

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

« 27 » ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные концепции естествознания

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01. Клиническая психология

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины первый курс второй семестр

Кафедра кафедры истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 - КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«_26_» мая 2020_г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П. _____

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	20

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Курс «Современные концепции естествознания» охватывает широкий круг вопросов и является базовым для современного образования. Особенностью учебного курса является освещение широкого диапазона знаний по многим научным направлениям, отражает системный характер построения учебного материала.

Системное представление о достижениях современного естествознания расширяет естественнонаучный кругозор обучающихся, помогает глубже понять смысл и логику движения и развития естественных наук, их достижений в науках о неживой и живой природе (физике, химии, биологии, космологии, философии науки, экологии и др.)

Одной из целей курса является необходимость дать учащимся целостное видение картины современного естествознания как одной из частей человеческой культуры и как особого способа общения человека с окружающим его миром, сформировать у них взгляд на мир на базе достижений комплекса естественных наук, что способствует обогащению их мировоззренческих позиций и более глубокому усвоению их профессиональных качеств как специалистов в области медицинского знания.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП:

1.2.1. Учебная дисциплина «Современные концепции естествознания» относится к базовой части дисциплин (Б1. Б.9).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, химия, биология (*наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)*)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *организационно-управленческая,*
2. *научно - исследовательская*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД1 - Определяет проблемное поле и объектно-предметное пространство научного исследования, формирует методологию ИД2 – Осуществляет планирование исследования в сфере клинической психологии на основе современной методологии ИД3 – Формирует дизайн научного исследования, его методическое обеспечение ИД4 – Осуществляет сбор и анализ профессионально релевантной информации с использованием современных наукометрических систем, с применением выбранных методов и методик, с последующей интерпретацией полученных результатов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 2__	№ __
			часов	Часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	
Лекции (Л)		12	12	
Практические занятия (ПЗ),		-	-	
Семинары (С)		36	36	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24	
<i>Реферат (Реф)</i>		8	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4	4	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4	4	
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГ : Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1	История естествознания.	История естествознания как процесс накопления знаний о природе. Понимание природы в античные времена. Учение о первоначале. Милетская школа. Досократики. Знание о природе в средние века. Религия и наука о природе. Положение науки

			в средневековье. Зарождение современной науки в 16-17 вв. Формы образования в средние века. Организация университетов. Формирование академий наук в европейских странах. Состояние естественных наук в эпоху Возрождения. Новые идеи в науке Нового времени. Галилей и Ньютон. Развитие классической механики. Рационализм Декарта. Критика механицизма. Развитие науки в 18-19 вв. Роль науки в жизни современного общества. Эмпирические и теоретические методы естественных наук. Связь естествознания и гуманитарных наук.
2.	УК-1 ОПК-1	Физическая картина мира, космология.	Физические теории и границы их применимости. Современные представления о структуре материи, пространстве и времени. Виды материи: вещество, поле, плазма, физический вакуум. Квантовая физика. Фундаментальные физические взаимодействия. Пространство-время как атрибуты. Микро-, макро- и мегамир. Космология как наука об эволюции Вселенной. Проблема происхождения вселенной. А. Эйнштейн и его модель стационарной Вселенной. Общая и специальная теория относительности. Модель расширяющейся Вселенной. Гипотеза Большого взрыва.

3.	УК-1 ОПК-1	Биологическая картина мира. Концепции возникновения жизни.	Проблема происхождения жизни на Земле. Живые и неживые системы. Особенности биологического уровня организации материи. Живое и неживое. Гипотезы происхождения жизни Теории панспермии, А.И. Опарина. Уровни организации живых систем. Трансформизм и систематика. Дж . Рэй, К. Линней. Борьба вокруг эволюционных представлений Ч. Дарвина (Линней, Бюффон, Ламарк,) Сущность и значение дарвинизма.
4.	УК-1 ОПК-1	Человек как вершина эволюции:	Проблема появления человека. Развитие антропологии как науки. Человеческий организм как целое и его системная организация. Мозг и высшая нервная деятельность. Эмоции, творчество, трудовая деятельность. Развитие генетики как науки. Законы генетики. Понятие генетического кода и двойной спирали. Уотсон и Крик. Генная инженерия. Многообразие биологических видов как основа организации и устойчивости биосферы. Популяции, сообщества, экосистемы. Формы биологических отношений. Антропогенное воздействие на природу. Понятие ноосферы В. Вернадского. Русский космизм. Принципы взаимодействия организма и среды обитания. Факторы экологического риска и здоровье человека. Ресурсы биосферы и демографические

		проблемы. Сохранение жизни на Земле.
--	--	--------------------------------------

