генетика развития</li> <li>- Основы генетической инженерии</li> </ul>	2 1 2 1 2
3.	Раздел 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяционная и эволюционная генетика</li> <li>- Генетические основы селекции</li> </ul>	2 2
4.	Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генетика человека</li> </ul>	4
<b>Итого:</b>			<b>20</b>

### 3.5. Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов


№ п/п	Номер раздела	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
-------	---------------	--	-------------------

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 9

1.	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение. История развития генетики как науки</li> <li>- Материальные основы наследственности</li> <li>- Генетический анализ</li> <li>- Внеядерное наследование</li> </ul>	8 8 8 8
2.	Раздел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фенотипическая и генетическая изменчивость</li> <li>- Теория гена. Структура генома</li> <li>- Молекулярные механизмы генетических процессов</li> <li>- Генетика развития</li> <li>- Основы генетической инженерии</li> </ul>	20 10 20 10 20
3.	Раздел 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяционная и эволюционная генетика</li> <li>- Генетические основы селекции</li> </ul>	10 10
4.	Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генетика человека</li> </ul>	20
<b>Итого:</b>			152

### 3.6. Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

№ п/п	Номер раздела	Вид самостоятельной работы обучающегося и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, час
		<b>Подготовка к практическим и семинарским занятиям</b>	
1.	Раздел 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение. История развития генетики как науки</li> <li>- Материальные основы наследственности</li> <li>- Генетический анализ</li> <li>- Внеядерное наследование</li> </ul>	17 17 17 17
2.	Раздел 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фенотипическая и генетическая изменчивость</li> <li>- Теория гена. Структура генома</li> <li>- Молекулярные механизмы генетических процессов</li> <li>- Генетика развития</li> <li>- Основы генетической инженерии</li> </ul>	32 16 32 16 32
3.	Раздел 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Популяционная и эволюционная генетика</li> <li>- Генетические основы селекции</li> </ul>	16 16
4.	Раздел 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Генетика человека</li> </ul>	32
<b>Итого:</b>			260

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 10

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый аспирант в течение всего периода освоения программы аспирантуры обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к системе дистанционного образования ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и система дистанционного образования обеспечивают возможность доступа участникам программы из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Система дистанционного образования ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы аспирантуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников процесса освоения программы аспиранта;
- взаимодействие между участниками процесса освоения программы, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

##### 5.1. Фонд оценочных средств


Оценочные средства, сопровождающие реализацию программы аспирантуры, разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс, организованный ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-

 <p>ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</p>	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 11

оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и навыки приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модулей), практики с заданиями для оценки их освоения.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в ФГБОУ ВО "Пермский государственный медицинский университет" им. академика Е.А. Вагнера, обеспечивающим преподавание данной дисциплины.

## 5.2. Форма (мы) контроля

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, проверки правильности формирования практических умений.

Промежуточная аттестация по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку аспиранта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к экзамену по специальности после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация
- Экзамен (кандидатский минимум) по дисциплине


## Варианты контроля

- Собеседование
- Тестовые задания
- Решение ситуационных задач (кейсы)

## 5.3. Описание шкал оценивания

1. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в **форме кандидатского экзамена** обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

	Управление по научно-исследовательской деятельности	СМК ПГМУ СТО	
		1.5.7. Генетика	Стр. 12

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

2. В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) **при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации** в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

3. Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов **тестирования в четырёхбалльную шкалу** осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов **тестирования в двухбалльную шкалу:**

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

