

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

образовательной

деятельности

ПГМУ

им. академика Е.А.

Вагнера

Минздрава России

И.В. Мицаева

«27» ноября 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая супервизия

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (Профиль) Клиническая психология

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины 5 курс, 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «__26__ мая__2020г. №683

Разработчики:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент (Сединина Н.С.)

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. (Заякин Ю.Ю.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	14 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	24 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Психологическая супервизия состоит в приобретении студентами научных знаний о том, что такое психологическая супервизия и принципах ее проведения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование навыков поэтапного проведения супервизии
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с рабочим коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Психологическая супервизия относится к дисциплинам базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия. Психологическое консультирование.*

Знания: нормы и патологии в клинической психологии, принципы и этапы проведения психологической консультации

Умения: определять патологические состояния, выявлять симптомы психосоматических заболеваний

Навыки: владеть методами психологической диагностики и написания психологического заключения, проводить индивидуальную и групповую супервизии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Психологическое консультирование и психотерапия

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Супервизия	ОПК-10-Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ИД2 – Применяет профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК-16- Способность эффективно взаимодействовать и организовывать групповую работу для решения профессиональных задач	ИД1 – обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
Лекции	12
Практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Формы текущего контроля	Устное собеседование, контрольные работы, тестирования
Вид итогового контроля	Зачет
Всего в ЗЕТ	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-10, ПК-16	Психогигиена. Психопрофилактика	Содержание и виды психогигиены, психопрофилактики
2.	ОПК-10, ПК-16	Психологическое просвещение	Формы и методы психологического просвещения
3.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Синдром сгорания»	Причины, проявления, психокоррекция Синдром сгорания
4.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Профессиональная деформация». 1	Факторы, психологические симптомы профессиональной деформации
5.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Профессиональная деформация». 2	Психокоррекционная работа психолога при профессиональной деформации
6	ОПК-10, ПК-16	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	Супервизия виды, формы
7.	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	Методика индивидуальной супервизии.
8.	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	Влияние и значение индивидуальной супервизии для клинического психолога
9.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
10.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
11.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
12.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 4	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
13	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы групповой супервизии	Содержание групповой супервизии
14	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по групповой супервизии	Обсуждение случая групповой супервизии
15	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по групповой супервизии	Практика по групповой супервизии
16	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по групповой супервизии	Анализ и разбор случая групповой супервизии
17	ОПК-10,	Практическое занятие	Анализ и разбор случая групповой

	ПК-16	по групповой супервизии	супервизии
--	-------	-------------------------	------------

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Психогигиена. Психопрофилактика	2	-		2	4	Устное собеседование, тестирование
1.	9	Психологическое просвещение	2	-		2	4	Устное собеседование, тестирование
2.	9	Семинар «Синдром сгорания»		-		2	2	Устное собеседование, тестирование
3.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 1		-		2	2	Устное собеседование, тестирование
4.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 2		-		2	2	Устное собеседование, тестирование
5.	9	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	2	-		2	4	Устное собеседование, тестирование
6.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	2	-		2	4	Устное собеседование, тестирование
7.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	2	-		2	4	Устное собеседование, тестирование
8.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
9.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
10.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование
11.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 4		-	3	2	5	Устное собеседование, тестирование

12.	9	Способы и приемы групповой супервизии	2			2	4	Устное собеседование, тестирование
13.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
14.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			3	2	5	Устное собеседование, тестирование
15.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			3	3	6	Устное собеседование, тестирование
16.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			3	3	6	Устное собеседование, тестирование
17.	9							
		ИТОГО:	12 часов		24 часа	36 часов	72 часа	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций дисциплины	Объём по семестру №9
1	Психогигиена. Психопрофилактика	2
2	Психологическое просвещение	2
3	Семинар «Синдром сгорания»	
4	Семинар «Профессиональная деформация». 1	
5	Семинар «Профессиональная деформация». 2	
6	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	2
7	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	2
8	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	2
9	Способы и приёмы групповой супервизии	2
	Итого:	12 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Объем по семестру	
		9	
1	2	3	
1.	Психогигиена. Психопрофилактика		
2.	Психологическое просвещение		
3.	Семинар «Синдром сгорания»		
4.	Семинар «Профессиональная деформация». 1		
5.	Семинар «Профессиональная деформация». 2		
6.	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены		
7.	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1		
8.	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	3	
9.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1	3	
10.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2	3	
11.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3	3	
12.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 4		
13.	Способы и приемы групповой супервизии		
14.	Практическое занятие по групповой супервизии	3	
15.	Практическое занятие по групповой супервизии	3	
16.	Практическое занятие по групповой супервизии	3	
17.	Практическое занятие по групповой супервизии	3	
18.	зачет		
	Итого	24 часа	

