

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет

имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
И.С. В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Профиль Клиническая психология

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины 1 курс, 2 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета),
утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020г. №683

Разработчики:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент _____ (Сединина Н.С.)

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. _____ (Заякин Ю.Ю.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	12 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение практики	21 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	22 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения учебной практики является получение профессиональных компетенций и первичных профессиональных умений в процессе знакомства со спецификой работы клинических психологов в лабораториях, кафедрах учебных заведений, занимающихся подготовкой клинических психологов, в различных организациях, где работают клинические психологи. Учебная практика призвана способствовать формированию серьёзной смыслообразующей мотивации профессионального развития у студентов-первокурсников.

При этом **задачами** практики являются:

- ознакомление с работой клинического психолога в медицинских, образовательных и социальных учреждениях;
- ознакомление с функциональными обязанностями, планом работы психолога, документами, регламентирующими его профессиональную деятельность, условиями работы;
- ознакомление студентов на практике со спецификой работы клинического психолога в сфере патопсихологической диагностики и психотерапии;
- стимулирование специалистов к активизации информационно-поисковой деятельности в целях совершенствования различных профессиональных умений в области клинической психологии;
- освоение навыков анализа и использования в своей деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие работу специалиста в области клинической психологии;
- овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение способности использовать данные медицинской документации в процессе работы с пациентом (клиентом).

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебно-ознакомительная практика относится к разделу Б2 «Практики и НИР» (Учебно-ознакомительная практика (Б2. У.1)) и является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста.

1.2.2. Для прохождения данной необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Современные информационные технологии», «Социология».

Знания: принципов организации психологической помощи населению, о роли и месте психолога в оказании психологической помощи населению; инструкций, регламентирующих деятельность клинического психолога; правил организации рабочего места и требования к методическому материалу; правил наблюдения за поведением больного (поза, выражение лица, интонации); правил профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками; правил ведения документации, отражающей деятельность психолога;

Умения: взаимодействовать с коллегами психологами и социальными работниками, участвующими в оказании медико-психологической помощи населению;

Навыки: свободное владение терминологией и изученным за первый год обучения теоретическим материалом, а также практическими навыками, полученными при изучении дисциплин первого года обучения.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения данного вида практики

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая;
3. консультативная и психотерапевтическая;

4. *экспертная;*
5. *педагогическая;*
6. *психолого-просветительская;*
7. *организационно-управленческая;*
8. *проектно-инновационная.*

1.3.2. Прохождение данного вида практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК- 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения УК-1.ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода УК-1.ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам УК-1.ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения УК-1.ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клиничко-психологических проблем
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательская деятельность	ПК-4 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах)	ПК-4. ИД1 - выявляет и анализирует информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)

	пациента(клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг)	
--	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 2
		часов
1	2	3
Общая трудоемкость учебной практики составляет (всего)	180\5	180
Организационно-подготовительный этап (ОПЭ), в том числе:	40	40
<i>Проведение инструктажа по технике безопасности</i>	2	2
<i>Установочная конференция</i>	2	2
<i>Знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики</i>	2	2
<i>Беседы с членами администрации и психологами учреждения</i>	8	8
<i>Изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование учреждения</i>	16	16
<i>Установление личного и делового контакта со штатным психологом</i>	10	10
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	140	140
<i>Самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики</i>	14	14
<i>Наблюдение за работой психолога</i>	18	18
<i>Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов</i>	72	72
<i>Оценка результатов психолого- диагностической деятельности</i>	12	12
<i>Обработка и анализ полученной информации, подготовка</i>	18	18

<i>отчета</i>			
<i>Итоговая конференция по прохождению практики</i>		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ПК-4	Проведение инструктажа по технике безопасности	Проведение инструктажа по технике безопасности.
2	УК-1 ПК-4	Установочная конференция.	Обсуждение целей и задач практики, выдача необходимой документации, ознакомление с приобретаемыми и закрепляемыми навыками и компетенциями.
3	УК-1 ПК-4	Знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики.	Знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики.
4	УК-1 ПК-4	Беседы с членами администрации и психологами учреждения.	Беседы с членами администрации и психологами учреждения.
5	УК-1 ПК-4	Изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование учреждения.	Ознакомление с федеральными законами и региональными, а также локальными нормативными актами, этическими документами, регламентирующими деятельность психолога.
6	УК-1 ПК-4	Установление личного и делового контакта со штатным психологом.	Установление личного и делового контакта со штатным психологом.
7	УК-1 ПК-4	Самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики.	Самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики.
8	УК-1 ПК-4	Наблюдение за работой психолога.	Приобретение навыков наблюдения как метода психологического исследования в процессе работы с пациентом (клиентом).

9	УК-1 ПК-4	Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов.	Ознакомление и работа с документацией психолога, изучение и применение диагностических методик, используемых при разных видах диагностического обследования.
10	УК-1 ПК-4	Оценка результатов психолого-диагностической деятельности.	Оценка результатов психолого-диагностической деятельности.
11	УК-1 ПК-4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета
12	УК-1 ПК-4	Итоговая конференция по прохождению практики.	Обсуждение итогов, проверка сформированности навыков, устное собеседование, доклады с презентацией.

2.3. Разделы учебной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			ОПЭ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Проведение инструктажа по технике безопасности	2	-	2	Учет посещаемости инструктажа, заполнение журнала по технике безопасности
2		Установочная конференция	2	-	2	Учет посещаемости
3		Знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики	2	-	2	Учет посещаемости
4		Беседы с членами администрации и психологами учреждения	8	-	8	Учет посещаемости
5		Изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование учреждения	16	-	16	Представление списка изученных документов
6		Установление личного и делового контакта со штатным психологом	10	-	10	Отчет и характеристика психолога
7		Самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики	-	14	14	Проверка плана
8		Наблюдение за работой психолога	-	18	18	Оформление дневника практики

9		Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов	-	72	72	Оформление дневника практики
10		Оценка результатов психолого-диагностической деятельности	-	12	12	Анализ, оценка и самооценка практики
11		Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	-	18	18	Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики
12		Итоговая конференция по прохождению практики	-	6	6	Участие в итоговой конференции. Оценка отчета руководителем практики
		ИТОГО:	40	140	180	

2.4. Организационно-подготовительный этап практики и количество часов по семестрам

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		2
1	2	3
1.	Проведение инструктажа по технике безопасности	2
2.	Установочная конференция	2
3.	Знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики	2
4.	Беседы с членами администрации и психологами учреждения	8
5.	Изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование учреждения	16
6.	Установление личного и делового контакта со штатным психологом	10
Итого 6 занятий		40 часов

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	5	3	4	5
1	2	Самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики	Проверка плана	14

2		Наблюдение за работой психолога	Оформление дневника практики	18
3		Выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов	Оформление дневника практики	72
4		Оценка результатов психолого-диагностической деятельности	Анализ, оценка и самооценка практики	12
5		Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики	18
6		Итоговая конференция по прохождению практики	Участие в итоговой конференции. Оценка отчета руководителем практики	6
ИТОГО часов:				140 часов

2.5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Какие задачи стоят перед психологом в организации? Какую позицию в коллективе он занимает?
2. Каков психологический климат в организации? Какова роль психолога в его формировании?
3. Перечислите основные направления деятельности психолога?
4. Какими методами в основном работает психолог в данной организации?
5. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы психолога?
6. Объем работы психолога в день, неделю, месяц. Распорядок работы психолога.
7. На каких нормативных документах основывается деятельность психолога (приказы, положения, инструкции)?
8. Какую документацию ведет психолог?
9. Какова форма планов и отчетов психолога о работе? Проанализируйте отчет о работе за определенный период с позиций содержания деятельности, объема, результатов.
10. Как психолог анализирует результаты своей работы?
11. Удовлетворенность трудом психолога (субъективная характеристика).
12. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности психолога?
13. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности психолога в данной организации?
14. Определение клинической психологии. Основные области клинической психологии, их краткая характеристика.
15. Организация медико-психологической помощи в России.
16. Структура и формы медико-психологической службы, их характеристика и задачи.
17. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинического психолога.
18. Практические задачи клинической психологии.
19. Практические задачи патопсихологии.
20. Личность в условиях болезни.
21. Возможности невербальных методов в психодиагностике и психотерапии.
22. Психодиагностика в работе клинического психолога.

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестр а	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	промежуточн ый контроль (зачет)	Учебная практика	устное собеседо вание, доклад с презента цией	3 тема доклада на выбор	-

2.6.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Определите роль и место клинического психолога в структуре оказания медико-психологической помощи населению Методы исследования в психологии – перечислите
для текущего контроля (ТК)	Законодательная и правовая регуляция деятельности клинического психолога
	Правила оформления кабинета клинического психолога
для промежуточного контроля (ПК)	Охарактеризуйте объем и распорядок работы психолога.
	Перечислите и объясните задачи психолога в медицинской организации.
	Анализ и документальное оформление результатов работы психолога.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: Т. 2. Частная патопсихология	А. Б. Холмогорова	Москва : Издательский центр «Академия», 2012	20	2
2.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	Москва : ГЭОТАР – МЕДИА, 2008	90	3

3.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
----	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	---

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		
1.	Реабилитация в неврологии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР – МЕДИА, 2015	2	1
2.	Социальная реабилитация	А. М. Руденко, С. И. Самыгин.	Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2018	2	1
3.	Психологическое консультирование	Р. С. Немов.	Москва : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010	20	2

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7151-7. -	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. -	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
10% интерактивных занятий от общего объема занятий.

Ведение психологической документации в электронном формате, подготовка доклада с презентацией.

3.4. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Психология общения		+	+	+	+	+		+				
2	Безопасность жизнедеятельности	+											
3	Профессиональная этика		+	+	+	+	+		+		+	+	+
4	Патопсихология							+	+	+	+	+	+
5	Психологическое консультирование							+	+	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации прохождения практики:

Учебная практика проводится в форме участия специалистов-практикантов в ознакомлении с работой клинических психологов: специалисты знакомятся с нормативно-правовыми документами, овладевают различными видами наблюдения. Учебная практика может осуществляться как в коллективном, так и в индивидуальном порядке. Общее число часов учебной практики – 180, 40 из которых составляют организационно-подготовительный этап, и 140 – самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом по направлению «Клиническая психология» учебная практика проводится во втором семестре очной формы обучения и продолжается в течение 3 и ½ недели. Учебная практика проводится на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера.

Предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая работа осуществляется при помощи демонстрации различных методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, групповых дискуссий и докладов, практического применения студентами освоенных методик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (презентации, рассмотрение клинических случаев).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от общего числа часов практики.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность клинического психолога, его основными профессиональными задачами в рамках оказания медико-психологической помощи, изучение психологической документации и освоение психодиагностических методик.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время практики студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют результаты в виде статьи и представляют работу в качестве презентации на итоговой конференции вместе с отчетом и дневником практики.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с учебной литературой способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, беседой, текущий контроль усвоения навыков определяется устным опросом в ходе практики, при решении ситуационных задач, практическом применении методов психологического исследования.

В конце практики проводится итоговый контроль знаний включающий выступление с докладом на итоговой конференции, предоставление дневника и отчета о прохождении практики, а также устное собеседование.

Вопросы, изученные и закрепленные в период практики включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников, а приобретенные навыки являются базой профессиональной деятельности клинического психолога.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория № 215 для проведения самостоятельной работы оснащена: комплект специализированной учебной мебели. Количество посадочных мест : 10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека. Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы. Технические средства для самостоятельного обучения представлены: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung	г. Пермь, ул.Петропавловская,26
Медицинские учреждения города Перми	
Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, интерактивная доска; Количество посадочных мест -282; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедиа проектор Epson, акустическая система, ЖК панель Panasonic, мультимедиа комплект Media – Conte. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	г. Пермь, ул. Луначарского, 72

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением	Сокращение часов на контактную работу при прохождении практики за счет выделения часов на самостоятельную работу и работу с применением современных информационных технологий, в т.ч. сети Интернет	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по практике среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки, <i>либо</i> Замена части контрольных и исследовательских вопросов на изучение и освоение особенностей практического применения	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.С. Сединина

		ием новой коронавирусно й инфекции		психодиагностически х методик и работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	
--	--	--	--	---	--

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