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	История естествознания	2		8	6	16	Опрос, тесты
1.	2	Физическая картина мира, космология	4		10	6	20	Опрос, тесты
2.	2	Биологическая картина мира. Концепции возникновения жизни	2		8	6	16	Контр. раб, опрос, тесты
3.	2	Человек как вершина эволюции	4		10	6	20	Опрос, тесты
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
		ИТОГО:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№2	
1	2	3	4
1.	Естествознание и история его становления и развития	2	
2.	Современные представления о строении Вселенной. Физическая картина мира	4	

3.	Учение о живом. Биологическая картина мира. Концепции возникновения жизни	2	
4.	Человек как вершина эволюции живой природы. Современные представления о антропосоциогенезе	4	
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
	Итого	12	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№2	
1	2	3	4
1.	Исторические этапы познания природы	6	
2.	Методология науки	10	
3.	Эволюция Вселенной (космологические концепции)	6	
4.	Физические картины мира	6	
5.	Теория эволюции органического мира (биологические концепции). Проблема возникновения и эволюции человека.	8	
6.			
7.			
8.			

9.			
10.			
11.			
12.			
	Итого	36	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		История естествознания	Изучение литературы, написание реферативного сообщения	4
1.		Методология науки	Изучение рек. литературы, подготовка реферативного сообщения	6
2.		Эволюция Вселенной	Изучение литературы, подготовка реф. сообщения по теме	4

3.		Физические картины мира	Изучение литературы, подготовка реф. Сообщения	4
4.		Теория эволюции орган. мира, Проблема человека	Изучение литературы, подготовка реферативного сообщения	6
ИТОГО часов в семестре:				24
1.				
1.				
2.				
3.				
4.				
ИТОГО часов в семестре:				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов¹

1. Естествознание как система наук о природе
2. Представления о природе и человеке в античности
3. Наука древнего Востока
4. Механическая картина мира и ее основные положения
5. Наука и религия в эпоху Средневековья
6. Биосфера как среда жизнедеятельности человечества
7. Материя и ее атрибутивные свойства
8. Законы экологии
9. Этические проблемы развития фундаментальных наук
10. Научные революции XX века.
11. Основные проблемы синтетической теории эволюции.
12. Современные проблемы и достижения астрофизики
13. Пространство и время. Современные трактовки пространства-времени в физике
14. Роль экологического фактора в жизни современного человечества
15. История развития естествознания
16. Глобальные проблемы человечества
17. Гипотезы происхождения Вселенной
18. Биологическое и социальное в историческом развитии человека.
19. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК	История естествознания	Опрос, тестир	5	3

¹ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				ование ,рефер аты		
1.		ТК	Методология науки	Опрос, тесты, рефера ты	6	2
2.		ТК.	Эволюция Вселенной (космологические концепции	Опрос, Тесты, рефера ты	4	3
3.		ТК.	Физические картины мира	Опрос, Тесты, рефера ты	4	3
4.		ТК, ПК	Теории эволюции органического мира. Проблема природы человека	Опрос, Тесты, рефера ты, контр. работа	6	2

2.8.2.Примеры оценочных средств³:

для входного контроля (ВК)	1. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания это: а) картина мира; б) наука; в) искусство; г) религия; л) образование.
	2. Следующая группа методов используется только на эмпирическом уровне научного познания: а) эксперимент, наблюдение, анализ, моделирование; б) описание, наблюдение, измерение, эксперимент; в) наблюдение, эксперимент, формализация, синтез; г) абстрагирование, наблюдение, эксперимент, аксиоматизация; д) измерение, наблюдение, дедукция, эксперимент.
	3. Процесс формирования и утверждения геоцентрической и гелиоцентрической систем мира связан с именами: 1. Платона. 2. Аристотеля. 3. Аристарха Самосского. 4. Птолемея. 5. Николая Коперника. 6. Галилео Галилея.

³ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

для текущего контроля (ТК)	<i>Собеседование:</i>
	Основные закономерности и этапы развития естествознания.
	Основные философы и ученые древнего мира.
для промежуточного контроля (ПК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Какая картина мира считает единственным типом взаимодействия тел гравитацию, передающуюся мгновенно и без какого-либо материального посредника? а) аристотелевская; б) механическая; в) электромагнитная; г) квантово-полевая; д) ни одна из перечисленных.
	Утверждение, что события, одновременные в одной системе отсчета являются неодновременными в другой системе отсчета, движущейся относительно первой, согласуются с представлениями о времени: а) в аристотелевской картине мира; б) в механической картине мира; в) в специальной теории относительности; г) в электромагнитной картине мира; д) в механической и электромагнитной картине мира.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература⁴

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Френкель Е.Н. Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции [Текст] : учебное пособие [для студентов вузов гуманитар. профиля] / Е. Н. Френкель. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 246 /10/ с. - (Библиотека студента). - Библиогр.: с. 233 - 234. - ISBN 978-5-222-21984-3 : 183 р.	20

3.2. Дополнительная литература⁵

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Дубнищева Т.Я. Концепция современного естествознания для социально-экономических направлений [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Я. Дубнищева. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательский центр "Академия", 2012. - 608 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8501-2 : 408.22 р.	50

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

№	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	http://www.portalus.ru/	Всероссийская виртуальная энциклопедия	Содержит статьи по современным концепциям естествознания
2.	http://orel.rsl.ru/book/6.html	Открытая Русская Электронная Библиотека	Содержит статьи по современным концепциям естествознания
3.	http://www.zipsites.ru/	Научная библиотека	Содержит статьи по современным концепциям естествознания
4.	www.gumfak.ru	Электронная библиотека.	Содержит статьи по современным концепциям

⁴ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

⁵ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

5.	http://www.dvglobal.by.ru/shtml	Библиотека научных статей	естествознания Содержит статьи по современным концепциям естествознания
6.	http://www.biblus.ru/default.aspx...	Библиотека научных статей по теории познания.	Содержит статьи по современным концепциям естествознания
7.	http://www.philosophy.ru/library/library.html	Библиотека института философии РАН	Содержит статьи по современным концепциям естествознания
8.	http://www.countries.ru/library.htm	Каталог по Интернет-ресурсам (гуманитарные и естественнонаучные дисциплины).	Содержит статьи по современным концепциям естествознания

3.3. Образовательные технологии⁶

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: Кафедрой в учебном процессе используется метод дискуссии с мозговым штурмом, ролевые игры, кейс-ситуации, проблемные лекции и практические занятия с применением метода визуализации

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁷

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Философия,	*	*	*	*	*		
2	История медицины	*						
3	Общая психология и педагогика	*	*	*	*	*		
4	Психиатрия, клиническая психология	*	*	*	*			
5	Дисциплины профессионального цикла	*	*	*	*	*		
6								

⁶ Виды образовательных технологий, : имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁷ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

7								
8								
9								

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Современные концепции естествознания».

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации слайдов и презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания по теме занятий, подготовки реферативных сообщений, дискуссий по теме занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*методы: визуализации, проблемный метод, кейс-ситуации, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя подготовку к тестированию по модулям дисциплины, контрольным работам, написанию реферата, подготовку к зачету.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Современные концепции естествознания» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в дискуссиях, готовят сообщения по темам семинаров, приобретают навыки публичного выступления, учатся отстаивать собственную точку зрения, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по одной из рекомендуемых преподавателем тем.

Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций, необходимых навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых особенностей и норм, принятых в медицинском сообществе. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения в процессе постановки диагноза, аккуратности, дисциплинированности, ответственности в ходе будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, участием в дискуссиях и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный

контроль знаний с использованием тестового контроля.

Общекультурные компетенции, которые формируются в ходе изучения предмета «Современные концепции естествознания» выявляются в ходе Итоговой государственной аттестации выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

На кафедре имеется 3 учебных комнаты на 75 посадочных мест для проведения семинарских занятий, в корпусе 2 лекционных аудитории на 200 и 120 посадочных мест, которые используются в учебном процессе в соответствии с учебным расписанием.

Кафедра имеет мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), 2 ПК, набор таблиц (мультимедийных наглядных материалов) по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox

№ п/п	Наименование
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по современным концепциям естествознания для студентов специальности клиническая психология

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1				Определено _3_ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _5_ от 13.05.2020г., зав.кафедрой (Стерледев Р.К.)
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены вопросы для письменного практического задания (эссе)		Протокол № _9_ от 21.12.2020г., зав. кафедрой (Стерледев Р.К.)
3	Введены индикаторы усвоения компетенций		Без изменения количества часов		Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 « О внесении изменений в указ

губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».

1. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

Выписка
из протокола № 6 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Современные концепции естествознания»

Выступили: доцент Саитова Т.П. Рабочая учебная программа по дисциплине «Современные концепции естествознания», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д. филол. н. С.Л. Мишланова (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «Современные концепции естествознания» одобрить.

Председатель,

доцент _____ Н.А. Невоструев

Секретарь,

Ст. преподаватель _____ В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Современные концепции естествознания»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (2020).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Современные концепции естествознания» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Пучков А.А. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «Современные концепции естествознания» для специальности 37.05.01. Клиническая психология.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «Современные концепции естествознания» для специальности 37.05.01. Клиническая психология утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС,
доцент

Т.И. Рудавина