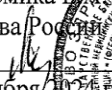


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России


« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 2 курс, 4 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020г. № 683

Разработчики:

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и медицинской психологии

Ю. Ю. Заякин

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н. С. Сединина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	7 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	28 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины Этнопсихология является формирование у обучающихся компетенций в области знаний о своеобразии проявлений и функционирования психики представителей различных этнических общностей, в представлениях о факторах и источниках формирования национально-психологических особенностей представителей конкретных этнических общностей.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области этнопсихологии;
- обучение студентов важнейшим аспектам и этико-деонтологическим принципам взаимодействия с пациентом (клиентом) с учетом его национально-культурных особенностей
- обучение студентов умению применять на практике и учитывать при составлении алгоритмов диагностического, консультативного, психотерапевтического и реабилитационного взаимодействия с пациентами (клиентами) влияния национально-культурных особенностей на самовосприятие, восприятие мира и окружающих.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом (клиентом) с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, навыков психопросветительской, психопрофилактической работы внутри коллектива.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Этнопсихология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. (Б1. В.ДВ.2.1).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *«История», «Антропология», «Социология», «Философия», «История и теория религии», «Социальная психология».*

Знания: о психологическом подходе к пониманию культуры, о современных подходах к анализу психологии межэтнических отношений, межэтнической напряженности и этнических конфликтов, об основных современных концепциях этнической политики.

Умения: прогнозировать риски, связанные с межкультурными факторами в любой социальной среде разрабатывать пути их уменьшения, адекватно оценивать влияние культурных различий на коммуникацию, выявлять причины и находить стратегии разрешения трудных коммуникативных ситуаций в межкультурном социально-психологическом взаимодействии.

Навыки: владеть технологиями использования ресурсов межкультурного взаимодействия

своей профессиональной практике, построением своей профессиональной деятельности на этических принципах межкультурной коммуникации, способами использования технологий, позволяющих строить продуктивные профессиональные отношения с людьми, принадлежащими к иной культуре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. научно-исследовательская;
2. педагогическая;
3. психолого-просветительская;
4. организационно-управленческая;

5. 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Собеседование, тестирование
Психодиагностическая деятельность	ПК -5 Способность применять психологические и психофизические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психических особенностей личности	ИД1 - применяет психологические и психофизиологические методы исследования, направленные на изучение, анализ и оценку психических состояний и индивидуально-психических особенностей личности	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108	108
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		60	60
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>Реферат (Реф)</i>		10	10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	
	ЗЕТ	3	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Предмет, задачи этнопсихологии	Зарождение этнопсихологии в истории и философии (Геродот, Гиппократ, Тацит). Предмет и задачи психологической антропологии. Сравнительно культурный подход к

			построению общепсихологического знания. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.
2.	ПК-5	Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний	Проблемы национальной психологии в работах западноевропейских ученых XVIII – XX веков. Развитие этнопсихологических взглядов в России. В.Вундт: психология народов. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Базовая и модальная личность. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев).
3.	УК-5	Этнопсихологические проблемы исследования личности	Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурно специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации. Национальные традиции. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая. Свойства национально психологических особенностей. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Принципы подхода к изучению этнопсихологических явлений.
4.	ПК-5	Этнопсихологически	Предмет

		е исследования: содержание программ, методики	этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований. Методики этнопсихологических исследований
5.	УК-5	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья (часть 1)	Сходство и различия в национальной психологии литовцев, латышей, эстонцев. Национальное самосознание молдаван. Национально психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.
6.	ПК-5	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья (часть 2)	Основные составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на формирование национально-психологических особенностей народов Азии.
7.	УК-5	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья (часть 3)	Противоречия в психологии американцев. Парадоксы английского характера. Педантизм немцев. Повышенная национальная чувствительность французов. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.
8.	УК-5	Психология межэтнических отношений (часть 1)	Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности. Стратегия социального творчества. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность.
9.	УК-5	Психология межэтнических отношений (часть 2)	Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Адаптация к новой культурной среде.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ се м ес т р а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	Л Р	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Предмет, задачи этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии (Геродот, Гиппократ, Тацит). Предмет и задачи психологической антропологии. Сравнительно культурный подход к построению общепсихологического знания. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.	1	-	5	3	9	1 – устное собеседование, тестирование
2.		Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний. Проблемы национальной психологии в работах западноевропейских ученых XVIII – XX веков. Развитие этнопсихологических взглядов в России. В.Вундт: психология народов. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Базовая и модальная личность. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления.	1	-	3	4	9	2 – устное собеседование, тестирование

	Этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев).						
3.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурно специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации и традиции.	1	-	3	4	9	3 – устное собеседование, тестирование
4.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая. Свойства национально психологических особенностей. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Принципы подхода к изучению этнопсихологических явлений.	1	-	3	4	9	4 – устное собеседование, тестирование
5.	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики.	1	-	5	3	9	5 – устное собеседование, тестирование

	Предмет этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований. Методики этнопсихологических исследований						
6.	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья. Сходство и различия в национальной психологии литовцев, латышей, эстонцев. Национальное самосознание молдаван.	1	-	5	3	9	6 – устное собеседование, тестирование
7.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Национально психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.	1	-	5	3	8	7 – устное собеседование, тестирование
8.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Основные составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на формирование национально-психологических особенностей народов Азии.	1	-	5	3	9	8 – устное собеседование, тестирование
9.	Национально-психологические особенности народов дальнего зарубежья. Противоречия в психологии американцев. Парадоксы английского характера. Педантизм немцев. Повышенная	1	-	5	3	9	9 – устное собеседование, тестирование

	национальная чувствительность французов. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.						
10.	Психология межэтнических отношений. Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности.	1	-	3	5	9	10 – устное собеседование, тестирование
11.	Психология межэтнических отношений. Стратегия социального творчества. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность.	1	-	3	5	9	11 – устное собеседование, тестирование
12.	Психология межэтнических отношений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Адаптация к новой культурной среде.	1	-	3	5	9	12 – устное собеседование, тестирование
	ИТОГО:	12		60	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		10
1	2	3
1.	Предмет, задачи этнопсихологии	2
2.	Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний	2

3.	Этнопсихологические проблемы исследования личности	2
4.	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики	2
5.	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья	2
6.	Психология межэтнических отношений	2
Итого 6 лекций		12 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем в семестр
		4
1	2	3
1.	Предмет, задачи этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии (Геродот, Гиппократ, Тацит). Предмет и задачи психологической антропологии. Сравнительно культурный подход к построению общепсихологического знания. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.	5
2.	Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний. Проблемы национальной психологии в работах западноевропейских ученых XVIII – XX веков. Развитие этнопсихологических взглядов в России. В.Вундт: психология народов. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Базовая и модальная личность. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев).	5
3.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурно специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации и традиции.	5

4.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая. Свойства национально психологических особенностей. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Принципы подхода к изучению этнопсихологических явлений.	5
5.	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Предмет этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований. Методики этнопсихологических исследований.	5
6.	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья. Сходство и различия в национальной психологии литовцев, латышей, эстонцев. Национальное самосознание молдаван.	5
7.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Национально психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.	5
8.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Основные составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на формирование национально-психологических особенностей народов Азии.	5
9.	Национально-психологические особенности народов дальнего зарубежья. Противоречия в психологии американцев. Парадоксы английского характера. Педантизм немцев. Повышенная национальная чувствительность французов. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.	5
10.	Психология межэтнических отношений. Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности.	5

11.	Психология межэтнических отношений. Стратегия социального творчества. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность.	5
12.	Психология межэтнических отношений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Адаптация к новой культурной среде.	5
	Итого 12 занятий	60 часов

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	4	3	4	5
1.		Этнопсихология	не предусмотрено	0
		Итого		0

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Предмет, задачи этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии (Геродот, Гиппократ, Тацит). Предмет и задачи психологической антропологии. Сравнительно культурный подход к построению общепсихологического знания. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.	ПЗ	3
2.		Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний. Проблемы национальной психологии в работах западноевропейских ученых XVIII – XX веков. Развитие этнопсихологических взглядов в России. В.Вундт: психология народов. Г.Г. Шпет о	ПЗ,Р ГР	3

	предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Базовая и модальная личность. Л. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев).		
3.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурно специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации и традиции.	ПЗ,Ре ф	3
4.	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая. Свойства национально психологических особенностей. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Принципы подхода к изучению этнопсихологических явлений.	ПЗ,Ре ф	3
5.	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Предмет этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований. Методики этнопсихологических исследований	ПЗ,Ре ф	3
6.	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья. Сходство и различия в национальной психологии литовцев, латышей, эстонцев. Национальное самосознание молдаван.	ПЗ,Ре ф	3
7.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Национально психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.	ПЗ,Ре ф,ПТ К	3
8.	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Основные	ПЗ,Ре ф,ПТ	3

		составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на формирование национально-психологических особенностей народов Азии.	К	
9.		Национально-психологические особенности народов дальнего зарубежья. Противоречия в психологии американцев. Парадоксы английского характера. Педантизм немцев. Повышенная национальная чувствительность французов. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.	ПЗ,Ре ф,ПТ К	3
10.		Психология межэтнических отношений. Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности.	ПТК	3
11.		Психология межэтнических отношений. Стратегия социального творчества. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность.	ПТК	3
12.		Психология межэтнических отношений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Адаптация к новой культурной среде.	ПТК, ППК	3
Итого часов в семестре				36 часов

