

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы наркологии»

Специальность 37.05.01. Клиническая психология (специалитет)

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	6
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Основы наркологии состоит в овладении знаниями о психических расстройствах, вызванных или обусловленных употреблением и/или вредным воздействием психоактивных веществ, а также принципами диагностики этих патологий и состояний, проведения экспертизы, профилактики алкоголизации и наркотизации и ассоциированных с ними психических расстройств, и социальных неблагоприятий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о наркологии, изучаемых ею разделах клинической науки и психических расстройствах наркологического профиля;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим верно оценить причину, тяжесть и возможность обратимости возникших нарушений;
- обучение студентов распознаванию угрозы жизни при осмотре больного, при определении тяжести течения наркотических и алкогольных опьянений и ассоциированных с ними острых психозов и галлюцинаторно-бредовых расстройств;
- обучение студентов выбору оптимальных методов экспертизы при психических расстройствах наркологического профиля и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Основы наркологии относится к вариативной дисциплине базовой части (Б1.В.ДО.32).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Общая психология», «Патопсихология», «Введение в клиническую психологию», «Взрастная психология и психология развития», «Практикум по психодиагностике».*

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Экспертная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
научно-исследовательская деятельность	ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать программы научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии;	ИД1 – Обеспечивает организацию и проведение научного исследования в клинической психологии	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК -9 - Способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии	ИД1 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологического консультирования и психологической помощи взрослым	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
организационно-управленческая деятельность	ПК-17 - Способен организовывать взаимодействие со специалистами междисциплинарных команд	ИД1 – обеспечивает эффективное взаимодействие в междисциплинарных бригадах	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108	108
Лекции (Л)		32	32
Практические занятия (ПЗ),		76	76
Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	+	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	
	ЗЕТ	5	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ПК-3, 17, ИД-1	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.
2.	ПК-3, ИД-1	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие.	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие.
3.	ПК-9, 17, ИД-1	Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения.	Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения.

		Влияние психоактивных веществ на организм женщины.	Влияние психоактивных веществ на организм женщины.
4.	ПК-9, 17, ИД-1	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.
5.	ПК-9, 17, ИД-1	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.
6	ПК-3, ИД-1	Пивной алкоголизм и алкоголизм связанный с употреблением слабоалкогольных напитков.	Пивной алкоголизм и алкоголизм связанный с употреблением слабоалкогольных напитков.
7.	ПК-9, 17, ИД-1	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.
8.	ПК-9, ИД-1	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов.	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов.
9.	ПК-3,9, ИД-1	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов.	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов.
10.	ПК-17, ИД-1	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).
11.	ПК-3,9, ИД-1	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.
12.	ПК-3,9, ИД-1	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.	4		6	3	13	Устное собеседование, тестирование
2.	5	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
3.	5	Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения. Влияние психоактивных веществ на организм женщины.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
4.	5	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	4		6	3	13	Устное собеседование, тестирование
5.	5	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.	4		6	3	13	Устное собеседование, тестирование
6.	5	Пивной алкоголизм и алкоголизм связанный с употреблением слабоалкогольных напитков.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование

7.	5	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
8.	5	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
9.	5	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов.	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
10.	5	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	2		6	3	11	Устное собеседование, тестирование
11.	5	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.	3		8	3	14	Устное собеседование, тестирование
12.	5	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	3		8	3	14	Устное собеседование, тестирование
		ИТОГО:	32		76	36	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		7
1	2	3
1	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.	4
2	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие. Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения. Влияние психоактивных веществ на организм женщины.	2
3	Психические и поведенческие расстройства в результате	2

	употребления психоактивных веществ.	
4	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.	4
5	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов.	4
6	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.	2
7	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов. Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	2
8	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью. Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	2
9	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов	2
10	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	2
11	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью	3
12	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	3
	Итого: 8 лекций	32 часа

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам
		5
1	2	3
1.	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.	6
2.	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие.	6
3.	Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения. Влияние психоактивных веществ на организм женщины.	6
4.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	6

5.	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.	6
6.	Пивной алкоголизм и алкоголизм связанный с употреблением слабоалкогольных напитков.	6
7.	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.	6
8.	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов.	6
9.	Алкогольные психозы. Определение, характеристика клинических типов психозов.	6
10.	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	6
11.	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.	8
12.	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	8
	Итого: 12 занятий	76 часов

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебной программой.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Понятие алкогольной и наркотической зависимости, распространенность, динамика.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2.	5	Алкогольная зависимость. Мужской и женский алкоголизм, причины, профилактика, психокоррекционное воздействие.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3

3.	5	Женский алкоголизм и наркомания. Методы лечения. Влияние психоактивных веществ на организм женщины.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
4.	5	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5.	5	Расстройства влечений и злоупотребление психоактивными веществами. Расстройства восприятия и злоупотребление психоактивными веществами.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
6.	5	Пивной алкоголизм и алкоголизм связанный с употреблением слабоалкогольных напитков.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	3
7.	5	Нейропсихологические аспекты алкоголизма и наркомании, детский алкоголизм и наркомания.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
8.	5	Виды наркоманий, основные клинические проявления, специфика психотерапевтического воздействия на пациентов.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
9.	5	Алкогольные психозы. Определение, характеристика	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому	3

		клинических типов психозов.	занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
10.	5	Наркомании вызванные злоупотреблением лекарственных препаратов (в том числе психотропных).	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
11.	5	Приемы психотерапии и психологическое консультирование пациентов с алкогольной и наркотической зависимостью.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
12.	5	Профилактика потребления алкоголя и наркотических веществ в медицинской и общепсихологической практике.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к экзамену.	3
Итого часов в семестре:				36 часов

2.7.2. Примерная тематика рефератов.

1. Клиническая диагностика острого и хронического потребления алкоголя и других ПАВ.
2. Патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ.
3. Синдром отмены алкоголя. Структура, клинические варианты.
4. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Клиника, диагностика, лечение.
5. Алкогольные психозы. Клиника, течение, принципы лечения. Прогноз.
6. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.
7. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов.
8. Клиника, диагностика и лечение.
9. Синдром физической зависимости от наркотического средства и ПАВ. Клиника, структура, принципы купирования.

10. Клиническая характеристика и принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
11. Виды профилактики. Целевые группы, субъекты и объекты профилактики. Факторы риска зависимого поведения.
12. Целевые группы и субъекты антитабачной профилактической деятельности. Программы мотивирования отказа от курения табака.
13. Технологии психокоррекции в наркологической сфере.
14. Программы лечения зависимости от алкоголя. Организация лечебного процесса в медицинских организациях наркологического профиля.
15. Медицинские аспекты освидетельствования для выявления опьянения от алкоголя и ПАВ.
16. Алкоголизм у лиц молодого возраста. Патогенез. Особенности клиники и лечения. Прогноз заболевания.
17. Наркомания и токсикомания у лиц молодого возраста. Особенности клиники и течения. Диагностика и лечение.
18. Основные компоненты реабилитационной работы в наркологии. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.
19. Аддиктология как наука о зависимостях. Факторы риска развития аддиктивных расстройств. Диагностика аддиктивных расстройств.
20. Аддикции, связанные с использованием ПАВ, и с совершением психоактивных действий. Особенности аддиктивных расстройств в различных половозрастных группах.
21. Профилактика, лечение и реабилитация лиц с аддиктивными расстройствами.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	экзамен	Лекции. Практические занятия	ответ по билету	3	30

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Наркология — это самостоятельная отрасль медицины, объединяющая следующие нозологические формы болезней, исключая: 1. алкоголизм 2. склонность к злоупотреблению алкоголем 3. наркомании 4. токсикомании
для текущего контроля (ТК)	Заболевание квалифицируется как политоксикомания в случае, если: 1. используется одновременно сочетание двух или большего числа лекарственных средств или иных веществ, не отнесенных к наркотическим 2. их принимают в определенном сочетании или в определенной последовательности, по определенной схеме 3. наркотическое средство употребляется в сочетании с ненаркотическим для усиления эффекта 4. верно 1 и 2
для промежуточного контроля (ПК)	Алкоголизм - существующие определения, границы болезни, классификации. Основные синдромы алкоголизма.
	Наркомания. Определение, классификация. Психотерапевтические приемы в лечении и реабилитации больных наркоманией.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е,	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа,	129	2

	исправ. и доп.-		2008.-879с.		
2.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриевой	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
3.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psmu.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psmu.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Шабанов, П. Д. Наркология:	Текст: электронный // ЭБС "Консультант

руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2245-8.	студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html (дата обращения: 12.01.2025). - Режим доступа: по подписке
--	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Психотерапия: теория и практика.	+	+	+	+			
2.	Неврология	+	+	+				
3.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
5.	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время

выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей психических расстройств.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики психических расстройств.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы наркологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А. Шивирев

	(COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8			итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение,	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

				которых используется для расчета общей оценки	
--	--	--	--	---	--