

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
И.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Профиль Клиническая психология

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины 4,5,6 курс, 8,10,11 семестры

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета),
утвержденный Министерством образования и науки РФ «__26»_ мая 2020г. №683

Разработчики:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент _____ (Сединина Н.С.)

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. _____ (Заякин Ю.Ю.)

Содержание

№п/п	Наименование разделов	
1.	Цели педагогической практики	5
2.	Задачи педагогической практики	6
3.	Место педагогической практики в структуре ООП	6
4.	Формы проведения педагогической практики	6
5.	Место и время проведения педагогической практики	7
6.	Раздел о педагогической практике для лиц с ограниченными возможностями	7
7.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики	7
8.	Структура и содержание педагогической практики	10
9.	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в педагогической практике	12
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики	12
11.	Материально-техническое обеспечение педагогической практики	14
12.	Изменения и дополнения в рабочую программу по педагогической практике	15
13.	Рецензии	16
14.	Приложение 1. Индивидуальный план педагогической практики (образец) Приложение 2. Отзыв руководителя о выполнении педагогической практики	17

Пояснительная записка

Производственная педагогическая практика – вид практической подготовки студента, проходящего обучение по специальности «Клиническая психология» и представляет собой специфическую форму профессионально - педагогического сопровождения вхождения в профессию, выполняя практико- ориентированную функцию.

Производственная педагогическая практика заключается в осуществлении обучающимся профессиональной практической деятельности в определенной области психологии под руководством уполномоченного квалифицированного специалиста- психолога, имеющего опыт самостоятельной работы в сфере клинической психологии.

Производственная педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки студентов специальности «Клиническая психология». Программа «Производственная педагогическая практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) (37.05.01) Клиническая психология (специалист), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2020 N 683 и рабочим учебным планом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» (специалист).

Прохождение Производственной педагогической практики осуществляется в соответствии с учебным планом, индивидуальным заданием студента и завершается защитой отчета по практике.

Производственная педагогическая практика проводится в 8 семестре обучения в объеме 4-х зачетных единиц.

Базой Производственной педагогической практики является кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, а также в психиатрические отделения ГБУЗ ПК ПККПБ.

1. Цель Производственной педагогической практики

Целью прохождения производственной педагогической практики является закрепление результатов теоретического обучения в процессе реальной педагогической деятельности, приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации, знакомство с передовыми образовательными технологиями, используемыми в педагогической деятельности.

2. Задачи Производственной педагогической практики

Задачами практики являются:

- Формирование профессиональных педагогических компетенций, связанных с проектированием и реализацией учебно–воспитательного процесса;
- Формирование у студентов готовности применять современные формы и методы преподавания психологии в педагогической деятельности;
- Применение на практике различных организационных форм и технологий обучения;
- Развитие навыков подготовки методических разработок, подбора литературы для различных форм учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия; интерактивные и дистанционные формы обучения;
- Формирование навыков поиска, отбора и использования учебно-методической

- литературы для разных образовательных ситуаций;
- Формирование навыков создания дидактических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий.

3. Место Производственной педагогической практики в структуре ООП

Производственная педагогическая практика является обязательным разделом ООП подготовки специалиста и относится к разделу Б2. П.1 Она предоставляет большие возможности для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным и профессиональным дисциплинам, а также активно способствует формированию профессиональных компетенций в ходе педагогической деятельности. Прохождение педагогической практики является важным и необходимым этапом подготовки квалифицированных специалистов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология».

Производственная педагогическая практика базируется на освоении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, и профессионального циклов базовой части ООП: «Практикум по детской клинической психологии», «Психологическое консультирование», «Семейная психология и психотерапия», «Расстройство личности», «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах» является основой для последующего изучения дисциплин: «Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Практикум по патопсихологической диагностике».

4. Формы проведения Производственной педагогической практики

Во время проведения Педагогической практики студент может включаться в следующие формы работы:

- 1) планирование педагогической деятельности специалиста-психолога,
- 2) выполнение организаторских функций психолога в рамках педагогической деятельности- подготовительная работа с контингентом (выявление особенностей), подбор педагогических форм и методов работы, исходя из индивидуально-типологических особенностей контингента для планируемой работы;
- 3) ведение документационного сопровождения педагогической деятельности в организации;
- 4) участие в проведении педагогической работы в организации как в рамках существующих проектов, так и в собственных проектах, согласованных с психологом организации и утвержденных руководителем организации.

Педагогическая практика проводится на кафедре психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, а также в психиатрических отделениях ГБУЗ ПК ПККПБ.

5. Раздел о Педагогической практике для лиц с ограниченными возможностями

Предусмотрен выбор мест для выполнения Педагогической практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест для выполнения Педагогической практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения Педагогической практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма прохождения Педагогической практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. В результате прохождения Педагогической практики **обучающийся должен приобрести следующие универсальных (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла УК-2.ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта УК-2.ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы УК-2.ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования УК-2.ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной

		компетенции
Преподавание (обучение)	ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	ОПК-8. ИД1 - Проектирует психолого-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.ИД2 - Осуществляет психолого-педагогическую деятельность с учетом образовательных потребностей представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование ОПК-8.ИД3 – Применяет специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления психолого-педагогической деятельности ОПК-8.ИД4 – Представляет результаты психолого-педагогического проектирования в форме соответствующих планов, отчетов, методических разработок
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-8.Способен применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ПК-8.ИД1 - применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ПК-8.ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории
экспертная деятельность	ПК-11.способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках	ПК-11.ИД1 – разрабатывает и реализует план проведения психологического исследования в соответствии с поставленной экспертной задачей

	экспертизы	
--	------------	--

7. Структура и содержание Педагогической практики

Общая трудоемкость Педагогической практики

составляет 4 зачетных единиц, 144

Педагогическая практика состоит из четырех этапов: вводного, подготовительного, основного и итогового.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно - подготовительный этап	- проведение инструктажа по технике безопасности	2(2,2)	Учет посещаемости инструктажа, заполнение журнала по технике безопасности.
		- установочная конференция	2(2,4)	Учет посещаемости
		- самостоятельная работа по подготовке к практике, составление рабочего плана прохождения практики	6(6,12)	Проверка плана
2	Ориентировочный этап	- знакомство с учреждением, предоставляющим базу практики	2(2,4)	Учет посещаемости
		- беседы с членами администрации и психологами учреждения	4(4,8)	
		- изучение правил внутреннего распорядка, нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование учреждения	6(6,12)	Представление списка изученных документов
		- установление личного и делового контакта со штатным психологом	6(6,8)	Отчет и характеристика психолога
3	Практический этап	- наблюдение за работой психолога	16(16,18)	Оформление дневника практики
		- выполнение обучающимися возложенных на них функциональных обязанностей, знакомство с профилем работы психологов	72	
4	Итоговый этап	- оценка результатов психолого-диагностической деятельности	12(12,18)	Анализ, оценка и самооценка практики

		- обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета	12(12,16)	Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики
		- итоговая конференция по прохождению практики	4(4,6)	Участие в итоговой конференции. Оценка отчета руководителем практики
	Итого		144	

8.Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении Педагогической практики

При прохождении Педагогической практики предусматривается широкое использование методов психологического исследования в зависимости от направления работы клинического психолога.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении педагогической практики

В качестве информационного обеспечения при прохождении педагогической практики студентам предоставляется возможность использовать специальную психологическую литературу, рекомендованную при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального блоков , включая соответствующие интернет-ресурсы.

- научно-методическая литература;
- интернет ресурсы;
- электронная библиотека студента «Консультант студента»
- консультации с руководителем практики;
- консультации с сотрудниками и преподавателями кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии, кафедры психолого-социальной работы.
- нормативно-правовые документы;
- методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы..

Электронная библиотека студента «консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/>

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com> Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине.

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ) (бывшая библиотека им. Ленина)».

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, AcademicSearchPremier (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания).

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции IISS.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: База публикаций Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: SageSTM- более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS - более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springer> 1 ink.com

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioural Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science - база данных по научному цитированию Института научной информации.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ.

URL: <http://www.dr.ru/indcx.jsp>

Методическую поддержку самостоятельной работы студентов на практике обеспечивают преподаватели кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России. Индивидуальные и групповые консультации преподавателей проводятся по специальному расписанию в удобное для студентов время.

10. Материально-техническое обеспечение при прохождении педагогической практики

Для успешного прохождения педагогической практики

кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии предоставляются следующие технические средства обучения: оборудование для аудио-визуальной демонстрации иллюстративных или рабочих материалов; компьютерная техника с соответствующим программным обеспечением и возможностью подключения к сети Интернет; видеозаписывающая и видеовоспроизводящая техника.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

11. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при прохождении практики за счет выделения часов на самостоятельную работу и работу с применением современных информационных технологий, в т.ч. сети Интернет	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по практике среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки, <i>либо</i> Замена части контрольных и исследовательских вопросов на изучение и освоение особенностей практического применения психодиагностических методик и работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.С. Сединина

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

