

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология сексуальности

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 10 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

Содержание рабочей программы:

пп №№	Наименование разделов	Стр.
1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	6-18
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18-20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	20-21
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	21-22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Психология сексуальности» состоит в ознакомлении студентов с важной, но мало разработанной областью клинической психологии – психологией сексуальности; формирование общих представлений о развитии сексуальности и гендерных особенностей в фило- и онтогенезе, их социализации в норме, нарушениях в рамках соматических и психических расстройств; с основными методами психотерапии и психокоррекции нарушений сексуальной и гендерной сфер.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Сформировать у студентов систему знаний в области психологии сексуальности;
- Способствовать развитию толерантности в отношении многообразия сексуального опыта, преодоление предрассудков и стереотипов, осложняющих эффективное решение психологических проблем;
- Освоить основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами;
- Инициировать самообразовательную деятельность студентов в получении дополнительных знаний в области гендерной психологии, психологии сексуальности, сексологии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Психология сексуальности» относится к базовой части цикла дисциплин специализации «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» (Б1. Б.51).

1.2.2. Изучение курса «Психология сексуальности» строится с опорой на предшествующие курсы: общая психология, психодиагностика, социальная психология, дифференциальная психология, психология личности, введение в клиническую психологию, патопсихология.

Знания: анатомо-физиологические основы женских и мужских половых систем, психологические основы сексологии.

Умения: применять психологические концепции к проблематике гендерной психологии и психологии сексуальности.

Навыки: применения методов психологического просвещения, психологической диагностики, консультирования, коррекции в аспектах гендерной психологии и психологии сексуальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая;
3. консультативная и психотерапевтическая;
4. экспертная;
5. педагогическая;

6. *психолого-просветительская;*
7. *организационно-управленческая;*
8. *проектно-инновационная.*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-9 – готовность оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии;	ИД1 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологического консультирования и психологической помощи взрослым	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-10 – готовность осуществлять психологическое консультирование населения в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития;	ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование пациентов с учетом их индивидуальных особенностей	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры (часов)
			№ 10 (А)
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе			
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	Основные понятия гендерной психологии: объект, предмет, принципы и методы исследования. Гендер и пол как категории психологической науки. Гендерная психология: предмет и методы исследования. Место гендерной психологии в системе наук и

			междисциплинарность как принцип гендерного исследования в психологии. Понятия сексуальность, мужские и женские половые гормоны, X и Y хромосомы. Различные подходы к определению сексуальности. Сексология и психология сексуальности. Предмет, цели, задачи и основные направления психологии сексуальности.
2.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Гендерная идентичность	Основные разделы и направления исследований в гендерной психологии: гендерные различия, гендерная социализация, гендерные характеристики, гендерные роли, гендерные особенности лидерства, гендерные отношения. Проблема исследования гендерной идентичности личности в рамках формирующейся теории гендерной идентичности личности и мультиполярного представления о гендере в психологии бытия.
3.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Социальное поведение полов. Гендерные стереотипы	Социальные характеристики. Стил ь поведения мужчин и женщин. Успешность деятельности. Эффективность лидерства. Взаимодействие в партнёрами своего и противоположного пола. Исследование лидерства и половой структуры группы по А. Эскилсону. Исследование переговоров по К. Джонсону. Вербальное и невербальное поведение

			полов. Сегрегация и конвергенция полов. Скрытая гендерная программа. Концепции в поведении полов: социолингвистический субкультурный подход и подход с позиции формальной легитимной власти.
4.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	Антропометрические и физиологические параметры различий (рост, вес, телосложение, обмен веществ, жизненная ёмкость лёгких, объём груди, прочность скелета), Классификация телосложения по Сиго. Описание типов по Э. Кречмеру. Физиологические показатели по Е.А. Аркину. Акселерация и ретардация. Здоровье и болезни у мужчин и женщин. Отношение к питанию. Пропорция полов в обществе. Продолжительность жизни и смертность. Психомоторика. Психические процессы у мужчин и женщин. Интеллектуальные, речевые и эмоциональные характеристики. Личностные характеристики: Я-концепция и самооценка.
5.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	Зависимость представлений о сексуальности от культурно- исторических и этнических особенностей. Историческое развитие представлений о

			сексуальности.
6.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Исследование гендерных различий	Половые различия в онтогенезе и филогенезе. Теория полового диморфизма В.А Геодакяна: эволюционно-генетическая закономерность половой дифференциации, взаимодополняемость полов. Этапы половой дифференциации: генетический, секреторный, гормональный, морфологический, гражданский, пубертатный и психологический пол личности.
7.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Современные положения психологии сексуальности	Сексуальное поведение мужчины, сексуальное поведение женщины: сходство и различия. Женственность и мужественность. Отцовство и материнство как этап в развитии маскулинности и фемининности. Сексуальные фантазии. Факторы мужской и женской сексуальной привлекательности.
8.	ПК-9. ИД-1, ПК-10. ИД-1, ПК-10. ИД-2	Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	Особенности психологического консультирования в области гендерной и сексологической проблематике: цель, задачи, формы, методы, концептуализация.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	2	-	4	3	9	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
2.	9	Гендерная идентичность	-	-	4	3	7	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
3.	9	Социальное поведение полов. Гендерные стереотипы	-	-	4	3	7	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
4.	9	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	2	-	4	3	9	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
5.	9	Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	2	-	4	3	9	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
6.	9	Исследование гендерных различий	2	-	4	3	9	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
7.	9	Современные положения психологии сексуальности	2	-	6	3	11	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос

8.	9	Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	2	-	6	3	11	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	№ 10
		3
1.	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	2
2.	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	2
3.	Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	2
4.	Исследование гендерных различий	2
5.	Современные положения психологии сексуальности	2
6.	Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	2
	Итого: 12 ч	12 ч

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	№ 10
		3
1.	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	4
2.	Гендерная идентичность	4

3.	Социальное поведение полов. Гендерные стереотипы	4
4.	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	4
5.	Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	4
6.	Исследование гендерных различий	4
7.	Современные положения психологии сексуальности	6
8.	Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	6
	Итого:	36 часов

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебной программой.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2.		Гендерная идентичность	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3.		Социальное поведение полов. Гендерные стереотипы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада.	3

			Работа с учебной литературой.	
4.		Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5.		Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
6.		Исследование гендерных различий	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
7.		Современные положения психологии сексуальности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
8.		Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10:

1. Предмет, задачи и методы гендерной психологии.
2. История гендерной психологии: основные этапы.
3. Стратификация полов в разных культурах.
4. Теории гендерной социализации в психологии.
5. Теории гендерных различий в психологии.
6. Теории психологии женщины, мужчины и гендерных отношений в психологии.
7. Теории гендерной психологии лидерства.
8. Гендерные различия в части основных индивидуальных характеристик: рост, вес, обмен веществ, питание и отношение к еде и др.
9. Типологии женщин и мужчин в психологии.
10. Гендерная демография. Пропорция полов в обществе.
11. Гендерные различия в части здоровья и болезней.
12. Гендерные различия в части продолжительности жизни и смертности.
13. Гендерные различия в части психомоторики в детском возрасте.
14. Гендерные различия в части психомоторики у взрослых: тремор, сила, дифференцированность мышечного напряжения, волевое усилие.
15. Гендерные различия в части скорости, точности и тренировки психомоторики.
16. Гендерные различия в части сложных движений и моторики в нестандартных ситуациях.
17. Лифтинг и причины половых различий в моторике.
18. Гендерные различия в части зрительной модальности.
19. Гендерные различия в части зрительно-пространственных способностей.
20. Гендерные различия в части слуховой модальности.
21. Гендерные различия в части тактильной модальности.
22. Гендерные различия в части хронометрических характеристик, обонятельных, органических, болевых ощущений.
23. Гендерные различия в части социальной перцепции.
24. Гендерные различия в части внимания и памяти.
25. Гендерные различия в части общего интеллекта, речи и математических способностей.
26. Гендерные различия в части эмоциональных состояний.
27. Феномен гендерной идентичности. Гендерная идеология. Гендерные установки общества.
28. Гендерные различия в части социальной Я - концепции и защитных механизмов.
29. Гендерные различия в части мотивации достижения и аффилиации.
30. Гендерные различия в части доминантности и мотивации власти.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	ВК	Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности	Тест	15	150
2.	10	ТК	Гендерная идентичность	Практическое задание	2	50
3.	10	ПК	Социальное поведение полов. Гендерные стереотипы	Практическое задание	2	50
4.	10	ВК	Взаимосвязь биологических и психологических характеристик личности в сексологическом аспекте	Устный опрос	2	50
5.	10	ТК	Социальные нормы, гендерные различия и особенности сексуальности личности	Практическое задание	2	50
6.	10	ПК	Исследование гендерных различий	Тест	15	150
7.	10	ВК	Современные положения психологии сексуальности	Тест	15	150
8.	10	ТК	Психологическое консультирование в гендерных и сексологических аспектах	Тест	15	150

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Контрольная работа: 1. Дайте определение понятию «гендер». 2. Перечислите компоненты сексуальности человека. 3. Продифференцируйте понятия «пол» и «гендер». 4. Опишите личность с истероидной акцентуацией характера в гендерных и сексологических аспектах. 5. Оцените роль гендерного фактора в образовательном процессе.
для текущего контроля (ТК)	Тесты: 1) Сексуальная идентичность – это: а) восприятие себя мужчиной или женщиной; б) половая идентичность; в) субъективное отнесение себя к людям с определенным сексуальным опытом; г) осознание своей сексуальной привлекательности. Ответ: в) 2) Маскулинность – это: а) совокупность психических и поведенческих признаков, отличающих мужчину от женщины; б) подчеркнутое проявление качеств, присущих мужскому поведению; в) характеристика грубого поведения мужчины или женщины; г) наличие первичных мужских половых признаков. Ответ: б) Гендер – это: а) термин для обозначения пола человека в социальных науках; б) половая роль (полоролевой репертуар) человека; в) социокультурный конструкт, описывающий человека с точки зрения проявления в социальном взаимодействии маскулинных/фемининных качеств; г) психологический пол человека Ответ: в).
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование по ситуационным задачам Задача 1 ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

	Задача: На консультацию обратилась девушка 17 лет, у которой есть парень 17 лет, желающий стать её первым мужчиной. Но она пока не готова, так как ждет совершеннолетия. Парень настаивает, утверждая, что его желание настолько переполняет его, что у него могут появиться сильные боли в области полового члена и член может лопнуть от перенаполнения кровью, если она «ему не даст». Как помочь девушке? Какими аргументами? Вопросы: 1) Создайте психологическое описание проблемы (использование теорий, концепций для интерпретации проблемы); 2) Создайте уточняющих вопросов обратившемуся клиенту (не менее 5); 3) Создайте рекомендации клиенту по устранению его проблемы (не менее 5). Ответы: 1) Девушка испытывает моральную тревогу (Фрейд), то есть, когда эго испытывает наказание со стороны суперэго. Она возникает всегда, когда ид стремится к активному выражению безнравственных мыслей или действий и суперэго отвечает на это чувством вины, стыда или самообвинения. Э. Эриксон разработал свои психосоциальные стадии развития личности. В данный момент девушка находится на стадии юности. На этом этапе формируется эго-идентичность. У нее она сформировалась. Волевой контроль хорошо развит. Опираясь на анатомо-физиологические особенности мужчин и женщин можно сделать вывод, что физически подростки готовы к вступлению в половую связь. Предвззудки по поводу «сильные боли в области полового члена и член может лопнуть от перенаполнения кровью» не являются основанием для пренебрежения своим убеждением. Это естественная особенность мужского организма, которая имеет временный эффект. 2) Доверяете ли вы этому молодому человеку? Что для вас значит секс? Говорили ли вам родители о сексе, о его последствиях для девушек и правила безопасности во время полового акта? Что будет после совершеннолетия? Меньше ли вы будете испытывать тревогу перед половым актом, когда вам будет 18 лет? Какие чувства вы испытываете по отношению к этому мальчику?
--	--

	3) Домашнее задание: прочитать литературу по строению половых органов мужчины и женщины. Узнать про цикл сексуальных реакций. Девушка, вступающая в связь с молодым человеком, должна ему доверять, быть уверена в его искренности и порядочности. Нужно знать информацию о методах контрацепции. Не стесняйся попросить сходить сдать анализы вместе на ЗППП.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология: учебник для студентов высш. учеб. заведений.- 9-е изд.стереотип.	А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский	М.: Издат.цен тр «Академия», 2009.- 500с.	29	1
2.	Психология и педагогика: учебник.- 3-е изд.	Столяренко А.М.	М.:ЮНИТ И-ДАНА, 2011.- 543с.	19	1

3.2. Дополнительная литература²

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология: учеб.	Лукацкий, М.А.	М. : ГЭОТАР, 2008.	24	1
2.	Клиническая психология [Текст] : учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп. -	П. И. Сидоров, А. В. Парняков	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 880 с. :	127	2

			ил.		
3.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniy-a/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471517.html	<u>ЭБС</u>
5	Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	<u>ЭБС</u>
6	Философия: учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с.	<u>ЭБС</u>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
25-30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1-2	3	4-5	6	7	8
1	Супервизия	+		+	+	+	+
2	Психология телесности		+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию навыков применения психологического знания в сферах гендерного и сексологического исследования, терапии и консультирования.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки психодиагностики личности, понимания основных закономерностей личности и освоить практические умения по определению личностных отклонений от условной сексуальной нормы.

Практические занятия проводятся в виде ролевых игр, демонстрации клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25-30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, докладов и мультимедийных презентаций и включает формирование навыков работы с научным текстом и критического мышления.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Гендерная психология и психология сексуальности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят процедуры психодиагностики сексуальной сферы и гендерных особенностей личности, разъяснения психологической информации с гендерной спецификой, оформляют психологическую документацию и представляют результаты своей работы.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) работы с научным текстом, обобщения литературы и аргументации собственной профессиональной позиции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и

коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этического профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А. Шивирев

	Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	подготовку в рамках изучения дисциплины.	используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	
2.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев

