

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины III курс, VI семестр

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС ВО - по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» 05 2020 г. № \_988\_\_\_\_\_

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, доцент

О.М. Бурдина

Доцент

Л.В. Ренева

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Вводная часть                                               | 4  |
| 2. | Основная часть                                              | 7  |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 22 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины              | 25 |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины       | 28 |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- **приобретение** студентами знаний в области безопасности жизнедеятельности, понимание рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **обучение** студентов оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- **ознакомление** студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **формирование:**
  - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
  - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
  - навыков общения с пострадавшими с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- навыков общения с коллективом.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1. В.ОД.28).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Социальная психология

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:*

- психологические характеристики больших социальных групп и структурно-динамические характеристики малых групп;
- социально-психологические особенности личности, а также механизмы взаимодействия личности с группой.

*Умения:*

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных психологических управленческих решений;
- решать нестандартные задачи, иметь навыки прогнозирования психологических и социальных процессов в сфере профессиональных и межличностных отношений.

*Навыки:*

- владение методикой эффективного общения.

### Основы общей физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

*Знания:*

- физико-химические основы жизнедеятельности;
- причинно-следственные связи, уровни и способы регуляции в организме;
- методы оценки функционального состояния организма;
- физиологические основы здорового образа жизни.

*Умения:*

- оценить текущее функциональное состояние физиологических систем;
- выбрать адекватную методику для исследования функций органов или физиологических систем.

*Навыки:*

- владение понятийным аппаратом физиологии;
- владение методикой обследования пациентов.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. организационно-управленческий.

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:**

| № | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства*                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><u>Безопасность жизнедеятельности</u></p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                                                                    | <p>УК-8.ИД1 - Знает основы создания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>УК-8.ИД2 - Создает безопасные условия жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>УК-8.ИД3 - Владеет навыками организации безопасных условий жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа |
| 2 | <p><u>Психологическая профилактика</u></p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять психолого-психиатрическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.</p> | <p>ОПК-9.ИД1 - Знает основы психологической профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-9.ИД2 - Умеет создать безопасные условия жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>ОПК-9.ИД3 - Владеет навыками организации и проведения психологической профилактики в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа |
| 3 | <p><u>Консультативная и психотерапевтическая деятельность</u></p> <p>ПК-9. Готовность оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>ПК-9.ИД1 - Знает основные принципы организации психолого-психиатрической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-9.ИД2 - Умеет оказывать психолого-психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-9.ИД3 - Владеет навыками оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                          | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа |

|  |               |  |  |
|--|---------------|--|--|
|  | психотерапии. |  |  |
|--|---------------|--|--|

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                |             | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр |
|---------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------|
|                                                   |             |                                 | № 6     |
|                                                   |             |                                 | часов   |
| 1                                                 |             | 2                               | 3       |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>   |             | 48                              | 48      |
| Лекции (Л)                                        |             | 12                              | 12      |
| Практические занятия (ПЗ)                         |             | 36                              | 36      |
| Семинары (С)                                      |             | -                               | -       |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>      |             | 24                              | 24      |
| <i>Реферат (Реф)</i>                              |             | 6                               | 6       |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                 |             | 6                               | 6       |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>       |             | 6                               | 6       |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> |             | 6                               | 6       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>               | зачет (З)   | 3                               | 3       |
|                                                   | экзамен (Э) | -                               | -       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                  | час.        | 72                              | 72      |
|                                                   | ЗЕТ         | 2                               | 2       |

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/ № | № компетенции         | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                         | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                     | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | <b>Раздел 1.<br/>Медико-санитарное обеспечение при ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.   | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Периоды ЧС и этапы ликвидации ЧС.<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Структура, основные задачи, силы и средства. Режимы функционирования РСЧС и ВСМК, основные мероприятия. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС: пожаров, наводнений, землетрясений. |
| 2.   | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.2. Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов                                                                             | Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.   | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.3. Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                                                                                     | Понятие РОО, поражающие факторы РОО, классификация радиационных ЧС, алгоритм действий в очаге радиационного поражения. Понятие ХОО, поражающие факторы ХОО, особенности действия АХОВ, классификация химических ЧС, алгоритм действий в очаге химического поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.   | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.4. Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                                                                              | Понятие транспортной аварии. Классификация дорожно-транспортных происшествий, ЧС на воздушном, железнодорожном и водном транспорте. Особенности организации медико-санитарного обеспечения при транспортных ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                            | Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения, этапа медицинской эвакуации, медицинской сортировки, вида и объема медицинской помощи, медицинской эвакуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 1.6. Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                    | Классификация средств защиты населения. Коллективные средства защиты, классификация, принципы устройства и защиты, правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Медицинские средства индивидуальной защиты. Специальная обработка. Виды специальной обработки. Методы специальной обработки зданий, сооружений, техники, территории. Санитарная обработка населения. Средства специальной и санитарной обработки. Понятие дезактивации, дегазации, дезинфекции. |
|    | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | <b>Раздел 2.<br/>Организация психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 2.1. Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС                                                                                   | Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                   |
| 8. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 2.2. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Вопросы этики работников службы медицины катастроф при приеме пострадавших, проведении медицинской сортировки и оказании первой помощи пострадавшим в ЧС. Взаимоотношения с пострадавшими, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших. Оказание оптимальной медицинской помощи пострадавшему. Уважительные отношения медицинского работника к традициям, обрядам и религиозным убеждениям пострадавших. Взаимоотношения с третьими лицами. Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим.                                                                                                          |
|    | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | <b>Раздел 3. Оказание первой помощи при травмах разной этиологии</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 3.1. Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                     | Понятие кровотечения. Классификация кровотечений по виду поврежденного сосуда, времени возникновения кровотечения. Методы остановки наружных кровотечений. Понятие о скелетной травме. Симптомы вывиха, перелома конечности. Методы транспортной иммобилизации. |
| 10. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 3.2. Первая помощь при термической травме                                                                           | Понятие о термической травме: ожоги, термоингаляционная травма, общее переохлаждение, отморожения. Основные проявления ожогов кожи, дыхательных путей, общего переохлаждения и отморожений. Первая помощь при термической травме.                               |
| 11. | УК-8<br>ОПК-9<br>ПК-9 | 3.3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом | Понятие клинической смерти, базовой СЛР. Показания к проведению базовой СЛР. Алгоритмы проведения базовой СЛР. Особенности оказания первой помощи при утоплении, электротравме и обструкции инородного тела.                                                    |

### 2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/<br>№   | №<br>семе<br>стра | Наименование раздела<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов (в часах) |    |     |       | Формы текущего контроля                                                              |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   |                                                                                                                                                                                            | Л                                                                                   | ПЗ | СРС | Всего |                                                                                      |
| 1         | 2                 | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                   | 5  | 6   | 7     | 8                                                                                    |
| <b>1.</b> | <b>6</b>          | <b>Медико-санитарное обеспечение при ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                            |                                                                                     |    |     |       | ТК1, ТК2, ТК3                                                                        |
| 1.1.      | 6                 | Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | 1                                                                                   | 3  | 2   | 6     | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 1.2.      | 6                 | Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов                                                                             | 1                                                                                   | 3  | 2   | 6     | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 1.3       | 6                 | Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                                                                                     | 1                                                                                   | 3  | 2   | 6     | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |

|        |   |                                                                                                                                     |    |    |    |    |                                                                                      |
|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.   | 6 | Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                       | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 1.5.   | 6 | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                            | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 1.6.   | 6 | Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                    | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 2.     | 6 | <b>Организация психолого-психиатрической помощи населению в ЧС</b>                                                                  |    |    |    |    | ТК1, ТК2, ТК3                                                                        |
| 2.1.   | 6 | Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС                                                                                   | 2  | 3  | 2  | 7  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 2.2.   | 6 | Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 3.     | 6 | <b>Оказание первой помощи при травмах разной этиологии</b>                                                                          |    |    |    |    | ТК1, ТК2, ТК3                                                                        |
| 3.1.   | 6 | Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                                          | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 3.2.   | 6 | Первая помощь при термической травме                                                                                                | 1  | 3  | 2  | 6  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 3.3.   | 6 | Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом                      | 1  | 3  | 4  | 8  | Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания |
| 3.4.   | 6 | Рубежный контроль                                                                                                                   | -  | 3  | -  | 3  |                                                                                      |
| Итого: |   |                                                                                                                                     | 12 | 36 | 24 | 72 |                                                                                      |

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№   | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                            | Семестры |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                            | № 6      |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                          | 3        |
| 1.    | Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | 1        |
| 2.    | Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов                                                                             | 1        |
| 3.    | Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                                                                                     | 1        |
| 4.    | Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                                                                              | 1        |
| 5.    | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                                                                                   | 1        |
| 6.    | Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                                                                           | 1        |
| 7.    | Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС                                                                                                                                          | 2        |
| 8.    | Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.                                                       | 1        |
| 9.    | Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                                                                                                 | 1        |
| 10.   | Первая помощь при термической травме                                                                                                                                                       | 1        |
| 11.   | Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом                                                                             | 1        |
| ИТОГО |                                                                                                                                                                                            | 12       |

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| п/№  | Название тем практических занятий дисциплины                                                                                                                                               | Формы контроля | Объем по семестрам |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|      |                                                                                                                                                                                            |                | № 6                |
| 1    | 2                                                                                                                                                                                          |                | 3                  |
| 1.   | <b>Медико-санитарное обеспечение при ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                            | ТК             |                    |
| 1.1. | Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | ТК1, ТК2       | 3                  |
| 1.2. | Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов                                                                             | ТК2, ТК3       | 3                  |

|       |                                                                                                                                     |          |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|
| 1.3.  | Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                              | ТК1, ТК2 | 3  |
| 1.4.  | Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                       | ТК1, ТК2 | 3  |
| 1.5.  | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                            | ТК1, ТК3 | 3  |
| 1.6.  | Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                    | ТК1, ТК3 | 3  |
| 2.    | <b>Организация психолого-психиатрической помощи населению в ЧС</b>                                                                  | ТК       |    |
| 2.1.  | Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС                                                                                   | ТК1 ТК2  | 3  |
| 2.2.  | Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | ТК2, ТК3 | 3  |
| 3.    | <b>Оказание первой помощи при травмах разной этиологии</b>                                                                          | ТК, ПК   |    |
| 3.1.  | Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                                          | ТК1, ТК3 | 3  |
| 3.2.  | Первая помощь при термической травме                                                                                                | ТК1, ТК3 | 3  |
| 3.3.  | Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом. Рубежный контроль   | ТК1, ТК3 | 3  |
| 3.4.  | Рубежный контроль                                                                                                                   | ПК       | 3  |
| ИТОГО |                                                                                                                                     |          | 36 |

## 2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.7.1. Виды СРС

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование раздела учебной дисциплины                                                                                                                                                    | Виды СРС                                                                                                                                   | Всего часов |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                          | 5           |
|          | 6             | <b>Медико-санитарное обеспечение при ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                            |                                                                                                                                            |             |
| 1.       |               | Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2           |
| 2.       |               | Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов.                                                                            | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2           |
| 3        |               | Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                                                                                     | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2           |

|                         |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |    |
|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.                      |  | Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                        | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
| 5.                      |  | Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                             | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
| 6.                      |  | Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                     | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
|                         |  | <b>Организация психолого-психиатрической помощи населению в ЧС</b>                                                                   |                                                                                                                                            |    |
| 7.                      |  | Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС.                                                                                   | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
| 8.                      |  | Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
|                         |  | <b>Оказание первой помощи при травмах разной этиологии</b>                                                                           |                                                                                                                                            |    |
| 9.                      |  | Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                                           | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
| 10.                     |  | Первая помощь при термической травме                                                                                                 | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 2  |
| 11.                     |  | Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом                       | Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами. | 4  |
| ИТОГО часов в семестре: |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                            | 24 |

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Понятие и классификации ЧС.
2. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации. Этапы ликвидации ЧС.
3. Природные ЧС. Особенности ликвидации природных ЧС.
4. Антропогенные ЧС. Особенности ликвидации антропогенных ЧС.
5. Химически опасные объекты. Химическая катастрофа. Особенности поражающих факторов. Алгоритм действия в химическом очаге.
6. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Особенности поражающих факторов. Алгоритм действия в радиационном очаге.
7. Современные виды оружия. Оружие массового поражения. Поражающие факторы.
8. Современные средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
9. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.
10. Понятие медицинской сортировки, сортировочных групп и медицинской эвакуации.
11. Специальная и санитарная обработка.
12. Совершенствование законодательства Российской Федерации в рамках укрепления правопорядка и социально-политической стабильности общества, российской государственности, федерализма и местного самоуправления.
13. Организация психолого-психиатрической помощи в очаге ЧС.
14. Организация психолого-психиатрической помощи за пределами очага ЧС.
15. Деонтологические аспекты оказания медицинской помощи. Модели взаимоотношений врача и пациента по Р. Витчу.
16. Особенности оказания медицинской помощи в религии ислам.
17. Особенности оказания медицинской помощи в религии буддизм.
18. Особенности оказания медицинской помощи в религии иудаизм.
19. Особенности оказания медицинской помощи в христианстве.
20. Транспортная иммобилизация подручными средствами при оказании первой помощи.
21. Остановка наружного кровотечения подручными средствами.
22. Первая помощь при ожогах кожи с использованием подручных средств.
23. Первая помощь при отморожениях кожи с использованием подручных средств.
24. Современные аспекты базовой СЛР.
25. История развития базовой СЛР.

### 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства |                           |                              |
|-------|------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------|
|       |            |               |                                         | Формы              | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |

| 1  | 2 | 3        | 4                                                                                                                                                                                                    | 5                                        | 6  | 7 |
|----|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|---|
|    |   | ТК       | <b>Раздел 1. Медико-санитарное обеспечение при ЧС природного и техногенного характера</b>                                                                                                            |                                          |    |   |
| 1. | 6 | ТК1, ТК2 | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Этапы ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарное обеспечение природных ЧС | ситуацион-ные задачи, контрольная работа | 3  | 3 |
| 2. | 6 | ТК2, ТК3 | Тема 1.2. Оружие массового поражения. Современные виды оружия. Виды войн. Особенности современных вооруженных конфликтов                                                                             | контрольная работа, тесты                | 10 | 3 |
| 3. | 6 | ТК1, ТК2 | Тема 1.3. Медико-санитарное обеспечение ЧС производственного характера. РОО. ХОО                                                                                                                     | ситуацион-ные задачи, контрольная работа | 3  | 3 |
| 4. | 6 | ТК1, ТК2 | Тема 1.4. Медико-санитарное обеспечение транспортных ЧС                                                                                                                                              | ситуацион-ные задачи, контрольная работа | 3  | 3 |
| 5. | 6 | ТК1, ТК3 | Тема 1.5. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Медицинская сортировка                                                                                                                   | ситуацион-ные задачи, тесты              | 10 | 3 |
| 6. | 6 | ТК1, ТК3 | Тема 1.6. Средства защиты населения. Специальная обработка                                                                                                                                           | ситуацион-ные задачи, тесты              | 10 | 3 |
|    |   | ТК       | <b>Организация психолого-психиатрической помощи населению в ЧС</b>                                                                                                                                   |                                          |    |   |
| 7. | 6 | ТК1, ТК2 | Тема 2.1. Организация психолого-психиатрической помощи в ЧС                                                                                                                                          | ситуацион-ные задачи, контрольная работа | 3  | 3 |
| 8. | 6 | ТК2, ТК3 | Тема 2.2. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                                        | контрольная работа, тесты                | 10 | 3 |
|    |   | ТК, ПК   | <b>Оказание первой помощи при травмах разной этиологии</b>                                                                                                                                           |                                          |    |   |

|     |   |          |                                                                                                                          |                             |     |   |
|-----|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---|
| 9.  | 6 | ТК1, ТК3 | Тема 3.1. Первая помощь при наружных кровотечениях, скелетной травме                                                     | ситуацион-ные задачи, тесты | 10  | 3 |
| 10. | 6 | ТК1, ТК3 | Тема 3.2. Первая помощь при термической травме                                                                           | ситуацион-ные задачи, тесты | 10  | 3 |
| 11. | 6 | ТК1, ТК3 | Тема 3.3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом | ситуацион-ные задачи, тесты | 10  | 3 |
| 12. | 6 | ПК       | Рубежный контроль                                                                                                        | тесты                       | 100 | 5 |

## 2.8.2. Примеры оценочных средств:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК) | <p><b>ВК</b></p> <p><b>1. Безопасность жизнедеятельности</b><br/> +: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания<br/> -: состояние защищённости национальных интересов<br/> -: этапы развития человека<br/> -: расширения техносферы</p> <p><b>2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в</b><br/> +: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска<br/> -: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации<br/> -: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы<br/> -: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения</p> <p><b>3. Цель БЖД как науки</b><br/> +: безопасность<br/> -: опасность<br/> -: риск<br/> -: таксономия</p> <p><b>4. Опасность</b><br/> +: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека<br/> -: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека<br/> -: исключение нежелательных последствий<br/> -: любые явления, вызывающие положительные эмоции</p> <p><b>5. Безопасность</b><br/> +: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности<br/> -: присутствие чрезмерной опасности<br/> -: защищённость человека от социальных опасностей<br/> -: состояние защищённости человека от психологических опасностей</p> <p><b>6. Здоровье</b><br/> +: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов<br/> — :главная функция живой материи<br/> -: отражение психических функций человека<br/> -: наука, изучающая строение тела человека</p> <p><b>7. Основными факторами риска для здоровья человека являются</b><br/> +: избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное</p> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: онкологические заболевания</li> <li>-: разумный режим труда и отдыха</li> <li>-: получение удовлетворения от самосовершенствования</li> </ul> <p><b>8. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: психофизиологических (трудовой), санитарно – гигиенических и эстетических</li> <li>-: риска</li> <li>-: поражающих</li> <li>-: социальных, политических</li> </ul> <p><b>9. Работоспособностью называют</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности</li> <li>-: трёхсменную регулярную работу</li> <li>-: двухсменную регулярную работу</li> <li>-: необходимость трудиться для получения заработка</li> </ul> <p><b>10. Управление риском или как повысить уровень безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий</li> <li>-: построение дерева событий и опасностей</li> <li>-: выяснение последовательности опасных ситуаций</li> <li>-: выявление источников опасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| для текущего контроля (ТК) | <p><b>ТК1</b></p> <p>На трассе Н. рано утром произошло лобовое столкновение двух легковых автомобилей в результате плохой видимости из-за тумана. Фары одного из автомобилей не были включены. В одном автомобиле находилась семья из 4 человек. Водитель погиб. Остальные пассажиры получили травмы легкой и средней степени тяжести. Водитель другого автомобиля получил закрытую черепно-мозговую травму, закрытую травму грудной клетки. Пассажиров в автомобиле не было.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение дорожно-транспортному происшествию (ДТП).</li> <li>2. Назовите основные причины ДТП в России.</li> <li>3. Назовите основные принципы медико-санитарного обеспечения при ДТП.</li> </ol> <p><b>ТК2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП) в России.</li> <li>2. Классификация ДТП.</li> <li>3. Назовите мероприятия по предупреждению ДТП.</li> </ol> <p><b>ТК3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды, произошедшему в результате потери управления источником ионизирующего излучения – это... <ul style="list-style-type: none"> <li>+: радиационная авария;</li> <li>-: радиоактивность;</li> <li>-: проникающая радиация;</li> <li>-: нейтронное излучение.</li> </ul> </li> <li>2. Биологический эквивалент рентгена измеряется в... <ul style="list-style-type: none"> <li>-: Рентгенах;</li> <li>+: Бэрах;</li> <li>-: Зивертах;</li> </ul> </li> </ol> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>-: Грех.</p> <p><b>3. Высокой проникающей способностью обладают...</b></p> <p>-: альфа-частицы;</p> <p>-: бета-частицы;</p> <p>+ : гамма-излучение;</p> <p>-: световое излучение.</p> <p><b>4. Самопроизвольное превращение ядер атомов в ядра других элементов с выделением большого количества энергии – это...</b></p> <p>-: период полураспада;</p> <p>-: проникающая радиация;</p> <p>-: поглощенная доза;</p> <p>+ : радиоактивность.</p> <p><b>5. При облучении какой дозой ионизирующего излучения возникает острая лучевая болезнь?</b></p> <p>+ : 1 Грей;</p> <p>-: 1 Зиверт;</p> <p>-: 1 Бэр;</p> <p>-: 1 Рентген.</p> <p><b>6. Период разгара острой лучевой болезни проявляется...</b></p> <p>-: рвотой, головной болью, гипотонией;</p> <p>-: слабость, вялость, плохой сон, аппетит;</p> <p>+ : геморрагический синдром, гастроэнтерологический синдром, неврологический синдром;</p> <p>-: улучшение самочувствия, увеличение массы тела, уменьшение кровоточивости.</p> <p><b>7. По источникам ионизирующего облучения радиационные аварии делятся на все, кроме...</b></p> <p>-: ядерные;</p> <p>-: радиоизотопные;</p> <p>-: электрофизические;</p> <p>+ : нейтронные.</p> <p><b>8. Фаза радиационной аварии от начала аварии до момента прекращения выброса радиоактивных веществ в атмосферу и окончания формирования радиоактивного следа на местности называется...</b></p> <p>+ : ранней;</p> <p>-: промежуточной;</p> <p>-: периодической;</p> <p>-: поздней.</p> <p><b>9. Первая помощь в радиационном очаге включают в себя все мероприятия, кроме...</b></p> <p>-: прием радиопротекторов (цистамин);</p> <p>-: дагазация;</p> <p>-: проведение йодной профилактики;</p> <p>+ : пеницилламин, унитиол или феррацин для ускорения выведения радионуклидов из организма.</p> <p><b>10. К химически опасным объектам относятся все, кроме:</b></p> <p>-: предприятия химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности;</p> <p>-: имеющие промышленные холодильные установки, использующие в качестве хладагента аммиак;</p> <p>-: водоочистные сооружения, на которых используется хлор;</p> <p>+ : весь железнодорожный, автомобильный, водный и трубопроводный транспорт.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p><b>ПК 1.</b> На предприятии «Лукойл-нефтеоргсинтез» произошел взрыв бензобака в ночное время. Погибли 2 человека, получили травмы разной степени тяжести 15 человек.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли данную ситуацию назвать чрезвычайной? По каким критериям?</li> <li>2. Назовите основные поражающие факторы в данной ситуации?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Какие конкретные мероприятия будут проведены спасательными службами для ликвидации данной ситуации?</p> <p><b>ПК2</b></p> <p>1. Дайте определение радиационно-опасному объекту.</p> <p>2. Дайте определение радиационному очагу.</p> <p>3. Алгоритм действия в радиационном очаге.</p> <p><b>ПК3</b></p> <p><b>1. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов были предложены:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: З. Фрейдом;</li> <li>+: Р. Витчем;</li> <li>-: И.П. Павловым;</li> <li>-: В.М. Бехтеревым;</li> </ul> <p><b>2. Модель взаимоотношений, при которой врач относится к пациенту как безличностному механизму:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: инженерная;</li> <li>-: пасторская;</li> <li>-: коллегиальная;</li> <li>-: контрактная.</li> </ul> <p><b>3. Религия, накладывающая ограничения на характер принимаемых лекарственных препаратов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: католицизм;</li> <li>-: православие;</li> <li>-: протестантизм;</li> <li>+: аюрведа.</li> </ul> <p><b>4. Перекрытая щель полностью защищает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: от светового излучения;</li> <li>-: от ударной волны;</li> <li>-: от проникающей радиации;</li> <li>-: от аэрозолей ОВ и БС.</li> </ul> <p><b>5. Оптимальный срок оказания первой помощи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+: до 30 минут после травмы;</li> <li>-: первые 4-5 часов после получения травмы;</li> <li>-: первые 8-12 часов после получения травмы;</li> <li>-: первые 3 суток после травмы.</li> </ul> <p><b>6. Первичная врачебная медико-санитарная помощь оказывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: фельдшером или медицинской сестрой;</li> <li>+: врачами общего профиля;</li> <li>-: врачами специалистами широкого профиля;</li> <li>-: врачами специалистами различного профиля.</li> </ul> <p><b>7. Состав сортировочной бригады для ходячих пораженных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: врач, фельдшер, медицинская сестра, 2 регистратора, звено носильщиков;</li> <li>+: врач, медицинская сестра, регистратор;</li> <li>-: врач, фельдшер, медицинская сестра, регистратор.</li> </ul> <p><b>8. Санитарная обработка – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов ОВ, РВ и биологических средств;</li> <li>+: комплекс мероприятий по ликвидации заражения личного состава формирований и населения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>-: обеззараживание техники, одежды, средств индивидуальной защиты, материальных средств.</li> </ul> <p><b>9. Для дегазации вооружения используется:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1;</li> <li>+: дегазирующая рецептура РД-А;</li> <li>-: индивидуальный противохимический пакет ИПП-11.</li> </ul> <p><b>10. К особенностям биологического оружия не относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: избирательность действия;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>+: относительно большие экономические затраты на разработку, испытание, применение, необходимость в высокотехнологическом производстве;</p> <p>-: высокая потенциальная эффективность;</p> <p>-: трудность обнаружения;</p> <p>-: продолжительность действия.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

| №<br>п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество<br>экземпляров |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / П.Л. Колесниченко и др. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 544 с.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                        |
| 2        | Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                     | Удаленный<br>доступ       |
| 3        | Медицина катастроф [Текст] : учебник предназначен для студентов медицинских вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 240 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51                        |
| 4        | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.      | Удаленный<br>доступ       |
| 5        | Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2017. – 392 с.                                                                                                                           | 30                        |
| 6        | Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по группе специальностей «Здравоохранение и медицинские науки» / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков и др. - М.: МИА, 2018. – 391 с.                                                                                                                           | 30                        |
| 7        | Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф [Текст] : учебник рекомендован для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави. - М.: МИА, 2015. – 376 с.                                                                 | 50                        |
| 8        | Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный<br>доступ       |

#### 3.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                       | Количество<br>экземпляров |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1        | Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник предназначен для студентов высших учебных заведений, изучающих курс «Безопасность жизнедеятельности» / Л.А. Михайлов и др. - СПб, 2014.- 460 с.                                                                                    | 5                         |
| 2        | Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / А.В. Николенко, О.М. Бурдина. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера Минздрава России, 2013.-216 с. | 49                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3  | Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст]: учебное пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / О. М. Бурдина, А. В. Николенко. - Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава России, 2017. – 246 с.                                                                                                                                                                           | 50               |
| 4  | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.1 – 767 с.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |
| 5  | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник [предназначен для студентов учреждений высшего образования] / И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Т.2 – 397 с.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                |
| 6  | Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 7  | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a> (дата обращения: 23.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                    | Удаленный доступ |
| 8  | Клинические рекомендации ( <a href="http://www.cr.rosminzdrav.ru">www.cr.rosminzdrav.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Удаленный доступ |
| 9  | Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Удаленный доступ |
| 10 | Сайт ФГБУ Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации ( <a href="http://www.vcmk.ru">www.vcmk.ru</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Удаленный доступ |

### 3.3. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются имитационные и неимитационные образовательные технологии.

Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных часов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия-конференции;
- ролевые и деловые игры («Медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций», «Сердечно-легочная реанимация в условиях чрезвычайных ситуаций»);
- ситуация-кейс (по основам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях);
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- занятия в форме круглого стола;
- использование в учебном процессе видеоматериалов (фильм «Мастер класс по сердечно-легочной реанимации»);
- использование мультимедийных технологий;
- использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов, рефератов;
- использование образовательной платформы Дистанционного образования при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- аудиторная работа студентов малыми группами;
- создание проблемных студенческих видеофильмов.

### 3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| №<br>п/п | Наименование<br>последующих<br>дисциплин                | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения<br>последующих дисциплин |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                                                         | 1.1.                                                                         | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 2.1. | 2.2. | 3.1. | 3.2. | 3.3. |
| 1.       | Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний |                                                                              |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |
| 2.       | Диагностика и экспертиза аффективных расстройств        |                                                                              |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |

### 3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические разработки кафедры и освоить практические умения и навыки по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации презентаций, фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деятельностные, личностно-ориентированные). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата способствует формированию общекультурных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| <b>2.</b>    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                                      |
| <b>3.</b>    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4.</b>    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10.   | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                   |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                           |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>                                                                                       |

Для проведения практических занятий на базе кафедры имеются:

1. Проекционная аппаратура: мультимедийная установка InFocus, BenQ, Casio - 5 шт.
2. Видеотехника: телевизор "PANASONIC" – 1 шт., видеомэгаффон "PANASONIC" – 1 шт.
3. Ноутбук Toshiba – 1 шт., мобильные станции Lenovo, ASUS - 2 шт., компьютер – 5 шт.
4. Множительная техника: принтеры, многофункциональные устройства - 2 шт.
5. Наборы ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.
6. Наборы наглядных материалов (индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, пакет перевязочный медицинский, жгут кровоостанавливающий, шины лестничные, шины пневматические, мешок Амбу, тонометр).
7. Видеофильмы по разделам курса.
8. Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
9. Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»,

«Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <https://www.studentlibrary.ru>)

На базе аккредитационно-симуляционного центра ПГМУ имеется учебный класс с электронными тренажерами по оказанию экстренной медицинской помощи, манекенами для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при обструкции дыхательных путей.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Клиническая психология»**

| №<br>п/п | Наименование<br>темы                                                                                           | Изменения и<br>дополнения<br>вопросов                                                                                                       | Сущность<br>изменений и<br>дополнений:<br>сокращение,<br>увеличение<br>часов,<br>изменение<br>методики, т.д. | Изменения и<br>дополнения в<br>материальном<br>и<br>методическом<br>обеспечении,<br>контроле<br>знаний | Утверждение на<br>кафедральном<br>заседании: №<br>протокола, дата,<br>подпись и ФИО<br>зав. кафедрой |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                              | 3                                                                                                                                           | 4                                                                                                            | 5                                                                                                      | 6                                                                                                    |
| 1.       | Базовая сердечно-легочная реанимация. Особенности СЛР при утоплении, электротравме, обструкции инородным телом | Изменение алгоритма сердечно-легочной реанимации в соответствии с паспортом экзаменационной станции при первичной аккредитации специалистов | Изменение методики преподавания                                                                              | Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавателей и студентов     | Протокол № 7 от 30.08.2021 г., зав. кафедрой<br><br>_____<br>доц.<br>О.М. Бурдина                    |