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Психогигиена. Психопрофилактика	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе..	2
2.	9	Психологическое просвещение	Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
3.	9	Семинар «Синдром сгорания»	Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной	2

			литературой.	
4.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 1	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
5.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 2	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
6.	9	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	2
7.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
8.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
9.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1	Работа с учебной литературой.	2
10.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2	Работа с учебной литературой.	2
11.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2

12.	9	Практическое занятие по инди-видуальной супервизии. 4	Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
13	9	Способы и приемы групповой супервизии	Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
14	9	Практическое занятие по групповой супервизии	Работа с учебной литературой.	2
15	9	Практическое занятие по групповой супервизии	Работа с учебной литературой.	2
16	9	Практическое занятие по групповой супервизии	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
17	9	Практическое занятие по групповой супервизии	. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
Итого:				36 часов

2.7.2. Примерные темы рефератов

1. Современные представления о супервизии.
2. Основные модели супервизии.
3. Влияние супервизии на профессиональную деятельность социального педагога.
4. Этические и юридические принципы супервизии: компетентность, конфиденциальность, ответственность.
5. Супервизия социально-педагогической работы с детьми, подростками и взрослыми.
6. Роль супервизора и задачи супервизии.
7. Супервизия как форма профилактики эмоционального выгорания.
8. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков индивидуальной, групповой и коллегиальной форм супервизии.
9. Процессуальная модель супервизии.
10. Супервизорские отношения. Сопротивление супервизируемого и его потребности.

11. Профессиональные требования, предъявляемые к супервизору. Оценка профессиональной компетенции супервизора.
12. Обучение и развитие супервизора.
13. Структура и последовательность супервизии. Фокусы внимания супервизора
14. Групповая супервизия: преимущества и недостатки.
15. Трудности и ошибки в супервизии.
16. Стратегии работы с «трудными» клиентами в супервизии.
17. Балинтовские группы как модель супервизии.
18. Эквивалентные формы супервизии. Интервизорские группы.
19. Визуальное супервидение. Преимущества визуального супервидения.
20. Использование салютогенной модели в супервизии. Целевое мышление.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология:	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР	129	2

	учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-		-Медиа, 2008.- 879с.		
1.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкульк ина	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019.- 896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература¹

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД- пресс-информ, 2007.-413с.	199	3
1.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриево й	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
2.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТАР- МЕДИА 2019. - 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psmu.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psmu.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Психотерапия: учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ book/ISBN9785970479797.html	<u>ЭБС</u>

5	Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник / М. В. Фирсов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-8074-8, DOI: 10.33029/9704-8074-8-TSR-2024-1-512.	Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480748.html (дата обращения: 12.11.2024). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
---	--	---

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Суицидология и психотерапия	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов проведения психологической супервизии. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению психологической супервизии.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психологическая супервизия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (практики)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.			Изменений и		Протокол № 5 от 31.08.2017

			дополнени й нет		Г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седи нина
2.			Изменений и дополнени й нет		Протокол № 6 от 30.08.2018 Г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седи нина
			Изменений и дополнени й нет		Протокол № 6 от 30.08.2019 Г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седи нина
3.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнитель ные нормативные документы: 1 Временные методически е рекомендаци и Профилактик а, диагностика и лечение новой коронавирус ной инфекции (COVID- 19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3,	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемическо й ситуации, связанной с распространен ием новой коронавирусн ой инфекции	Сокращени е часов на контактну ю работу при изучении дисциплин ы за счет выделения часов на практическ ую подготовку в рамках изучения дисциплин ы.	Уменьшени е основных элементов контроля /контрольны х точек по дисциплине среднее значение которых используетс я для расчета итоговой оценки. Уменьшени е числа тестовых вопросов для итогового тестировани я с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.С.Сединина

	9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактик е и снижению рисков распростране ния новой коронавирус ной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8			вопросов дисциплины на вопросы практическо й направленно сти по вопросам безопасност и	
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточ ную аттестацию) при дистанционн ом обучении		Подготовл ены тестовые вопросы и вопросы для письменно го практическ ого задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практически х задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используетс	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седи нина

				я для расчета общей оценки	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности ФГБОУ ВО
ПГМУ
им. академика Е.А.
Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В.Минаева
«__» _____ 2024_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая супервизия

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 — клиническая
психология

Профиль: клиническая психология

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины 5 курс, 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «__26__» мая 2020г. №683

Разработчики:

<u>Зав. каф. психиатрии, наркологии и</u> <u>медицинской психологии, д.м.н., доцент</u>		<u>(Сединина Н.С.)</u>
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

<u>Доцент кафедры психиатрии, наркологии</u> <u>и мед. психологии, к.м.н.</u>		<u>(Заякин Ю.Ю.)</u>
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	14 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	24 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Психологическая супервизия состоит в приобретении студентами научных знаний о том, что такое психологическая супервизия и принципах ее проведения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование навыков поэтапного проведения супервизии
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с рабочим коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Психологическая супервизия относится к дисциплинам базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия. Психологическое консультирование*.

Знания: нормы и патологии в клинической психологии, принципы и этапы проведения психологической консультации

Умения: определять патологические состояния, выявлять симптомы психосоматических заболеваний

Навыки: владеть методами психологической диагностики и написания психологического заключения, проводить индивидуальную и групповую супервизии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. Психодиагностическая
2. Психологическое консультирование и психотерапия

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *общепрофессиональных компетенций (ОПК)* и *профессиональных (ПК)* компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Супервизия	ОПК-10-Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	ИД1 – Использует системные модели, методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ИД2 – Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческая деятельность	ПК-16- Способен эффективно взаимодействовать и организовывать групповую работу для решения профессиональных задач	ИД1 – обеспечивает эффективное взаимодействие психологических служб организаций социальной сферы с другими структурными подразделениями и сторонними организациями

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
--------------------	-------------

Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
Лекции	0
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Формы текущего контроля	Устное собеседование, контрольные работы, тестирования
Вид итогового контроля	Зачет
Всего в ЗЕТ	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-10, ПК-16	Психогигиена. Психопрофилактика	Содержание и виды психогигиены,. психопрофилактики
2.	ОПК-10, ПК-16	Психологическое просвещение	Формы и методы психологического просвещения
3.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Синдром сгорания»	Причины, проявления, психокоррекция Синдром сгорания
4.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Профессиональная деформация». 1	Факторы, психологические симптомы профессиональной деформации
5.	ОПК-10, ПК-16	Семинар «Профессиональная деформация». 2	Психокоррекционная работа психолога при профессиональной деформации
6	ОПК-10, ПК-16	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	Супервизия виды, формы
7.	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	Методика индивидуальной супервизии.
8.	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы индивидуальной	Влияние и значение индивидуальной супервизии

		супервизии. 2	для клинического психолога
9.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
10.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по инди-видуальной супервизии. 2	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
11.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по инди-видуальной супервизии. 3	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
12.	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по инди-видуальной супервизии. 4	Индивидуальный запрос и работа с ним в группе.
13	ОПК-10, ПК-16	Способы и приемы групповой супервизии	Содержание групповой супервизии
14	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по групповой супервизии	Обсуждение случая групповой супервизии
15	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по группо-вой супервизии	Практика по групповой супервизии
16	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по группо-вой супервизии	Анализ и разбор случая групповой супервизии
17	ОПК-10, ПК-16	Практическое занятие по группо-вой супервизии	Анализ и разбор случая групповой супервизии

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18.	9	Психогигиена. Психопрофилактика		-	2	2	4	Устное собеседован ие, тестировани е
19.	9	Психологическое просвещение		-	2	2	4	Устное собеседован ие, тестировани е

20.	9	Семинар «Синдром сгорания»		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
21.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 1		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
22.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 2		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
23.	9	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
24.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
25.	9	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
26.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 1		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
27.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
28.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
29.	9	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 4		-	2	2	4	Устное собеседование, тестирование
30.	9	Способы и приемы групповой супервизии			2	2	4	Устное собеседование, тестирование

31.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			2	2	4	Устное собеседование, тестирование
32.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			2	2	4	Устное собеседование, тестирование
33.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			2	2	4	Устное собеседование, тестирование
34.	9	Практическое занятие по групповой супервизии			2	2	4	Устное собеседование, тестирование
35.	9	зачет			2	2	4	Устное собеседование, тестирование
		ИТОГО:			36ч ас	36ч ас	72ч са	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		9	
1	2	3	
1.	Психогигиена. Психопрофилактика	2	
2.	Психологическое просвещение	2	
3.	Семинар «Синдром сгорания»	2	
4.	Семинар «Профессиональная деформация». 1	2	
5.	Семинар «Профессиональная деформация». 2	2	
6.	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	2	
7.	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 1	2	
8.	Способы и приемы индивидуальной супервизии. 2	2	
9.	Практическое занятие по индивидуальной	2	

	супервизии. 1		
10.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 2	2	
11.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 3	2	
12.	Практическое занятие по индивидуальной супервизии. 4	2	
13.	Способы и приемы групповой супервизии	2	
14.	Практическое занятие по групповой супервизии	2	
15.	Практическое занятие по групповой супервизии	2	
16.	Практическое занятие по групповой супервизии	2	
17.	Практическое занятие по групповой супервизии	2	
18.	зачет	2	
	Итого	36	

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Психогигиена. Психопрофилактика	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
2.	9	Психологическое просвещение	. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
3.	9	Семинар «Синдром сгорания»	. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
4.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 1	. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
5.	9	Семинар «Профессиональная деформация». 2	. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
6.	9	Супервизия как метод психопрофилактики и психогигиены	. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	2
7.	9	Способы и приемы	. Подготовка к практическому	2

[illegible]

18	9	зачет	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
Итого:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов.

21. Современные представления о супервизии.
22. Основные модели супервизии.
23. Влияние супервизии на профессиональную деятельность социального педагога.
24. Этические и юридические принципы супервизии: компетентность, конфиденциальность, ответственность.
25. Супервизия социально-педагогической работы с детьми, подростками и взрослыми.
26. Роль супервизора и задачи супервизии.
27. Супервизия как форма профилактики эмоционального выгорания.
28. Сравнительный анализ преимуществ и недостатков индивидуальной, групповой и коллегиальной форм супервизии.
29. Процессуальная модель супервизии.
30. Супервизорские отношения. Соппротивление супервизируемого и его потребности.
31. Профессиональные требования, предъявляемые к супервизору. Оценка профессиональной компетенции супервизора.
32. Обучение и развитие супервизора.
33. Структура и последовательность супервизии. Фокусы внимания супервизора
34. Групповая супервизия: преимущества и недостатки.
35. Трудности и ошибки в супервизии.
36. Стратегии работы с «трудными» клиентами в супервизии.
37. Балинтовские группы как модель супервизии.
38. Эквивалентные формы супервизии. Интервизорские группы.
39. Визуальное супервидение. Преимущества визуального супервидения.
40. Использование салютотенной модели в супервизии. Целевое мышление.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции.	тест	15	150

			Практические занятия			
--	--	--	----------------------	--	--	--

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
2.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
3.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
3.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакошина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
4.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриево й	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
5.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.-	18	1

			106с.		
--	--	--	-------	--	--

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Суицидология и психотерапия	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов проведения психологической супервизии. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить

практические умения по проведению психологической супервизии..

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психологическая супервизия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

5. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (практики)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 5 от 31.08.2017 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седина
2.			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2018 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седина
			Изменений и дополнений нет		Протокол № 6 от 30.08.2019 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седина
3.	Временные изменения	Введение практической	Сокращение часов на	Уменьшение основных	Протокол № 5 от 05.2020г.,

	в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации и Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике	подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	зав.кафедрой доц. Н.С.Сединина
--	---	--	---	---	---

	е и снижению рисков распростране ния новой коронавирус ной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
4.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточ ную аттестацию) при дистанционн ом обучении		Подготовл ены тестовые вопросы и вопросы для письменно го практическ ого задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практически х задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используетс я для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.С.Седи нина