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Актуальные проблемы этнопсихологии.
2. Становление этнопсихологии в России.
3. Школа «Культура и личность». Ее роль в становлении этнопсихологии.
4. Национально-психологические особенности славянских народов.
5. Национально-психологические особенности славянских народов мира (по выбору студентов).
6. Национально-психологические особенности Сибири.
7. Формирование этнической идентичности личности в процессе ее становления.
8. Этническая толерантность и этническая идентичность.
9. Патриотическое воспитание как психолого-педагогическая проблема.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	ВК	Предмет, задачи этнопсихологии. Зарождение этнопсихологии в истории и философии (Геродот, Гиппократ, Тацит). Предмет и задачи психологической антропологии. Сравнительно культурный подход к построению общепсихологического знания. Основные направления этнопсихологических исследований: релятивизм, абсолютизм, универсализм.	тестирование, устный опрос, эссе	10	2
2.		ТК	Истории возникновения, становлении этнопсихологии как самостоятельной отрасли психологических знаний. Проблемы национальной психологии в работах западноевропейских ученых XVIII – XX веков. Развитие этнопсихологических взглядов в России. В.Вундт: психология народов. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии. Психологическое направление в американской этнологии. Базовая и модальная личность. Л. Леви-Брюль о ментальности	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			первобытного и современного человека. К. Леви-Строс об универсальности структуры мышления. Этнопсихологические взгляды в отечественной науке (Л.С. Выготский, В.М. Бехтерев, А.Р. Лурия, И.М. Сеченов, П.П. Блонский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев).			
3.		ТК	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Личность в культурах и этносах. Этнокультурная вариативность социализации. Этнопсихологические проблемы исследования личности. Универсальные и культурно специфические аспекты общения. Зависимость коммуникации от культурного контекста. Национальный характер. Национальные чувства и настроения. Национальные интересы и ориентации и традиции.	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3
4.		ТК	Этнопсихологические проблемы исследования личности. Сферы национальной психологии: мотивационно-фоновая, интеллектуально-познавательная, эмоционально-волевая, коммуникативно-поведенческая. Свойства национально психологических особенностей. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов. Принципы подхода	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3

			к изучению этнопсихологических явлений.			
5.		ТК	Этнопсихологические исследования: содержание программ, методики. Предмет этнопсихологических исследований. Показатели этнопсихологических исследований. Методики этнопсихологических исследований	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3
6.		ТК	Национально-психологические особенности народов дальнего и ближнего зарубежья. Сходство и различия в национальной психологии литовцев, латышей, эстонцев. Национальное самосознание молдаван.	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3
7.		ТК	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Национально психологические характеристики народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. Специфика национальной психологии представителей республик Кавказа и Закавказья.	тестирование, устное собеседование, реферат	20 3	3
8.		ТК	Национально-психологические особенности народов ближнего зарубежья. Основные составляющие национальной психологии народов Средней Азии и Казахстана. Влияние ислама на формирование национально-психологических особенностей народов Азии.	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	20 4 2	3
9.		ТК	Национально-психологические особенности народов дальнего зарубежья.	тестирование, устное	20	3

			Противоречия в психологии американцев. Парадоксы английского характера. Педантизм немцев. Повышенная национальная чувствительность французов. Национальная психология народов Азии: японцы, китайцы.	собеседование, реферат	3	
10.		ТК	Психология межэтнических отношений. Отношения межгрупповые и межличностные. Психологические детерминанты межэтнических отношений. Социальная и этническая идентичность. Компоненты этнической идентичности: когнитивный, аффективный. Этапы становления этнической идентичности.	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	20 2 2	3
11.		ТК	Психология межэтнических отношений. Стратегия социального творчества. Изменение этнической идентичности. Типы этнической идентичности: моноэтническая идентичность, биэтническая идентичность, маргинальная идентичность.	тестирование, устное собеседование, реферат	20 4	3
12.		ПК	Психология межэтнических отношений. Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы. Этнические конфликты. Адаптация к новой культурной среде.	тестирование, устное собеседование, ситуационные задачи	20 3 2	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тесты: 1. Этническая идентичность включает в себя:
----------------------------	---

	А Овладение индивидуальными в процессе взаимодействия со средой механизмами социального поведения и усвоения его норм; Б Осознание своей принадлежности к определенной этнической общности; В Постоянное сравнение вновь воспринимаемых сознанием воздействий объективной деятельности со старым по содержанию опытом; Г Механизм с помощью которого этническая группа «передает себя по наследству» своим новым членам, прежде всего детям. 2. Социально фиксированная установка, предрасположенность к определенному поведению личности — это: А Этническая картина мира; Б Этнические константы; В Менталитет; Г Аттитюды. 3. Бессознательные комплексы, выполняющие в этнической культуре роль основных механизмов, ответственных за психологическую адаптацию этноса к окружающей среде — это: А Этническая картина мира; Б Этнические константы; В Менталитет; Г Аттитюды.
для текущего контроля (ТК)	Реферат: 1. Изменения в этнопсихологии народов в условиях социального ускорения. 2. Влияние национальной культуры на психологическое развитие ребенка. 3. Базовая и модальная личность. 4. Национальный характер. Индивидуализм и коллективизм.
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование: 1. Характеристики этнических стереотипов и проблема социотипов. 2. Этнические стереотипы, их исследование. 3. Этнокультурные аспекты вербальной и невербальной коммуникации. 4. Этнокультурные проблемы оказания психосоциальной помощи.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Этнопсихология [Текст] : учебное пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей психолог. фак. вузов]	Б. Р. Мандель	М. : Флинта; Наука, 2014.	20	2
2.	Психология [Электронный ресурс]	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html	

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Сидоров, П. И. Клиническая психология	П.И. Сидоров, А.В. Парняков	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Режим доступа: по подписке http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	
2.	Технология социальной работы учебник [предназначен для психологов, социологов, соц. педагогов, преподавателей, аспирантов, студентов]	А.А. Чернецкая	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.	1	1

	гуманитарных фак. вузов]				
--	--------------------------	--	--	--	--

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pasma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pasma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html	<u>ЭБС</u>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- *дебаты и круглые столы по обсуждению наиболее актуальных вопросов дисциплины*
- *представление доклада с презентацией*

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Гендерная психология и психология сексуальности						+	+	+	+		+	+
2	Клиническая психология сексуальных расстройств						+	+	+	+		+	+
3	Конфликтология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4	Психосоматика						+	+	+	+		+	+
5	Виктимология			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (108 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков установления и поддержания эффективного и гибкого психотерапевтического взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки критического анализа информации, межличностной коммуникации, обоснования и аргументации суждений, публичных выступлений и освоить практические умения в области этико-деонтологических, этнокультурных аспектов психодиагностики, проведения психологического исследования, психологического консультирования и популяризации психологических знаний.

Практические занятия проводятся в виде использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора этически и социо-культурно спорных случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*доклады с презентацией, круглые столы и дебаты, ролевые игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и семинарским занятиям и включает выполнение домашних заданий для самостоятельной работы, выполнение нескольких рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Этнопсихология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят исследования, оформляют рефераты и представляют доклады.

Написание реферата, выступление с докладом, написание учебного психологического заключения способствуют формированию профессиональных навыков клинического психолога.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей внутренней картины патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию самоконтроля, этичного и гибкого поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий

контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа оснащена: комплект специализированной учебной мебели, интерактивная доска; Количество посадочных мест -282; Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедиа проектор Epson, акустическая система, ЖК панель Panasonic, мультимедиа комплект Media – Conte. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	г. Пермь, ул. Луначарского, 72
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования комната № 4/3 оснащена: учебная мебель; Количество посадочных мест -5; Технические средства: Компьютер: ЖК-монитор Samsung Sync Master 943N19 TFT TCO-03 Системный блок Intel Pentium 4HT 2800Socket 478	г. Пермь, ул. Революции, 56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 436 от 30.01.2018 г.

Учебная аудитория № 215 для проведения самостоятельной работы оснащена: комплект специализированной учебной мебели. Количество посадочных мест: 10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека. Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы. Технические средства для самостоятельного обучения представлены: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung	г. Пермь, ул.Петропавловская,26
Учебная аудитория № 3/3 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 7; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер - 1 NEC AccouSync LCD73V; системный блог Acer Veriton M 480G	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 43б от 30.01.2018 г.
Учебная комната № 2/3 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 10; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер -1 ноутбук Lenovo Idea Pad 300	г. Пермь, ул. Революции,56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 43б от 30.01.2018 г.

Учебная аудитория № 1/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 16;	г. Пермь, ул. Революции, 56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 43б от 30.01.2018 г.
Учебная аудитория № 6/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 22;	г. Пермь, ул. Революции, 56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 43б от 30.01.2018 г.
Учебная аудитория № 5/3 для проведения практических занятий , текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащена: комплект специализированной учебной мебели; Количество посадочных мест - 7; Технические средства обучения для представления учебной информации: Компьютер Монитор Philips Системный блок Intel Pentium E2180200 Ghz Мультимедийный проектор Toshiba X 2000	г. Пермь, ул. Революции, 56 ГБУЗ ПК «Пермская краевая клиническая психиатрическая больница» дог. № 43б от 30.01.2018 г.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для

№ п/п	Наименование
	среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в консультативной, психотерапевтической деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). <i>либо</i> Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 12 мая 2020г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.

2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4, 8.