

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 3 курс, 5 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая
диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ
«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.п.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	7 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	19 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Психология безопасности» – формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций в области сохранения и обеспечения психологической и информационно-психологической безопасности личности и среды, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение студентами знаний о категориальном аппарате психологии безопасности (психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность, психологическая защищенность, психологическая защита, копинг, социально-безопасное поведение);
- формирование навыков анализа теоретических подходов к психологической безопасности;
- изучение стратегий пропаганды информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации.
- Формирование умения анализировать информационные продукты (тексты и графические изображения в СМИ, видеоматериалы) на предмет не нарушения психологической безопасности;
- изучение приемов и техник обеспечения психологической безопасности личности и среды;
- воспитания у студентов ценностных установок в отношении здорового образа жизни и поведения, направленного на сохранение здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Психология безопасности относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.7).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *общая психология, социальная психология, клиническая психология, педагогическая психология.*

Знания: категорийный аппарат психологии безопасности, механизмы обеспечения психологической безопасности личности, среды и группы.

Умения: анализировать условия жизнедеятельности личности, с позиций «опасность-безопасности».

Навыки: владеть методами экспертной оценки безопасности личности, среды и группы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская;
- психодиагностическая;
- психолого-просветительская;
- проектно-инновационная.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Собеседование, тестирование
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью) клинического психолога ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры (часов)
			№5
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе		24	24
Реферат (Реф)		10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-8	Предмет и основные понятия психологии безопасности	Разделы психологии безопасности: психологическая безопасность среды и личности, информационно-психологическая безопасность, психологическая безопасность в образовательной среде, экстремальная ситуации и безопасность. Понятие «психологическая безопасность», подходы к его определению. Психологическая защищенность. Психологическая безопасность и саморегуляция. Личностный смысл и безопасность личности. Опасность и угроза в психологическом понимании.
2.	УК-1, УК-8	Психологическое здоровье и психологическая безопасность	Психологический подход к здоровью личности. Психологические, социальные, духовные критерии здоровья. Сопоставление понятий «психическое здоровье» и «психологическое здоровье». Личностные ресурсы обеспечения психологической безопасности: сопротивляемость, жизнестойкость, копинг (совпадающее поведение), механизмы психологической защиты. Самосохранение человека как фактор психологической безопасности. Психологическая дистанция как условие обеспечения личностной безопасности.
3.	УК-1, УК-8	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента	Профессиональная ответственность. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи. Этический кодекс психолога. Уровни конфиденциальности. Нормативные документы, регулирующие деятельность психолога.
4.	УК-1, УК-8	Информационно-психологическая безопасность	Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и «информационная среда». Закон об информационно-психологической безопасности. Виды информационных угроз. Анализ текстов СМИ и видео материалов на предмет нарушений ИПБ. Обеспечение информационно-психологической безопасности личности и общества.
5.	УК-1, УК-8	Психологическая безопасность личности	Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях. Результаты исследования людей, подвергшихся

		и групп	воздействию экстремальных факторов во время войсковых, антитеррористических операций и катастроф. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию по М. М. Решетникову: стадия витальных реакций, стадия острого психоэмоционального шока с явлениями сверхмобилизации, стадия психофизиологической демобилизации, стадия разрешения, стадия восстановления психофизиологического состояния. Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного существования. Угрозы и нарушение безопасности личности в социальной среде. Обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии.
6.	УК-1, УК-8	Методы изучения психологических аспектов безопасности	Методы изучения психологической безопасности личности. Психодиагностические методики: «Психологическая защищенность», «Тест жизнестойкости», опросники по изучению копинг-стратегий поведения, ценностей личности. Методы изучения психологической безопасности среды: контент-анализ текстов, наблюдение, метод экспертных оценок. Применение психодиагностических методик по изучению различных аспектов безопасности.
7.	УК-1, УК-8	Приемы и техники обеспечения психологической безопасности	Тренинг жизнестойкости. Принципы и приемы психологического оздоровления личности. Самосохранение человека как фактор психологической безопасности. Психологическая дистанция как условие обеспечения личностной безопасности.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля) /практики	Виды учебной деятельно- сти, включая самостоятель- ную работу студентов (в ча- сах)					Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семе- стра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Предмет и основ- ные понятия пси- хологии безопас- ности	2	-	4	2	8	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
2.	5	Психологическое здоровье и психо- логическая безо- пасность	-	-	4	2	8	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
3.	5	Этические нормы и обеспечение пси- хологической безопасности кли- ента	2	-	4	2	8	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
4.	5	Информационно- психологическая безопасность	2	-	6	2	10	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
5.	5	Психологическая безопасность лич- ности и групп	2	-	6	2	10	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
6.	5	Методы изучения психологических аспектов безопас- ности	2	-	6	7	15	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
7.	5	Приемы и техники обеспечения пси- хологической безопасности	2	-	6	7	15	Письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
		№5
1.	Предмет и основные понятия психологии безопасности	2
2.	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента	2
3.	Информационно- психологическая безопасность	2
4.	Психологическая безопасность личности и групп	2
5.	Методы изучения психологических аспектов безопасности	2
6.	Приемы и техники обеспечения психологической безопасности	2
	Итого: 14 часов	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
		№5
1.	Предмет и основные понятия психологии безопасности	4
2.	Психологическое здоровье и психологическая безопасность	4
3.	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента	4
4.	Информационно- психологическая безопасность	6
5.	Психологическая безопасность личности и групп	6
6.	Методы изучения психологических аспектов безопасности	6
7.	Приемы и техники обеспечения психологической безопасности	6
	Итого: 36 ч	36

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебной программой.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Предмет и основные понятия психологии безопасности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
2.	5	Психологическое здоровье и психологическая безопасность	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
3.	5	Этические нормы и обеспечение психологической безопасности клиента	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
4.	5	Информационно- психологическая безопасность	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
5.	5	Психологическая безопасность личности и групп	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	2
6.	5	Методы изучения психологических аспектов безопасности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	7
7	5	Приемы и техники обеспечения психологической безопасности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой	7
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр №5

1. Место психологии безопасности в системе психологической науки.
2. Связь психологии безопасности с другими научными отраслями.
3. Психологическая безопасность и саморегуляция.
4. Личностный смысл и безопасность личности.
5. Методы изучения психологической безопасности личности.
6. Применение психодиагностических методик по изучению различных аспектов безопасности.
7. Проблема состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях.
8. Типы психофизиологических реакций человека на чрезвычайную ситуацию по М. М. Решетникову.
9. Угрозы и нарушение безопасности личности в социальной среде.
10. Психологический подход к здоровью личности.
11. Психологические, социальные, духовные критерии здоровья.
12. Профессиональная ответственность.
13. Гуманистические принципы и клиент-центрированный подход в реализации психологической помощи.
14. Этический кодекс психологов.
15. Нормативные документы, регулирующие деятельность психолога.
16. Социально-психологические характеристики массового поведения.
17. Методы работы специалиста по психологии безопасности с психологическими проблемами больших групп.
18. Проблема психологической безопасности в малых группах: психологические угрозы в образовательных учреждениях; психологические угрозы в современной семье.
19. Тренинг жизнестойкости.
20. Принципы и приемы психологического оздоровления личности.
21. Самосохранение человека как фактор психологической безопасности.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля	Экстремальные действия – это: а) действия, связанные с умственной деятельностью личности; б) действия, связанные с осознанной опасностью для человеческой жизни; в) действия, связанные с неосознанным игнорированием любой опасности.
	Назовите основные подходы к определению понятия «психологическая безопасность».
	Чем, на ваш взгляд, психологическая защищенность отличается от психологической безопасности? В чем сходство этих понятий?
для текущего контроля	В чем сущность психологического подхода к здоровью личности? Перечислите и охарактеризуйте психологические, социальные и духовные критерии здоровья.
	На чем основывается обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии?
	Выделите направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности, которые зависят от самой личности: а) ограждающий подход; б) контролирующий подход; в) личностный подход; г) интересубъектный подход.
для промежуточного контроля	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) – это: а) тяжелое психическое состояние, которое возникает в результате единичной или повторяющихся психотравмирующих ситуаций; б) психическое состояние, возникающее в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям; в) психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий и выраженное в чувстве неконтролируемого страха или тревоги.
	Назовите основные угрозы психологической безопасности человека и среды. Как они связаны? Какими психологическими методами диагностируются и устраняются?
	Назовите принципы психологического оздоровления личности. Кратко охарактеризуйте их.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология: учебник для студентов высш. учеб. заведений.- 9-е изд. стереотип.	А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский	М.: Издат. центр «Академия», 2009.-500 с.	29	1
2.	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.			Удаленный доступ	

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
2.	Многоликость "Жертвы" или Немного о Великой Манипуляции: система работы, диагностика, тренинги. 2-е изд., стер.	Одинцова, М.А.	Москва : Флинта, 2016. – 254 с. : табл., схем. – (Библиотека психолога)		

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.	Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
5	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2488-9. - Текст: электронный //.	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15-25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психологическое консультирование	+						+

2	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+
---	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию навыков изучения психологической безопасности личности, применение практических методов изучения психологической безопасности среды, психодиагностических методик по изучению различных аспектов безопасности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по формированию навыков изучения психологической безопасности личности, применение практических методов изучения психологической безопасности среды, обеспечение психологической безопасности в межличностном взаимодействии.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр, моделирования трудных ситуаций взаимодействия преподавателя и студентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15-25% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, докладов и мультимедийных презентаций и включает формирование навыков работы с научным текстом и критического мышления.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психология безопасности», и выполняется в пределах часов, отведенных на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят процедуры подготовки к применению практических методов изучения психологической безопасности, психодиагностических методик по изучению различных аспектов безопасности.

Написание реферата, конспекта лекционного или практического занятий способствуют формированию навыков (умений) работы с научным текстом, обобщения литературы и аргументации собственной профессиональной позиции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения со студентами с учетом этических аспектов педагогической деятельности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Использование мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизора, видеокамеры, ПК, видео- и DVD проигрывателей, мониторов. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru