

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (специалитет)
утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	8 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение практики	19 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	20 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Научно-исследовательской (квалификационная) практика» является закрепление знаний, умений навыков студентов в осуществлении диагностики, интерпретации данных, составлению заключения по результатам диагностического осмотра, формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии, навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихология) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии.

Задачи практики:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов);
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии на основе приобретаемых в учебном процессе навыков научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной, педагогической, психолого-просветительской, организационно-управленческой, проектно-инновационной деятельности (согласно ФГОС ВО по специальности «Клиническая психология»);
- формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области патопсихологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аналитический обзор, творческая научно-исследовательская работа) форме;
- освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская (квалификационная) практика по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста и относится к разделу производственных практик (Б2. ПЗ.).

Научно-исследовательская (квалификационная) практика базируется на освоении дисциплин: «Общая психология», «Клиническая психология», «Социальная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Методология исследования в клинической психологии» и «Экспериментальная психология».

Знания: теоретических основ и методики проведения патопсихологического и нейропсихологического исследования в применении к различным нозологиям, правовых основ работы клинического психолога в условиях психиатрической клиники, методик проведения патопсихологического исследования, алгоритма написания патопсихологического заключения.

Умения: применять при решении практических задач теоретические модели и методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики, применять синдромальный нейропсихологический и патопсихологический анализ при осуществлении исследования пациента, составлять структурированное психологическое заключение по результатам осмотра пациента, самостоятельно решать практические задачи на основе теоретических знаний под контролем преподавателя, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе эмпирических исследований в клинике, планировать и проводить экспериментальное исследование в условиях клиники, подсчитывать и интерпретировать результаты исследования, осуществлять выводы по результатам работы.

Навыки: проведения научно-исследовательской работы и владения психодиагностическим аппаратом для осуществления психодиагностического исследования в условиях клиники.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения данного вида практики

1. научно-исследовательская;
2. консультативная и психотерапевтическая;
3. психодиагностическая;
4. экспертная.

1.3.2. Прохождение данного вида практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	отчет о выполнении этапа производственной практики
Разработка и реализация проектов	УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при	отчет о выполнении этапа производственной практики

		необходимости своевременно вносить коррективы ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию ИД2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии ИД3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение ИД4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов ИД5 - Применяет профильные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач и осуществления профессиональной деятельности	отчет о выполнении этапа производственной практики

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 11
		часов
1	2	3
Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет (всего)	360/10	360
Организационно-подготовительный этап (ОПЭ), в том числе:	37	37

Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.		4	4
Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ		2	2
Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики		2	2
Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ		4	4
Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.		25	25
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		323	323
Формулирование темы будущего исследования		15	15
Разработка дизайна исследования: цель, задачи, гипотезы, выборка, актуальность, теоретическая и практическая значимость		35	35
Обзор литературы по избранной теме исследования		20	20
Формирование теоретической базы исследования: обзор фундаментальных теорий, формирование теоретической части исследования		20	20
Обзор периодической литературы		55	55
Формирование методологической части исследования		20	20
Описание будущего исследования: выборка, сроки, методы исследования и место проведения исследования		13	13
Подготовка и проведение пилотажного исследования		20	20
Проведение основного исследования		40	40
Обработка полученных данных		25	25
Обсуждение результатов исследования. Оформление исследования		20	20
Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов.		10	10
Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психолого-социальной работы.		15	15
Защита итогового отчета по проведенному научному исследованию перед комиссией кафедры психолого-социальной работы.		15	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	ЗачО	ЗачО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	360
	ЗЕТ	10	10

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	инструктирование ознакомление с документацией
2	УК-1	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	распределение по базам практики
3	УК-1	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	ознакомление с бланками и формами отчета
4	УК-1	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	поиск проблемы психологического исследования, формулирование вариантов тем научного исследования
5	УК-1	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
6	УК-1,2	Формулирование темы будущего исследования	формулирование окончательного варианта темы будущего исследования
7	УК-1,2	Разработка дизайна исследования: цель, задачи, гипотезы, выборка, актуальность, теоретическая и практическая значимость	методическая, аналитико-синтетическая деятельность
8	УК-2, ОПК-1	Обзор литературы по избранной теме исследования	организационно-методическая работа
9	УК-2, ОПК-1	Формирование теоретической базы исследования: обзор фундаментальных теорий, формирование теоретической части исследования	работа с фундаментальными психологическими теориями и положениями
10	УК-2, ОПК-1	Обзор периодической литературы	работа с периодической литературой: научные журналы, статьи по избранной теме

11	УК-2, ОПК-1	Формирование методологической части исследования	утверждение основной теоретико-методологической базы исследования
12	УК-2, ОПК-1	Описание будущего исследования: выборка, сроки, методы исследования и место проведения исследования	описание организации будущего исследования
13	УК-2, ОПК-1	Подготовка и проведение пилотажного исследования	организация и реализация пилотажного исследования
14	УК-2, ОПК-1	Проведение основного исследования	проведение основного этапа исследования
15	УК-2, ОПК-1	Обработка полученных данных	обработка данных в том числе с использованием методов математической статистики
16	УК-2, ОПК-1	Обсуждение результатов исследования. Оформление исследования	оформление результатов исследования
17	УК-2, ОПК-1	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов.	рефлексия по проделанной работе
18	УК-2, ОПК-1	Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психолого-социальной работы.	оформление проделанной работы в виде отчета
19	УК-2, ОПК-1	Защита итогового отчета по проведенному научному исследованию перед комиссией кафедры психолого-социальной работы.	

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля успеваемости			
			ОПЭ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	11	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4	-	4	Учет посещаемости инструктажа, заполнение журнала по технике безопасности. Оформление отчета и дневника практики.
2		Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2	-	2	Учет посещаемости. Оформление отчета и дневника практики.

3	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2	-	2	Отметки в ведомостях о получении форм рабочих и отчетных документов. Оформление отчета и дневника практики.
4	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4	-	4	Учет посещаемости. Оформление отчета и дневника практики.
5	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	25	-	25	Консультации у методиста и руководителя научно-исследовательской работы, анализ и обсуждение
6	Формулирование темы будущего исследования	-	15	15	подготовленных материалов. Проведение статистических
7	Разработка дизайна исследования: цель, задачи, гипотезы, выборка, актуальность, теоретическая и практическая значимость	-	35	35	расчетов
8	Обзор литературы по избранной теме исследования	-	20	20	Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения методистом и руководителем практики. Оформление отчета и дневника практики.
9	Формирование теоретической базы исследования: обзор фундаментальных теорий, формирование теоретической части исследования	-	20	20	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
10	Обзор периодической литературы	-	55	55	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
11	Формирование методологической части исследования	-	20	20	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
12	Описание будущего исследования: выборка, сроки, методы исследования и место проведения исследования	-	13	13	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
13	Подготовка и проведение пилотажного исследования	-	20	20	Аналитико-интерпретативная

						работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
14		Проведение основного исследования	-	40	40	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
15		Обработка полученных данных	-	25	25	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
16		Обсуждение результатов исследования. Оформление исследования	-	20	20	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
17		Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов.	-	10	10	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
18		Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психолого-социальной работы.	-	15	15	Аналитико-интерпретативная работа, формулирование выводов. Оформление отчета и дневника практики.
19		Защита итогового отчета по проведенному научному исследованию перед комиссией кафедры психолого-социальной работы	-	15	15	Защита научно-исследовательской работы.
		ИТОГО:	37	323	360	

2.4. Организационно-подготовительный этап количество часов по семестрам

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		2
1	2	3
1.	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм	4

	рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	
2.	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2
3.	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2
4.	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4
5.	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	25
Итого 5 занятий		37

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Формулирование темы будущего исследования	аналитико-интерпретативная, организационно-методическая работа	15
2		Разработка дизайна исследования: цель, задачи, гипотезы, выборка, актуальность, теоретическая и практическая значимость	методическая, аналитико-синтетическая деятельность	35
3		Обзор литературы по избранной теме исследования	организационно-методическая работа	20
4		Формирование теоретической базы исследования: обзор фундаментальных теорий, формирование теоретической части исследования	консультативная деятельность аналитико-интерпретативная деятельность, подготовка отчета	20
5		Обзор периодической литературы	аналитико-интерпретативная деятельность	55
6		Формирование методологической части исследования	анализ информации, сопоставление данных, подготовка отчета	20
7		Описание будущего исследования: выборка, сроки, методы исследования и место проведения исследования	анализ информации, сопоставление данных, подготовка отчета	13
8		Подготовка и проведение пилотажного исследования	анализ информации, сопоставление данных, проведение пилотажного исследования подготовка отчета	20
9		Проведение основного исследования	проведение основного этапа исследования, оформление отчета	40

10		Обработка полученных данных	обработка результатов исследования, оформление отчета	25
11		Обсуждение результатов исследования. Оформление исследования	оформление исследования, оформление отчета	20
12		Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской практики, написание и оформление отчетных материалов.	анализ информации, сопоставление данных, подготовка отчета	10
13		Оформление отчета по практике и его представление на кафедру психолого-социальной работы.	анализ информации, сопоставление данных, подготовка отчета	15
14		Защита итогового отчета по проведенному научному исследованию перед комиссией кафедры психолого-социальной работы.		15
ИТОГО часов:				323

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	11	промежуточный	научно-исследовательская работа	дискуссия по теме исследования

2.6.2. Оценочные средства:

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Описывает проблемное поле научного исследования, формулирует объектно-предметное поле, цели, задачи, гипотезы, методологическую базу исследования	1 балл
2	Работает с научными источниками, выбирает и анализирует информацию, необходимую для решения поставленных задач научного психологического исследования	1 балл
3	Осуществляет поиск, отбор и критический анализ профессиональной информации, релевантной целям и задачам научного исследования, с использованием	1 балл

	современных наукометрических систем	
4	Демонстрирует способность отличать научные факты от мнений, интерпретаций, оценок; формировать собственные суждения на основе фактов; аргументировать свои выводы и точку зрения	1 балл
5	Анализирует различные методологические подходы к решению поставленной научной задачи, оценивая их преимущества и недостатки; формулирует ограничений исследования	1 балл
6	Формирует методическое обеспечение для проведения научного исследования и демонстрирует способность разрабатывать техническое задание и осуществлять постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	1 балл
Всего:		6 баллов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: Т. 2. Частная патопсихология	А. Б. Холмогорова	Москва : Издательский центр "Академия", 2012	20	2
2.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008	90	3
3.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		
1.	Реабилитация в неврологии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015	2	1
2.	Социальная реабилитация	А. М. Руденко, С. И. Самыгин.	Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2018	2	1
3.	Психологическое консультирование	Р. С. Немов.	Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010	20	2

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psmu.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psmu.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

	специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7151-7. -	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1. -	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Выступление с научно-исследовательской работой, подготовка презентации.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-16
1	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации проведения научно-исследовательской работы:

Производственная практика проводится в форме участия специалистов-практикантов в работе клинических психологов: специалисты знакомятся с нормативно-правовыми документами, овладевают различными видами наблюдения. Предусматривается самостоятельное проведение научного исследования, широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: проведение психологических тренингов, деловых игр, мастер-классов, творческих лабораторий, индивидуальной диагностики, консультативных практик, профессиографических исследований, технологий оценки персонала, наблюдения и самонаблюдения, технологии регистрации и анализа психофизиологических параметров с помощью современного аппаратного обеспечения, новейших компьютеризированных психодиагностических методик, биологической обратной связи, системного динамического анализа высших психических функций, презентационные технологии, психопрофилактические методики, интерактивные методы обучения, программное обеспечение для статистической обработки и анализа данных. Общее число часов практики – 360, 37 из которых составляют организационно-подготовительный этап, и 323 – самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом по направлению «Клиническая психология» производственная практика проводится в одиннадцатом семестре очной формы обучения и продолжается в течение 7 и 1/3 недель. Практика может быть проведена на нескольких базах, выбор базы может быть осуществлен из следующих (по желанию студента-практиканта):

1. ГБУЗ ПК ГKB им. Гринберга г. Пермь (дог. № 264 ОТ 22.04.2019)
2. ГБУЗ ПК КБ Свердловского района г. Пермь (дог. № 468 от 19.10.2019)
3. ГАУЗ ПК ГKB №4 г.Пермь (дог. № 473 от 2.10.2020)

4. ГБУЗ ПК Пермская краевая клиническая психиатрическая больница г. Пермь ул. Революции, 56 (дог. №436 от 30.01.2018)

Предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая работа осуществляется при помощи демонстрации различных методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, групповых дискуссий и докладов, практического применения студентами освоенных методик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (презентации, рассмотрение клинических случаев). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от общего числа часов практики.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность клинического психолога, его основными профессиональными задачами в рамках оказания медико-психологической помощи, изучение психологической документации и освоение психодиагностических методик.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время практики студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют результаты в виде статьи и представляют работу в качестве презентации на итоговой конференции вместе с отчетом и дневником практики.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с учебной литературой способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, беседой, текущий контроль усвоения навыков определяется устным опросом в ходе практики, при решении ситуационных задач, практическом применении методов психологического исследования.

В конце практики проводится итоговый контроль знаний включающий выступление с докладом о проведенной научно-исследовательской работе на итоговой конференции, предоставление дневника и отчета о прохождении практики, а также устное собеседование.

Вопросы, изученные и закрепленные в период практики включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников, а приобретенные навыки являются базой профессиональной деятельности клинического психолога.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения, предназначенные для прохождения практики представляют собой аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения докладов, конференций, разбора практических случаев предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронный библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, учащиеся и сотрудники Университета имеют к нему постоянный доступ. Так, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при прохождении практики за счет выделения часов на самостоятельную работу и работу с применением современных информационных технологий, в т.ч. сети Интернет	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по практике среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки, <i>либо</i> Замена части контрольных и исследовательских вопросов на изучение и освоение особенностей практического применения психодиагностических методик и работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8