

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Проректор по
образовательной
деятельности
ФБОВ ВО ПГМУ
им. академика Е.А.
Вagnera
Министерства
Здравоохранения
и
Социальной
Защиты
Народа
России

« 27» ноября 2024г.

«Судебно- психологическая экспертиза»

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) специализация № 3 «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

утвержденного Министерством образования и науки РФ

«26» мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой психиатрии, наркологии

и мед. психологии. д.м.н. доцент.

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии

и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	5 стр.
2.	Основная часть	10 стр.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17 стр.
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19 стр.
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу	20 стр.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины: усвоение студентами важнейших проблем теории, организационно-правовых и этических основ судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях судебной психиатрии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о правовых основаниях судебной экспертизы;
- формирование у студентов представлений о психологической мотивации действий подсудимых, потерпевших или свидетелей; установления физиологического аффекта, возможности оговора и самооговора по психологическим мотивам; психологической оценки личности подсудимого и его социальных установок; психологии несовершеннолетних участников процесса.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Судебно – психологическая экспертиза» относится к дисциплинам базовой части (Б1. Б.48).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Общая психология. Возрастная психология, Социальная психология, Организационная психология

Знания: о возрастных особенностях, этапах социализации, взаимодействие личности с социумом, особенности протекания психических процессов, типы темперамента, акцентуации характера, психических состояний, как аффект, стресс, фрустрация.

Умения: проводить экспертно-психологическое исследование, используя методики

Навыки: эффективного взаимодействия с окружающими, работы с информацией и документами

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психодиагностическая
2. Экспертная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций индикаторов:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять, обратную связь по запросу заказчика	ИД2 – Составляет заключение по результатам клинико-психологической диагностики и экспертизы в соответствии с поставленной профессиональной задачей ИД3 – Представляет обратную связь по запросу заказчика в форме экспертного заключения с указанием аргументации по поставленным вопросам
Экспертная деятельность	ПК-12 – Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (СПЭ, военной медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение	ИД1 – осуществляет междисциплинарное взаимодействие с другими специалистами в рамках проводимой экспертизы ИД2 – Формирует экспертное заключение в соответствии с поставленной задачей исследования

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
				№8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				48
Лекции (Л)				12
Практические занятия (ПЗ),				36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:				24
Вид аттестации	Зачёт (З)			36
Итого: общая трудоёмкость	108 часов			3
	Зет			

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК -4 ИД-2 ИД -3	Сущность и значение экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы	СПЭ, уголовный кодекс РФ, ФЗ
2.	ПК -12 ИД-1	Предмет и виды судебно-психологической экспертизы	Единоличная, комиссионная,

	ИД -2		комплексная по количеству экспертов, психолого-психиатрическая
3.	ПК -12 ИД-1 ИД -2	Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы	Обстоятельства назначения СПЭ
4.	ОПК -4 ИД-2 ИД -3	Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу	Регламентация производством судебной экспертизы (УПК) – ФЗ – «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ»
5.	ПК -12 ИД-1 ИД -2	Организация проведения судебно-психологической экспертизы	Этапы проведения СПЭ
6.	ОПК -4 ИД-2 ИД -3	Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом	Особенности назначения данной экспертизы (дееспособность)
7.	ОПК – 4 ИД-2 ИД -3	Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе	Посмертная СПЭ; СПЭ несовершеннолетних;
8.	ОПК -4 ИД-2 ИД -3	Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений	Права и обязанности под экспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ сем естр	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
-----	------------	---	---	-------------------------

	а		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Сущность и значение экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
2.	7	Предмет и виды судебно-психологической экспертизы	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
3.	7	Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
4.	7	Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
5.	7	Организация проведения судебно-психологической экспертизы	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
6.	7	Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом	2		4	3	9	Устное собеседование, тестирование
7.	7	Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе			6	3	9	Устное собеседование, тестирование
8.	7	Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений			6	3	9	Устное собеседование, тестирование
		Итого:	12		36	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
-----	---	----------

1	2	3	4
			№ 8
1	Сущность и значение экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы		2
2	Предмет и виды судебно-психологической экспертизы		2
3	Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы		2
4	Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу		2
5	Организация проведения судебно-психологической экспертизы		2
6	Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом		2
	Итого:		12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
			7
1	Сущность и значение экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы		4
2	Предмет и виды судебно-психологической экспертизы		4
3	Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы		4
4	Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу		4
5	Организация проведения судебно-психологической экспертизы		4
6	Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом		4
7	Обстоятельства и поводы к назначению судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе		6
8	Особенности психологической экспертизы по делам		6

	административных правонарушений		
	Итого:		36

2.6. Самостоятельная работа студента

2.6.1. Виды СРС

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Сущность и значение экспертизы. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2	8	Предмет и виды судебно-психологической экспертизы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3	8	Специфика и порядок назначения судебно-психологической экспертизы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
4	8	Права и обязанности лица (органа), назначающего экспертизу	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
5	8	Организация проведения судебно-психологической экспертизы	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
6	8	Поводы обязательного назначения СПЭ в уголовном процессе и постановка вопросов перед экспертом	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
7	8	Обстоятельства и поводы к назначению судебно-	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию.	3

		психологической экспертизы в гражданском процессе	Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
8	8	Особенности психологической экспертизы по делам административных правонарушений	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
		Итого:		24

2.6.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Психологическая консультация, психологическая экспертиза,
2. Сущность и значение судебно-психологических экспертиз:
3. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы.
4. Этические аспекты судебно-психологической экспертизы.
5. Особенности судебно-психологической экспертизы в отдельных видах
6. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе.
7. Особенности психологической экспертизы
8. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
9. Судебно-психологическая экспертиза физиологического аффекта (сильного душевного волнения). Оценка по стадиям аффективного процесса.
10. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
11. Судебно-психологическая экспертиза по делам сексуального насилия и половой неприкосновенности
12. Виктимное поведение потерпевшей.
13. Особенности проведения судебно-психологических экспертиз в ситуациях группового изнасилования.
14. Посмертная Судебно-психологическая экспертиза
15. Психолого-правовая оценка доведения человека до самоубийства (ст. 110 УК РФ).
16. Судебно-психологическая экспертиза в связи с защитой свободы, чести и достоинства.
17. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном вреде.
18. Психологическая экспертиза в делах по спорам о праве на воспитание детей.
19. Комплексная психолого-медицинская экспертиза.
20. Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза.
21. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза.
22. Комплексная психолого-педагогическая экспертиза.
23. Комплексная психолого-искусствоведческая экспертиза.
24. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	зачёт	Лекции, практические задания	тест	30	150

2.8.2. Примеры оценочных средств.

для входного контроля (ВК)	Контрольная работа. 1. Перечислите методики, определяющие психические особенности личности. 2. Объясните, почему подростковый возраст склонен к суициду. 3. Что определяет УК РФ.
для текущего контроля (ТК)	Тесты: 1. Способны ли дети до 10 лет правильно понимать характер и значение совершаемых с ними действий: • да • <u>нет</u> 2. Какие должностные лица имеют право выносить постановление о проведении СПЭ: • дознаватель • следователь • прокурор • судья • адвокат (все, кроме адвоката) 3. Рассматривает ли специалист по СПЭ решение экспертных вопросов, входящих в компетенцию психиатрии: • да • <u>нет</u> Собеседование по ситуационным задачам Задача № 1 «Е» обвиняется в совершении серии краж (тайное похищение имущества) радиоаппаратуры из автомашин в разных районах города... Следствием вынесено постановление о назначении в отношении «Е» СПЭ. Вопрос: выявить степень склонности подозреваемого «Е» к фантазированию. Перечислите методики для выявления данного запроса. Ответ: «Методика 10 слов», методика «Пиктограмма», «Исключение предметов», «Исключение понятий», «Пословицы», «Сравнение понятий», опросник

	Кеттелл, тест Розенцвейга. Задача № 2 Возбуждено уголовное дело в отношении «О» (15 лет). Подозревается в совершении серии краж личного имущества граждан из дачных домиков. Следователь принял решение о назначении СПЭ. Вопрос, поставленный перед экспертом 6 установить степень выраженности психических изменений у «О». Какие методики следует использовать? Гипотеза? Ответ: методика «10 слов»; классификация предметов; «Кубики Коса»; «Классификация предметов»; «Завершение предложения»; «Пиктограмма». Гипотеза – социальная и психологическая запущенность. Задача № 3 Убийство пенсионерки. Подозреваемая «Г» (18 лет), следователь назначил СПЭ в отношении «Г», учитывая каким способом было совершено убийство - вопрос: могла ли подозреваемая понимать характер своих действий. Гипотеза? Ответ: методика «10 слов», «счёт по Креппелину», «кубики Косса», «Пословицы», «Сравнение понятий», опросник Кеттелл, тест Розенцвейга. Гипотеза – отставание в психическом развитии.
для промежуточного контроля (ПК)	Тесты: 1.Относится ли к компетенции СПЭ вопросы правового порядка: • да • <u>нет</u> 2 Тестовый вопрос. Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела: • <u>да</u> • нет 3. С какого возраста ребёнок может выступать в качестве подэкспертного? С ... лет (с 5 лет).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-879с.	129	2
2.	Возрастная психология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования	Т. Д. Марцинковская	Издательский центр "Академия", 2011	20	1

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.-413с.	199	3
2.	«Психологическое консультирование»	Р.С. Немов	2010, Москва	20	

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Ткаченко, А. А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3725-4. - Текст: электронный //	<u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: по подписке
5	Дмитриева, Т. Б. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ / Т. Б. Дмитриева, А. А. Ткаченко, Н. К. Харитонов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный //	<u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0011.html (дата обращения: 25.12.2024). - Режим доступа: по подписке.
6	<u>Судебно</u> -медицинская экспертиза волос: учебное пособие / под ред. А. З. Павловой, Е. Х. Барина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469392.html	<u>ЭБС</u>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1.	«Семейная психология и психотерапия»	+	+	+	+			
2	«Диагностика и коррекция аномалий в подростковом возрасте»	+	+	+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на изучение практического применения СПЭ.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению измерений личности различными методиками.

Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине СПЭ, выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5,	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы	Протокол № 1 от 21.01. 2020 г. _____ зав. кафедрой Н.А.Шивирёв

	приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8			практической направленности по вопросам безопасности	
--	--	--	--	---	--

