

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Е.А. Вагнера:

Минздрава России



Минтасова Н.В.

« 27 » ноября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология маргинальных групп

Специальность Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП курс 6, семестр 11

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|    |                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Вводная часть                                                        | 4  |
| 2. | Основная часть                                                       | 12 |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 21 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)              | 24 |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)       | 26 |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

**Цель** освоения учебной дисциплины Психология маргинальных групп состоит в овладении знаниями о видах, типах и свойствах маргинальных групп, а также принципиальных сходств и различий в психологических особенностях их представителей; получении навыков грамотного, всестороннего и эффективного психодиагностического, психотерапевтического, консультативного и психокоррекционного взаимодействия с представителями различных маргинальных групп.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области психологии маргинальных групп;
- обучение студентов важнейшим методам психодиагностики, психокоррекции и консультативной психологической помощи; позволяющим организовать гибкое и целостное психотерапевтическое взаимодействие с клиентом (пациентом);
- обучение студентов умению распознать и выделить ведущие признаки, симптомы, особенности личности и поведения, характеризующие индивида, как потенциального или действительного представителя маргинальной группы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема психотерапевтических, психореабилитационных и психопрофилактических мероприятий среди представителей различных маргинальных групп;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, навыков психопросветительской, психопрофилактической работы внутри коллектива.
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у студентов навыков оформления, ведения психологической документации (заключений, направлений, справок, экспертной документации).

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Психология маргинальных групп» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла дисциплин специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (Б1. В.ДВ.2.1).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Патопсихология», «Психологическое консультирование», «Психиатрия», «Психология отклоняющегося поведения».*

**Знания:** теоретических основ дифференциации психологической нормы и патологии, структуры человеческого поведения и причин, его детерминирующих, подходы к изучению поведения с позиции общей и социальной психологии, психиатрии.

**Умения:** ориентация в теоретической проблематике психологии маргинальных групп путем

установления междисциплинарных связей, идентифицировать клиента (пациента), как возможно или действительно относящегося к маргинальной группе с опорой на знания, полученные при изучении других разделов психологии.

Навыки: применения общепсихологических, патопсихологических методов, методов и закономерностей социальной психологии для выявления и диагностики патологических состояний психики, дифференциальной диагностики нормальных, пограничных и патологических психических состояний, идентификации и диагностики специфических личностно-поведенческих и эмоционально-волевых особенностей.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. научно-исследовательская;
2. консультативная и психотерапевтическая;
3. педагогическая;
4. психолого-просветительская;

#### 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Наименование категории компетенций                  | Код и наименование компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Оценочные средства                                      |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Консультативная и психотерапевтическая деятельность | <b>ПК-9</b> способен оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии | ИД1 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологического консультирования и психологической помощи взрослым                            | Собеседование, тестирование, контрольная работа         |
| Консультативная и психотерапевтическая деятельность | <b>ПК-10</b> – готовность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и                                          | ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования<br>ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование пациентов с учетом их индивидуальных особенностей | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование |

|  |                                                                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | улучшения<br>психического и<br>физического<br>здоровья,<br>формирования<br>здорового<br>образа жизни, а<br>также<br>личностного<br>развития |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              |             | Всего часов/<br>зачетных<br>единиц | Семестр 11 |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                    | часов      |
| 1                                               |             | 2                                  | 3          |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |             | 108/3                              | 108        |
| Лекции (Л)                                      |             | 18                                 | 18         |
| Практические занятия (ПЗ),                      |             | 54                                 | 54         |
|                                                 |             |                                    |            |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>    |             | 36                                 | 36         |
|                                                 |             |                                    |            |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (З)   | +                                  | +          |
|                                                 | экзамен (Э) | -                                  | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | час.        | 108                                | 108        |
|                                                 | ЗЕТ         | 3                                  | 3          |

**2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины/практики                                                                                                                                                                                 | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.  | ПК-9<br>ИД-1  | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные социологические подходы к определению феномена маргинальных групп.                                                                                                     | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные социологические подходы к определению феномена маргинальных групп                                                                                                      |
| 2.  | ПК- 9<br>ИД-1 | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                                                                | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                                                                |
| 3.  | ПК-9<br>ИД-1  | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё.                                                        | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё.                                                        |
| 4.  | ПК-9<br>ИД-1  | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               |
| 5.  | ПК -9<br>ИД-1 | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | ПК-9<br>ИД-1  | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключённых из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключённых из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). |
| 7.  | ПК-9<br>ИД-1  | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                                                                                                              | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                                                                                                              |
| 8.  | ПК- 10        | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических                                                                                                                                                | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических                                                                                                                                                |

