

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ 27 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональная этика»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины второй курс третий семестр

Кафедра истории и философии

(оборотная сторона титула)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26__» _____ мая _____ 2020_г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-4
2.	Основная часть	5-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	13-15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16-17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является развитие и формирование этического потенциала будущего практического психолога.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- познакомить с этическими принципами профессиональной деятельности психолога;
- актуализировать морально-нравственные качества личности;
- научить решать морально-этические проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Профессиональная этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. В.ОД.22).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: __философия, биоэтика, этика, логика, история Отечества_ (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие основы из средней школы _____

Умения: не предусмотрены _____

Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию
		ИД2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии
		ИД3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение
		ИД4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ 4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),		
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Понятие профессиональной этики	Предмет профессиональной этики, её функции. Происхождение профессиональной этики. Связь этики с общественным развитием и развитием психологической науки. Субъекты и объекты психологической

			деятельности.
2.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Этические принципы психологической деятельности	Этический кодекс психолога. Права и обязанности практического психолога. Противоречия в этике психолога. Соблазны в работе психолога.
3.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Этика взаимоотношений с коллегами	Нормы поведения в профессиональном коллективе. Этика делового общения.
4.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Этические аспекты диагностической и научной деятельности	Этика проведения психодиагностическо го исследования. Информированное согласие испытуемых. Сообщение результатов исследования испытуемому. Комитеты по этике научных исследований.
5.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Этические аспекты консультативно- коррекционной деятельности	Культура общения с клиентом. Проблемы в профессиональных отношениях с клиентами. Вопросы оплаты труда, рекламы своей деятельности. Особенности этичного поведения с отдельными категориями клиентов (дети, пожилые, инвалиды).
6.	УК-5 (ИД-1,	Этические аспекты педагогической деятельности	Этические принципы

	ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)		преподавательской деятельности психолога. Культура общения педагога с учащимися.
7.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога.	Профессиональная компетентность. Квалификационные и нравственные требования к профессионалу психологу. Профессионально важные качества личности психолога.
8.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Профессиональная деформация психолога	Негативные последствия деятельности психолога. Формы профессиональной деформации практического психолога. Синдром эмоционального выгорания.
9.	УК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК -1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	Развитие профессионально важных качеств личности психолога	Тренинг толерантности. Тренинг эмпатии. Тренинг коммуникабельности. Тренинг умения разрешать конфликты.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
---------	------------	--	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Понятие профессиональной этики	2		4	2	8	Опрос
1.	3	Этические принципы психологической деятельности	2		4	2	8	Опрос
2.	3	Этика взаимоотношений с коллегами	2		4	2	8	Опрос, тест,
3.	3	Этические аспекты диагностической и научной деятельности	2		4	2	8	Опрос, тест
4.	3	Этические аспекты консультативно-коррекционной деятельности	2		4	2	8	Опрос, тест
5.	3	Этические аспекты педагогической деятельности	2		4	2	8	Опрос, тест
6.	3	Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога	-		4	4	8	Опрос, тест
7.	3	Профессиональная деформация психолога	-		4	4	8	Опрос, тест
8.	3	Развитие профессионально важных качеств личности психолога	-		4	4	8	Опрос, тест
		ИТОГО:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	
1	2	3	4
1	Понятие профессиональной этики	2	
2	Этические принципы психологической деятельности	2	
3	Этика взаимоотношений с коллегами	2	
4	Этические аспекты диагностической и научной деятельности	2	
5	Этические аспекты консультативно-коррекционной деятельности	2	
6	Этические аспекты педагогической деятельности	2	

7	Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога	-	
8	Профессиональная деформация психолога	-	
9	Развитие профессионально важных качеств личности психолога	-	
	Итого	12	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	
1	2	3	4
1.	Понятие профессиональной этики	4	
2.	Этические принципы психологической деятельности	4	
3.	Этика взаимоотношений с коллегами	4	
4.	Этические аспекты диагностической и научной деятельности	4	
5.	Этические аспекты консультативно-коррекционной деятельности	4	
6.	Этические аспекты педагогической деятельности	4	
7.	Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога	4	
8.	Профессиональная деформация психолога	4	
9.	Развитие профессионально важных качеств личности психолога	4	
	Итого	36	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрен		
1.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Понятие профессиональной этики	Изучение литературы по теме «Историческое происхождение профессиональной этики»	2
1.		Этические принципы психологической деятельности	Оформление мультимедийных презентаций «Соблазны в работе психолога»	2
2.	3	Этика взаимоотношений с коллегами	подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
3.		Этические аспекты диагностической и научной деятельности	Контрольная работа, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	2
4.		Этические аспекты консультативно- коррекционной деятельности	Контрольная работа, подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	2
5.		Этические аспекты педагогической деятельности	подготовка к тестированию, текущему и промежуточному контролю	2
6.		Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога	Изучение литературы по теме	4
7.		Профессиональная деформация психолога	Изучение литературы по теме	4
8.		Развитие профессионально важных качеств личности психолога	Изучение литературы по теме	4
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4__

- Понятие морали. Концепция ее происхождения.
- Методология и методы исследования психологической этики.
- делать табличный вариант основных методов исследования профессиональной этики психолога.
- Зарубежные и отечественные походы к проблеме психологической этики.
- Структура этического знания.

