

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России 
Н.В. Минаева
« 27 » ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая психология позднего возраста

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	Стр.4
2.	Основная часть	Стр.8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Стр.18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Стр.21
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	Стр.21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Клиническая позднего возраста» состоит в овладении знаниями о современных представлениях о психологических закономерностях и мозговых механизмах нормального и патологического старения.

При этом **задачами** дисциплины являются

- приобретение студентами знаний в области теорий старения
- обучение студентов важнейшим методам психофизических и психологических методов исследования; позволяющим оценивать психологическое состояние пожилого человека,
- обучение студентов распознаванию признаков патологического старения
- обучение студентов выявления вариантов клинико-психологических синдромов старения
- обучение студентов оформлению протоколов психологического исследования пожилого человека
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пожилыми людьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая психология позднего возраста» относится к базовой части профессионального цикла (Б1. Б.50).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *введение в клиническую психологию, анатомия, возрастная психология, физиология.*

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская;
психодиагностическая;

2. консультативная и психотерапевтическая;
3. экспертная;
4. педагогическая;
5. психолого-просветительская;
6. организационно-управленческая;
7. проектно-инновационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
психодиагностическая деятельность	ПК-6 - Способен осуществлять патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях	ИД1 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-8 - Способен применять методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии	ИД1 - применяет методы психологического консультирования и не врачебной психотерапии для решения практических задач клинической психологии ИД2 – Способен определять назначение, вид, процедуру психологической консультации; формировать сессионный регламент пролонгированной консультативной траектории	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				№ 9
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		12		12
Практические занятия (ПЗ),		36		36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		24		24
Вид аттестации	зачет (З)			3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72		72
	ЗЕТ	2		2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Определение и общие характеристики процесса старения	Существующие в настоящее время теории старения, Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения, Варианты клинико-психологических синдромов старения Старение и старость.

			Общие определения. Схема возрастной периодизации, принятая в России. Социально-психологические факторы обуславливающие практическая направленность геронтологии
2.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Нейробиология старения	Существующие в настоящее время теории старения, Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения, Варианты клинико-психологических синдромов старения
3.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Психические изменения личности позднего возраста	Особенности психологического старения человека. Понятия возрастной нормы. Определение биологического возраста. Психологический портрет долгожителя. Значение наследственного, экологического, социально-психологического факторов в феномене
4.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения	Возрастная структура населения. Старение населения – общемировая проблема. Отношение к проблеме старения за рубежом. Актуальные для пожилого возраста проблемы, связанные с выходом на пенсию. Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения, Варианты клинико-психологических синдромов старения

5.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Старение населения как социально-демографический процесс, основные характеристики и методы изучения	Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия. Существующие в настоящее время теории старения, Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения,
6.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.	Определения понятия “здоровье”. Критерии здоровья населения старших возрастов. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми больными: плюсы и минусы. Гериатрическое образование в России. Основные психофизические и психологические закономерности процесса старения,
7.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Социальные аспекты психологии больного пожилого человека	Усвоить психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Изучение и усвоение особенностей психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста. Ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
8.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Гериатрическая реабилитация на дому	Группы престарелых повышенного риска. Задачи гериатрической реабилитации. Вопросы геронтологической подготовки персонала социальных служб.

9.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста. Основные практические приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
10.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста. Основные практические приемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.
11.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Система социально-психологической помощи пожилым людям	Группы престарелых повышенного риска. Задачи гериатрической реабилитации. Вопросы геронтологической подготовки персонала социальных служб. Виды гериатрической помощи
12.	ПК-6 ПК-8 ИД-1 ИД-2	Теоретические и практические вопросы психологической работы с пожилыми людьми	Ознакомление с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии лиц пожилого и старческого возраста.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Нейробиология старения	2			2	4	Устное собеседовани е, тестирование
2	9	Психические изменения личности позднего возраста	2			2	4	Устное собеседовани е, тестирование
3	9	Старение и старость: социально- психологические механизмы развития и торможения	2		4	2	8	Устное собеседовани е, тестирование
4	9	Старение населения как социально-демографический процесс, основные характеристики и методы изучения	2		4	2	8	Устное собеседовани е, тестирование
5	9	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость	2		4	2	8	Устное собеседовани е, тестирование
6	9	Социальные аспекты психологии больного пожилого человека	2		4	2	8	Устное собеседовани е, тестирование
7	9	Гериатрическая реабилитация на дому			4	2	6	Устное собеседовани е, тестирование

8	9	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость			4	2	6	Устное собеседование, тестирование
9	9	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни			4	2	6	Устное собеседование, тестирование
10	9	Система социально-психологической помощи пожилым людям			4	2	6	Устное собеседование, тестирование
11	9	Теоретические и практические вопросы психологической работы с пожилыми людьми			4	4	8	Устное собеседование, тестирование
		Итого:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
			№ 9
1	2	3	4
1.	Нейробиология старения		2
2.	Психические изменения личности позднего возраста		2
3	Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения		2
4	Старение населения как социально-демографический процесс, основные характеристики и методы изучения		2
5	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость		2
6	Социальные аспекты психологии больного пожилого человека		2
	Итого:		12 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
			№ 9
1	2	3	4
1.	Определение и общие характеристики процесса старения		
2.	Нейробиология старения		
3	Психические изменения личности позднего возраста		4
4	Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения		4
5	Старение населения как социально-демографический процесс, основные характеристики и методы изучения		4
6	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.		4
7	Социальные аспекты психологии больного пожилого человека		4
8	Гериатрическая реабилитация на дому		4
9	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость		4
10	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни		4
11	Система социально-психологической помощи пожилым людям		4
	Итого:		36

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Определение и общие характеристики процесса старения	Изучение дополнительной литературы	2
2.		Нейробиология старения	Изучение дополнительной литературы	2
3.		Психические изменения личности позднего возраста	Изучение дополнительной литературы	2
4.		Старение и старость: социально- психологические механизмы развития и торможения	Изучение дополнительной литературы	2
5.		Старение населения как социально- демографический процесс, основные характеристики и методы изучения	Изучение дополнительной литературы	2
6.		Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.	Изучение дополнительной литературы	2
7.		Социальные аспекты психологии больного пожилого человека	Изучение дополнительной литературы Подготовка реферата	2
8.		Гериатрическая реабилитация на дому	Изучение дополнительной литературы Подготовка реферата	2
9		Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость	Изучение дополнительной литературы	2
10		Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни	Изучение дополнительной литературы	2
11		Система социально- психологической помощи пожилым людям	Изучение дополнительной литературы Творческая работа	4
ИТОГО часов в семестре:				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9

1. Основные проблемы социальной геронтологии в современной РФ и пути их решения.
2. Историко-философские аспекты геронтологии как области научного познания.
3. Сущность и механизмы старения в аспекте социальной геронтологии.
4. Социальные аспекты психических заболеваний пожилого и старческого возраста.
5. Принципы и концепции социальной защиты населения старших возрастов в РФ.
6. Анализ социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом.
7. Технологии социальной работы с различными категориями пожилых и старых людей.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	ВК	Определение и общие характеристики процесса старения	Тест	30	4
2.	9	ТК	Нейробиология старения	Тест	30	4
3.	9	ТК	Психические изменения личности позднего возраста	Устное собеседование	3	15
4.	9	ТК	Старение и старость: социально-психологические механизмы развития и торможения	Устное собеседование	3	15

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

5.	9	ТК	Старение населения как социально-демографический процесс, основные характеристики и методы изучения	Тест	30	4
6.	9	ТК	Медицинские проблемы населения старших возрастов и их социальная значимость.	Тест	30	4
7.	9	ТК	Социальные аспекты психологии больного пожилого человека	Устное собеседование	3	15
8.	9	ПК	Гериатрическая реабилитация на дому	Тест	100	2
9.	9	ТК	Профессионально-трудовое старение и его социальная значимость	Тест	30	4
10.	9	ТК	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни	Устное собеседование	3	15
11.	9	ТК	Система социально-психологической помощи пожилым людям	Тест	30	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль 1. Для человека, переходящего от стадии зрелости к стадии старения, характерно в результате осмысления жизненного пути подведение итогов: А) предварительных; В) окончательных; С) временных; <u>Д) промежуточных.</u> 2. Направленность личности - это склонность к реализации себя в: А) досуге; В) работе; С) семье;
----------------------------	--

	<u>Д) любой социальной деятельности.</u> 3. Время в жизни человека может рассматриваться в следующих аспектах: 1) в плане соотношения прошлого, настоящего, будущего; 2) с точки зрения значения возрастных параметров жизненного пути; 3) с точки зрения успешности самореализации личности: А) 1, 3; <u>В) 1, 2, 3;</u> С) 1, 2; Д) 1. 4. Жизненным путем в широком смысле называют промежуток времени от: А) 5 лет до смерти; <u>В) рождения до смерти;</u> С) 1 года до смерти; Д) момента поступления на работу до смерти.
для текущего контроля (ТК)	Тестовый контроль 1. Индивидуальный процесс прохождения жизненного пути - это его: А) формы; <u>В) периоды;</u> С) этапы; Д) стадии. 2. Стадия развития личности, по Э. Эриксону, охватывающая возраст от 65 лет до смерти, называется зрелостью: А) ранней; В) поздней; <u>С) итоговой;</u> Д) средней. 3. «Жизненный путь человека - это история формирования, развития личности в определенном обществе» - это определение принадлежит: А) Ананьеву Б.; В) Кону И.; С) Эльконину Д.; <u>Д) Выготскому Л.С.</u>
	Устное собеседование 1. определение и общие характеристики процесса старения 2. Теоретические и практические вопросы

	психологической работы с пожилыми людьми 3. Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду жизни 1. Нейробиология старения. 2. Система социально-психологической помощи пожилым людям 3. Психические изменения личности позднего возраста
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовый контроль 1. Наука, изучающая особенности протекания заболеваний в старческом возрасте, называется: А) гериатрией; В) геронтопсихологией; С) акмеологией; Д) геронтологией. 2. В каком году был написан самый древний трактат, в котором описывались способы обретения молодости? А) 427 – 347 до н.э.; В) 1600г. до н.э.; С) 2000г. до н.э.; Д) около 460-370г. н.э. 3. Проистекание аномальною процесса старения и появление разрушительных изменений называετε» старостью: А) клинической; В) психотической; С) патологической; Д) дезадаптационной.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая геронтология: Избр. лекции	Т.П.Денисова, Л.И.Малинова.	М.: МИА, 2008.-241с.	20	
2.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.-413с.	199	

3.2. Дополнительная литература²

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов.- Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 879с.	129	
2.	Клиническая и медицинская психология: учебное пособие.-6-е изд.	Менделевич, В.Д.	М.: Медпресс-информ, 2008.- 426с.	2	

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.	<u>ЭБС</u>
5	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html	<u>ЭБС</u>
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4х т. / под ред. акад. РАМН, проф. В.Н. Ярыгина, проф. А.С. Мелентьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. I. Основы геронтологии. Общая гериатрия. - 720 с.: ил.	<u>ЭБС</u>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
25-30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- моделирование ситуации
- игровая форма
- разыгрывание сценария

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий , включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы . Основное учебное время выделяется на практическую работу по клинической психологии в геронтологии и гериатрии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу и освоить практические умения проведения и оценка психодиагностического исследования пожилых.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (моделирование ситуации, разыгрывание сценария, игровая форма). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов и включает изучение литературы по изучаемой теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят исследование темы, оформляют рефераты и представляют доклад с презентацией по реферату.

Работа студента в группе формирует коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологических основ поведения,

аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедрально м заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой

1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А. Шивирев

	я новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопросов и 50 практических заданий (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев