

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФГБОУ ВО ПГМУ

им. академика Е.А. Вагнера

Минздрава России

_____ Минаева Н.В.
« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика под супервизией

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (Специалитет)

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 4, 6 курс, 7, 10, 11 семестры

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (специалитет)
утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	8 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение практики	19 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	20 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Целью прохождения практики является формирование профессиональных умений и навыков, необходимых клиническому психологу в практической деятельности в организациях социальной сферы.

Задачи практики:

- формирование знаний об основных направлениях и формах практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях социальной сферы;
- формирование и развитие умений и навыков анализировать требования рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития; осуществлять планирование своей профессиональной карьеры и формировать индивидуальную стратегию профессионального развития; анализировать социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента); применять профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование опыта практической деятельности клинического психолога в организациях социальной сферы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика под супервизией по специальности «Клиническая психология» является обязательным разделом ООП подготовки специалиста и относится к разделу производственных практик (Б2. П.2).

Производственная практика под супервизией базируется на освоении дисциплин: «Общая психология», «Клиническая психология», «Социальная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Методология исследования в клинической психологии» и «Экспериментальная психология».

Знания: теоретических основ и методики проведения патопсихологического и нейропсихологического исследования в применении к различным нозологиям, правовых основ работы клинического психолога в условиях психиатрической клиники, методик проведения патопсихологического исследования, алгоритма написания патопсихологического заключения.

Умения: применять при решении практических задач теоретические модели и методы патопсихологической и нейропсихологической диагностики, применять синдромальный нейропсихологический и патопсихологический анализ при осуществлении исследования пациента, составлять структурированное психологическое заключение по результатам осмотра пациента, самостоятельно решать практические задачи на основе теоретических знаний под контролем преподавателя, осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе эмпирических исследований в клинике, планировать и проводить экспериментальное исследование в условиях клиники, подсчитывать и интерпретировать результаты исследования, осуществлять выводы по результатам работы.

Навыки: проведения научно-исследовательской работы и владения психодиагностическим аппаратом для осуществления психодиагностического исследования в условиях клиники. Навыками использования средств и методов психологического вмешательства.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе прохождения данного вида практики

1. научно-исследовательская;
2. консультативная и психотерапевтическая;
3. психодиагностическая;
4. экспертная.

1.3.2. Прохождение данного вида практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Супервизия	ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ИД2 – Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	Отчёт о выполнении производственной практики
Научно-профессиональная деятельность	ПК-1 Готовность разрабатывать проект психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования,	ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере клинической психологии ИД2 – формулирует проблемы и гипотезы для программы научного исследования в сфере клинической психологии ИД3 – анализирует и обобщает полученные данные в виде научных статей и докладов	Отчёт о выполнении производственной практики

	анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;		
--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№
		часов
1	2	3
		7 семестр
Трудоемкость производственной практики под супервизией за семестр	216/6	216
Организационно-подготовительный этап (ОПЭ), в том числе:	16	16
<i>Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</i>	4	4
<i>Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ</i>	2	2
<i>Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики</i>	2	2
<i>Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ</i>	4	4
<i>Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.</i>	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	200	200
<i>Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом</i>	40	40
<i>Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента</i>	40	40

<i>(клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.</i>		
<i>Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения</i>	20	20
<i>Разбор клинико-психологических заключений со специалистом</i>	20	20
<i>Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики</i>	20	20
<i>Обработка полученных клинико-психологических данных</i>	20	20
<i>Подготовка клинико-психологических заключений</i>	20	20
<i>Заполнение дневника практики</i>	10	10
<i>Подготовка отчета по практике</i>	10	10
		10 семестр
Трудоемкость производственной практики под супервизией за семестр	216/6	216
Организационно-подготовительный этап (ОПЭ), в том числе:	16	16
<i>Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы обций инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</i>	4	4
<i>Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ</i>	2	2
<i>Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики</i>	2	2
<i>Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ</i>	4	4
<i>Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.</i>	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	200	200
<i>Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом</i>	40	40
<i>Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента</i>	40	40

<i>(клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.</i>		
<i>Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения</i>	20	20
<i>Разбор клинико-психологических заключений со специалистом</i>	20	20
<i>Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики</i>	20	20
<i>Обработка полученных клинико-психологических данных</i>	20	20
<i>Подготовка клинико-психологических заключений</i>	20	20
<i>Заполнение дневника практики</i>	10	10
<i>Подготовка отчета по практике</i>	10	10
		11 семестр
Трудоемкость производственной практики под супервизией за семестр	216/6	216
Организационно-подготовительный этап (ОПЭ), в том числе:	16	16
<i>Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы обций инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</i>	4	4
<i>Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ</i>	2	2
<i>Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики</i>	2	2
<i>Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ</i>	4	4
<i>Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.</i>	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	200	200
<i>Выявление трудностей в работе психолога в структуре учреждения социальной сферы</i>	20	20
<i>Анализ деятельности психолога и его рабочих задач</i>	10	10
<i>Поиск проблемы, постановка цели и плана решения проблемы в организации деятельности психолога</i>	20	20

<i>Теоретико-методологическое обоснование проблемы</i>		20	20
<i>Разработка рекомендаций, методических материалов по оптимизации деятельности психолога в учреждении социальной сферы</i>		40	40
<i>Апробация рекомендаций и внедрение методических материалов. Корректировка</i>		50	50
<i>Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики</i>		10	10
<i>Заполнение дневника практики</i>		15	15
<i>Разработка отчета по проделанной работе</i>		15	15
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	ЗачО	ЗачО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	648	648
	ЗЕТ	18	18

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

7 семестр

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-10	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	инструктирование ознакомление с документацией
2	ОПК-10	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	распределение по базам практики
3	ОПК-10	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	ознакомление с бланками и формами отчета
4	ОПК-10	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	обсуждение индивидуального плана практики, постановка целей, задач и ожидаемых результатов от практики

5	ОПК-10	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
6	ОПК-10	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения
7	ОПК-10,ПК-1	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	методическая, аналитико-синтетическая деятельность
8	ОПК-10,ПК-1	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	организационно-методическая работа
9	ОПК-10,ПК-1	Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	разбор клинических случаев
10	ОПК-10,ПК-1	Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	работа с отчетной документацией
11	ОПК-10,ПК-1	Обработка полученных клинико-психологических данных	приобретение навыка обработки данных клинико-психологического обследования
12	ОПК-10,ПК-1	Подготовка клинико-психологических заключений	приобретение навыка подготовки клинико-психологического заключения
13	ОПК-10,ПК-1	Заполнение дневника практики	работа с дневником по практике
14	ОПК-10,ПК-1	Подготовка отчета по практике	рефлексия по проделанной работе

10 семестр

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы)
-----	---------------	-------------------------------	--

			разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-10	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	инструктирование ознакомление с документацией
2	ОПК -10	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	распределение по базам практики
3	ОПК-10	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	ознакомление с бланками и формами отчета
4	ОПК-10	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	обсуждение индивидуального плана практики, постановка целей, задач и ожидаемых результатов от практики
5	ОПК-10	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
6	ОПК-10,ПК-1	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения
7	ОПК-10,ПК-1	Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	методическая, аналитико-синтетическая деятельность
8	ОПК-10,ПК-1	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	организационно-методическая работа
9	ОПК-10,ПК-1	Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	разбор клинических случаев
10	ОПК-10,ПК-1	Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	работа с отчетной документацией

11	ОПК-10,ПК-1	Обработка полученных клинико-психологических данных	приобретение навыка обработки данных клинико-психологического обследования
12	ОПК-10,ПК-1	Подготовка клинико-психологических заключений	приобретение навыка подготовки клинико-психологического заключения
13	ОПК-10,ПК-1	Заполнение дневника практики	работа с дневником по практике
14	ОПК-10,ПК-1	Подготовка отчета по практике	рефлексия по проделанной работе

11 семестр

п/№	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-10	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	инструктирование ознакомление с документацией
2	ОПК-10	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	распределение по базам практики
3	ОПК-10	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	ознакомление с бланками и формами отчета
4	ОПК-10	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	поиск проблемы психологического исследования, формулирование вариантов тем научного исследования
5	ОПК-10	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
6	ОПК-10	Выявление трудностей в работе психолога в структуре учреждения социальной сферы	анализ деятельности психолога учреждения социальной сферы: поиск трудностей
7	ОПК-10,ПК-1	Анализ деятельности психолога и его рабочих задач	анализ деятельности психолога учреждения социальной сферы: анализ алгоритма профессиональной деятельности

8	ОПК-10,ПК-1	Поиск проблемы, постановка цели и плана решения проблемы в организации деятельности психолога	организационно-методическая работа
9	ОПК-10,ПК-1	Теоретико-методологическое обоснование проблемы	работа с фундаментальными психологическими теориями и положениями, с периодической литературой; работа с методической литературой
10	ОПК-10,ПК-1	Разработка рекомендаций, методических материалов по оптимизации деятельности психолога в учреждении социальной сферы	разработка рекомендаций
11	ОПК-10,ПК-1	Апробация рекомендаций и внедрение методических материалов. Корректировка	внедрение рекомендаций и оценка их эффективности
12	ОПК-10,ПК-1	Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	работа с руководителем по практике
13	ОПК-10,ПК-1	Заполнение дневника практики	работа с дневником практики
14	ОПК-10,ПК-1	Разработка отчета по проделанной работе	рефлексия по проделанной работе

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля успеваемости			
			ОПЭ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	7	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4	-	4	инструктирование ознакомление с документацией
2		Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2	-	2	распределение по базам практики
3		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2	-	2	ознакомление с бланками и формами отчета
4		Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем	4	-	4	обсуждение индивидуального плана практики, постановка

		исследовательских работ				целей, задач и ожидаемых результатов от практики
5		Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4	-	4	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения методическая, аналитико-синтетическая деятельность организационно-методическая работа разбор клинических случаев работа с отчетной документацией
6		Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	-	40	40	
7		Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	-	40	40	
8		Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	-	20	20	
9		Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	-	20	20	
10		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	-	20	20	
11		Обработка полученных клинико-психологических данных	-	20	20	
12		Подготовка клинико-психологических заключений	-	20	20	
13		Заполнение дневника практики	-	10	10	
14		Подготовка отчета по практике	-	10	10	рефлексия по проделанной работе
15	10	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и	4	-	4	инструктирование ознакомление с документацией

		отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.				
16		Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2	-	2	распределение по базам практики
17		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2	-	2	ознакомление с бланками и формами отчета
18		Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4	-	4	обсуждение индивидуального плана практики, постановка целей, задач и ожидаемых результатов от практики
19		Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4	-	4	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
20		Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	-	40	40	стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения
21		Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	-	40	40	методическая, аналитико-синтетическая деятельность
22		Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	-	20	20	организационно-методическая работа
23		Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	-	20	20	разбор клинических случаев
24		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	-	20	20	работа с отчетной документацией
25		Обработка полученных клинико-психологических данных	-	20	20	приобретение навыка обработки данных клинико-психологического обследования
26		Подготовка клинико-психологических	-	20	20	приобретение навыка

		заклучений				подготовки клинико-психологического заключения
27		Заполнение дневника практики	-	10	10	работа с дневником по практике
28		Подготовка отчета по практике	-	10	10	рефлексия по проделанной работе
29	11	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4	-	4	инструктирование ознакомление с документацией
30		Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2	-	2	распределение по базам практики
31		Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2	-	2	ознакомление с бланками и формами отчета
32		Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4	-	4	поиск проблемы психологического исследования, формулирование вариантов тем научного исследования
33		Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4	-	4	согласование и утверждение методических разработок у методиста и руководителя практики
34		Выявление трудностей в работе психолога в структуре учреждения социальной сферы	-	20	20	анализ деятельности психолога учреждения социальной сферы: поиск трудностей
35		Анализ деятельности психолога и его рабочих задач	-	10	10	анализ деятельности психолога учреждения социальной сферы: анализ алгоритма профессиональной деятельности
36		Поиск проблемы, постановка цели и плана решения проблемы в организации деятельности психолога	-	20	20	организационно-методическая работа
37		Теоретико-методологическое обоснование проблемы	-	20	20	работа с фундаментальными психологическими теориями и положениями, с периодической литературой; работа с

						методической литературой
38		Разработка рекомендаций, методических материалов по оптимизации деятельности психолога в учреждении социальной сферы	-	40	40	разработка рекомендаций
39		Апробация рекомендаций и внедрение методических материалов. Корректировка	-	50	50	внедрение рекомендаций и оценка их эффективности
40		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	-	10	10	работа с руководителем по практике
41		Заполнение дневника практики	-	15	15	работа с дневником практики
42		Разработка отчета по проделанной работе	-	15	15	рефлексия по проделанной работе
		ИТОГО:	48	600	648	

2.4. Организационно-подготовительный этап и количество часов по семестрам

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		7
1	2	3
1.	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4
2.	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2
3.	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2
4.	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4
5.	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4
Итого 5 занятий		16
		10 семестр
6	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4
7	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2
8	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2
9	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4

10	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4
Итого 5 занятий		16
		11 семестр
11	Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.	4
12	Организационная работа по распределению студентов по базам научно-исследовательских работ	2
13	Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов: дневник студента, шаблон отчета о прохождении практики	2
14	Встреча студентов с руководителями научно-исследовательской практики, обсуждение и утверждение тем исследовательских работ	4
15	Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры психолого-социальной работы, а также руководителя научного исследования.	4
Итого 5 занятий		16

2.5. Самостоятельная работа студента

2.5.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения	40
2		Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	методическая, аналитико-синтетическая деятельность	40
3		Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	организационно-методическая работа	20
4		Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	разбор клинических случаев	20
5		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы	работа с отчетной документацией	20

		практики		
6		Обработка полученных клинико-психологических данных	приобретение навыка обработки данных клинико-психологического обследования	20
7		Подготовка клинико-психологических заключений	подготовка заключения, подготовка отчета	20
8		Заполнение дневника практики	работа с дневником	10
9		Подготовка отчета по практике	подготовка отчета	10
10		Наблюдение за ходом проведения клинико-психологических обследований, психокоррекционных и/или психопрофилактических мероприятий, проводимых медицинским психологом организации. Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом	стандартизированное наблюдение, фиксация результатов наблюдения	40
11		Самостоятельное проведение части или полного клинико-психологического обследования с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента). Ведение протокола исследования. Разборы клинических случаев со специалистом.	методическая, аналитико-синтетическая деятельность	40
12	10	Обработка и интерпретация полученных результатов обследования пациента (клиента). Обсуждение полученных данных со специалистом учреждения	организационно-методическая работа	20
13		Разбор клинико-психологических заключений со специалистом	разбор клинических случаев	20
14		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	работа с отчетной документацией	20
15		Обработка полученных клинико-психологических данных	приобретение навыка обработки данных клинико-психологического обследования	20
16		Подготовка клинико-психологических заключений	подготовка заключения, подготовка отчета	20
17		Заполнение дневника практики	работа с дневником	10
18		Подготовка отчета по практике	подготовка отчета	10
19	11	Выявление трудностей в работе психолога в структуре учреждения социальной сферы	анализ деятельности психолога учреждения социальной сферы: поиск трудностей	20
20		Анализ деятельности психолога и его	анализ деятельности	10

		рабочих задач	психолога учреждения социальной сферы: анализ алгоритма профессиональной деятельности	
21		Поиск проблемы, постановка цели и плана решения проблемы в организации деятельности психолога	организационно-методическая работа	20
22		Теоретико-методологическое обоснование проблемы	работа с фундаментальными психологическими теориями и положениями, с периодической литературой; работа с методической литературой	20
23		Разработка рекомендаций, методических материалов по оптимизации деятельности психолога в учреждении социальной сферы	разработка рекомендаций	40
24		Апробация рекомендаций и внедрение методических материалов. Корректировка	внедрение рекомендаций и оценка их эффективности	50
25		Согласование отчетной документации по практике с руководителем от базы практики	работа с руководителем по практике	10
26		Заполнение дневника практики	работа с дневником практики	15
27		Разработка отчета по проделанной работе	рефлексия по проделанной работе	15
ИТОГО часов:				600

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства
				Форма
1	2	3	4	5
1	11	промежуточный	научно-исследовательская работа	дискуссия по теме исследования

2.6.2. Оценочные средства:

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	1 балл

2	Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального	1 балл
3	Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	1 балл
4	Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	1 балл
5	Осуществляет управление коммуникациями в организациях (медицинских, образовательных, социального развития)	1 балл
6	Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
7	Применяет профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	1 балл
Всего:		7 баллов

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: Т. 2. Частная патопсихология	А. Б. Холмогорова	Москва : Издательский центр "Академия", 2012	20	2
2.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008	90	3
3.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4		
1.	Реабилитация в неврологии	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов	М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015	2	1
2.	Социальная реабилитация	А. М. Руденко, С. И. Самыгин.	Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2018	2	1
3.	Психологическое консультирование	Р. С. Немов.	Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010	20	2

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-	http://www.studmedlib.ru/

	Медиа»	
4	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1	- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
5	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7151-7. -	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html (дата обращения: 13.01.2025). - Режим доступа: по подписке.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Выступление с научно-исследовательской работой, подготовка презентации.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12-16
1	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Методические рекомендации по организации проведения производственной практики под супервизией работы:

Производственная практика проводится в форме участия специалистов-практикантов в работе клинических психологов: специалисты знакомятся с нормативно-правовыми документами, овладевают различными видами наблюдения. Предусматривается самостоятельное проведение научного исследования, широкое использование инновационных, активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: проведение психологических тренингов, деловых игр, мастер-классов, творческих лабораторий, индивидуальной диагностики, консультативных практик, профессиографических исследований, технологий оценки персонала, наблюдения и самонаблюдения, технологии регистрации и анализа психофизиологических параметров с помощью современного аппаратного обеспечения, новейших компьютеризированных психодиагностических методик, биологической обратной связи, системного динамического анализа высших психических функций, презентационные технологии, психопрофилактические методики, интерактивные методы обучения, программное обеспечение для статистической обработки и анализа данных. Общее число часов практики – 360, 37 из которых составляют организационно-подготовительный этап, и 323 – самостоятельную работу студента. В соответствии с учебным планом по направлению «Клиническая психология» производственная практика проводится в одиннадцатом семестре очной формы обучения и продолжается в течение 7 и 1/3 недель. Практика может быть проведена на нескольких базах, выбор базы может быть осуществлен из следующих (по желанию студента-практиканта):

1. ГБУЗ ПК ГKB им. Гринберга г. Пермь (дог. № 264 ОТ 22.04.2019)

2. ГБУЗ ПК КБ Свердловского района г. Пермь (дог. № 468 от 19.10.2019)

3. ГАУЗ ПК ГКБ №4 г. Пермь (дог. № 473 от 2.10.2020)

4. ГБУЗ ПК Пермская краевая клиническая психиатрическая больница г. Пермь ул. Революции, 56 (дог. №436 от 30.01.2018)

Предусмотрен выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая работа осуществляется при помощи демонстрации различных методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, групповых дискуссий и докладов, практического применения студентами освоенных методик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (презентации, рассмотрение клинических случаев). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от общего числа часов практики.

Самостоятельная работа студентов подразумевает ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность клинического психолога, его основными профессиональными задачами в рамках оказания медико-психологической помощи, изучение психологической документации и освоение психодиагностических методик.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время практики студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют результаты в виде статьи и представляют работу в качестве презентации на итоговой конференции вместе с отчетом и дневником практики.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с учебной литературой способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, беседой, текущий контроль усвоения навыков определяется устным опросом в ходе практики, при решении ситуационных задач, практическом применении методов психологического исследования.

В конце практики проводится итоговый контроль знаний, включающий выступление с докладом о проведенной научно-исследовательской работе на итоговой конференции, предоставление дневника и отчета о прохождении практики, а также устное собеседование.

Вопросы, изученные и закрепленные в период практики включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников, а приобретенные навыки являются базой профессиональной деятельности клинического психолога.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения, предназначенные для прохождения практики представляют собой аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения докладов, конференций, разбора практических случаев предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронный библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы, учащиеся и сотрудники Университета имеют к нему постоянный доступ. Так, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при прохождении практики за счет выделения часов на самостоятельную работу и работу с применением современных информационных технологий, в т.ч. сети Интернет	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по практике среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки, <i>либо</i> Замена части контрольных и исследовательских вопросов на изучение и освоение особенностей практического применения психодиагностических методик и работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8