- Предлагается провести социометрию в своей группе, сделать психолого-этический срез межличностных отношений.
- Моральная ответственность, ее условия.
- Модели нравственных отношений в этике.
- Понятие этической роли психолога.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независ имых вариан тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ВК, ТК, ПК	Понятие профессиональной этики	Доклад	15	3
1.	3	ВК, ТК, ПК	Этические принципы психологической деятельности	Конспек т, эссе	15	3
2.	3	ВК, ТК, ПК	Этика взаимоотношений с коллегами	Конспек т, эссе	15	3
3.	3	ВК, ТК, ПК	Этические аспекты диагностической и научной деятельности	Доклад, эссе, тест	15	3
4.	3	ВК, ТК, ПК	Этические аспекты консультативно- коррекционной деятельности	Доклад, эссе, тест	15	3
5.	3	ВК, ТК, ПК	Этические аспекты педагогической деятельности	Доклад, эссе	15	3
6.	3	ВК, ТК, ПК	Требования к профессиональным и личностным качествам практического психолога	Доклад, эссе	15	3
7.	3	ВК, ТК, ПК	Профессиональная деформация психолога	Доклад, эссе, тест	15	3

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

8.	3	ВК, ТК, ПК	Развитие профессионально важных качеств личности психолога	Доклад, эссе, конспект	15	3
----	---	---------------	--	------------------------------	----	---

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	1. Условно отграниченная область познаваемой действительности, которая отличается особыми закономерностями: А. объект науки Б. предмет науки В. свойства науки Г. особенности науки
	2. Предметом профессиональной этики является: А. этические и физиологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью Б. психологическая и нравственная стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью В. Этические и деонтологические стороны общения и деятельности людей, занимающихся профессиональной деятельностью.
	3. Трактовка отдельных психических явлений как элементов целостной психической организации - методологический принцип профессиональной этики: А.развития Б. системности В. детерминизма
для текущего контроля (ТК)	<i>Дискуссия:</i>
	Психологические различия между «Я-высказыванием» и «Ты-высказыванием» в напряженных ситуациях.
	Морально-психологический климат в рабочей группе.
	Современные взгляды на место этики в профессиональном общении.
	<i>Тестовые задания:</i>
	Стресс относится к: А. психическим состояниям Б. психическим свойствам В. психическим процессам
для промежуточног	Характер относится к: А. психическим состояниям

о контроля (ПК)	Б. психическим свойствам В. психическим процессам
	Сосредоточенность сознания на отдельных объектах действительности: А. мышление Б. ощущение В. восприятие Г. память Д. внимание
	Основа отношения к нам партнера по общению закладывается в первые: А. 15 минут Б. 15 секунд В. 30 минут

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на КА- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Биоэтика.	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	10	
2.	Биоэтика: учебник	Седова Н.Н.	М.: КНОРУС, 2016.	1	

3.2. Дополнительная литература.

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Деловое общение: учебное пособие для студентов вузов	Чернышова Л.И.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012	48	
2	Деловые коммуникации: учебник	Руденко А.М.	Ростов н\Д: Феникс, 2013	25	
3	Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей	Кэмпбелл А.	Москва: ГЭОТАР- МЕДИА, 2007.	50	
4	Этюды медицинского права и этики	Зильбер А.П.,	М.: Медпресс информ, 2008.	1	
5	Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов	Уильямс Дж.	М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2006.	90	
6	http://www.spbpo.ru/info.php				
7	http://www.apa.org/topics/ethics/index.aspx				
8	http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/kode				

	ks.html				
9	http://www.spbpo.ru/info.php				
10	http://www.apa.org/topics/ethics/index.aspx				
11	http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/kodeks.html				
12	http://www.spbpo.ru/info.php				
13	http://www.apa.org/topics/ethics/index.aspx				
14	http://www.edu.yar.ru/russian/psih/docum/kodeks.html				

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 _____ 25 _____ % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

_____ Деловая игра «Разработка этического кодекса»; Дискуссия «Противоречия в этике психолога»; Разбор ситуационных задач; Психологический тренинг. _____

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с
 последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психология и педагогика	+	+	+	+			
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+			
3	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+			
4	Правоведение	+	+	+	+			
5	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (42 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Профессиональная этика».

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации слайдов и презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания по теме

занятий, подготовки реферативных сообщений, дискуссий по теме занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*методы: визуализации, проблемный метод, кейс-ситуации, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя подготовку к тестированию по модулям дисциплины, контрольным работам, написанию реферата, подготовку к зачетам и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профессиональная этика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в дискуссиях, готовят сообщения по темам семинаров, приобретают навыки публичного выступления, учатся отстаивать собственную точку зрения, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по одной из рекомендуемых преподавателем тем.

Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций, необходимых навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых особенностей и норм, принятых в медицинском сообществе. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения в процессе постановки диагноза, аккуратности, дисциплинированности, ответственности в ходе будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, участием в дискуссиях и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, зачет по дисциплине «Профессиональная этика».

Общекультурные компетенции, которые формируются в ходе изучения предмета «Профессиональная этика» выявляются в ходе Итоговой государственной аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой университета.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html

№ п/п	Наименование
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	Определено ___3___ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _5_ от 13.05.2020г., зав.кафедрой (Стерледев Р.К.)

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

