

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология зависимого поведения

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направление (профиль) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 4, семестр 8

Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (специалитет)
утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«26» мая 2020г.

Разработчики рабочей программы:
Зав. кафедрой психиатрии, наркологии
и мед. психологии. д.м.н. доцент. Н.С. Сединина

Доцент кафедры психиатрии, наркологии
и мед. психологии, к.м.н. Ю.Ю. Заякин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с важной областью клинической психологии - психологией формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных практических основах профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о возникновении и развитии зависимости от ПАВ
- обучение студентов важнейшим методам диагностики этой патологии; позволяющим верно оценить тяжесть нарушений;
- обучение студентов выбору оптимальных методов экспертизы при различных видах зависимостей
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с рабочим коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *Общая психология. Психиатрия. Психотическая экспертиза.*

Знания: нормы и патологии эмоциональных расстройств

Умения: определять патологические состояния

Навыки: *владеть* методами экспертной оценки в клинической психологии

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. *Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. Психодиагностическая
2. Экспертная
3. Психологическое консультирование и психотерапия

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Оценочные средства
------------------------------------	--------------------------------	--	--------------------

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Собеседование, тестирование
Психологическая профилактика	ОПК -9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью понижения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях	ИД1 – Разрабатывает программы психологической профилактики для различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД2 – Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	Собеседование, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
				№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	-	72
Лекции (Л)		12	-	12
Практические занятия (ПЗ),		36	-	36
Самостоятельная работа студента (СРС):		24	-	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой	36	-	36
		-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	-	108
	ЗЕТ	3	-	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения
2.	УК-1	Факторы, детерминирующие зависимое поведение	Факторы, детерминирующие зависимое поведение
3.	УК-1, ОПК-9	Динамика и последствия зависимого поведения	Динамика и последствия зависимого поведения
4.	УК-1,	Химическая зависимость	Химическая зависимость
5.	УК-1,	«Процессуальная» зависимость	«Процессуальная» зависимость
6	УК-1,	Зависимое расстройство личности	Зависимое расстройство личности
7.	УК-1, ОПК-9	Основные виды и методы профилактики зависимости	Основные виды и методы профилактики зависимости
8.	УК-1, ОПК-9	Профилактика и коррекция зависимого поведения	Профилактика и коррекция зависимого поведения
9.	УК-1, ОПК -9	Психотерапевтические	Психотерапевтические модели

		модели коррекции зависимого поведения	коррекции зависимого поведения
--	--	--	--------------------------------

2

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
1.	8	Факторы, детерминирующие зависимое поведение	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
2.	8	Динамика и последствия зависимого поведения	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
3.	8	Химическая зависимость	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
4.	8	«Процессуальная» зависимость	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
5.	8	Зависимое расстройство личности	2	-	4	3	9	Устное собеседование, тестирование
6.	8	Основные виды и методы профилактики зависимости		-	4	3	7	Устное собеседование, тестирование
7.	8	Профилактика и коррекция зависимого поведения		-	4	3	7	Устное собеседование, тестирование
8.	8	Психотерапевтические модели коррекции зависимого поведения		-	4		4	Устное собеседование, тестирование
		ИТОГО:	12		36	24	108	+36 (зачёт)

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры №8	

1	2	3	4
1.	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения		2
2.	Факторы, детерминирующие зависимое поведение		2
3.	Динамика и последствия зависимого поведения		2
4.	Химическая зависимость		2
5.	«Процессуальная» зависимость		2
6.	Зависимое расстройство личности		2
7.	Основные виды и методы профилактики зависимости		
8.	Профилактика и коррекция зависимого поведения		
9.	Психотерапевтические модели коррекции зависимого поведения		
	Итого		12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам №8	
1	2	3	4
1.	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения		4
2.	Факторы, детерминирующие зависимое поведение		4
3.	Динамика и последствия зависимого поведения		4
4.	Химическая зависимость		4
5.	«Процессуальная» зависимость		4
6.	Зависимое расстройство личности		4
7.	Основные виды и методы профилактики зависимости		4
8.	Профилактика и коррекция зависимого поведения		4
9.	Психотерапевтические модели коррекции зависимого поведения		4
	Итого		36

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
-------	------------	---	----------	-------------

1	2	3	4	5
1.	8	Понятие зависимого поведения. Признаки зависимого поведения	Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
2.	8	Факторы, детерминирующие зависимое поведение	. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
3.	8	Динамика и последствия зависимого поведения	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
7.	8	Химическая зависимость	Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
8.	8	«Процессуальная» зависимость	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
9.	8	Зависимое расстройство личности	. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
10.	8	Основные виды и методы профилактики зависимости	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
11.	8	Профилактика и коррекция зависимого поведения	Подготовка доклада. Работа с учебной литературой.	3
12.	8	Психотерапевтические модели коррекции зависимого поведения	Подготовка к лекции. Подготовка к практическому занятию. Написание эссе. Подготовка реферата. Подготовка доклада. Работа с учебной литературой. Подготовка к экзамену.	
Итого				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 8

1. Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

2. Клинико-психологические аспекты наркологии.
3. Основные сведения о психоактивных веществах и зависимости.
4. Теоретические основы исследования аддитивного и зависимого поведения.
5. Теоретические аспекты формирования зависимости от психоактивных веществ.
6. Интегративный характер исследований зависимости от психоактивных веществ.
7. Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
8. Аддитивное поведение.
9. Клинико-психологическая характеристика динамики формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ
- 10 Клинико-психологическая характеристика ремиссий и рецидивов.
- 11 Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации при зависимости от алкоголя наркотиков и других психоактивных веществ.
- 12 Концепции профилактики зависимости от психоактивных веществ.
- 13 Концепции психотерапии при зависимости от психоактивных веществ.
- 14 Концепция формирования мотивации к изменениям.
- 15 Концепции профилактики рецидивов.
- 16 Концепции реабилитации.
- 17 Организационные основы и практические технологии профилактики, терапии и реабилитации зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
- 18 . Методы профилактики зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
- 19 Методы психотерапии при зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.
- 20 Методы реабилитации лиц, зависимых от алкоголя.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	устный опрос в ходе занятий
	опрос во время клинических разборов
	решение ситуационных задач
для промежуточного контроля	тестовый контроль
	проверка практических умений
	решение ситуационных задач

Тестовый вопрос

1. Объектом профилактики в наркологии являются:

1. больные люди, страдающие зависимостью от ПАВ;
2. подростки из неблагополучных семей;
3. подростки, замеченные в употреблении ПАВ;
4. все контингенты населения;
5. школьники, студенты, учащиеся техникумов, ПТУ.

- а) верно 1,2,3
б) верно 1,3
в) верно 2,4
г) верно 4
д) верно все перечисленное

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка-федре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для вузов. Изд.3-е, исправ. и доп.-	П.И.Сидоров, А.В.Парняков	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008.- 879с.	129	2
1.	Психиатрия и медицинская психология	Н.Н.Иванец, Ю.Г.Тюльпин, М.А.Кинкулькина	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019.- 896с.	25	1

3.2. Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	------	--------------------

№			место издания	в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов.- 3-е изд.-	Н.Д.Лакосина, И.И.Сергеев, О.Ф.Панкова	М.: МЕД-пресс-информ, 2007.- 413с.	199	3
1.	Психиатрия . Национальное руководство.	Под ред. Т.Б.Дмитриево й	М. ГЭОТА Р, 2011. – 1001 с.	3	1
2.	Депрессивное расстройство.	Г.Э. Мазо, Н.Г.Незнанов	М. ГЭОТА Р-МЕДИА 2019.- 106с.	18	1

Интернет-ресурсы

	Наименование	Ссылка
1	Электронный каталог научной библиотеки ПГМУ	http://elib.psm.ru
2	Электронная библиотека ПГМУ	http://www.psm.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html
3	«Консультант студента» Электронная библиотека издательской группы «ГЭОТАР-Медиа»	http://www.studmedlib.ru/
4	ПРОФИЛАКТИКА В НАРКОЛОГИИ / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	<u>ЭБС</u>
5	Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / Альтшулер В. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-1601-3. - Текст: электронный // .html	<u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416013.html - Режим доступа: по подписке.
6	Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие / Барденштейн Л. М. , Герасимов Н. П. , Можгинский Ю. Б. , Беглянкин Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-1193-3. - Текст:	<u>ЭБС</u> "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411933.html - Режим доступа: по подписке.

	электронный //	
7	Погосов, А. В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html	ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html - Режим доступа: по подписке.

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

3-5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: метод кейсов, учебные дискуссии, мозговой штурм.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин													
									1	2	3	4	5	6	...
1.	Суицидология и кризисная психотерапия	+	+	+	+										
2.	Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии				+	+	+	+							
2	Итоговая государственная аттестация.	+	+	+	+	+	+	+							

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению методов диагностики и коррекции при различных видах зависимостей.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать учебную литературу и освоить практические умения по проведению диагностики и коррекции зависимости от ПАВ. Практические занятия проводятся в виде ответов на вопросы, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (кейс-технологии, мозговой штурм, дебаты, учебные дискуссии, анализ конкретных практических ситуаций). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 3-5 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, написание эссе, рефератов, включает подготовку к зачету и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Психологическая профилактика зависимого поведения и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят психологическое обследование пациента, оформляют «Психологический статус» и представляют на практическом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски. Демонстрация больных в процессе клинических разборов на лекциях и практических занятиях.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде изданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pasma.ru