

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минасва
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теории личности в клинической психологии и психологические
концепции личностных расстройств**

Специальность 37.05.01. Клиническая психология

Направление (профиль) Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 8 семестр

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология (уровень подготовки – специалитет), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. психиатрии, наркологии и
медицинской психологии, д.м.н., доцент

Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н.

Ю.Ю. Заякин

Содержание рабочей программы:

пп №№	Наименование разделов	Стр.
1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	6-17
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17-20
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	20
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	20-21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств» состоит в формировании знаний об основных этапах и направлениях развития теорий личности (психоанализа, бихевиоризма, гуманистической психологии, психологии отношений) и их роли в клинической психологии, в формировании концепции патологии и концепции клинико-психологических (психотерапевтических) вмешательств.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ввести в круг важных проблем, направлений и понятий современной психологии личности и теории личности в клинической психологии;
- сформировать представления о теоретических положениях о личности в психодинамическом, поведенческом, экзистенциально-гуманистическом аспектах;
- представить студентам анализ индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, представлений о потребностно-мотивационной сфере человека, основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности;
- выделить положения теорий личности с точки зрения разграничения нормы и патологии.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин федерального компонента (Б1. Б.46).

1.2.2. Изучение курса «Теории личности в клинической психологии и психологические концепции личностных расстройств» строится с опорой на предшествующие курсы: общая психология, социальная психология и введение в клиническую психологию.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. научно-исследовательская;
2. психодиагностическая;
3. консультативная и психотерапевтическая;
4. экспертная;

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
Психологическое вмешательство	ОПК-5 – Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИД 1 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства консультационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ИД 2 – Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего, коррекционного и психотерапевтического характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование
Консультативная и психотерапевтическая деятельность	ПК-9 – готовность оказывать психологическую помощь в трудных жизненных ситуациях с использованием методов психологического консультирования и психотерапии;	ИД1 – Выстраивает стратегии профессионального взаимодействия специалистов в процессе разработки и реализации программ психологического консультирования и психологической помощи взрослым	контрольная работа, письменное тестирование, собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры (часов)
			№8
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС), в том числе		36	36
Вид аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Общие закономерности развития личности в норме и патологии	Предмет, задачи и методы психологии личности. Подходы к определению личности. Основные закономерности развития личности. Подходы к описанию личности. Проблема нормы и патологии.
2.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2	Психологические свойства личности. Расстройства личности	Структурные компоненты личности.

	ПК-9. ИД-1		Когнитивный, аффективный и поведенческий параметры личности. Свойства личности в дискурсе нормы и патологии.
3.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Методология экспериментальных исследований личности. Классификация личностных расстройств	Методология психологии личности. Экспериментальное исследование личности в норме и патологии. Классификация личностных расстройств.
4.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Общая характеристика теорий личности в норме и патологии	Определение, задачи, структура и описание основных теорий личности.
5.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Теория личности в психодинамическом направлении	Классический психоанализ З.Фрейда. Концепции К.Г. Юнга, А.Адлера. Теория личности К.Хорни. Современные психодинамические концепции. Проблема нормы и патологии в психодинамической теории личности.
6.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Проблема личности в бихевиоризме	Поведение как аспект личности. Теории Скиннера, Торндайка, Бандуры. Классическое обусловливание, оперантное обусловливание, викарное научение. Проблема нормы и патологии в бихевиоральной теории личности.
7.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Теория личности в гуманистической психологии	Концепции А. Маслоу и К.Роджерса. Экзистенциальный подход. Я-концепция, самосознание личности. Проблема нормы и патологии в гуманистической школе личности.

8.	ОПК-5. ИД-1 ОПК-5. ИД-2 ПК-9. ИД-1	Отечественные теории личности и клиническая психология	Концепции Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и. С.Л. Рубинштейна. Деятельностный подход. Проблема нормы и патологии в трудах Мясищева.
----	--	---	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общие закономерности развития личности в норме и патологии	2	-	8	4	14	Еженедель но: письменна я домашняя работа, письменно е тестирован ие, устный опрос
2.	8	Психологические свойства личности. Расстройства личности	2	-	8	4	14	Еженедель но: письменна я домашняя работа, письменно е тестирован ие, устный опрос

3.	8	Методология экспериментальных исследований личности. Классификация личностных расстройств	2	-	6	6	14	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
4.	8	Общая характеристика теорий личности в норме и патологии	2	-	6	6	14	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
5.	8	Теория личности в психодинамическом направлении	2	-	6	4	12	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
6.	8	Проблема личности в бихевиоризме	2	-	6	4	12	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос

7.	8	Теория личности в гуманистической психологии	2	-	6	4	12	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
8.	8	Отечественные теории личности и клиническая психология	4	-	8	4	16	Еженедельно: письменная домашняя работа, письменное тестирование, устный опрос
		ИТОГО:	18	-	54	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
		№8
1.	Общие закономерности развития личности в норме и патологии	2
2.	Психологические свойства личности. Расстройства личности	2
3.	Методология экспериментальных исследований личности. Классификация личностных расстройств	2
4.	Общая характеристика теорий личности в норме и патологии	2
5.	Теория личности в психодинамическом направлении	2
6.	Проблема личности в бихевиоризме	2
7.	Теория личности в гуманистической психологии	2
8.	Отечественные теории личности и клиническая психология	4
	Итого: 18 ч	18

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
		№6
1.	Общие закономерности развития личности в норме и патологии	8
2.	Психологические свойства личности. Расстройства личности	8
3.	Методология экспериментальных исследований личности. Классификация личностных расстройств	6
4.	Общая характеристика теорий личности в норме и патологии	6
5.	Теория личности в психодинамическом направлении	6
6.	Проблема личности в бихевиоризме	6
7.	Теория личности в гуманистической психологии	6
8.	Отечественные теории личности и клиническая психология	8
	Итого: 54 ч	54

2.6.Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебной программой.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Общие закономерности развития личности в норме и патологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4

2.		Психологические свойства личности. Расстройства личности	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
3.		Методология экспериментальных исследований личности. Классификация личностных расстройств	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	6
4.		Общая характеристика теорий личности в норме и патологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	6
5.		Теория личности в психодинамическом направлении	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
6.		Проблема личности в бихевиоризме	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
7.		Теория личности в гуманистической психологии	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	4
8.		Отечественные теории личности и клиническая психология	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе.	4

			Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

1. История возникновения и развития психоанализа.
2. Структура личности по З.Фрейду.
3. Представление о защитных механизмах личности в учении З.Фрейда.
4. Архетипы коллективного бессознательного в учении К.Юнга.
5. Учение о типах личности К.Юнга.
6. Индивидуальная психология А.Адлера.
7. Представления о стиле жизни А.Адлера.
8. Эпигенетическая концепция развития личности Э.Эриксона.
9. Представления К.Хорни об источнике неврозов.
10. Социальные типы характеров по Э.Фромму.
11. Модус бытия и модус обладания в концепции Э.Фромма.
12. Представления Э.Фромма об экзистенциальных потребностях человека.
13. Теория черт личности Г.Олпорта.
14. Структура личности по Р.Кеттелу.
15. Структура личности по Г.Айзенку.
16. Мотивационная теория личности Г.Мюррея.
17. Теория акцентуаций характера К.Леонгарда.
18. Представление о самоактуализирующейся личности в работах А.Маслоу.
19. Представления о потребностях человека в работах А.Маслоу.
20. Учение о жизненных смыслах В.Франкла.
21. Представления К.Левина о личности и ее жизненном пространстве.
22. Гомеостатическая модель мотивации К.Левина.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	К-во независимых

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

					в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК	Общие закономерности развития личности. Психологические свойства личности. Методология экспериментальных исследований личности	Тест	15	150
2.	6	ТК	Общие закономерности развития личности. Психологические свойства личности. Методология экспериментальных исследований личности	Практическое задание	2	50
3.	6	ПК	Общие закономерности развития личности. Психологические свойства личности. Методология экспериментальных исследований личности	Практическое задание	2	50
4.	6	ВК	Общая характеристика теорий личности. Теория личности в психодинамическом направлении. Проблема личности в бихевиоризме. Теория личности в гуманистической психологии.	Устный опрос	2	50
5.	6	ТК	Общая характеристика теорий личности. Теория личности в психодинамическом направлении. Проблема личности в бихевиоризме. Теория личности в гуманистической психологии.	Практическое задание	2	50
6.	6	ПК	Общая характеристика теорий личности. Теория личности в психодинамическом направлении. Проблема личности в бихевиоризме. Теория личности в гуманистической психологии.	Тест	15	150

7.	6	ВК	Отечественные теории личности и клиническая психология	Тест	15	150
8.	6	ТК	Отечественные теории личности и клиническая психология	Тест	15	150
9.	6	ПК	Отечественные теории личности и клиническая психология	Тест	15	150

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Реферат: 1. Специфика эпигенетического принципа в психологии (по сравнению с биологией). 2. Понятие "когнитивная простота/ сложность" в теории Келли. 3. Понятие регрессии в работах Фрейда и Левина. 4. Адекватность уровня притязаний в подростковом возрасте. 5. Теории страха в современной психологической литературе. 6. Воля и саморегуляция.
----------------------------	--

для текущего контроля (ТК)	Тесты: 1) Теория, утверждающая, что эмоции являются результатом переработки сигналов, поступающих в мозг из внешней и внутренней среды носит название: А Теория Джемса-Ланге; Б Теория Кеннона-Барда*; В Теория научения; Г Теория В.С. Мухиной и Д.Б. Эльконина. 2) Формирование воли в научной психологии анализируется в контексте развития и становления: А Системы эмоций; Б Системы чувств; В Системы мотивов*; Г Системы психических образований. 3) По мнению психологов-когнитивистов, все виды нашего поведения: А Обусловлены внутренней мотивацией; Б являются результатом некоей энергии, действующей в критические моменты; В В основном мотивируются достижением конечной цели*; Г Детерминированы органическими потребностями.
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование по вопросам: 1. Психология личности: предмет и задачи изучения. Проблема многозначности трактовок понятия личности в современной психологии. 2. Системный подход как общенаучная методология изучения личности: характеристики системы. 3. Психологическая интерпретация категории личность. Структура личности и устойчивость личностных свойств, функции личности. 4. Структура личности в аналитической психологии К.Г. Юнга. 5. Основные положения теории объектных отношений. 6. Жизненный путь и личность как субъект жизни. Субъективная картина жизненного пути личности. 7. Психологическая интерпретация категории «коллективное бессознательное» в аналитической психологии К.Г. Юнга.

	Архетипы и символы коллективного бессознательного. 8. Аттитуды Эго-направленности и психологические функции. Психологические типы личности в аналитической психологии К.Г. Юнга. 9. Развитие личности в аналитической психологии К.Г. Юнга: индивидуация и самореализация. 10. Методы изучения личности в теории Р. Кеттелла и Г. Айзенка. LQOT – данные.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология: учебник для студентов высш. учеб. заведений. - 9-е изд. стереотип.	А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский	М.: Издат. центр «Академия», 2009.- 500с.	29	1
2.	Психология и педагогика: учебник. - 3-е изд.	Столяренко А.М.	М.: ЮНИТ И-ДАНА, 2011.- 543с.	19	1

3.2. Дополнительная литература²

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек е	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология: учеб.	Лукацкий, М.А.	М.: ГЭОТАР, 2008.	24	1
2.	Клиническая психология [Текст] : учебник /. - 3-е изд., перераб. и доп. -	П. И. Сидоров, А. В. Парняков	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА,	127	2

			2008. - 880 с. : ил.		
3.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов. - 3-е изд. -	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.pdma.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.pdma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	Клиническая психология: учебник: - 3-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.: ил.	<u>ЭБС</u>
5	Психология и педагогика: учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-7953-7, DOI: 10.33029/9704-7953-7-PSI-2023-1-376. -	Электронная версия доступна на сайте <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html (дата обращения: 24.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6	Лукацкий, М. А. Педагогика: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-PT-2024-1-520.	Электронная версия доступна на сайте <u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html (дата обращения: 08.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

25-30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7-8
1	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии		+	+	+	+	+	+
2	Судебно-психологическая экспертиза			+	+	+	+	+
3	Психология личности	+	+		+	+	+	+
4	Психологическое консультирование	+	+				+	+
5	Психотерапия: теория и практика	+	+	+	+	+		+
6	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (18 часов) и практические занятия (54 часов), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию навыков применения психологического знания в различных областях человеческой деятельности.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать навыки психодиагностики личности, понимания основных закономерностей личности и освоить практические умения по определению личностных отклонений от условной нормы.

Практические занятия проводятся в виде ролевых игр, демонстрации клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповая, научная дискуссия, дебаты, кейс-метод, метод «Мозговой штурм», метод работы в малых группах, презентации на основе мультимедийных средств). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25-30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, докладов и мультимедийных презентаций и включает формирование навыков работы с научным текстом и критического мышления.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по

дисциплине Теория личности в клинической психологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят процедуры психодиагностики, разъяснения психологической информации, оформляют психологическую документацию и представляют результаты своей работы.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) работы с научным текстом, обобщения литературы и аргументации собственной профессиональной позиции.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этического профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк".

№ п/п	Наименование
	Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1 Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14 2 Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 200 до 150 (или на 30%). либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 5 от 05.2020г., зав.кафедрой доц. Н.А. Шивирев

	медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
2.	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 150 тестовых вопроса и 50 практических задания (по 2 вопроса) основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 6 от 30.08.2020 г., зав.кафедрой доц.Н.А. Шивирев