|     |                        |                                                                                                               |                                                                                                            |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ИД-1<br>ИД-2           | состояний представителей<br>маргинальных групп населения.                                                     | состояний представителей<br>маргинальных групп населения                                                   |
| 9.  | ПК- 10<br>ИД-1<br>ИД-2 | Основные психопрофилактические<br>технологии работы с<br>представителями маргинальных<br>групп и групп риска. | Основные психопрофилактические<br>технологии работы с представителями<br>маргинальных групп и групп риска. |
| 10. | ПК- 10<br>ИД-1<br>ИД-2 | Основные психокоррекционные<br>технологии работы с<br>представителями маргинальных<br>групп и групп риска.    | Основные психокоррекционные<br>технологии работы с представителями<br>маргинальных групп и групп риска.    |
| 11. | ПК-10<br>ИД-1<br>ИД-2  | Основные психотерапевтические<br>технологии работы с<br>представителями маргинальных<br>групп и групп риска.  | Основные психотерапевтические<br>технологии работы с представителями<br>маргинальных групп и групп риска.  |

**2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

| п/<br>№ | №<br>семес<br>тра | Наименование раздела<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                          | Виды учебной деятельности,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов (в часах) |    |    |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(по неделям<br>семестра) |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------|
|         |                   |                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                                                           |
| 1       | 2                 | 3                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9                                                                         |
| 1.      | 11                | Социально-философское<br>осмысление маргинальности.<br>Основные социологические<br>подходы к определению<br>феномена маргинальных групп.                                                            | 1                                                                                   | -  | 5  | 3   | 9     | 1 – устное<br>собеседование,<br>тестирование                              |
| 2.      |                   | Психодинамические,<br>бихевиоральные,<br>гуманистические и когнитивные<br>концепции в определении<br>феномена маргинальности.                                                                       | 2                                                                                   | -  | 5  | 3   | 10    | 2 – устное<br>собеседование,<br>тестирование                              |
| 3.      |                   | Социально-психологические<br>основы взаимодействия<br>личности и группы. Феномен<br>межгрупповой агрессии.<br>Психологические основы<br>включения личности в группу и<br>исключения из неё. Часть 1 | 1                                                                                   | -  | 5  | 3   | 9     | 3 – устное<br>собеседование,<br>тестирование                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |    |                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|-----------------------------------------|
| 4.  | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 2                                                | 1 | - | 5 | 3 | 9  | 4 – устное собеседование, тестирование  |
| 5.  | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               | 2 | - | 5 | 3 | 10 | 5 – устное собеседование, тестирование  |
| 6.  | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      | 1 | - | 5 | 3 | 9  | 6 – устное собеседование, тестирование  |
| 7.  | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключенных из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). | 1 | - | 5 | 3 | 9  | 7 – устное собеседование, тестирование  |
| 8.  | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                                                                                                              | 1 | - | 5 | 3 | 9  | 8 – устное собеседование, тестирование  |
| 9.  | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических состояний представителей маргинальных групп населения.                                                                                         | 2 | - | 5 | 3 | 10 | 9 – устное собеседование, тестирование  |
| 10. | Основные психопрофилактические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска. Часть 1                                                                                                                     | 1 | - | 5 | 3 | 9  | 10 – устное собеседование, тестирование |
| 11. | Основные психокоррекционные технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска. Часть 2                                                                                                                        | 2 | - | 2 | 3 | 7  | 11 – устное собеседование, тестирование |
| 12. | Основные психотерапевтические технологии работы с                                                                                                                                                                                | 3 | - | 2 | 3 | 8  | 12 – устное собеседование, тестирование |

|  |  |                                                           |    |  |    |    |     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------|----|--|----|----|-----|--|
|  |  | представителями маргинальных групп и групп риска. Часть 3 |    |  |    |    |     |  |
|  |  | <b>ИТОГО:</b>                                             | 18 |  | 54 | 36 | 108 |  |

**2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| п/№            | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                  | Семестр  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                  | 11       |
| 1              | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3        |
| 1.             | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные социологические подходы к определению феномена маргинальных групп.                                                                                                     | 1        |
| 2.             | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                                                                | 2        |
| 3.             | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё.                                                        | 2        |
| 4.             | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               | 2        |
| 5.             | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      | 1        |
| 6.             | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключенных из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). | 1        |
| 7.             | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                                                                                                              | 1        |
| 8.             | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических состояний представителей маргинальных групп населения.                                                                                         | 2        |
| 9.             | Основные психотерапевтические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                                                                                                              | 6        |
| Итого 9 лекций |                                                                                                                                                                                                                                  | 18 часов |

**2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| п/№ | Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля | Объем в семестр |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     |                                                                           | 11              |
| 1   | 2                                                                         | 3               |
| 1.  | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные                 | 5               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | социологические подходы к определению феномена маргинальных групп.                                                                                                                                                               |         |
| 2.  | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                                                                | 5       |
| 3.  | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 1                                                | 5       |
| 4.  | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 2                                                | 5       |
| 5.  | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               | 5       |
| 6.  | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      | 5       |
| 7.  | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключённых из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). | 5       |
| 8.  | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                                                                                                              | 5       |
| 9.  | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических состояний представителей маргинальных групп населения.                                                                                         | 5       |
| 10. | Основные психопрофилактические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                                                                                                             | 5       |
| 11. | Основные психокоррекционные технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                                                                                                                | 2       |
| 12. | Основные психотерапевтические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                                                                                                              | 2       |
|     | Итого 12 занятий                                                                                                                                                                                                                 | 54 часа |

## 2.6. Лабораторный практикум

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|-------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1     | 11         | 3                                                | 4                               | 5           |

|    |  |                               |                  |   |
|----|--|-------------------------------|------------------|---|
| 1. |  | Психология маргинальных групп | не предусмотрено | 0 |
|    |  | Итого                         |                  | 0 |

## 2.7. Самостоятельная работа студента

### 2.7.1. Виды СРС

| №<br>п/п | №<br>семестра | Наименование раздела учебной<br>дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                              | Виды СРС   | Всего<br>часов |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4          | 5              |
| 1.       | 11            | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные социологические подходы к определению феномена маргинальных групп.                                                                                                     | ПЗ         | 3              |
| 2.       |               | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                                                                | ПЗ,РГР     | 3              |
| 3.       |               | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 1                                                | ПЗ,Реф     | 3              |
| 4.       |               | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 2                                                | ПЗ,Реф     | 3              |
| 5.       |               | Психологические особенности маргинальной личности.                                                                                                                                                                               | ПЗ,Реф     | 3              |
| 6.       |               | Маргинальный статус и внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                      | ПЗ,Реф     | 3              |
| 7.       |               | Социальная эксклюзия. Психологические особенности людей, исключённых из жизненно важных социальных институтов или имеющих ограниченный доступ к ним (безработные, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья и др.). | ПЗ,Реф,ПТК | 3              |

|                         |  |                                                                                                                                          |            |          |
|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
| 8.                      |  | Психологические основы культурных конфликтов. Феномены ксенофобии и космополитизма.                                                      | ПЗ,Реф,ПТК | 3        |
| 9.                      |  | Методы психодиагностики индивидуальных психологических особенностей и психических состояний представителей маргинальных групп населения. | ПЗ,Реф,ПТК | 3        |
| 10.                     |  | Основные психопрофилактические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                     | ПТК        | 3        |
| 11.                     |  | Основные психокоррекционные технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                        | ПТК        | 3        |
| 12.                     |  | Основные психотерапевтические технологии работы с представителями маргинальных групп и групп риска.                                      | ПТК,ППК    | 3        |
| ИТОГО часов в семестре: |  |                                                                                                                                          |            | 36 часов |

### 2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 11

1. Определение и сущность феномена маргинальных групп и понятия маргинальности.
2. Особенности психологии маргинальных групп и люмпенизированных слоев.
3. Сравнительная характеристика маргинальных групп в российском и зарубежных обществах.
4. Маргинальность как актуальная проблема современного социума.
6. Политика и маргинальность.
7. Особенности понимания феномена маргинальности и его сущность с позиции сменяющихся временных эпох.
8. Взаимосвязь бедности и маргинальных групп.
9. Социально-психологические аспекты маргинальных и люмпенизированных слоев населения.
10. Психотерапевтические и психокоррекционные подходы к проблеме маргинальности.
11. Оценка эффективности различных психокоррекционных методик в работе с представителями маргинальных групп.
12. Понятие маргинальности в искусстве. Элементы арт-терапии как способ визуализации переживаний представителя маргинальной группы.

