

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А.
Вагнера
Минздрава России
Н.В. Минаева
» ноября 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Нейропсихологическая реабилитация и восстановление
психических функций»**

Специальность Клиническая психология

Направление Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс 9 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26» мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4 стр.
2.	Основная часть	6 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	18 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций» состоит в изучении принципов реабилитационных мероприятий в клинической психологии.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об истории развития и современных подходах к проблеме восстановления психических процессов;
- формирование и развитие умений и навыков восстановления ВПФ и разработки программ нейропсихологической реабилитации;
- формирование опыта практической деятельности в реализации программ нейропсихологической реабилитации и восстановления высших психических функций;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций» относится к базовой части обязательных дисциплин (Б1. Б.49)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *нейропсихология, общая психология, психофизиология, анатомия ЦНС, возрастная психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике, психиатрия.*

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Экспертная
- 3 Консультативная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Психологическое вмешательство	ОПК-5 способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы	ИД4 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психореабилитационного характера для решения	Собеседование, решение ситуационных задач, реферат,

	психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	тестирование
Психологическая профилактика	ОПК -9 способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД1 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Собеседование, решение ситуационных задач
	ПК -10 способность организовывать взаимодействие со специалистами междисциплинарных команд;	Знает основные принципы работы междисциплинарных команд, задачи клинического психолога и специалистов смежных профессий. Умеет организовать эффективное взаимодействие со специалистами смежных профессий для достижения общих целей. Владеет технологиями работы в междисциплинарных командах.	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				№ 9
				часов
1		2		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		144		
Лекции (Л)		18		18
Практические занятия (ПЗ),		54		54
Самостоятельная работа студента (СРС)		36		36
экзамен				36
Виды аттестации				Э
	Экзамен (Э)			
Итого: общая трудоёмкость	144 часа	4		

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-9	Основные понятия о нейропсихологической реабилитации	Определение реабилитации. Виды реабилитации. Современная система реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные подходы к реабилитации. Медицинский психолог в

			медицинской реабилитации. Цели и задачи нейропсихологической реабилитации.
2.	ОПК-5 ОПК-9	Исторический аспект нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ.	Нейропсихологическая реабилитация в советский период, в период Второй мировой войны, послевоенные годы. Инвалидность и реабилитация. Модели инвалидности. Современные зарубежные и российские направления в нейропсихологической реабилитации.
3.	ОПК-5 ОПК-9	Теоретические методологические основания нейропсихологической реабилитации	Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Теория системно-динамической локализации ВПФ А.Р. Лурии как основа отечественной нейропсихологической реабилитации. Пути восстановления ВПФ Восстановление психических процессов в когнитивной психологии. Бихевиоральный подход к восстановлению психических процессов.
4.	ПК-10	Междисциплинарный подход в нейропсихологической реабилитации.	Понятие мультидисциплинарной реабилитационной команды (МДРК). Медицинский психолог как член МДРК.
5.	ОПК-5 ОПК-9 ПК-10	МКФ в нейропсихологической реабилитации.	Понятия МКФ, проблемы и возможности применения МКФ в нейропсихологической реабилитации. МКФ и нейропсихологическая диагностика. Стратегия постановки целей СМАРТ.
6	ОПК-5 ОПК-9	Восстановление отдельных психических функций	Нейропсихологическая диагностика. Использование классических Луриевских проб и скрининговых шкал в нейропсихологической диагностике. Восстановление гностических процессов. Восстановление праксиса. Восстановление памяти.

			Восстановление внимания. Восстановление мышления и регуляторных функций. Восстановление речи. Нейропсихологическая реабилитация при хронических нарушениях сознания. Использование современных и высокотехнологичных технологий в нейропсихологической реабилитации.
--	--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Основные понятия о нейропсихологической реабилитации	4	-	4	6	14	Устное собеседование, тестирование
2.	9	Исторический аспект нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ.	2	-	6	6	14	Устное собеседование, реферат, тестирование
3.	9	Теоретические методологические основания нейропсихологической реабилитации	4	-	6	6	16	Устное собеседование, тестирование
4.	9	Междисциплинарный подход в нейропсихологической реабилитации.	2	-	8	6	16	Устное собеседование, тестирование, практические задачи

5.	9	МКФ в нейропсихологической реабилитации.	2	-	14	6	22	Устное собесе до ва ние, тести рован ие, практичesk ие задачи
6.	9	Восстановления отдельных психических функций	4	-	16	6	26	Устное собесе до ва ние, тести рован ие, реферат, практичesk ие задачи
		ИТОГО:	18 час		54 час	36 час	108 часов	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		9
1	Основные понятия о нейропсихологической реабилитации	4
2	Исторический аспект нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ.	2
3	Теоретические методологические основания нейропсихологической реабилитации	4
4	Междисциплинарный подход в нейропсихологической реабилитации.	2
5	МКФ в нейропсихологической реабилитации.	2
6	Восстановления отдельных психических функций	4
	Итого: 6 лекций	Всего 18 часов

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	Основные понятия о нейропсихологической реабилитации	4
2	Исторический аспект нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ.	6
3	Теоретические методологические основания нейропсихологической реабилитации	6
4	Междисциплинарный подход в нейропсихологической реабилитации.	8
5	МКФ в нейропсихологической реабилитации.	14
6	Восстановления отдельных психических функций	16
	Итого: 6 занятий	Всего 54 часа

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Основные понятия о нейропсихологической реабилитации	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.	6
2.	9	Исторический аспект нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с	6

			учебной литературой.	
3.	9	Теоретические методологические основания нейропсихологической реабилитации	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.	6
4.	9	Междисциплинарный подход в нейропсихологической реабилитации.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.	6
5.	9	МКФ в нейропсихологической реабилитации.	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Работа с учебной литературой.	6
6.	9	Восстановления отдельных психических функций	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к зачету.	6
Итого:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Современная модель реабилитации: биопсихосоциальный подход.
2. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и её значение для практики восстановления ВПФ.
3. Восстановление психических процессов в когнитивной психологии.
4. Бихевиоральный подход к восстановлению психических процессов.
5. История развития реабилитологии в России и за рубежом.
6. Методы биологической обратной связи в нейропсихологической реабилитации.
7. Подходы к реабилитации модально-специфических нарушений внимания.
8. Использование виртуальной реальности в нейропсихологической реабилитации.
9. Психосообразование как часть нейропсихологической реабилитации.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	виды	Наименование	Оценочные средства
---	---	------	--------------	--------------------

п/п	семестра	контроля	раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	зачет	Лекции. Практические занятия	тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

Ситуационная задача

Вопрос: определите какая агнозия у пациентки?

Реальные, наложенные, перечеркнутые, конфликтные фигуры узнает. Доступно ориентировка в пространственных отношениях, копирование фигур в норме, тест рисования часов без особенностей (10 баллов). Цвета с предметами соотносит, части тела узнает и показывает. Наблюдаются трудности узнавания звуков, ритмов, обращенной речи. При предъявлении шума дождя, лая собаки, мяуканья кошки, плача ребенка, сирены скорой помощи и пр. испытывает значительные трудности. На мяуканье и лай говорит, что понимает, что есть какой-то звук, но не понимает, что это, похоже это чья-то речь. Восприятие речевых звуков затруднено, но узнается лучше. При предъявлении известных песен (Катюша, Гимн России) без слов, понимает, что музыка, но определить какая не может. При предъявлении песни "Маленькой елочке", со

узнала.

Тестовый вопрос (примеры тестовых заданий)

а) первого блока мозга;
б) второго блока мозга;
в) третьего блока мозга;
г) всех трех блоков.

- а) неспособность увидеть что-либо;
- б) изменения полей зрения;
- в) нарушение мыслительных процессов;
- г) потеря способности узнавания.

- а) патологией лобных долей;
- б) повреждением глубоких структур мозга;
- в) нарушением работы теменно-затылочных отделов;
- г) височной патологией.

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Когнитивная реабилитация больных с инсультом и черепно-мозговой травмой	В. Н. Григорьева, М. С. Ковязина, А. Ш. Тхостов	Нижний Новгород: Изд-во НижГМ А, 2013		
2.	Нейропсихологическая реабилитация больных.	Л. С. Цветкова	Москва : Изд-во МГУ, 1985.		
3.	Нейропсихология: 4-е	Е. Д. Хомская.	Спб.: Питер,		

	издание Серия «Классический университетский учебник»		2005.		
4.	Восстановление функций мозга после военной травмы	А. Р. Лурия	Москва : Изд- во Академии медицинских наук СССР, 1948.		

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нарушения высших психических функций при поражении глубинных и стволовых структур мозга	С. Б. Буклина.	Москва: МЕДп ресс- инфор м, 2016		
2.	Психология и учение о локализации психических функций Собр. соч. в 6 тт. Т. 1.	Л. С. Выготский	Москва : Педагогика , 1982.		

3.3. Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Методические рекомендации и профессиональные стандарты на сайте Российского психологического общества	https://psyrus.ru/
5	Клиническая психология лечебного процесса: учебное пособие / под ред. Н. А. Сирота. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7658-1, DOI: 10.33029/9704-7658-1-CPTP- 2023-1-400. -	ISBN 978-5-9704-7658-1, DOI: 10.33029/9704-7658-1-CPTP-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476581.html (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6	Методические рекомендации на сайте Союза реабилитологов России	https://rehabrus.ru/
7	Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья	https://zdravmedinform.ru/

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	Психотерапия: теория и практика.	+	+	+	+			
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и особенностей реабилитационной работы клинического психолога.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению нейропсихологической диагностики, составлению программ нейропсихологической реабилитации и их реализации.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине нейропсихологическая реабилитация и восстановление ВПФ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят нейропсихологическое обследование пациента, составляют программу

нейропсихологической реабилитации и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 12.05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А.Шивирев

	целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
2.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопросов и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.И.А.Кузнецов