

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная, 5 лет 5 месяцев

Срок освоения дисциплины 6 семестр 3 курс

Кафедра эндокринологии и клинической фармакологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. №683

(зарегистрирован Министерством юстиции 06.07.2020 г., регистрационный №58849)

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой, профессор

Смирнова Е.Н.

Доцент кафедры

Атаманов В.М.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины понимать механизм действия основных групп психотропных препаратов и уметь использовать психотропные средства в пограничной психиатрии.

Задачи дисциплины – в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов студент должен уметь излагать основные вопросы общей и частной фармакологии, иметь представления о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействие с другими лекарственными средствами, осуществлять индивидуальный подбор лекарственных средств

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль). Клиническая фармакология относится к циклу С3 профессионального цикла.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Биохимия	Основные биохимические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов, основы ферментологии, обмен веществ в органах и системах в норме и при патологии; минеральный состав тканей и жидкостей организма; биологическую роль микроэлементов в жизнедеятельности клетки и всего организма, химическую природу веществ, входящих в состав организма или поступающих в него извне; методы химического анализа (определение рН, концентрации соединений в физиологических жидкостях).	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного обследования	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом
Фармакология	Основные вопросы общей и частной клинической фармакологии, основных фармакологических групп ЛС, механизмов	Анализировать выбор ЛС, режим дозирования	Владеть фармакологическим понятийным аппаратом

	их действия, дозировок, форм выпуска, основные правила выписывания рецептов.		
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельно й точки зрения, морально-этической аргументации
Нормальная физиология	Основ функционирования органов и систем человека в их взаимной связи в норме	Интерпретировать основные функции органов и систем	Владеть понятиями дисциплины «нормальная физиология»
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК.	Транскрипции лекарственных препаратов на латинском языке.	Выписывания лекарственных препаратов на латинском языке	Владеть фармакологическим понятийным аппаратом
МИКРОБИОЛОГИЯ.	Классификация микроорганизмов, их строение, размножение и обмен веществ патогенных микроорганизмов; понятие «антибиотикорезистентность» (приобретенная и природная устойчивость микробов к антибиотикам).	Интерпретировать антибиотикограммы.	Владеть микробиологическим понятийным аппаратом
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ.	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики основных заболеваний	Интерпретировать данные общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, серологического, вирусологического анализа крови, анализа кала на дисбиоз, данные рН-метрии и эндоскопического исследования органов пищеварения, заключение УЗИ сердца, сосудов,	Владеть навыками логического мышления

		органов брюшной полости, рентгенологического исследования грудной клетки, пищеварительного тракта, компьютерной диагностики различных органов	
Хирургические болезни	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики основных заболеваний	Диагностировать интраабдоминальную инфекцию, инфекции грудной клетки, сепсис.	Владеть микробиологическим понятийным аппаратом
Акушерство и гинекология	Физиологии и патологии беременности и родов, функциональное состояние органов и систем женщины в различные сроки беременности, значение плаценты для транспорта ЛС.	Диагностировать инфекцию органов малого таза	Владеть понятийным аппаратом дисциплины «акушерство и гинекология»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

диагностическая деятельность:

- фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств для лечения основных синдромов при соматических заболеваниях

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
------------------------------------	--------------------------------	--	--------------------

Научно-исследовательская деятельность	ПК -1 – готовность разрабатывать проект психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает программу научного исследования в сфере клинической психологии ИД2 – формулирует проблемы и гипотезы для программы научного исследования в сфере клинической психологии ИД3 – анализирует и обобщает полученные данные в виде научных статей и докладов	Собеседование, тестирование
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-8 Способен применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ИД1 - применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории	Контроль за проведением группами студентами исследований по тематическим занятиям.
Психологическое вмешательство	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного	ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологического	Контроль за проведением группами студентами исследований по тематическим занятиям.

	о, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	вмешательства психопрофилактического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД4 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	
Психологическое консультирование	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	ИД1 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию ИД2 – Реализует комплексные программы по индивидуально, семейному и групповому психологическому консультированию ИД3 – Разрабатывает, реализует и экспертирует программы по не врачебной психотерапии	Собеседование, тестирование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Лекции	12
Практические занятия	36
Самостоятельная работа	24
Формы текущего контроля	Устное собеседование, контрольные работы, тестирования
Вид итогового контроля	Зачет 6 семестр
Всего в ЗЕТ	2

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-8	Основные понятия психофармакологии. Психологические факторы повышающие эффективность психофармакотерапии.	Основные представления психофармакологии, совместимость ЛС. Психологические факторы повышающие эффективность психофармакотерапии.
2.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-8	Нейропептиды. Нейротрансмиттеры.	Общие представления о нервно-гуморальной регуляции, вторичные мессенджеры, энкефалины. Механизмы действия лекарственных препаратов
3.	ОПК5 ОПК-6 ПК-1 ПК-8	Классификация психотропных средств.	Варианты действия ЛС в зависимости от возраста, пола, сопутствующих болезней. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология.
4.	ОПК-5	Антидепрессанты	Депрессия – «чума» -20-21 веков. Медикаментозные подходы к

	ОПК-6 ПК-1 ПК-8	(тимоаналептики).	лечению депрессивных состояний, профилактике суицидов
5.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-8	Нейролептики, Психостимуляторы.	Антипсихотические препараты - нейролептики. Психомоторные стимуляторы-психотоники – психостимуляторы. Использование этих ЛС в «большой» психиатрии. Понятие о допинге, методы анализа и борьбы с этим явлением в спорте.
6.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-8	Транквилизаторы. Седативные средства.	Использование анксиолитиков, седативных и снотворных в общей медицине, патопсихологии и психиатрии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Основные понятия психофармакологии. Психологические факторы повышающие эффективность психофармакотерапии	2		6	4	12	устный опрос, тестирование
2.	6	Нейропептиды. Нейротрансмиттеры	2		6	4	12	устный опрос, тестирование
3.	6	Классификация психотропных средств. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология.	2		6	4	12	устный опрос, тестирование
4.	6	Антидепрессанты (тимоаналептики).	2		6	4	12	устный опрос, тестирование

5.	6	Нейролептики (антипсихотические препараты). Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Понятие о допинге.	2		6	4	12	устный опрос, тестирование
6.	6	Транквилизаторы (анксиолитики). Седативные средства.	2		6	4	12	устный опрос, тестирование
			12 часов		36 часов	24 часа		
Всего 72 часа								

3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		6
1	Общие представления о лекарственных препаратах как ксенобиотиках, зубиотиках, опосредованное (через нейрофизиологические механизмы) воздействие ЛС на психику.	2
2	Механизмы действия психофармакологических препаратов.	2
3	Особенности действия психофармакологических ЛС в возрастном и гендерном аспектах.	2
4	Депрессия как болезнь века. Методы психофармакологического воздействия на депрессивные состояния.	2
5	ЛС купирующие психопатологическое возбуждение, нормализующие психическое состояние.	2
6	Использование анксиолитиков и седативных препаратов в общей медицинской и психиатрической практике.	2
	Итого:	12 часов

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		6 семестр
1.	Основные понятия психофармакологии. Лекарственные препараты: ксенобиотики, эубиотики. Совместимость ЛС	6
2.	Нейропептиды. Нейротрансмиттеры. Эндорфины, энкефалины, вторичные мессенджеры. Синапсы, рецепторное взаимодействие.	6
3.	Классификация психотропных средств. Различия в восприятии ЛС в зависимости от пола и возраста, сопутствующих заболеваний.	6
4.	Антидепрессанты (тимоаналептики). Многообразие депрессивных состояний, избирательный подход к назначению тимоаналептиков.	6
5.	Нейролептики, возможности купирования патологических психических возбуждений. Психостимуляторы, варианты использования. Понятие о допинге.	6
6.	Транквилизаторы, коррекция пограничных состояний в общей медицине и психопатологии. Осложнения. Седативные средства. Коррекция нарушений сна, улучшение эмоционального восприятия мира.	6
	Итого:	36 часов

3.2.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Основные понятия психофармакологии. Психологические факторы	Цель назначения лекарственной терапии психических расстройств. Современная концепция депрессивных расстройств.	4

		повышающие эффективность психофармакотерапии	Эволюция взглядов о биохимии психических нарушений.	
2	6	Нейропептиды. Нейротрансмиттеры	Общие представления о нервно-гуморальной регуляции, вторичные мессенджеры, энкефалины. Механизмы действия лекарственных препаратов	4
3	6	Классификация психотропных средств. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология.	Классификация психотропных средств. Характеристика психолептических средств и характеристика психоаналептических средств. Особенности фармакокинетики	4
4	6	Антидепрессанты (тимоаналептики).	Лекарственные взаимодействия антидепрессантов с другими препаратами	4
5	6	Нейролептики (антипсихотические препараты). Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Понятие о допинге.	Особенности применения антипсихотических препаратов. Фармакодинамические свойства нейролептиков. Клиническое проявление связывания нейролептиков с разными типами рецепторов. Перечислить типы дофаминовых рецепторов и их эффекты. Перечислить нейролептики, разрешенные к применению в РФ.	4
6	6	Транквилизаторы (анксиолитики). Седативные средства.	Механизм действия. Основные фармакокинетические различия, обуславливающие клинический выбор анксиолитиков. Уровень зод основных препаратов при лечении состоянии тревоги.	4
Итого:				24 часа

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Психофармакологические препараты и нервная система: сравнительные аспекты функциональной психонейрофармакологии.
2. Механизмы действия лекарственных препаратов
3. Ятрогении.
2. Основы взаимоотношения врача и больного. Понятие комплаенса.
3. Коррекция сниженной работоспособности.
4. Механизмы действия психотропных веществ.
5. Законодательство в отношении клинических исследований

6. Классификация и основные характеристики современных психофармакологических средств.
7. Фармакологическая коррекция стрессовых состояний.
8. Фармакологическая коррекция невротических состояний.
9. Фармакологическая коррекция расстройств адаптации.
10. Комбинированное использование антидепрессантов и нейролептиков при аффективных расстройствах, побочные эффекты и осложнения.
11. Побочные эффекты и влияние особенностей личности при проведении фармакологической коррекции.
12. Нейрометаболические препараты.
13. Препараты вызывающие психическую и физическую зависимость
14. Понятие о допинге.
15. Применение антидепрессантов для лечения депрессивных расстройств различной этиологии.
16. Проблема соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения.

3.5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Литература. Основная:

	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Клиническая фармакология [Текст] : учебник / под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1022 с : ил. - Библиогр.: с. 997. - ISBN 978-5-9704	50
	Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) [Текст] : руководство [предназначено для психиатров, психологов, патофизиологов и врачей других специальностей] / Ю. А. Александровский. - Москва : Литтерра, 2010. - 272 с. - (Практические руководства). -	5
	Лекарственные средства в неврологической клинике [Текст] : руководство для врачей / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, А. Б. Гехт. - М. : МЕДпресс - информ, 2003. - 415 /1/ с. - Библиогр.: с. 401 - 405. - ISBN 5-901712-68-4 : 199 р.	2

Дополнительная:

1. Албертс Б. и др. Молекулярная биология клетки: В 3 т. М.: Мир, 1994. Т. 2. С.338—393.
- 2.. Биохимия мозга / Под ред. И.П.Ашмарина и др. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1999. С. 29—56, 179—266, 296—317.
3. Губский Ю.И., Шаповалова В.А. и др. Лекарственные средства в психофармакологии К.: «Здоров'я», Харьков «Торсинг», 1997.
4. Иверсен Л. Химия мозга // Мозг / Под ред. П.В.Симонова. М.: Мир, 1984. С.141—166.
5. Карсон Р., Батгер Дж., Минека С. Анормальная психология. — 11-е изд. — СПб.: Питер, 2004.
6. Клиническая психология /Под ред. Перре М., Бауманн У. — СПб.: Питер, 2002.
7. Принципы и практика психофармакотерапии: Пер. с англ. / Ф.Дж.Яничак, Дж.М.Дэвис и др. —К.: Ника-Цент, 1999.
8. Самохвалов В.П. с соавт., Психиатрия, Ростов-на-Дону., «Феникс»., 2002.
9. Сахаров Д.А. Множественность нейротрансмиттеров: функциональное значение // Журн. эвол. биохим. и физиол. 1990. Т. 26. № 5. С. 733—749.
10. Темков И., Киров К., Клиническая психофармакология, пер. с болг., М., 1971
11. Физиология человека: В 4 т. / Под ред. Р.Шмидта, Г.Тевса. М.: Мир, 1985. Т.1. С.79—243.
12. Шеперд Г. Нейробиология: В 2 т. М.: Мир, 1987. Т.1. 454 с; Т. 2. С. 34—45, 173—176.

13. Яничак Ф.Дж., Девис Д.М., Прескорн Ш.Х., Айд мл. Ф.Дж. Принципы и практика психофармакологии. Киев, 1999.
14. Stephen M. Stahl. Psychopharmacology of antipsychotics, 1999.
15. Аляутдина, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2518-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425183.html> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа : по подписке.
16. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Харкевич Д. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2700-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427002.html> (дата обращения: 04.01.2025). - Режим доступа : по подписке

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине «Клиническая фармакология» проходят в учебных комнатах для студентов, с использованием палат ККБ.

Для чтения лекций и ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

55% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
6	Лекция	Мультимедийная презентация	12
	Практическое занятие	Отработка практических умений на больных, ситуационные задачи, ролевые игры	24

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Акушерство и гинекология		+	+
2	Внутренние болезни	+	+	+
3	Хирургические болезни	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (12час.) и практические занятия (36 час.), и самостоятельной работы (24 час). Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания,

написание рецептов.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, клинический разбор больных, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 55% от аудиторных занятий.

Преподаватели на факультете могут иметь учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации. Среди преподавателей не менее 25 % должны иметь учёную степень по специальности 19.00.04 «Медицинская психология».

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, выполнение рефератов, УИРСов, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, зачета по написанию рецептов

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую учебную программу по клинической фармакологии для студентов

Рабочая программа обсуждена на кафедральном заседании. Внесены изменения и дополнения в рабочую программу.

Изменения и дополнения в рабочую учебную программу по клинической фармакологии для студентов лечебного факультета на 2016-2017 учебный год

№	Наименование темы	Изменение и дополнение вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращения, увеличение часов.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.каф.
Изменений нет.					

Рабочая учебная программа по «Клинической фармакологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Начальник управления
по образовательной деятельности, доцент

Т.И. Рудавина

Декан, доцент

А.В. Петрищева

Рабочая учебная программа «Клиническая фармакология» представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав. библиотекой

Т.А. Чухланцева