**2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| №<br>п/п | №<br>семес<br>тра | Виды<br>контроля <sup>1</sup> | Наименование раздела<br>учебной дисциплины<br>(модуля) /практики                                                                                                                  | Оценочные средства            |                                     |                                    |
|----------|-------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|          |                   |                               |                                                                                                                                                                                   | Форма                         | Кол-во<br>вопросо<br>в в<br>задании | Кол-во<br>независимых<br>вариантов |
| 1        | 2                 | 3                             | 4                                                                                                                                                                                 | 5                             | 6                                   | 7                                  |
| 1.       | 11                | ВК                            | Социально-философское осмысление маргинальности. Основные социологические подходы к определению феномена маргинальных групп.                                                      | устный опрос, эссе            | 2                                   | 2                                  |
| 2.       |                   | ТК                            | Психодинамические, бихевиоральные, гуманистические и когнитивные концепции в определении феномена маргинальности.                                                                 | устное собеседование, реферат | 3                                   | 3                                  |
| 3.       |                   | ТК                            | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 1 | устное собеседование, реферат | 2<br>3                              | 3                                  |
| 4.       |                   | ТК                            | Социально-психологические основы взаимодействия личности и группы. Феномен межгрупповой агрессии. Психологические основы включения личности в группу и исключения из неё. Часть 2 | устное собеседование, реферат | 2<br>3                              | 3                                  |
| 5.       |                   | ТК                            | Психологические особенности маргинальной                                                                                                                                          | устное собеседование          | 2                                   | 3                                  |

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|     |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                     |   |
|-----|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|---|
|     |  |    | личности.                                                                                                                                                                                                                                                      | ание,<br>реферат                                           | 3                   |   |
| 6.  |  | ТК | Маргинальный статус и<br>внутренние конфликты.                                                                                                                                                                                                                 | устное<br>собеседов<br>ание,<br>реферат                    | 2<br><br>3          | 3 |
| 7.  |  | ТК | Социальная эксклюзия.<br>Психологические<br>особенности людей,<br>исключенных из жизненно<br>важных социальных<br>институтов или имеющих<br>ограниченный доступ к ним<br>(безработные, бездомные,<br>люди с ограниченными<br>возможностями здоровья и<br>др.). | устное<br>собеседов<br>ание,<br>реферат                    | 2<br><br>3          | 3 |
| 8.  |  | ТК | Психологические основы<br>культурных конфликтов.<br>Феномены ксенофобии и<br>космополитизма.                                                                                                                                                                   | устное<br>собеседов<br>ание,<br>реферат                    | 2<br><br>4<br><br>2 | 3 |
| 9.  |  | ТК | Методы психодиагностики<br>индивидуальных<br>психологических<br>особенностей и<br>психических состояний<br>представителей<br>маргинальных групп<br>населения.                                                                                                  | устное<br>собеседов<br>ание,<br>реферат                    | 3                   | 3 |
| 10. |  | ТК | Основные<br>психопрофилактические<br>технологии работы с<br>представителями<br>маргинальных групп и<br>групп риска.                                                                                                                                            | устное<br>собеседов<br>ание,<br>ситуацион<br>ные<br>задачи | 2<br><br>2          | 3 |
| 11. |  | ТК | Основные<br>психокоррекционные<br>технологии работы с<br>представителями<br>маргинальных групп и<br>групп риска. Основные<br>психотерапевтические<br>технологии работы с<br>представителями                                                                    | устное<br>собеседов<br>ание,<br>реферат                    | 4                   | 3 |

|     |  |    |                                   |                                      |        |   |
|-----|--|----|-----------------------------------|--------------------------------------|--------|---|
|     |  |    | маргинальных групп и групп риска. |                                      |        |   |
| 12. |  | ПК | Зачет по пройденным темам курса.  | устное собеседование, защита доклада | 5<br>1 | 3 |

### 2.8.2. Примеры оценочных средств:

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК)       | <p>Реферат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, влияющие на развитие личности в норме и патологии.</li> <li>2. Асоциальность как социально-психологическое явление.</li> <li>3. Коммуникативные и поведенческие маркеры промискуитета и проституции.</li> <li>4. Методы социально-психологической реабилитации лиц, вовлечённых в занятие проституцией</li> </ol>                                                                                                                  |
| для текущего контроля (ТК)       | <p>Собеседование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дромомания и бездомность. Внутренние и внешние причины.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| для промежуточного контроля (ПК) | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные паттерны асоциального поведения.</li> <li>3. Коммуникативные и поведенческие маркеры дромомании.</li> <li>4. Основные паттерны и маркеры безнадзорности.</li> <li>5. Основные паттерны антисоциального поведения: потребность в насилии, конфликтность, агрессивность, пренебрежение моралью и законом.</li> <li>6. Коммуникативные и поведенческие маркеры деликвентности</li> <li>7. Коммуникативные и поведенческие маркеры пьянства</li> </ol> |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

| п/№ | Наименование                                                                        | Автор (ы)                        | Год, место издания            | Кол-во экземпляров                                                                                                                     |            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                     |                                  |                               | в библиотеке                                                                                                                           | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                   | 3                                | 4                             | 7                                                                                                                                      | 8          |
| 1.  | Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов /3-е изд., перераб. и доп. | П. И. Сидоров, А. В. Парняков    | Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008 | 90                                                                                                                                     | 2          |
| 2.  | Психология [Электронный ресурс]                                                     | М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013       | Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a> |            |

#### 3.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                                                                                                  | Автор (ы)                     | Год, место издания                           | Кол-во экземпляров |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|------------|
|     |                                                                                                                                                               |                               |                                              | в библиотеке       | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                                                                                             | 3                             | 4                                            | 7                  | 8          |
| 1.  | Технология социальной работы учебник [предназначен для психологов, социологов, соц. педагогов, преподавателей, аспирантов, студентов гуманитарных фак. вузов] | А.А. Чернецкая                | Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.               | 1                  | 1          |
| 2.  | Психология общения и переговоров в экстремальных условиях                                                                                                     | А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. | Москва : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2011. | 5                  | 2          |
| 3.  | Виктимология. Психология поведения жертвы                                                                                                                     | И.Г. Малкина-Пых              | СПб. : Питер, 2019.                          | 3                  | 1          |

#### Интернет-ресурсы

|   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://elib.psm.ru">http://elib.psm.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Электронная библиотека ПГМУ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html">http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html</a>                                                                                               |
| 3 | «Консультант студента»<br>Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Клиническая психология лечебного процесса: учебное пособие / под ред. Н. А. Сирота. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7658-1, DOI: 10.33029/9704-7658-1-SRTP-2023-1-400. -                                                                                                            | Электронная версия доступна на сайте <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476581.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476581.html</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный   |
| 5 | Кучукова, Н. Ю. Социальная реабилитация, ресоциализация и социальная адаптация потребителей наркотиков и созависимых близких : учебное пособие / Н. Ю. Кучукова, Ю. Ю. Платонова, А. А. Семенов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-8323-7, DOI: 10.33029/9704-8323-7-SRR-2024-1-168. | - Электронная версия доступна на сайте <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483237.html</a> (дата обращения: 16.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный |

### 3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *дебаты и круглые столы по обсуждению наиболее актуальных вопросов дисциплины*
- *представление доклада с презентацией*

### 3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/№ | Наименование последующих дисциплин  | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|     |                                     | 1                                                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1   | Итоговая государственная аттестация | +                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |

### 3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению психологических методик диагностики, консультирования и психотерапии представителей маргинальных групп.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки критического анализа информации, межличностной коммуникации, обоснования и аргументации суждений, публичных выступлений и освоить практические умения в области психодиагностики, проведения психологического исследования, психологического консультирования и популяризации психологических знаний.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации различных психодиагностических методик и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*доклады с презентацией, круглые столы и дебаты, ролевые игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает выполнение домашних заданий для самостоятельной работы, выполнение нескольких рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психология маргинальных групп» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят исследования, оформляют рефераты и представляют доклады.

Написание реферата, выступление с докладом, написание учебного психологического заключения способствуют формированию профессиональных навыков клинического психолога.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом

этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию самоконтроля, этичного и гибкого поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.           | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                                      |
| 3.           | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.           | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.           | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                                                                                                                                                                               |
| 6.           | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.           | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.           | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9.           | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10.          | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                   |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                           |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий <b>лекционного типа</b> оснащена: комплект специализированной учебной мебели, интерактивная доска;</p> <p>Количество посадочных мест -282;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедиа проектор Epson, акустическая система, ЖК панель Panasonic, мультимедиа комплект Media – Conte.</p> <p>Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> | г. Пермь, ул. Луначарского, 72                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория № 215</p> <p>для проведения <b>самостоятельной работы</b> оснащена:</p> <p>комплект специализированной учебной мебели.</p> <p>Количество посадочных мест: 10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека. Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы.</p> <p>Технические средства для самостоятельного обучения представлены: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung</p> | <p>г. Пермь, ул.Петропавловская,26</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

## 5. 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование темы                                  | Изменения и дополнения вопросов                                                                                                                                                                                   | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.                                                       | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой |
|-------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                    |
| 3     | Временные изменения в Рабочую программу дисциплины | Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции | Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины | Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150<br><br>(или на 30%).<br><br><i>либо</i><br><br>Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности | Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев                         |

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.

