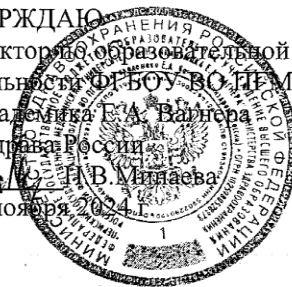


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ И.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая психология сексуальных расстройств»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения дисциплины 4 курс, 7.8 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 – клиническая психология (уровень специалитета),
утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020г. №683

Разработчики:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент (Сединина Н.С.)

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. (Заякин Ю.Ю.)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	14 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	24 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Клиническая психология сексуальных расстройств - ознакомление студентов с формированием общих представлений об эволюции репродуктивной функции, развитии сексуальности в фило- и онтогенезе, ее социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов важнейшим методам диагностики сексуальной патологии; позволяющим верно оценить тяжесть нарушений;
- обучение студентов методам коррекции данной патологии при соматических и психических расстройствах;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с рабочим коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Клиническая психология сексуальных расстройств необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия. Психодиагностика. Психотическая экспертиза.*

Знания: нормы и патологии в клинической психологии

Умения: определять патологические состояния

Навыки: методами экспертной оценки и коррекции сексуальной патологии

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Психодиагностическая*
2. *Психологическое консультирование и психотерапия*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование (ОПК) общепрофессиональных компетенций, (ПК) профессиональных компетенций:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	ОПК-4ИД1 – Разрабатывает форму протокола клинико-психологической диагностики с учетом поставленной задачи ОПК-4ИД2 – Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ОПК-4ИД3 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам ОПК-4ИД4 – Применяет технологии и процедуры аппаратной клинико-психологической диагностики с учетом поставленных клинико-психологических задач
Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектно-инновационная	ПК-8 Способен применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ПК-8. ИД1 - применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ПК-8. ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе		66	30
Лекции (Л)		18	6
Практические занятия (ПЗ)		48	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:		24	24
Реферат (Реф)			
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		Э
			36
Итого: Общая трудоемкость	180 часов	90	90
	5 ЗЕТ	2,5	2,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-4,ПК-8	Основные этапы формирования сексуальности	Основные этапы формирования сексуальности
2.	ОПК-4,ПК-8	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития
3.	ОПК-4,ПК-8	Любовь и развитие сексуальных отношений	Любовь и развитие сексуальных отношений
4.	ОПК-4,ПК-8	Сексуальное поведение	Сексуальное поведение
5.	ОПК-4,ПК-8	Сексуальность взрослых	Сексуальность взрослых
6	ОПК-4,ПК-8	Сексуальность в детском и подростковом возрасте	Сексуальность в детском и подростковом возрасте
7.	ОПК-4,ПК-8	Первичные сексуальные расстройства у женщин	Первичные сексуальные расстройства у женщин
8.	ОПК-4,ПК-8	Первичные сексуальные расстройства у мужчин	Первичные сексуальные расстройства у мужчин
9.	ОПК-4,ПК-8	Методика сексологического обследования	Методика сексологического обследования
10.	ОПК-4,ПК-8	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений
11.	ОПК-4,ПК-8	Нетипичное сексуальное поведение	Нетипичное сексуальное поведение
12.	ОПК-4,ПК-8	Сексуальные преступления	Сексуальные преступления

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Основные этапы формирования сексуальности	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
2.	7	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
3.	7	Любовь и развитие сексуальных отношений	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
4.	7	Сексуальное поведение	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
5.	7	Сексуальность взрослых	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
6.	7	Сексуальность в детском и подростковом возрасте	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
7.	7	Первичные сексуальные расстройства у женщин	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
8.	7	Первичные сексуальные расстройства у мужчин	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
9.	7	Методика сексологического обследования	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование

10.	8	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
11.	8	Нетипичное сексуальное поведение	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование
12.	8	Сексуальные преступления	2	-	6	4	12	Устное собеседование, тестирование Экзамен
13.	8							Экзамен 36 час.
		ИТОГО:	24 час		72 час	48 час	144 часа	180 час

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Основные этапы формирования сексуальности	2	
2.	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития	2	
3.	Любовь и развитие сексуальных отношений	2	
4.	Сексуальное поведение	2	
5.	Сексуальность взрослых	2	
6.	Сексуальность в детском и подростковом возрасте	2	
7.	Первичные сексуальные расстройства у женщин	2	
8.	Первичные сексуальные расстройства у мужчин	2	
9.	Методика сексологического обследования	2	
10.	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений		2
11.	Нетипичное сексуальное поведение		2
12.	Сексуальные преступления		2
	Итого	18 часов	6 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Основные этапы формирования сексуальности	6	
2.	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития	6	
3.	Любовь и развитие сексуальных отношений	6	
4.	Сексуальное поведение	6	
5.	Сексуальность взрослых	6	
6.	Сексуальность в детском и подростковом возрасте	6	
7.	Первичные сексуальные расстройства у женщин	6	
8.	Первичные сексуальные расстройства у мужчин	6	
9.	Методика сексологического обследования		6
10.	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений		6
11.	Нетипичное сексуальное поведение		6
12.	Сексуальные преступления		6
	Итого	48 часов	24 часа

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Основные этапы формирования сексуальности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада.	4

			Работа с учебной литературой.	
2.	7	Нарушение темпов и сроков психосексуального развития	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
3.	7	Любовь и развитие сексуальных отношений	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
4.	7	Сексуальное поведение	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
5.	7	Сексуальность взрослых	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
6.	7	Сексуальность в детском и подростковом возрасте	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	4
Итого часов в семестре:				24 часа
7.	8	Первичные сексуальные расстройства у женщин	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
8.	8	Первичные сексуальные расстройства у мужчин	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
9.	8	Методика сексологического обследования	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада.	4

			Работа с учебной литературой.	
10.	8	Сексуальная терапия и совершенствование сексуальных отношений	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
11.	8	Нетипичное сексуальное поведение	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
12.	8	Сексуальные преступления	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к экзамену.	4
Итого часов в семестре:				24 часа

2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Сексология, как наука, связь с другими отраслями знания.
2. Периоды развития сексологии, общая характеристика.
3. Сексуальное здоровье: понятие, составляющие части, значение.
4. Охарактеризуйте механизм формирования раздельнополости.
5. Классификация форм половой жизни человека.
6. Основные проявления нормативной сексуальности человека.
7. Психосексуальное развитие детей и подростков.
8. Психосексуальные особенности человека в зрелом возрасте.
9. Половая конституция: определение, оценка, значение.
10. Принципы социокультурных исследований в сексологии.
11. Сексуальные обряды и символы, предписания.
12. Сексуальность – искусство, СМИ.
13. Современные сексуальные установки и образ жизни.
14. Медико-социальные и психологические аспекты сексуального воспитания и образования.
15. Модели сексуального воспитания и образования.
16. Любовные отношения и сексуальность.
17. Любовь и семейно-брачные отношения; брачные факторы, характеристики, значения.
18. Семейно-сексуальные дисгармонии, значение, профилактики
19. Репродуктивное здоровье, контроль за рождаемостью, методы, значение.
20. Сексуальные расстройства, их характеристика.
21. Сексуальные парафилии, классификация, значение.

22. Первичные и вторичные признаки мужской сексуальности, общая характеристика, значение.
23. Первичные и вторичные признаки женской сексуальности, общая характеристика, значение.
24. Общая характеристика проявлений нормальной мужской сексуальности, значение.
25. Общая характеристика проявлений нормальной женской сексуальности, значение.
26. Стадии и составляющие копулятивного цикла у мужчин, их характеристика.
27. Стадии и составляющие копулятивного цикла у женщин, их характеристика.
28. Мужественность и женственность, формирование половых ролей.
29. Половые роли и половое поведение, их различие, характеристики, значение.
30. Интимность и интимные отношения, половые различия, характеристика, значение.
31. Формы общения между мужчиной и женщиной, характеристики, значение.
32. Правовые аспекты полового поведения, общая характеристика, значение.
33. Сексуальные дисфункции, общая характеристика.
34. Расстройства копулятивного цикла.
35. Расстройства гендерной идентичности.
36. Расстройства сексуального предпочтения.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150
2.	10	экзамен	Лекции. Практические занятия	ответ по билету	3	30

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач

для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

Тестовый вопрос

1. Впервые объективно описаны фазы копулятивного цикла

- а) У. Мастерс и В. Джонсон
- б) З. Фрейд
- в) А. Кинзи
- г) А. Маслоу

Экзаменационный БИЛЕТ

Билет №1

- Предмет общей сексологии. Связь сексологии с другими науками.
- Интегративный и междисциплинарный характер сексологии.
- Юношеская гиперсексуальность у мужчин. Феномен мастурбации и его оценка

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
2.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература¹

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриевой	М. ГЭОТАР, 2011. – 1001 с.	3	1
3.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незванов	М. ГЭОТАР-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Репродуктивная эндокринология / Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; пер. с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ООО "Рид Элсивер", 2011. - 416 с. - (Серия "Эндокринология по Вильямсу"). - Перевод изд. Williams Textbook of Endocrinology, 11th edition / Henry M. Kronenberg, Shlomo Melmed, Kenneth S. Polonsky и P. Reed Larsen.	<u>ЭБС</u>
5	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	<u>ЭБС</u>

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html	
--	---	--

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Суицидология и кризисная психотерапия	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей экспертизы при сексуальных расстройствах.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики сексуальных расстройств.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Клиническая психология сексуальных расстройств выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи,

тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы

№ п/п	Наименование
	Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru